



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

### About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



## A propos de ce livre

Ceci est une copie numérique d'un ouvrage conservé depuis des générations dans les rayonnages d'une bibliothèque avant d'être numérisé avec précaution par Google dans le cadre d'un projet visant à permettre aux internautes de découvrir l'ensemble du patrimoine littéraire mondial en ligne.

Ce livre étant relativement ancien, il n'est plus protégé par la loi sur les droits d'auteur et appartient à présent au domaine public. L'expression "appartenir au domaine public" signifie que le livre en question n'a jamais été soumis aux droits d'auteur ou que ses droits légaux sont arrivés à expiration. Les conditions requises pour qu'un livre tombe dans le domaine public peuvent varier d'un pays à l'autre. Les livres libres de droit sont autant de liens avec le passé. Ils sont les témoins de la richesse de notre histoire, de notre patrimoine culturel et de la connaissance humaine et sont trop souvent difficilement accessibles au public.

Les notes de bas de page et autres annotations en marge du texte présentes dans le volume original sont reprises dans ce fichier, comme un souvenir du long chemin parcouru par l'ouvrage depuis la maison d'édition en passant par la bibliothèque pour finalement se retrouver entre vos mains.

## Consignes d'utilisation

Google est fier de travailler en partenariat avec des bibliothèques à la numérisation des ouvrages appartenant au domaine public et de les rendre ainsi accessibles à tous. Ces livres sont en effet la propriété de tous et de toutes et nous sommes tout simplement les gardiens de ce patrimoine. Il s'agit toutefois d'un projet coûteux. Par conséquent et en vue de poursuivre la diffusion de ces ressources inépuisables, nous avons pris les dispositions nécessaires afin de prévenir les éventuels abus auxquels pourraient se livrer des sites marchands tiers, notamment en instaurant des contraintes techniques relatives aux requêtes automatisées.

Nous vous demandons également de:

- + *Ne pas utiliser les fichiers à des fins commerciales* Nous avons conçu le programme Google Recherche de Livres à l'usage des particuliers. Nous vous demandons donc d'utiliser uniquement ces fichiers à des fins personnelles. Ils ne sauraient en effet être employés dans un quelconque but commercial.
- + *Ne pas procéder à des requêtes automatisées* N'envoyez aucune requête automatisée quelle qu'elle soit au système Google. Si vous effectuez des recherches concernant les logiciels de traduction, la reconnaissance optique de caractères ou tout autre domaine nécessitant de disposer d'importantes quantités de texte, n'hésitez pas à nous contacter. Nous encourageons pour la réalisation de ce type de travaux l'utilisation des ouvrages et documents appartenant au domaine public et serions heureux de vous être utile.
- + *Ne pas supprimer l'attribution* Le filigrane Google contenu dans chaque fichier est indispensable pour informer les internautes de notre projet et leur permettre d'accéder à davantage de documents par l'intermédiaire du Programme Google Recherche de Livres. Ne le supprimez en aucun cas.
- + *Rester dans la légalité* Quelle que soit l'utilisation que vous comptez faire des fichiers, n'oubliez pas qu'il est de votre responsabilité de veiller à respecter la loi. Si un ouvrage appartient au domaine public américain, n'en déduisez pas pour autant qu'il en va de même dans les autres pays. La durée légale des droits d'auteur d'un livre varie d'un pays à l'autre. Nous ne sommes donc pas en mesure de répertorier les ouvrages dont l'utilisation est autorisée et ceux dont elle ne l'est pas. Ne croyez pas que le simple fait d'afficher un livre sur Google Recherche de Livres signifie que celui-ci peut être utilisé de quelque façon que ce soit dans le monde entier. La condamnation à laquelle vous vous exposeriez en cas de violation des droits d'auteur peut être sévère.

## À propos du service Google Recherche de Livres

En favorisant la recherche et l'accès à un nombre croissant de livres disponibles dans de nombreuses langues, dont le français, Google souhaite contribuer à promouvoir la diversité culturelle grâce à Google Recherche de Livres. En effet, le Programme Google Recherche de Livres permet aux internautes de découvrir le patrimoine littéraire mondial, tout en aidant les auteurs et les éditeurs à élargir leur public. Vous pouvez effectuer des recherches en ligne dans le texte intégral de cet ouvrage à l'adresse <http://books.google.com>

The Gift of  
**WILLIAM H. BUTTS, Ph.D.**

A.B. 1878 A.M. 1879

**Teacher of Mathematics**

1898 to 1922

**Assistant Dean, College of Engineering**

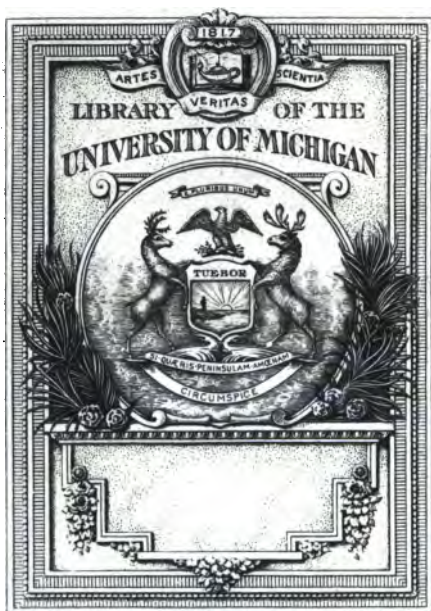
1908 to 1922

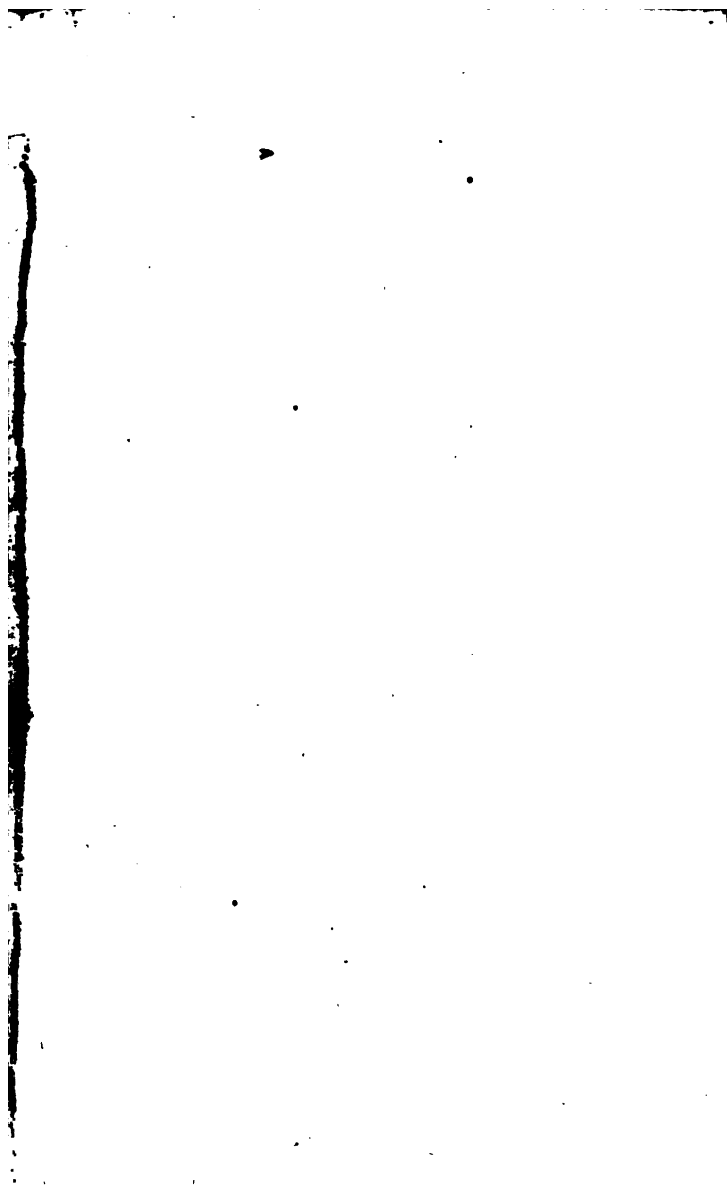
**Professor Emeritus**

1922

QA  
35  
.L24









# O U V R A G E S

DE

## MATHEMATIQUE

DU R. P. BERNARD LAMY,

*Prêtre de l'Oratoire.*

DIVISEZ EN TROIS VOLUMES.

TOME TROISIEME,

CONTENANT

LES TRAITÉZ  
DE MÉCHANIQUE,

DE

L'EQUILIBRE DES SOLIDES  
ET DES LIQUEURS;

LE TRAITÉ

DE

PERSPECTIVE;

ET

LA VIE DE L'AUTEUR.

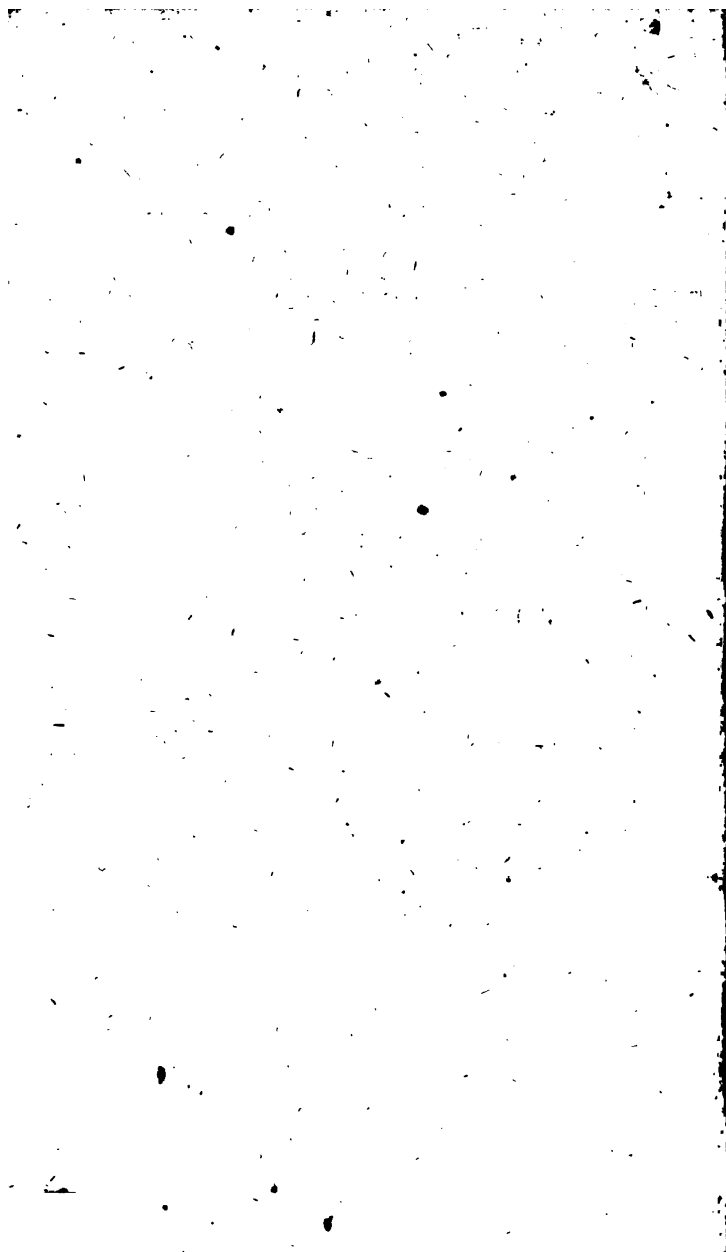
*Avec Figures.*

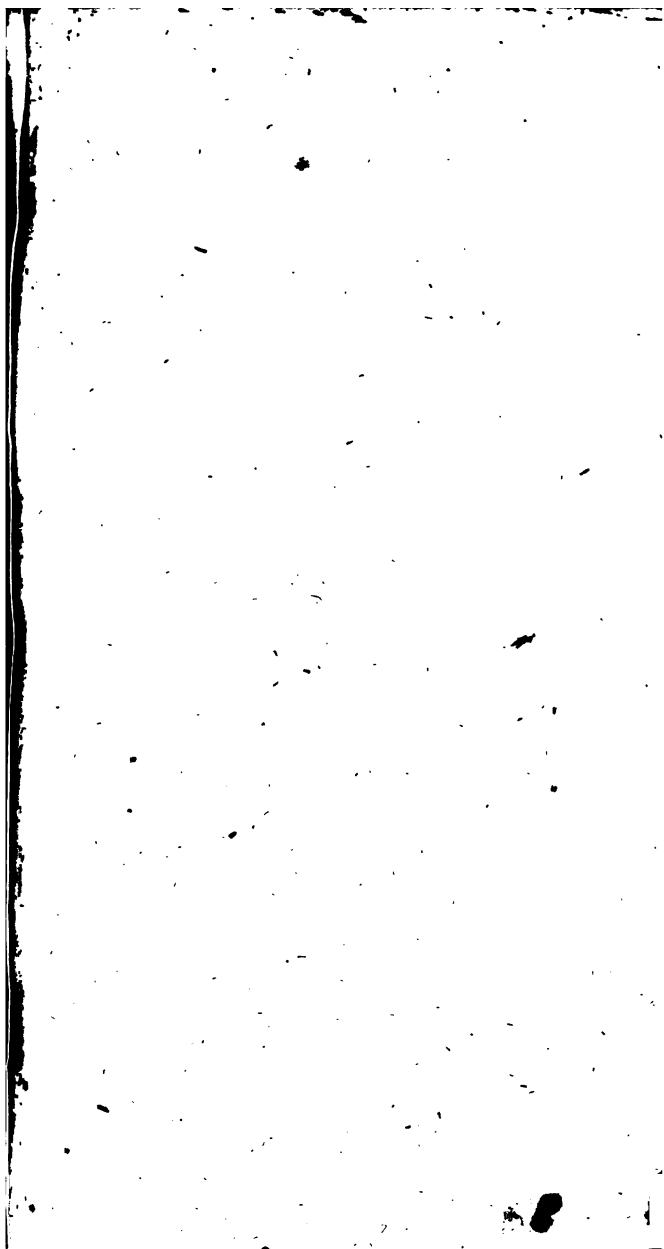


A AMSTERDAM,

Chez PIERRE MORTIER.

M. DCC. XXXIV.







A AMSTERDAM chez PIERRE MORTIER. 1733.

**TRAITEZ**  
**D'E**  
**MECHANIQUE,**  
**DE L'EQUILIBRE**  
**DES SOLIDES**  
**ET**  
**DES LIQUEURS.**  
**NOUVELLE EDITION,**

Où l'on ajoute une nouvelle maniere de dé-  
montrer les principaux Théorèmes de  
cette Science.

*Par le P. LAMY, Prêtre de l'Oratoire.*



**A AMSTERDAM,**  
**Chez PIERRE MORTIER,**  
**M. DCC. XXXIV.**



Gift  
Professor William H. Butts  
10-14-1935

# P R E F A C E.

**L**A Science des Méchaniques renfermant la connoissance de tout ce qui est utile & nécessaire pour les Arts Méchaniques, il n'est pas besoin de chercher des raisons pour prouver son utilité; car, puisque les Arts sont nécessaires, & que les hommes ne peuvent se passer de leur secours, sans doute que cette Science-là est de grande importance, qui en découvre les fondemens & les principes, & donne des règles à ceux qui les exercent pour achever leurs Ouvrages avec plus de perfection & de facilité. Ce qui a fait que les Méchaniques n'ont pas été autant estimées qu'elles le méritent, c'est que l'on n'en a regardé que la pratique, sans faire réflexion sur leur Théorie, qui peut dignement occuper les esprits les plus élevez, n'y ayant point d'Art pour bas qu'il soit, qu'on ne puisse relever par quelque spéculation sublime. Les principes & les règles de tous les Arts se rapportent naturellement aux Mathématiques, & à la Physique. Les Mathématiques considerent les proprietéx des grandeurs, les rapports qu'elles ont les unes avec les autres & leurs proportions; elles expliquent les proprié-

prietez des corps ; elles montrent comment l'on peut mesurer leur longueur, leur superficie, leur épaisseur, & leur donner différentes figures régulières. Or il n'y a presque aucun Art, où il ne soit besoin de mesurer quelque chose, soit la pesanteur des solides, soit la quantité des liqueurs, soit la longueur, soit l'étendue, soit l'épaisseur des corps ; & où il ne soit important de connoître les rapports, les proportions qu'il y a entre toutes ces choses : ce que l'on apprend de l'étude des Mathématiques, sans lesquelles il n'y auroit point de Machines pour peser, de vaisseaux pour mesurer les liqueurs, point d'instrumens pour arpenter, point de règles certaines pour mesurer la surface & la solidité des corps.

Les Charpentiers, les Menuisiers, les Maçons, tous ceux qui travaillent aux métaux, & une infinité d'autres Artisans, pourroient-ils sans elles faire rien d'exact ? Ne tâchent-ils pas tous de donner à leurs Ouvrages ces figures, dont la Géométrie donne la connoissance ? Ne sont-ils pas obligez de tirer des lignes, de tracer des figures ? Ou il faut qu'ils se trompent, ou qu'ils suivent les règles de la Géométrie. Je ne parle point du grand usage

usage de l'Arithmétique dans les Arts, dans le Trafic ; de l'utilité des Machines pour surmonter la pesanteur des fardeaux qu'on veut transporter, & de plusieurs autres choses qui appartiennent aux Mathématiques.

Pour la Physique, il n'y a point de doute qu'un Artisan ne travaille avec bien plus de succès, quand il connoit la matière qu'il emploie ; & s'il ne paroît pas que la Physique soit de grand usage dans les Arts, c'est que jusques à présent la Nature a été si inconnue aux Philosophes, que l'on peut dire que nous n'avons point de Philosophie naturelle ; & qu'ainsi l'on n'a pu en tirer aucune utilité. Depuis que la Chymie a été cultivée avec soin, combien a-t-on trouvé de secrets pour la perfection des Arts ? Et combien en trouvera-t-on encore de plus utiles, si l'on s'applique, comme l'on a commencé, à l'étude de la Nature, non pour chicaner dans une Ecole, mais pour découvrir quelque chose d'utile, soit pour conserver la santé des hommes, ou pour soulager les Artisans dans leurs travaux.

Je sais que l'on me dira, que les Artisans ne sont ni Philosophes, ni Géomètres, & que cependant ils font fort bien leur devoir.

voir. Cela est vrai; mais ce sont les Philosophes & les Géomètres, qui ont établi par leur Science, les principes des Arts, & qui ont trouvé les règles que ces Artisans suivent aveuglément, sans en savoir souvent le fondement. Aussi ils ne travaillent qu'au hasard, & ils se trompent la plupart du tems. Faut-il, me dira quelqu'un, être Physicien & grand Mathématicien, pour tailler des verres, pour faire des Lunettes? Je répons, que si les Géomètres & les Philosophes ne s'étoient mêlez de cet Art, nous n'aurions point aujourd'hui ces beaux Télescopes, ces Microscopes qui sont d'un si grand usage. Avant Monsieur Descartes & plusieurs autres Savans, les Ouvriers ne travailloient qu'au hasard; mais ces grands hommes ayant employé la connoissance qu'ils avoient de la Physique pour expliquer les réfractions de la lumière dans le verre, & ayant appliqué les plus sublimes spéculations de la Géometrie, & de l'Analyse, pour connoître la figure que doivent avoir ces verres, selon que l'on veut qu'ils augmentent, ou qu'ils ramassent les especes des objets que l'on voit au travers, cet Art s'est perfectionné, & se perfectionnera encore, parce que plusieurs habi-  
les

## P R E F A C E.

*les gens ne le trouvent pas indigne de leurs méditations.*

*L'invention des Horloges est merveilleuse: les Ouvriers qui y travaillent, sont adroits; mais enfin ces Machines étoient très-imparfaites, avant que Monsieur Hui-gens se fût appliqué à les mettre dans leur dernière perfection. Ceux qui ont lu son Livre de la Pendule, y ont pu connoître combien la Science de la Physique & des Mathématiques peut contribuer à la perfection des Arts; car enfin on voit bien que c'est à ces Sciences, que nous devons l'invention des Pendules. Ceux qui ne sont point Géometres, font de bonnes Pendules; mais c'est en suivant les règles que cet Auteur leur a données. Nous devons raisonner de la même manière de tous les autres Arts. Sans doute que si les Savans s'y appliquaient, & s'ils recherchoient avec étude les moyens d'exécuter ce que se proposent de faire les Artisans, les Sciences produiroient de très grands fruits; ce que ceux qui s'appliquent à la Physique & aux Mathématiques, doivent envisager comme leur principale fin. Ces études peuvent assurément servir à faire l'esprit, à le rendre juste, & l'étendre; mais en travaillant à reti-*

rer cet avantage de ces exercices , il faudroit tâcher de recueillir des connoissances que l'on acquiert , les moyens de soulager les hommes dans leurs travaux , de fournir à leurs besoins ce qui leur manque , & de remedier à leurs maux. Je vois aujourd'hui , que c'est la fin que plusieurs grands hommes se proposent glorieusement dans leurs études : le Public en doit attendre de grands secours.

Quoique les Méchaniques renferment , comme nous avons dit , tout ce qui regarde les Arts ; cependant selon la force de ce mot , il semble que ces Sciences ne regardent que les Machines. Il est vrai que c'est particulièrement dans la composition des Machines , que cette Science se fait remarquer , & c'est là où les Physiciens & les Mathématiciens font paroître combien les Arts ont besoin de leur secours. L'Architecture par exemple , ne peut pas se passer du Compas , de la Règle , de l'Equerre , du Perpendicule ou Plomb , du Niveau , qui sont des instrumens dont la Géometrie enseigne la composition exacte.

Si les Architectes savoient l'usage du Compas de proportion , ils trouveroient précisément les divisions , soit des Lignes ,  
soit

soit des Cercles qu'ils sont obligez de diviser, pour ainsi dire, en tâtonnant, n'ayant pas la connoissance de cet Instrument. S'ils avoient quelque connoissance de la nature des Lignes courbes, ou s'ils avoient des Machines pour décrire ces Lignes, ils couperoient leurs pierres avec plus d'art. Dans les voûtes de nos Eglises on y remarque plusieurs Lignes courbes outre les Circulaires, que les Artisans ne peuvent former exactement sans la conduite d'un bon Géometre. Ces Lignes courbes se rencontrent dans les Cadrans, & en mille autres Ouvrages. Il seroit bien important qu'on eût rendu facile aux Artisans l'usage des Machines que l'on a trouvées pour les tracer.

Le nombre des differens Arts qui nous sont connus, étant presque infini, la Science des Méchaniques qui les comprend tous, est infinie. Il y a aussi une infinité de sortes de Machines. Je ne prétens pas faire ici un Traité de toutes les Méchaniques, je donne des bornes fort étroites à mon Ouvrage; & je ne prétens parler ici que des Machines dont on se sert pour faire qu'une petite force soit en équilibre avec une plus grande, &



*lui puisse résister, soit que l'on se serve  
de corps durs ou solides, soit que l'on em-  
plove les liqueurs.*



## L A V I E

D U R. P. L A M Y,

*Tirée des Mémoires pour servir à l'Histoire des  
Hommes Illustres dans la République des  
Lettres, Tome VI.*

**B**ERNARD LAMY naquit au *Mans* l'an 1640, apparemment dans le mois de Juin, puisqu'il fut baptisé le 29. *Alain Lamy* Seigneur de la *Fontaine*, son pere, quoiqu'assez mal à son aise, lui donna d'abord des Maitres particuliers sous lesquels il ne profita pas beaucoup. L'obligation qu'on lui imposoit d'apprendre par cœur les Règles de la Syntaxe le dégoûtoit de l'étude; les premiers élémens de l'Histoire Romaine & de la Géographie qu'un de ces Maitres lui enseigna lui plurent davantage, & dissipèrent le dégoût qu'il avoit pris pour la Langue Latine.

Lorsqu'il fut un peu avancé; on l'envoya au College du *Mans* étudier sous les Prêtres de l'Oratoire, & il y fit de grands progrès dans les Humanitez & dans la Piété. Le genre de vie de ses nouveaux Maitres lui plut autant que leurs leçons, & il résolut de l'embrasser. Il vint pour cela à *Paris* en 1658, & entra à l'Institution.

Aggrégé à la Congrégation, il s'appliqua avec ardeur à en remplir tous les devoirs, & à se perfectionner l'esprit par l'étude & l'application, & le cœur par la pratique des vertus Chrétiennes.

Il avoit une grande disposition pour les Sciences, & il les a toutes embrassées. „ Il a „ su, dit M. *du Pin*, accorder les amuse- „ ments des Belles-Lettres, & les fleurs de „ la Rhétorique & de la Poësie, avec l'appli- „ cation à l'étude des Langues; les médita- „ tions profondes des Mathématiques, avec „ les épines de la Critique; la Philosophie „ Payenne, avec la Morale Chrétienne; & les „ Arts liberaux, avec l'étude de l'Ecriture „ Sainte, des Rabbins, & de la Théologie.

Après avoir fait sa Philosophie à *Saumur* sous le P. *de la Fontenelle*, il alla en 1661 à *Vendôme* professer les Humanitez. Il fut tiré de ce lieu en 1664, & on l'envoya à *Julli* continuer le même emploi.

Il reçut l'Ordre de Prêtrise en 1667, & fut ensuite chargé pendant deux ans de l'éducation de la jeunesse au College du *Mans*, d'où il retourna à *Saumur* pour y étudier en Théologie. Le P. *le Porc* & le P. *Martin* y furent ses Maîtres dans cette Science. Son cours achevé, il enseigna la Philosophie dans la même Ville, & ensuite dans celle d'Angers.

Son attachement à la nouvelle Philosophie déplut à quelques personnes qui vivoient encore sous le joug d'Aristote, & on lui procura un ordre de la Cour qui l'obligea de sortir d'Angers. On l'envoya donc en 1676 à *Grenoble*, où le Cardinal *le Camus* ayant eu occasion de le connoître, conçut beaucoup d'estime pour lui, voulut l'avoir auprès de sa personne, & en retira des services considérables pour le gouvernement de son Diocèse.

Après •

Après avoir pendant plusieurs années contribué à l'instruction & à l'édification de ce Diocèse, il alla demeurer à *Rouen*, où il est mort le 29 Janvier 1715, âgé de 75 ans. Il avoit toujours joui d'une parfaite santé; malgré ses travaux & ses fatigues; mais un chagrin également vif & méritoire causa la maladie dont il mourut. Un jeune homme que la lecture de ses Livres avoit arraché à l'Hérésie, s'étoit mis sous sa direction, & avoit en suivant ses avis déjà fait des progrès surprenans dans la Piété & dans les Sciences. Il esperoit des talens & des dispositions de ce prosélyte les plus grandes choses, lorsqu'il apprit que l'infidèle s'étoit replongé dans ses premières erreurs. Cette nouvelle lui causa une tristesse profonde, sa santé en fut violemment dérangée, & un vomissement de sang, qui survint, l'emporta.

Il étoit modeste, aimoit la paix, fuyoit autant qu'il pouvoit les disputes, n'attaquoit jamais, se défendoit avec moderation. Il avoit l'esprit aisé, & l'élocution facile, il écrivoit bien en François & en Latin, & poussoit les conjectures & les raisonnemens jusqu'où ils pouvoient aller. L'Auteur de sa Vie observe une chose qui mérite d'être remarquée, c'est que presque tous ses Ouvrages étoient imparfaits au sortir de ses mains; sa vivacité ou une inconstance naturelle, qui le dégoûtoit d'une trop longue application à la même chose, ne lui permettant pas de les limer; mais lorsqu'il vouloit les faire reparoître, il les revoyoit avec un très grand soin, en retranchoit le superflu, & y faisoit

des additions. C'est celui qui fait que les dernières éditions de ses Livres sont beaucoup meilleures que les premières; tout y est mieux digéré, mieux prouvé, & en meilleur ordre.

Au reste, il n'étoit pas de ces Savans en qui la Science étouffe la Pieté; il joignoit à une profonde érudition les vertus d'un Ministre du Seigneur; & sa charité, son humilité, son esprit de pauvreté, ses mortifications ont toujours été un sujet d'édification pour ceux avec qui il a vécu.

. *Catalogue de ses Ouvrages.*

1. *La Rhétorique ou l'Art de parler. Paris 1675. in 12. 2<sup>e</sup>. édition. Paris 1676. in 12. 3<sup>e</sup>. édition, revue & augmentée. Paris 1688. in 12. 4<sup>e</sup>. édit. aug. Paris 1701. in 12. It. Paris 1715. in 12.* Cet Ouvrage, quoiqu'assez imparfait dans la première édition, fit beaucoup d'honneur à l'Auteur. Le P. *Malebranche*, qui n'étoit nullement louangeur, en fut toute sa vie le panégyriste. Il augmenta sans doute ses éloges à mesure que le P. *Lamy* le retoucha; ce qu'il a fait à chaque édition. Lorsqu'il donna même la quatrième, il avertit qu'il la donnoit moins comme une nouvelle édition, que comme un Ouvrage tout nouveau. „ J'ai, dit-il dans sa Préface, „ refondu l'ancien, je l'ai retouché par-tout, „ & augmenté de nouvelles réflexions, d'ex- „ emples, &c. Quelque réputation qu'ait eu cette Rhétorique, elle n'a pu avoir l'approbation de M. *Gibert*, qui dans ses Jugemens des Savans la critique presque dans toutes ses parties. „ Elle a, dit-il, deux „ Par-

» Parties, l'une en quatre Livres, qui regar-  
 » de l'Art de parler, ou la Grammaire; l'autre  
 » en un seul Livre assez court, qui regarde  
 » l'Art de persuader ou la Rhétorique. Dans la  
 » première l'Auteur traite beaucoup de cho-  
 » ses étrangères au sujet même qu'il s'y pro-  
 » pose; dans la seconde il ne traite pas les  
 » points principaux qu'il a en vue. De-là il  
 » résulte un Ouvrage, qui, à parler juste,  
 » n'est ni une Rhétorique ni une Grammai-  
 » re, & qui néanmoins porte le nom de tous  
 » les deux.

2. *Nouvelles Réflexions sur l'Art Poétique*:  
 Paris 1678. in 12. Personne ne s'étoit encore  
 avisé de traiter cette matière de la manière  
 dont le P. Lamy s'y est pris; car en expli-  
 quant quelles sont les causes du plaisir que  
 donne la Poésie, & quels sont les fondemens  
 de toutes les règles de cet Art, il fait con-  
 noître en même tems le danger qu'il y a dans  
 la lecture des Poètes. M.<sup>e</sup> du Pin assure que  
 ses réflexions sont très judicieuses; cepen-  
 dant l'Auteur de la Vie du P. Lamy avoue  
 que l'Ouvrage est superficiel, & que les ma-  
 tières n'y sont point assez approfondies.

3. *Traité de Méchanique, de l'Equilibre des*  
*Solides & des Liqueurs.* Paris 1679. in 12. It:  
*nouvelle édition augmentée d'une nouvelle manie-*  
*re de démontrer les principaux Théoremes de*  
*ces Sciences:* Paris 1687. in 12. Cet Ouvrage  
 & les suivans mirent le P. Lamy en grande  
 réputation parmi les Mathématiciens. Il n'y  
 a rien cependant de nouveau ni de particulier  
 à l'Auteur de la méthode & la clarté.

4. *Traité de la Grandeur en-général, qui com-*  
 prend

*prend l'Arithmétique, l'Algebre & l'Analyse.*  
*Paris 1680. in 12. It. sous ce titre: Elémens*  
*des Mathématiques, ou Traité de la Grandeur*  
*en général, 2<sup>e</sup>. édition augmentée. Paris. 1691.*  
*in. 12. 3<sup>e</sup>. édit. aug. Paris 1704. in 12. 4<sup>e</sup>. édit.*  
*Amsterdam 1710. in 12. It. Paris 1715. in 12.*  
 Cette quatrième édition a été faite sur la troi-  
 sième de *Paris*. Ce qu'il y a de singulier par  
 rapport à cet Ouvrage, c'est que le P. *Lamy*  
 l'a composé en faisant à pied le voyage de  
*Grenoble à Paris*. Il l'a augmenté & corrigé,  
 suivant sa coutume, à chaque nouvelle édi-  
 tion. Il a trouvé le secret, par l'ordre & la  
 netteté qui y regne, de faire d'une Science  
 aussi abstraite que l'Algebre; une Science ai-  
 sée, dont les principes sont simples, & les  
 termes clairs..

5. *Entretiens sur les Sciences, dans lesquels on*  
*apprend comme on se doit servir des Sciences pour*  
*se faire l'esprit juste & le cœur droit; avec la*  
*méthode d'étudier. Lyon 1684. in 12. It. Bruxel-*  
*les 1684. 3<sup>e</sup>. édit. aug. d'un tiers. Lyon 1694. in*  
*12. 4<sup>e</sup>. corrigée & aug. Lyon 1706. in 12.* Les  
 sept Entretiens qui composent ce volume  
 renferment d'excellentes leçons, & des ré-  
 flexions judicieuses. „ Elles sont quelquefois  
 „ assez superficielles, selon M. *Bayle*; mais  
 „ c'est, dit-il, une marque du jugement de  
 „ l'Auteur, car il ne faut pas qu'un Livre  
 „ qui doit servir à tous ceux qui étudient,  
 „ soit rempli de profondeurs & d'abstractions.  
 „ Ce qu'il y a de louable, c'est qu'il ne perd  
 „ point de vue la fin principale de nos ac-  
 „ tions, qui est de rapporter tout à Dieu,  
 „ & que son dessein est de former des Savans  
 qui

„ qui ayent de la pieté, & qui ne se propo-  
 „ sent dans leurs études que la gloire de  
 „ Dieu, & l'utilité de l'Eglise.

6. *Elémens de Géometrie. Paris 1685. in 8.*  
 2<sup>e</sup>. édition, revue & augmentée. *Paris 1695.*  
*in 12.* 3<sup>e</sup>. édition. 4<sup>e</sup>. édition, revue & augmen-  
 tée. *Paris 1710. in 12.* Les dernières éditions  
 sont fort différentes de la première.

7. *Nouvelle maniere de démontrer les princi-  
 paux Théoremes des Elémens des Méchaniques.*  
*Paris 1687. in 12.* It. jointe à l'édition nou-  
 velle qui s'est faite cette année (1689) à *Paris* de  
 son *Traité de Méchanique*. Ce petit Ouvra-  
 ge est une Lettre adressée à M. *Ducnamant*  
 Ingénieur de *Grenoble*, qui a donné lieu à un  
 petit differend entre le P. *Lamy* & M. de  
*Beauval*. Celui-ci avoit dit dans l'*Histoire des*  
*Ouvrages des Savans*, que cette Lettre rou-  
 loit sur les mêmes principes que le *Projet*  
 d'une nouvelle Méchanique, que M. *Varignon*  
 avoit donné auparavant au public, & qu'il y  
 avoit apparence que le P. *Lamy* devoit à M.  
*Varignon* la découverte de ces nouveaux prin-  
 cipes. Le P. *Lamy* lui fit une réponse qui a  
 été inserée dans le *Journal des Savans* du 13  
*Septembre 1688*, & où il se défend fort & fer-  
 me du crime de Plagiarisme. M. de *Beauval*  
 témoigna dans l'*Histoire des Ouvrages des Sa-  
 vans* du mois de *Decembre 1688*, n'être pas  
 tout à fait content de sa réponse, protestant  
 cependant qu'il n'avoit jamais eu intention  
 de traiter le P. *Lamy* de Plagiaire. La dispu-  
 te n'a pas été plus loin.

8. *Apparatus ad Biblia Sacra per Tabulas dis-*  
*positus, in quibus quæ ad illa intelligenda in ge-*  
*nere*



*nere necessaria sunt oculis subjiciuntur ac dilucide explicantur. Gratianopoli 1687. in fol.* Cet Ouvrage consiste en vingt Tables, où le P. Lamy a renfermé tout qu'il a jugé nécessaire pour bien entendre l'Ecriture. Il les a dressées pour l'instruction des Seminaristes de Grenoble; mais M. l'Evêque de Châlons voulant rendre plus commun un Livre si utile, engagea M. François Boyer Chanoine de Montbrison, & non pas le P. Lamy, comme le dit M. du Pin, à le traduire en François. Il parut en cette Langue sous le titre d'*Introduction à la lecture de l'Ecriture Sainte. Lyon 1689. in-12.* & cette traduction a été depuis insérée dans le Dictionnaire de la Bible de M. Simon. Lyon 1703. in fol.

9. *Démonstration de la vérité & de la sainteté de la Morale Chrétienne, premier & deuxième Entretien. Paris 1688, in 12. 2. tom. pp. 211. & 224.* Le Pere Lamy s'étoit proposé de donner en forme d'Entretiens un corps entier de Morale, dont toutes les parties fussent rangées dans un ordre naturel, & les preuves tirées des sentimens que chacun trouve dans son cœur, & de ce qu'il expérimente. Pour exécuter ce dessein, il devoit encore donner trois autres Entretiens. Mais ce qu'il n'a point fait alors, il l'a fait dix-huit ans après, en donnant une nouvelle édition des deux premiers Entretiens entièrement refondus, & devenus comme un Ouvrage nouveau. Cette nouvelle édition a paru sous ce titre: *Démonstration ou preuves évidentes de la vérité & de la sainteté de la Morale Chrétienne. Ouvrage qui comprend en cinq Entretiens toute*

te la Morale. Rouen in 12. premier Entretien 1706. pp. 273. 2°. Entretien 1706. pp. 370. 3°. Entretien 1707. pp. 308. 4°. Entretien 1709. pp. 344. 5°. Entretien 1711. Cet Ouvrage est trop diffus, il est chargé de beaucoup d'inutilitez, & la force des preuves y est diminuée par l'abondance des paroles. Le P. Lamy a reconnu lui-même ce défaut, & il travailloit à rendre son Livre plus nerveux & plus court, lorsqu'il fut attaqué de la maladie dont il est mort.

10. *Harmonia sive Concordia quatuor Evangelistarum, in quâ vera series actuum & sermonum Domini Nostri Jesu Christi, hoc est vera vite ejus historia, restituitur, adjecta suis locis novi ordinis ratione.* Paris 1689. in 12. Le P. Lamy a soutenu dans cet Ouvrage trois sentimens qui ont été pour lui la source d'une longue dispute. 1°. Que S. Jean Baptiste avoit été emprisonné deux fois, une à Jérusalem par ordre du grand Sanhedrim, & l'autre en Galilée par le commandement d'Herode. 2°. Que Jesus-Christ ne mangea pas l'Agneau Paschal dans la dernière Cène, & qu'il fut crucifié le jour même que les Juifs le mangeoient. 3°. Que Marie Madeleine, Marie sœur de Lazare, & la Femme Pécheresse, étoient la même personne. Son Livre n'eut pas plutôt été publié, qu'il se vit bien-tôt attaqué de toutes parts. Le premier qui lui fit quelques difficultez fut M. Bulteau Docteur de Sorbonne, un de ses Approbateurs. Le P. Lamy y satisfit par la Lettre suivante.

11. *Lettre du P. Lamy au R. P. F. P. D. L'O. (Fourré Prêtre de l'Oratoire) dans laquelle*

qu'elle il éclaircit quelques points de la nouvelle Harmonie des Evangiles. *Argumens pour les deux prisons de S. Jean. Argumens qui prouvent que Jesus-Christ dans la dernière Cène, dans laquelle il institua le Sacrement de l'Eucharistie, n'a pas mangé l'Agneau Paschal. De la Magdeleine.* Paris 1690. in 12. 2<sup>e</sup>. édition. Paris 1699. in 12.

12. *Traité Historique de l'ancienne Pâque des Juifs, où l'on examine à fond la question célèbre, si J. C. fit cette Pâque la veille de sa mort, & ce que l'on en a cru. Avec de nouvelles preuves des deux prisons de S. Jean-Baptiste.* Paris 1692. in 12. Le P. Lamy se voyant attaqué de tous côtez sur ses sentimens, résolut, pour répondre à toutes les difficultez qu'on lui avoit faites, de traiter ces matieres d'une maniere plus étendue qu'il n'avoit fait jusques-là, & publia pour cet effet cet Ouvrage qui a eu plusieurs suites relatives aux differens Livres publiez contre lui.

13. *Suite (premiere) du Traité historique de l'ancienne Pâque des Juifs. Réflexions sur le nouveau système du R. P. Hardouin Jésuite touchant la dernière Pâque de J. C.* Paris 1693. in 12. Le P. Lamy entreprend ici de combattre le sentiment que le P. Hardouin avoit soutenu dans un Ouvrage de *supremo Christi Domini Paschate.* Paris 1693. in 4<sup>o</sup>. où il avoit prétendu que les Juifs avoient immolé l'Agneau Paschal le quatorzieme jour de la Lune, seulement jusqu'à la Captivité de *Babylone*; mais que s'étant multipliez extrêmement depuis, ils ne purent plus l'immoler tous le même jour, & qu'ainsi plusieurs ne s'acquittoient de cet-

cette cérémonie que le lendemain. Peu de tems après que les Réflexions du P. Lamy eurent paru, on répandit un Ecrit sur le même sujet sans nom d'Auteur, ni d'Imprimeur, divisé en deux Parties, dont la première est intitulée: *Extrait du Traité du P. Hardouin sur la dernière Pâque de Notre Seigneur*; la seconde est une *Lettre sur les Réflexions du P. Lamy*. Ce n'est qu'une répétition que le P. Hardouin a faite en François de ce qu'il avoit dit auparavant en Latin. Le P. Lamy répondit en peu de mots à ce qu'il y avoit de nouveau, dans une Lettre insérée dans le *Journal des Savans* du 7 Decembre 1693.

14. Suite (deuxième) du *Traité historique de l'ancienne Pâque des Juifs. Réflexions sur quelques Dissertations de l'Auteur de l'Analyse des Evangiles, & sur un Livre intitulé: Apologie de M. Arnaud & du P. Bouhours. Paris 1694. in 12.* Cette Suite est contre deux personnes, le P. Mauduit Prêtre de l'Oratoire, qui a inséré dans son *Analyse de l'Evangile* deux Dissertations, où il attaque ce que le P. Lamy avoit tâché d'établir sur la Pâque des Juifs; & l'Auteur de l'Apologie de M. Arnaud & du P. Bouhours, sur les difficultez duquel il dit cependant peu de choses, parce qu'elles ne renfermoient rien de nouveau.

15. Suite (troisième) du *Traité historique de l'ancienne Pâque des Juifs. Réponse à la Lettre de M. de Tillemont sur la dernière Pâque de Notre Seigneur. Paris 1694. in 12.* M. de Tillemont avoit d'abord inséré dans le premier Tome de ses Mémoires deux notes, où il combattoit le sentiment du P. Lamy sur la dernière

niere Pâque de J. C. & sur les deux emprisonnemens de S. Jean-Baptiste, & qu'il lui avoit communiquées auparavant. Le P. Lamy avoit tâché de répondre à ses difficultez dans son Traité de la Pâque; mais M. de Tillemont ne se rendant point à ses raisons, ajouta à la fin du second Tome de ses Mémoires une longue Lettre où il combat fortement le P. Lamy sur ce qui regarde la Pâque de J. C. Cette Suite est une réplique à cette Lettre.

16. Suite (quatrième) du Traité historique de la Pâque des Juifs. Réflexions sur le système de Louis de Leon touchant la dernière Pâque de J. C. nouvellement proposé par le R. P. Daniel, avec les preuves des deux prisons de S. Jean-Baptiste mises en ordre géométrique. Paris 1695. in 12. Louis de Leon Espagnol, Hermite de S. Augustin, publia en 1590 à Salamanque, où il étoit Professeur en Théologie, un Ouvrage in 4°. intitulé: *De utriusque Agni, typici ac veri, immolationis legitimo tempore*, où il prétend prouver que J. C. fit la Pâque légale au commencement du quatorzième jour de la Lune, ou à la fin du treizième: Les preuves qu'il apporte pour montrer qu'il ne fit pas la Pâque à la fin du quatorzième lui sont communes avec le P. Lamy. Mais ce qu'il prétend, que le tems ordonné par la Loi pour immoler la Pâque étoit le commencement du quatorze ou le soir du treize, lui est particulier. Le P. Daniel a cru ce système si propre à sauver toutes les difficultez que l'on peut avoir sur cette matière, qu'il a jugé à propos de donner une traduction Françoisé de l'Ouvrage Latin, & d'y ajouter ses propres

Ré-

Réflexions. Le P. *Lamy* n'y a pas cependant trouvé des raisons assez fortes pour s'y rendre, puisqu'il s'est proposé de les réfuter dans cette quatrième Suite.

17. *Réponse à une Lettre de M. Piénud*, insérée dans le Journal des Savans du 21 Mars 1695. M. *Piénud*, Professeur d'Humanitez au Collège d'Harcourt, a été le premier qui ait combattu les opinions du P. *Lamy* par des Livres imprimez. Car il publia en 1690 une *Dissertation sur la prison de S. Jean-Baptiste, & sur la dernière Pâque de J. C. Paris in 12.* Après avoir gardé longtems le silence, il le rompit en faisant insérer dans le Journal des Savans du 24 Janvier 1695 une Lettre où il lui porte de nouveaux coups; mais à laquelle le P. *Lamy* opposa cete réponse.

18. *Suite (cinquième) du Traité historique de la Pâque des Juifs. Réflexions sur la Lettre d'un Docteur de Sorbonne à un Docteur de la même Maison, & sur l'Histoire Evangelique du R. P. Pezron. Paris 1696. in 12.* Le P. *Lamy* défend ici son système contre une Lettre de M. *Witasse*, & contre le P. *Pezron*, qui dans son *Histoire Evangelique* a suivi un système à peu pres semblable à celui du P. *Hardouin*. La dispute n'alla pas plus loin avec le P. *Pezron*; mais M. *Witasse* n'en demeura pas là. Il répondit aux Réflexions du P. *Lamy* par une Lettre insérée dans les 34<sup>e</sup>. & 35<sup>e</sup>. Journaux des Savans de l'an 1696.

19. *Lettre pour servir de réponse à un Mémoire (de M. Witasse) inséré dans le Journal des Savans.* Cette Lettre, qui se trouve aussi dans le même Journal du 10 & du 17 Decem-

fait découvrir de nouveau. L'Auteur travailloit sur la fin de sa vie à une nouvelle édition Latine. du même Ouvrage, qu'il avoit depuis fort augmenté.

23. *Commentarius in Harmoniam sive Concordiam quatuor Evangelistarum, cum Apparatu Chronologico & Geographico.* Paris 1699. in 4°. 2 vol.

24. *Défense de l'ancien sentiment de l'Eglise Latine touchant l'Office de Sainte Madelaine, ou suite de la Dissertation Latine sur le même sujet, imprimée dans le Commentaire sur l'Evangile.* Rouen 1699. in 12. Le P. Lamy a cru devoir ajouter cette défense à ce qu'il avoit déjà dit dans le 1. Tome de son Commentaire sur l'Harmonie Evangélique pour l'unité des Maries, afin de répondre à un Ouvrage intitulé : *Dissertation sur Sainte Marie Madelaine, pour prouver que Marie Madelaine, Marie sœur de Marthe, & la Femme Péchereuse, sont trois femmes différentes.* Par le Sieur Anquetin Curé des Lions. Rouen 1699. in 12. M. Anquetin a opposé à cette défense des *Lettres écrites sous le nom d'un Ecclésiastique de Rouen*, & imprimées à Rouen en 1699. in 12. Tous ces Ecrits n'ont point fait changer de sentiment au P. Lamy, quoiqu'il n'ait pas jugé à propos de repliquer davantage.

25. *Méthode de lire l'Ecriture en une année.* Paris 1700. in 8°. Cette méthode est tirée de l'Apparat de la Bible.

26. *Traité de Perspective, où sont contenus les fondemens de la Peinture.* Paris 1701. in 8°. pp.

227. Ce Traité est court & clair. L'Auteur l'avoit commencé il y avoit plus de trente ans,

ans, & il ne l'a repris que pour travailler avec plus de succès à son Ouvrage sur le Temple de Salomon.

27. *De Tabernaculo Fœderis, de Sancta Civitate Jerusalem, & de Templo, libri septem.* Paris 1720. in fol. Le Pere Lamy a travaillé pendant trente ans à cet Ouvrage. Il en a publié un projet en 1697, esperant pouvoir le publier alors; cependant il n'a été donné au public que quelques années après sa mort. Il y a de grandes recherches, & les figures dont il est rempli sont fort bien gravées.

Le Pere Lamy a laissé outre cela deux Ouvrages imparfaits. Le premier est une *Histoire Latine de la Théologie Scholastique*. Il y recherche la naissance des diverses opinions de l'Ecole. Il vouloit dresser & y inserer un Catalogue chronologique des Livres de Théologie composez par les Scholastiques; mais ses autres travaux l'ont empêché de s'appliquer à celui-là. Le second est un *Traité De Jesu Christo Homine-Deo*.

Voyez sa Vie à la tête de son Livre de *Tabernaculo Fœderis*; & *De Pin Bibl. des Aut. Ecclesiast.*



# T A B L E.

## P R E M I E R T R A I T É.

### DE L'EQUILIBRE DES SOLIDES.

D	Énitions.	page 1
	Demandes ou Suppositions.	2
PROPOSITION I. THEOREME I.	Lorsque le centre de pesanteur d'un corps dur est suspendu ou arrêté, toutes ses autres parties sont en repos.	5
PROP. II. THEOR. II.	Les parties d'un corps dur déchargent toute leur pesanteur sur ce qui porte le centre de la pesanteur de tout le corps.	8
PROP. III. THEOR. III.	Le centre de pesanteur se place dans une ligne qui tombe perpendiculairement du point où il est suspendu sur la surface de la terre.	9
PROP. IV. THEOR. IV.	Lorsque deux poids suspendus de part & d'autre à une verge, sont en équilibre, ils y demeurent quelque situation qu'on leur donne, pourvu qu'ils soient toujours dans la même distance de la ligne qui tombe perpendiculairement du point d'arrêt sur la terre.	11
PROP. V. THEOR. V.	Deux poids étant suspendus à un levier, ou à une verge qui est arrêtée par un de ses points, si ces poids sont entre eux réciproquement comme leur distance du point d'arrêt, ils demeurerent en équilibre.	16
	PROP.	

# T A B L E.

PROP. VI. THEOR. VI. Afin que le principe établi dans la Proposition précédente soit vrai, il faut que le levier ou la verge à laquelle sont suspendus les poids, soit sans pesanteur sensible. 22

PROP. VII. THEOR. VII. Si deux poids suspendus aux extrémités d'une verge sont en équilibre, leurs distances du point d'arrêt seront réciproquement entre elles comme ces poids. 23

PROP. VIII. PROBLEME. I. Deux poids étant donnés, dont l'un est suspendu à une verge; suspendre le second de sorte que tous deux soient en équilibre. 25

PROP. IX. PROBL. II. Deux poids dont on connoit la pesanteur, ayant été attachés aux extrémités d'une verge, trouver le point de cette verge par lequel étant suspendue, ces points demeurent en équilibre. 26

PROP. X. PROBL. III. Plusieurs poids d'une pesanteur connue étant attachés à une verge, trouver un point dans cette verge par lequel étant suspendue, ces poids demeurent en équilibre. 27

PROP. XI. THEOR. VIII. Le centre de pesanteur d'un solide est dedans ou dehors ce solide dans un point duquel ses parties sont éloignées réciproquement selon leur pesanteur. 28

PROP. XII. PROBL. IV. Trouver le centre de pesanteur d'une surface. 31

PROP. XIII. PROBL. V. Trouver le centre de pesanteur d'un solide. 34

PROP. XIV. PROBL. VI. Enlever un fardeau avec

# T. A B L E.

avec une petite force, par le moyen d'un levier. 35

PROP. XV. THEOR. IX. Ce qu'on gagne en force avec un levier, on le perd en espace de tems & de lieu. *ibid.*

PROP. XVI. PROBL. VII. Dans peu de tems faire monter un poids fort haut. 40

## DES MACHINES QUI SE RAPPORTENT AU LEVIER.

*De la Balance.* 41

*De la Romaine.* 43

*Du Tour.* 45

*Des Roues à dents, ou Tympons.* 47

PROP. XVII. THEOR. X. Une verge ou un levier, auquel on a suspendu un poids, communique sa pesanteur aux appuis qui le soutiennent, à proportion réciproquement qu'ils sont éloignez du centre de sa pesanteur. 53

PROP. XVIII. PROBL. VIII. Une verge ou un levier étant donné, auquel un poids est suspendu, disposer les appuis sur lesquels elle est soutenue, de sorte qu'ils partagent la pesanteur selon une raison donnée. 55

PROP. XIX. PROBL. IX. Faire supporter également à plusieurs appuis la pesanteur d'un fardeau. *ibid.*

PROP. XX. THEOR. XI. Ce que l'on gagne en force avec ce dernier levier; on le perd en espace de tems & de lieu. 57

## DU LEVIER DE LA SECONDE ESPECE, ET DES MACHINES QUI S'Y RAPPORTENT.

*Des Grues & Guindas.* 58  
*Des*

# T A B L E.

*Des Civieres.*

59

*Des Poulies, Moufles.*

60

PROP. XXI. THEOR. XII. Un corps étant posé sur un plan incliné, la partie de la pesanteur de ce poids qui porte sur ce plan, est à celle qui n'y porte pas, comme la longueur du plan est à sa hauteur. 66

PROP. XXII. PROBL. X. Un poids étant donné, avec la longueur & la hauteur du plan sur lequel il est posé, connoître la quantité de ce poids dont ce plan est chargé. 68

PROP. XXIII. PROBL. XI. Un poids étant donné, trouver un plan sur lequel ayant placé ce poids, il ne porte qu'une certaine partie de sa pesanteur. *ibid.*

PROP. XXIV. PROBL. XII. Une sphere étant posée sur un plan incliné, trouver le degré de la puissance qui la peut soutenir. 69

PROP. XXIV. THEOR. XIII. Faisant monter une sphere le long d'un plan incliné, en soutenant avec la main la partie de sa pesanteur qui porte en l'air, ce que l'on gagne en force, on le perd en espace & en tems. *ibid.*

PROP. XXVI. THEOR. XIV. Lorsqu'on tire une sphere le long d'un plan, par une ligne parallele à ce plan, ce qui porte de cette sphere sur le plan est à ce qu'il ne porte pas, comme l'inclination du plan est à sa hauteur. 71

PROP. XXVII. THEOR. XV. Deux corps pesans étant sur deux plans de même hauteur, si ce que l'un des deux plans porte est à ce que porte l'autre, comme l'inclination

## T A B L E.

de l'un à celle de l'autre , ces deux corps seront en équilibre.	74
PROP. XXVIII. THEOR. XVI. En tirant un solide le long d'un plan incliné , on perd en espace de tems & de lieu ce que l'on gagne en force.	77
DES MACHINES QUI SE RAPPORTENT AU PLAN INCLINE , QUI SONT LE COIN ET LA VIS.	79

---

## S E C O N D T R A I T E.

### DE L'EQUILIBRE DES LIQUEURS.

Avertissement.	85
Définitions.	87
Demandes ou Suppositions.	88
PROP. I. THEOR. I. Chaque partie d'un corps liquide qui n'est point soutenue par dessous, tombe , & coule dans le lieu qui est le plus bas.	92
De la Vis d'Archimede.	93
PROP. II. THEOR. II. Quelque forme qu'ayent plusieurs vaisseaux pleins d'une même li- queur , s'ils ont même hauteur , leurs fonds seront également chargez.	97
PROP. III. THEOR. III. Dans un canal re- courbé dont les deux branches sont inéga- les en grosseur , la liqueur de la petite & celle de la plus grande sont en équilibre dans un même parallelisme ou une même hauteur.	101
PROP. IV. THEOR. IV. Deux liqueurs étant versées dans les deux branches d'un canal	re

# T A B L E.

recourbé, leurs hauteurs sont entre elles réciproquement comme la pesanteur de l'une est à la pesanteur de l'autre.	107
PROP. V. THEOR. V. Les liqueurs pesent seulement selon leur hauteur.	108
PROP. VI. PROBL. I. Trouver la proportion qui est entre les pesanteurs de deux li- queurs différentes.	109
<i>De la pesanteur de l'Air. Qu'elle peut être me- surée.</i>	111
<i>Des Pompes.</i>	112
<i>Des Siphons.</i>	117
PROP. VII. PROBL. II. Connoître sensible- ment les différens changemens qui arrivent dans la pesanteur d'une liqueur.	122
PROP. III. THEOR. VI.	125
PROP. IX. THEOR. VII. Un corps demeure en équilibre dans une liqueur, quelque si- tuation qu'on lui donne, si sa pesanteur est égale à celle du volume de la liqueur dont il occupe la place.	130
PROP. X. THEOR. VIII. Un corps plus pe- sant qu'une certaine liqueur, étant mis dans cette liqueur, y demeure en équilib- re, si le volume du lieu qu'il occupe, est égal à celui de la liqueur dont il occupe la place.	138
PROP. XI. PROBL. III. Un corps plus pesant qu'une liqueur proposée étant donné, trou- ver le moyen de le faire nager sur cette li- queur.	141
PROP. XII. PROBL. IV. Un vaisseau flotte sur l'eau; connoissant son volume, con- noître sa charge par son enfoncement: Ou connoissant sa charge & son volume, connoître quel doit être son enfonce- ment.	143
PROP.	

## T A B L E.

PROP. XIII. PROBL. V. Trouver un second  
moyen pour peser les liqueurs. 145

PROP. XIV. PROBL. VI. Connoître la pro-  
portion qui est entre le poids d'une liqueur,  
& celui d'un solide. 147

Table des proportions du poids des Métaux, des  
Liqueurs, & de la Pierre. 149

Problème proposé par B. A. L. T. M. Mathé-  
maticien. 150

Nouvelle maniere de démontrer les principaux  
Théorèmes des Elémens des Méchaniques. A  
Monsieur de Dieulamant, Ingénieur du Roi,  
à Grenoble. 153

Extrait du Journal des Savans, du Lundi 13  
Septembre 1688. où Mémoire servant de Ré-  
ponse à ce que l'Auteur de l'Histoire des Ou-  
vrages des Savans dit au mois d'Avril 1688.  
Art. 3. touchant une Lettre où le P. Lamy  
proposa l'année dernière une nouvelle maniere  
de démontrer les principaux Théorèmes des E-  
lémens des Méchaniques. 168

Réponse de Mr. Basnage au R. P. Lamy, ti-  
rée de l'Histoire des Ouvrages des Savans,  
Decembre 1688. Art. IV. 173

## FAUTES A CORRIGER.

Page 34. au Titre de la Proposition XIII. au-lieu de  
*Trouver le centre d'un solide*, lisez, *Trouver le centre*  
*de pesanteur d'un solide*.

Page 141. au Titre de la Prop. XI. au-lieu de *Théoré-*  
*me IX.* lisez, *Problème III.*

Page 143. au Titre de la Prop. XII. au-lieu de *Problé-*  
*me III.* lisez, *Problème IV.*

Page 145. au Titre de la Prop. XIII. au-lieu de *Pro-*  
*blème IV.* lisez, *Problème V.*

Page 147. au Titre de la Prop. XIV. au-lieu de *Pro-*  
*blème V.* lisez, *Problème VI.*

D E

DE  
L'EQUILIBRE  
DES SOLIDES.

DEFINITIONS.

DEFINITION PREMIERE.

**P**ESANTEUR ou Poids, est une force qui pousse de haut en bas.

DEFINITION II.

PUISSANCE est tout ce qui peut mouvoir: ainsi la pesanteur ou le poids est une Puissance.

DEFINITION III.

Deux corps sont dits être en équilibre, lorsque leurs puissances sont égales.

DEFINITION IV.

Centre de pesanteur est un point, autour duquel toutes les parties d'un corps sont en équilibre: ou ce qui est la même chose, ont une égale puissance.

DEFINITION V.

Ligne de direction est la ligne selon laquelle un corps fait effort pour le mouvoir.

A

DE.



~~DEMANDES OU SUPPOSITIONS.~~  
**DEMANDES OU SUPPOSITIONS.**

---

**D E M A N D E P R E M I E R E.**

On suppose que les choses pesantes tendent au centre de la Terre par des lignes droites, perpendiculaires à la surface de la Terre, & paralleles entre elles.

Cette supposition n'est pas vraie étant examinée avec rigueur ; car ces lignes , par lesquelles les corps descendent , ne peuvent pas être paralleles entre elles, puisqu'elles se rencontrent dans un même point, qui est le centre de la Terre : néanmoins nous pouvons les supposer paralleles, sans aucune erreur sensible ; car les corps que nous comparons ensemble, sont si proches les uns des autres, & le concours des perpendiculaires de leur chute, se fait si loin de nous, qu'à notre égard on peut dire qu'elles ne se rencontrent pas, & qu'ainsi elles sont paralleles.

**D E M A N D E I I.**

La raison démontre que la surface de la Terre est convexe ou courbe, quoique les sens la fassent juger plate. Mais puisque les corps durs que nous considérons sont proches les uns des autres, comme il a déjà été dit, & qu'ils n'occupent qu'une petite partie de cette surface ; il n'y a point de danger de la supposer plane ou plate.

**D E**

DEMANDE III.

Les corps les plus pesans , lorsqu'ils ne sont point retenus, s'approchent plus près de la terre que ceux qui ont moins de pesanteur.

DEMANDE IV.

Un corps pesant ne pèse pas davantage sensiblement proche de la terre , que lorsqu'il en est un peu plus éloigné : il ne pèse pas davantage, par exemple, à un pied, qu'à 10 ou 20 pieds.

DEMANDE V.

Une puissance qui peut lever 100 livres, fait le même effet qu'un poids de 100 livres: si, par exemple, il y a un poids de 100 livres dans chaque bassin d'une balance; & qu'ôtant un de ces poids, un homme qui peut lever 100 livres, applique cette puissance au bassin dont il a ôté le poids, il retiendra la balance en équilibre; ainsi la puissance de cet homme fera le même effet qu'un poids de 100 livres.

DEMANDE VI.

L'expérience fait connoître que les parties des corps durs ou solides, sont en repos, & qu'elles sont unies les unes avec les autres.

## D E M A N D E VII.

Les parties d'un corps dur déchargent leur pesanteur sur ce qui les retient. Si je retiens un bâton par le bout, ma main supporte tout le poids de ce bâton.

## D E M A N D E VIII.

On peut considérer plusieurs corps unis par une verge ou levier, ou des cordes que l'on conçoit roides, comme un seul & même corps. Car cette verge les unit ensemble, & par conséquent en fait un seul corps.

## D E M A N D E IX.

Par une verge ou levier, nous entendons une ligne sans largeur, droite, roide, & qui n'a aucune pesanteur sensible. On suppose aussi que le centre de pesanteur est un point indivisible.

## D E M A N D E X.

Nous ne considérons point dans l'Equilibre des Solides, la résistance au mouvement qui vient du froissement de deux corps raboteux. Nous supposons tous les corps entièrement durs & polis.

## A V E R T I S S E M E N T.

L'on n'a pas droit de rejeter ces suppositions,

tions, dont plusieurs sont impossibles, puisqu'il n'est pas nécessaire qu'elles soient possibles, afin que les Machines dont nous parlerons, fassent leur effet. Nous ne les faisons que pour déterminer la quantité de la force de ces Machines, qui vient précisément de leur composition, en la même manière que les Géometres supposent des lignes sans largeur, & des surfaces sans profondeur; ce qui ne peut pas être.

## D E M A N D E X I.

Deux poids égaux, qui sont attachez aux deux extrémités d'une verge qui est suspendue par le milieu, sont en équilibre.

Il est impossible de concevoir que la chose puisse arriver d'une autre manière; car puisqu'il n'y a aucune différence entre ces deux poids que l'on suppose égaux, & dans le même éloignement du point fixe de la verge, l'un n'ayant aucun avantage par-dessus l'autre, il ne le peut pas faire monter: ainsi il faut qu'ils demeurent tous deux en équilibre.



## P R O P O S I T I O N I.

## T H E O R E M E I.

*Lorsque le centre de pesanteur d'un corps dur est suspendu ou arrêté, toutes ses autres parties sont en repos.*

Que l'on suspende une Sphere par le centre de sa pesanteur, ou que ce centre soit

appuyé sur un point fixe, il est certain que les autres parties de cette Sphere seront en repos; car, par la quatrieme Définition, elles seront en équilibre: ainsi ayant une puissance égale pour descendre vers la terre, l'une ne peut faire monter l'autre, & par conséquent elles demeurent en repos; ce qu'il falloit démontrer.

### C O R O L L A I R E I.

Le centre de pesanteur tend au centre de la terre par une ligne perpendiculaire, par la premiere Demande, qui est, selon la cinquieme Définition, *la ligne de direction*; ainsi quand il se rencontre quelque obstacle qui l'empêche de se mouvoir par cette ligne, c'est-à-dire que depuis ce centre jusques à la terre il y a un corps solide, il est en repos, & par conséquent toutes les autres parties du corps dont il est centre, y sont aussi. C'est pour cette raison qu'une meule de Moulin ayant été placée sur la pointe d'une aiguille, de maniere que toutes les pentes qui se trouvent de côté & d'autre de cette ligne, sont en équilibre, elle demeure comme suspendue en l'air, car le centre de la pesanteur ne peut descendre, son chemin vers la terre étant fermé par la rencontre de l'aiguille. Cette remarque fait aussi connoître pourquoi les corps qui n'ont pas une large baze sont renversés facilement, ce qui arrive de ce que le moindre branle fait que leur centre de pesanteur porte en l'air; ainsi il n'y a rien qui l'empêche de tomber. La Nature a tellement

mont disposé le corps des Animaux, que la ligne de direction de la pesanteur de leur corps passe par leurs pieds, ou entre leurs pieds, de sorte qu'ils ne peuvent tomber quand ils sont dans une posture naturelle.

## COROLLAIRE II.

Lorsque le centre de pesanteur d'un solide est appuyé en sorte qu'il puisse tourner sans changer de lieu, il ne faut qu'une très petite force pour faire tourner tout ce solide; car les parties qui sont autour de son centre de pesanteur étant en équilibre & également pesantes, celles dont on augmentera tant soit peu la force en les poussant, peseront nécessairement plus que les autres; ainsi elles les feront monter. On fait tourner, par exemple, une roue sans aucune peine, quelque pesante qu'elle soit, si son essieu est appuyé sur deux pivots. Lors aussi qu'elle est une fois en mouvement, elle ne peut être arrêtée que par une grande force. C'est pourquoi par le moyen d'une semblable roue qui a beaucoup de pesanteur, on leve de pesans fardeaux sans peine, puisqu'on la remue facilement, & qu'elle peut par la force de son mouvement surmonter la résistance d'un fardeau très lourd. Mais il lui faut donner son mouvement avant qu'elle commence d'enlever le fardeau. On s'en fert pour tirer de l'eau d'un puits. La corde est toujours plus longue que le puits n'est profond; ainsi on peut faire faire plusieurs tours à la roue, avant que le seau qui est au bout de la corde

résiste. Cependant la roue acquiert de la force pour enlever ce seau.



## PROPOSITION II.

### THEOREME II.

*Les parties d'un corps dur déchargent toute leur pesanteur sur ce qui porte le centre de la pesanteur de tout le corps.*

Par la Proposition précédente, les parties d'un corps dur sont en repos, lorsque le centre de pesanteur est en repos: ce centre les retient donc. Or par la septieme Demande, les parties d'un corps dur déchargent leur pesanteur sur ce qui les retient, ainsi ce qui arrête ce centre porte la pesanteur de tout le corps.

### COROLLAIRE.

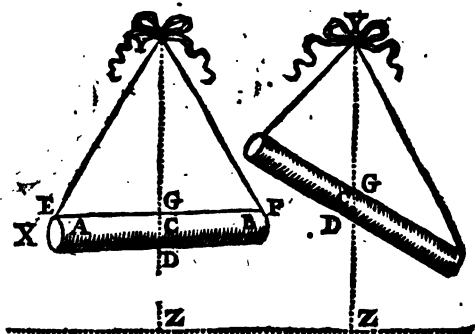
Le secret des Méchaniques est par conséquent de placer tellement le fardeau que l'on veut remuer, qu'on ne supporte qu'en partie ou point du tout le centre de sa pesanteur. Les Machines dont on se sert pour enlever des fardeaux, ne sont utiles que pour cette raison. Par leur moyen, pendant qu'on enlève ces fardeaux, on ne supporte qu'une partie du centre de leur pesanteur, comme nous le ferons voir dans la suite de ce Traité.

P R O.

## PROPOSITION III.

## THEOREME III.

*Le centre de pesanteur se place dans une ligne qui tombe perpendiculairement du point où il est suspendu sur la surface de la terre.*



Soit le solide  $X$  suspendu au point immobile  $T$ : la ligne  $TZ$  est une perpendiculaire menée de  $T$  sur  $Z$  surface de la terre.  $TE$  &  $TF$  sont deux cordes. Je dis que le centre de pesanteur de  $X$  se placera dans cette perpendiculaire  $TZ$ . Les parties du solide  $X$  sont  $A$  &  $B$ . Si ces parties étoient séparées l'une de l'autre, sans doute chacune tomberoit dans la ligne  $TZ$  vers le point  $D$ , où elles feroient plus proches de la terre, puisqu'elle est une perpendiculaire sur la



terre. Donc quelque situation que l'on donne au Cylindre  $X$ , ses deux parties  $A$  &  $B$  retomberont vers  $D$  autant qu'elles le pourront. Si l'une étoit plus forte que l'autre, elle s'approcheroit davantage de  $D$ , par la troisieme Demande. Donc si elles demeurent en repos, il faut qu'elles aient des puissances égales; ainsi étant en équilibre de part & d'autre de la ligne  $DG$ , le centre de leur pesanteur, selon la quatrieme Définition, sera dans cette ligne. Ce qu'il falloit démontrer.

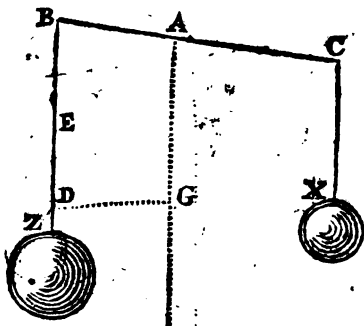
### C O R O L L A I R E.

Pour trouver donc à peu près le centre de pesanteur du corps  $X$ , je laisse tomber un filet du point  $T$ , auquel filet est attaché un plomb. Je remarque que ce filer touche le solide  $X$  en la ligne  $DG$ , dans laquelle le centre de pesanteur doit se rencontrer, par la Prop. précédente. Pour savoir ensuite en quelle partie de la ligne  $GD$  est le centre, il faut suspendre le corps  $X$  d'une autre manière, & marquer par quel point de la ligne  $DG$  passe la perpendiculaire  $TZ$ ; si c'est par le point  $C$ , ce point sera le centre de pesanteur, puisque ce point doit se rencontrer dans ces deux lignes  $DG$  &  $TZ$ .

## PROPOSITION IV.

## THEOREME IV.

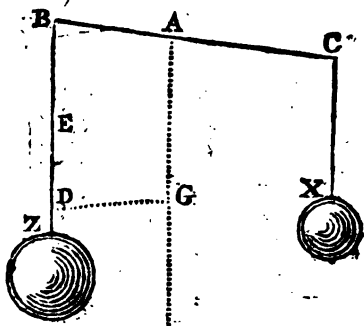
*Lorsque deux poids suspendus de part & d'autre à une verge, sont en équilibre, ils y demeurent quelque situation qu'on leur donne, pourvu qu'ils soient toujours dans la même distance de la ligne qui tombe perpendiculairement du point d'arrêt sur la terre.*



*BC* est une verge qui est arrêtée par le point *A*. Les poids *Z* & *X* qui y sont suspendus, sont en équilibre. Il faut donc, par la Prop. quatrième, que le centre de pesanteur commun à la verge *BC* & à ces deux poids, soit dans la perpendiculaire *AG*, qui est par conséquent la ligne de direction. Je dis que quelque situation qu'on donne à ces poids,

ils demeureront en équilibre, pourvu qu'ils soient toujours à la même distance de  $AG$ . Par exemple, qu'on change la situation de  $Z$ , qu'on le mette ou au point  $D$ , ou au point  $E$ , toujours dans la ligne  $ED$  parallèle à  $AG$ , l'on n'ôtera point l'équilibre, car par la Demande quatrième,  $Z$  ne pèse pas plus au point  $D$  qu'au point  $E$ , ni plus au point  $E$  qu'au point  $D$ ; ainsi ce changement ne changeant point sa puissance, s'il étoit auparavant en équilibre avec  $X$ , il y demeurera encore après.

## C O R O L L A I R E.

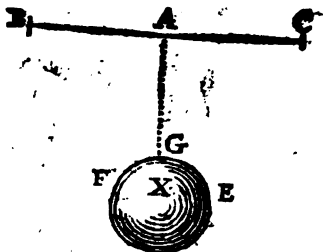


C'est pourquoi on doit mesurer la distance qui est entre un poids suspendu à une verge, & le point d'arrêt par lequel cette verge est arrêtée, par une ligne perpendiculaire tirée de ce poids sur la ligne  $AG$ . Pendant que le poids  $Z$  sera dans la ligne  $ED$  parallèle à la ligne  $AG$ , sa distance du point d'arrêt doit être

être toujours considérée comme la même, quoiqu'étant, par exemple, au point *D*, il en soit bien plus éloigné qu'étant au point *E*; puisque sa puissance est la même en quelque part qu'il se trouve de la ligne *ED*.

## L E M M E I.

*Un corps solide étant suspendu par un filet du milieu d'un levier, ou d'une verge, il partage également sa pesanteur aux deux parties de cette verge.*

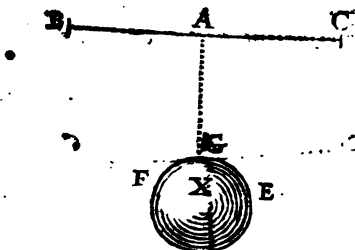


Soit le poids *X* de 30 livres suspendu à la verge *BC* par le filet *AG*, du point *A* qui est le milieu de la verge: je dis que *X* communiquera 15 de ces 30 livres à la partie *BA*, & les 15 autres livres à l'autre moitié *AC*; car ce solide *X* se disposera de telle sorte que ses deux parties *E* & *F* seront également pesantes, puisque le centre de pesanteur se trouve au milieu d'elle dans la ligne perpendiculaire *AG*, par la Prop. 3. ci-dessus. Donc on ne peut pas concevoir qu'il

se puisse faire que ce partage ne se fasse pas de la maniere que nous le disons.

## L E M M E II.

*Lorsqu'un poids est suspendu au milieu d'une verge ou levier, il partage également sa pesanteur à chacune des parties de cette verge.*



Le poids *X* communiquant de part & d'autre également sa pesanteur, si l'on conçoit la verge *BC* divisée en 30 parties, chacune de ces parties sera chargée du poids d'une livre. La cause de ce partage est manifeste : Nous supposons que la verge *BC* est droite, dure & inflexible, ainsi ses parties ne peuvent descendre les unes sans les autres ; & puis qu'elles sont également tirées, & que le poids, par la première Définition, est une force qui pousse de haut en-bas, l'on ne peut pas contester qu'elles n'aient un même poids ou une même pesanteur.

L E M-

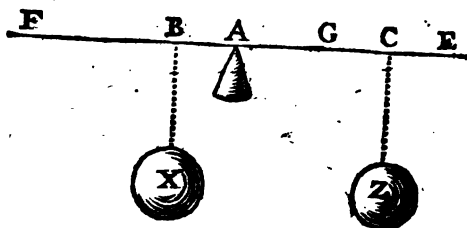
## L E M M E III.

*La verge BC peut donc être considérée comme un Cylindre régulier. \**

Je puis considérer la verge *BC* comme un Cylindre régulier de 30 livres, puisque les parties égales de cette verge sont également pesantes.

## L E M M E IV.

*Deux leviers ou deux verges au milieu desquelles il y a deux poids suspendus, étant l'une à l'autre comme ces poids, si on les joint ensemble, elles font un Cylindre régulier.*



Soient *FG* & *GE* deux verges, au milieu de chacune desquelles sont suspendus les poids *X* & *Z*. Elles sont l'une à l'autre comme ces poids. *FG* est trois fois plus longue que *GE*, comme *X* est trois fois plus pesant que *Z*. Par le Lemme précédent, chacune de ces verges est un Cylindre régulier; donc étant jointes ensemble, elles composeront un Cylindre régulier.

\* Figure précédente.

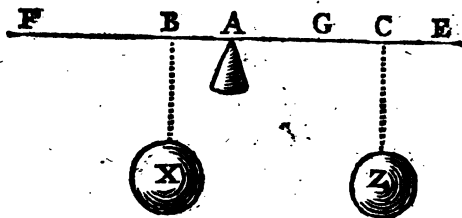
lindre régulier, c'est-à-dire tel que ses parties égales en longueur sont aussi égales en pesanteur, la partie  $FG$  qui est trois fois plus longue que la partie  $GE$ , est aussi trois fois plus pesante.



## PROPOSITION V.

### THEOREME V.

*Deux poids étant suspendus à un levier, ou à une verge qui est arrêtée par un de ses points, si ces poids sont entre eux réciproquement comme leur distance du point d'arrêt, ils demeureront en équilibre.*



La verge  $BC$  est arrêtée par le point  $A$ ; les poids  $X$  &  $Z$  qui sont attachez à cette verge aux points  $B$  &  $C$ , sont entre eux réciproquement comme leur distance du point d'arrêt qui est  $A$ : c'est-à-dire que  $X$  est à  $Z$  comme la distance  $AC$  est à la distance  $AB$ . Il faut démontrer que  $X$  &  $Z$  doivent demeurer en équilibre.

Je.

Je divise la verge  $BC$  au point  $G$ , de telle sorte que  $BG$  est à  $GC$ , comme  $AC$  est à  $AB$ ; partant  $AB$  sera égal à  $GC$ , &  $BG$  sera égal à  $AC$ , puisque ce sont les parties proportionnelles d'un même tout. Ajoutant à la partie  $BG$  une grandeur qui lui soit égale, savoir  $FB$ , & à la partie  $GC$  une grandeur qui lui soit égale, savoir  $CE$ , les verges  $EG$  &  $GE$  feront entre elles comme les poids  $X$  &  $Z$ . Ainsi, par le quatrième Lemme, la ligne  $FE$  qu'elles composent est un Cylindre régulier. Par l'hypothèse,  $BA$  est égal à  $CE$ , &  $FB$  est égal à  $AC$ ; donc  $FA$  &  $AE$  sont les deux moitiés de la verge  $FE$ . Et par conséquent leurs puissances étant égales, elles sont en équilibre; ce qu'il falloit démontrer.

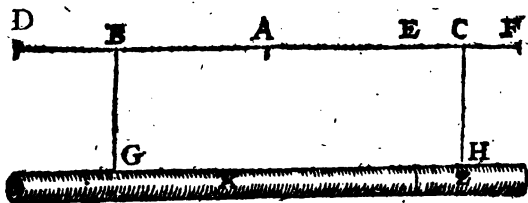
### A V E R T I S S E M E N T

L'on peut faire deux difficultez sur cette démonstration. Premièrement on peut dire, que quand la verge  $FE$  seroit plus courte, & que l'on en retrancheroit les parties  $FB$  &  $CE$ , les poids  $X$  &  $Z$  seroient toujours en équilibre, comme l'expérience le fait connoître. En second lieu, que si cette démonstration étoit véritable, le poids  $X$  communiquerait une partie de sa pesanteur au-delà du point d'arrêt qui est  $A$ , ce que tout le monde n'accordera pas.

Je réponds, que la verge à laquelle les poids  $X$  &  $Z$  sont attachez, étant considérée comme une ligne mathématique, soit que l'on l'allonge vers  $E$  & vers  $F$ , ou que l'on



l'on ne l'allonge pas, cela n'ôte point l'équilibre, puisque de part & d'autre de *A* il y a toujours des poids égaux; mais cet allongement n'est pas cependant inutile, puisqu'il sert à faire concevoir la démonstration proposée, dont la fin est de prouver que de part & d'autre de *A* il y a une pesanteur égale. Pour la seconde difficulté, touchant ce que l'on a dit que le poids *X* communique de la pesanteur par-delà *A* jusqu'à *G*: outre que cela a été démontré, l'on le fera voir par les expériences suivantes, qui dissiperont l'une & l'autre difficulté.



Soit *DF* une verge suspendue par *A* qui en est le milieu: *X* & *Z* sont deux Cylindres suspendus à cette verge par les verges *BG* & *CH* qui sont de fer, & qui retiennent ces Cylindres dans cette situation, dans laquelle ils sont parallèles à la verge *DF*.

Ces Cylindres ont été suspendus au hasard; le Cylindre *X* n'est point suspendu par son centre de pesanteur: la distance de *B* à *A* n'est point à celle de *C* à *A* réciproquement comme le poids de *Z* est à celui de *X*; cependant l'expérience & la raison ne permettent pas de douter que les poids *X* & *Z* ne de-

meu-

meurent en équilibre: car selon la huitième Demande, on peut considérer ces Cylindres & cette verge comme un seul corps qui est régulier; ainsi il n'y a pas de doute qu'étant arrêté par le point  $A$  qui est le milieu de ce corps, il ne doit demeurer en repos. Or on ne peut rendre aucune autre raison de cet équilibre, que la communication qui se fait de la pesanteur de  $X$  non-seulement à la partie  $DA$  de la verge  $DF$ , mais à une partie de  $AF$ , qui est l'autre moitié de la verge  $DF$ .

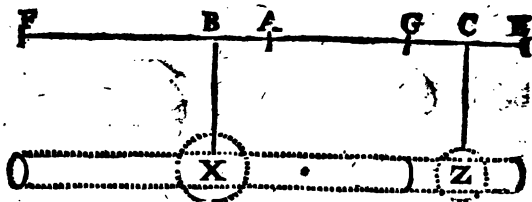
Si vous changez les verges  $BG$  &  $CH$  qui sont de fer, en des cordes, alors cet équilibre ne subsistera plus: le Cylindre  $X$  se disposera de telle sorte que son centre de pesanteur se placera dans la ligne  $BG$  prolongée, partant il communiquera moins de pesanteur à la partie de la verge  $DF$  qui est par-dessus  $A$ : ainsi les pesanteurs de  $DA$  & de  $AF$  n'étant plus égales,  $DA$  fera lever  $AF$ , comme l'expérience le fait voir.

Dans cette dernière expérience vous voyez clairement que quoique l'on retranchât les parties  $DB$  &  $FC$  de la verge à laquelle les poids sont attachez, cela n'empêcheroit pas que les puissances qui sont à côté de  $A$  ne fussent égales, puisque cette verge n'a aucune pesanteur.

Pour ne laisser aucun sujet de douter de la vérité de notre démonstration, considérons encore cette expérience.

\* Soit  $FE$  une verge à laquelle sont attachez les deux globes  $X$  &  $Z$ . Le milieu de cette verge est  $A$ . La distance de  $BA$  est à  $CA$  ré-

\* Figure suivante.

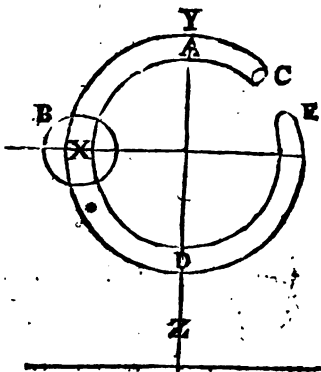


réci-proquement comme  $Z$  est à  $X$ . Ainsi, comme l'expérience le fait voir, ces deux poids sont en équilibre; la vérité du fait est reconnue de tout le monde, l'on ne dispute que sur la manière de démontrer cette vérité. Dans cette verge  $FE$  la partie  $FB$  a été faite égale à  $BG$ , &  $CE$  à  $GC$ ; &  $A$  qui est le milieu de la ligne, est aussi le point d'arrêt.

Soient changez ces deux globes  $X$  &  $Z$  dans un Cylindre régulier, qui soit fait aussi long que la verge  $FE$ .

Ce Cylindre communique sa pesanteur aux parties de la verge  $FE$  auxquelles il répond. Je ne crois pas qu'on ait de la difficulté à le concevoir. Or la partie de ce Cylindre qui est composé de  $X$ , répond à la partie  $FG$  de la verge  $FE$ , & l'autre partie  $GE$  répond à la partie du Cylindre qui est composé de  $Z$ ; car ce Cylindre étant régulier, puisque  $X$  est à  $Z$  comme  $BG$  ou  $FG$  est à  $GC$  ou  $GE$ : la longueur de la partie du Cylindre faite de  $X$ , sera à la longueur de celle faite de  $Z$ , comme  $FG$  est à  $GE$ . Or les globes  $X$  &  $Z$  tirent cette verge, & font les mêmes effets sur elle que le Cylindre; par  
con-

conséquent le globe  $X$  communique sa pesanteur à  $FG$ , & le globe ou poids  $Z$  communique la sienne à  $G$ . Ainsi de part & d'autre du point d'arrêt  $A$ , il y a des puissances égales. J'ajouterai encore l'expérience suivante.



L'Anneau  $C, A, B, D, E$ , qui est coupé comme la figure le représente, est suspendu par sa partie  $A$  au point  $Y$  immobile.  $YZ$  est une perpendiculaire sur la terre. Cet Anneau se dispose de telle manière, qu'il y en a une partie de l'autre côté de la ligne  $YZ$  qui demeure en équilibre avec ce qui est de l'autre côté; par conséquent il faut que la partie  $DE$  de cet Anneau ne communique pas seulement sa pesanteur à la partie  $AB$ , mais encore à la partie  $AC$ ; autrement  $AB$  &  $AC$  n'étant pas en équilibre, cet Anneau pren-

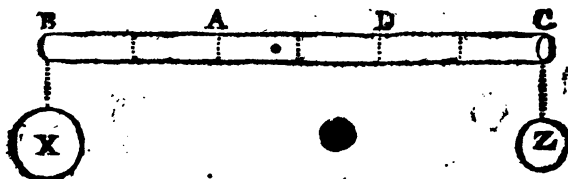
prendroit une autre situation: ce qui est contre l'expérience.

Mais si on ramasse toute la partie  $B, D, E$ , dans le globe  $A$ ; quoique  $B$  soit également tiré par ce globe  $A$ , & par la partie  $B, D, E$ , il est pourtant constant que  $B$  &  $C$  ne demeureront plus en équilibre, parce qu'alors toute la pesanteur de  $B, D, E$ , qui se trouvoit de part & d'autre de la ligne de direction  $AZ$ , est toute d'un côté; ainsi l'on ne peut contester qu'un corps pesant ne puisse communiquer de sa pesanteur au-delà du point d'arrêt par lequel il est retenu.

## PROPOSITION VI.

### THEOREME VI.

*Afin que le principe établi dans la Prop. précédente soit vrai, il faut que le levier ou la verge à laquelle sont suspendus les poids, soit sans pesanteur sensible.*



Soit le Cylindre  $BC$  de 6 livres:  $A$  est le point par lequel il est suspendu:  $X$  &  $Z$  sont deux poids.  $BA$  est à  $AC$  comme  $Z$  est à  $X$ ,

X, cependant l'expérience fait connoître qu'ils ne se tiendront pas en équilibre.  $X$  est de 16 livres, &  $Z$  de 8 livres.  $X$  communique à  $BD$  la moitié de ses 16 livres, &  $B$  porte l'autre moitié.  $Z$  communique à  $DC$  quatre de ses 8 livres, &  $C$  porte le reste. Il y a donc de part & d'autre de  $A$  quant à la pesanteur des poids  $X$  &  $Z$ , un égal nombre de livres, savoir 12 livres; mais considérant la pesanteur du Cylindre  $BC$ , vous voyez qu'il y a deux livres plus d'un côté que d'autre, savoir du côté de  $Z$ , puisque la partie  $A$  pèse 4 livres, & que  $B$  n'en pèse que deux; donc les puissances n'étant pas égales de part & d'autre, la partie  $AC$  qui est plus tirée, doit faire monter l'autre.



## PROPOSITION VII.

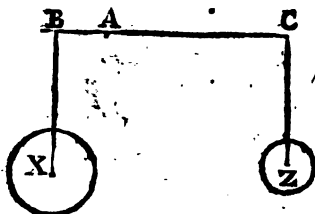
### THEOREME VII.

*Si deux poids suspendus aux extrémités d'une verge sont en équilibre, leurs distances du point d'appui seront réciproquement entre elles comme ces poids.*

\* Les poids  $X$  &  $Z$  attachés aux extrémités de la verge  $BC$ , sont en équilibre. Si la distance  $AC$  n'est pas à la distance  $BA$  réciproquement comme  $Z$  est à  $X$ , c'est parce qu'elle est ou trop grande ou trop petite. Qu'on retranche donc du poids ou qu'on lui ajoute, de sorte que ces deux poids soient

ré-

*Figure suivante.*



réci-proquement comme leurs distances du point d'arrêt. Alors, par la cinquieme Prop. ils seront encore en équilibre à la présente addition ou à ce retranchement; ce qui est impossible. Donc si *X* & *Z* sont en équilibre, il faut que leurs distances du point d'arrêt soient entre elles réci-proquement comme ils sont entre eux.

#### COROLLAIRE I.

Donc si les poids sont égaux, les distances du point d'arrêt seront égales; & si ces distances sont égales, ces poids seront égaux.

#### COROLLAIRE II.

Si deux poids ne sont pas l'un à l'autre réci-proquement comme leurs distances du point d'arrêt, ils ne demeureront pas en équilibre.

#### COROLLAIRE III.

Lorsque deux poids inégaux sont en équilibre, le plus petit est plus éloigné du point d'arrêt.

## COROLLAIRE IV.

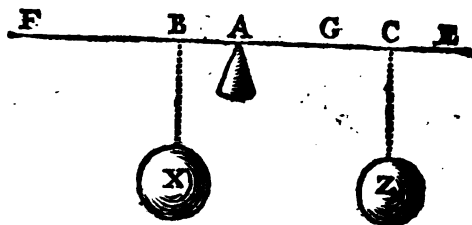
Un petit poids peut tenir en équilibre un grand poids, & même le faire monter; car si le petit poids est suspendu à une partie qui est d'autant plus éloignée du point d'arrêt qu'il est petit, il tiendra l'autre en équilibre; & si on le recule encore un peu plus, l'équilibre sera ôté, & il fera monter l'autre.



## PROPOSITION VIII.

## PROBLÈME I.

Deux poids étant donnez, dont l'un est suspendu à une verge; suspendre le second de sorte que tous deux soient en équilibre.



La verge est  $FE$ , les poids sont  $X$  de 30 livres, & de  $Z$  de 10 livres. Le poids  $X$  est suspendu au point  $B$ . Je cherche dans  $AE$  un point qui soit trois fois plus éloigné de  $A$  que ne l'est pas le point  $B$ . Ce point  
B
est



est  $C$ , auquel je suspends le poids  $Z$ ; ainsi ces deux poids  $X$  &  $Z$  seront réciproquement entre eux comme leurs distances du point d'arrêt, & par conséquent ils seront en équilibre par la cinquieme Proposition.



## PROPOSITION IX.

### PROBLEME II.

*Deux poids dont on connoit la pesanteur, ayant été attachez aux extrémitez d'une verge, trouver le point de cette verge par lequel étant suspendue ces poids demeurent en équilibre \*.*

Les poids donnez sont  $X$  &  $Z$ , le premier est de 30 livres, le second de 10, la verge est  $BC$ . Il faut couper cette verge en deux parties, telles que l'une soit trois fois plus grande que l'autre, faisant en sorte que le point de cette division se trouve plus près du plus gros poids. Que ce point soit  $A$ , & qu'on suspende par ce point la verge  $BC$ ; puisque les deux poids  $X$  &  $Z$  sont entre eux réciproquement comme leurs distances du point d'arrêt, ils seront en équilibre; partant le point  $A$  est celui qu'on cherchoit.

PRO-

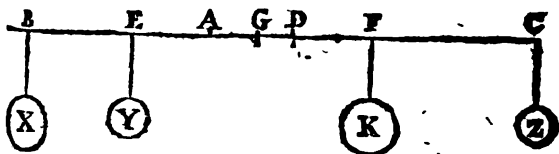
\* Voyez la Figure de la page 24.

---

 PROPOSITION X.

## PROBLEME III.

*Plusieurs poids d'une pesanteur connue étant attachez à une verge, trouver un point dans cette verge par lequel étant suspendue ces poids demeurent en équilibre.*



Soit la verge  $BC$  à laquelle sont attachez les poids  $X, Y, K, Z$ , d'une pesanteur connue.

Premierement je cherche par le Problème précédent le point  $A$ , par lequel la verge  $BC$  étant suspendue,  $X$  &  $Z$  feroient en équilibre, s'il n'y avoit point d'autre poids.

2. Je cherche de la même manière dans la verge  $EF$  le point  $D$ , par lequel la verge  $EF$  étant suspendue, les poids  $K$  &  $Y$  feroient en équilibre, si cette verge ne portoit point d'autre poids.

Par la deuxième Prop. les poids  $X$  &  $Z$  déchargent leur pesanteur sur  $A$ , & les poids  $Y$  &  $K$  déchargent la leur sur  $D$ . Ainsi considérant la pesanteur de ces poids comme ramassée & attachée aux points  $A$  &  $D$ , il

faut chercher par le Problème précédent, un point par lequel la verge  $AD$  étant suspendue, les poids attachez à  $A$  & à  $D$  demeurent en équilibre, que je suppose ici être  $G$ , par lequel la verge  $BC$  étant suspendue, les quatre poids  $X, Y, K, Z$ , seront en équilibre.

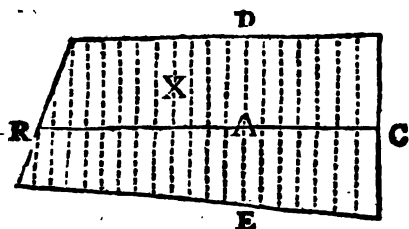
On peut trouver le point  $G$  d'une autre manière, en cherchant premièrement le point par lequel la verge  $BE$  étant arrêtée,  $X$  &  $Y$  seroient en équilibre: comme aussi celui par lequel la verge  $FC$  étant arrêtée,  $K$  &  $Z$  seroient en équilibre, & ensuite le point  $G$  qui se trouve entre ces deux points.

## PROPOSITION XI.

### THEOREME VIII.

*Le centre de pesanteur d'un solide est dedans ou dehors ce solide dans un point auquel ses parties sont éloignées réciproquement selon leur pesanteur.*

Soit le solide  $X$ , je dis que le centre de ce solide est dans un point dont ses parties sont éloignées réciproquement, selon leur pesanteur. Ayant arrêté ce solide par le point  $A$ , si les pesanteurs des parties  $AR$  &  $AC$  qui sont de part & d'autre, sont entre elles comme leurs distances du point  $A$ , elles seront en équilibre par la cinquieme Prop. selon laquelle ayant arrêté ce même solide d'une

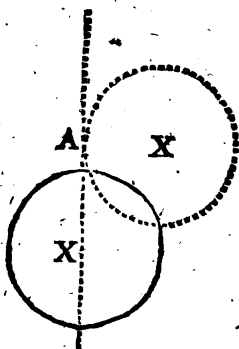


d'une autre maniere par le même point *A*, ce même solide demeurera en équilibre, si les pesanteurs des parties *D* & *E* sont entre elles comme leurs distances du point d'arrêt *A*. Enfin de quelque maniere qu'on suspende ce solide par le point *A*, si les pesanteurs des parties qui sont de part & d'autre, sont entre elles réciproquement selon leur pesanteur, elles demeureront en équilibre; partant le point *A* sera le centre de pesanteur, puisque par la quatrième Définition le centre de pesanteur est un point autour duquel toutes les parties d'un corps sont en équilibre.

### A V E R T I S S E M E N T.

Nous avons dit que le centre de pesanteur se trouve dehors ou dedans un solide; car par exemple, dans un Anneau \* comme est *X*, il ne peut être que dans le milieu. Si on le suspend par le point *A*, pourvu que son centre soit dans la ligne de direction, il demeurera bien en équilibre, ses parties qui sont

\* Figure suivante.



sont de côté & d'autre du point d'arrêt étant égales; mais on peut pas dire pour cela que *A* soit centre de pesanteur; car étant suspendu par le même point *A* d'une autre manière telle que la figure le représente, il ne demeureroit pas en équilibre.

#### C O R O L L A I R E.

Dans une Sphère, dans les Polygones réguliers & dans les Parallelogrames, dans le Cylindre, le Cube, le centre de pesanteur est le même que celui de leur figure, puisque toutes les parties également distantes de ce centre de leur figure, sont entre elles comme leurs distances, & les égalant en pesanteur, sont également distantes:

L E M.

## L E M M E V.

*Ayant partagé toute une surface par des lignes parallèles, le centre de pesanteur de cette surface se trouve dans une ligne qui coupe toutes ses parallèles par la moitié.*

Je ne regarde pas ici les surfaces comme font les Géometres, qui supposent qu'elles n'ont aucune qualité sensible, & que par conséquent elles sont sans pesanteur. Je les suppose pesantes. Or il est certain que le centre de leur pesanteur doit se trouver dans cette ligne qui coupe par la moitié toutes les parallèles, puisque de part & d'autre il y a des grandeurs égales en leur distance & en leur pesanteur.



## P R O P O S I T I O N XII.

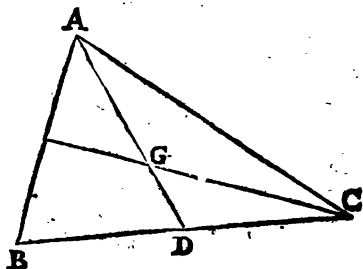
## P R O B L E M E IV.

*Trouver le centre de pesanteur d'une surface.*

## M A N I E R E I.

Il faut trouver deux lignes différentes qui coupent par la moitié des lignes parallèles qui couvrent toute cette surface, & le point de section de ces deux différentes lignes, sera le centre de pesanteur; car puisqu'il est dans ces deux lignes par le Lemme précé-

dent, il ne peut être que dans ce point qui est commun à toutes deux. Mais la difficulté est de trouver ces deux lignes, & cela demande une grande connoissance de la Géométrie. Ce n'est pas ici le lieu de déterminer quel est le centre de pesanteur de chaque figure. Je donnerai seulement un exemple de cette Maniere que je viens de proposer.



Pour trouver le centre de pesanteur du triangle  $ABC$ , je mene du sommet d'un de ses angles comme de  $A$ , une ligne qui divise la base  $BC$  en deux parties égales. Si on avoit couvert ce triangle de lignes parallèles à la base  $BC$ , elles seroient toutes divisées par la moitié. Donc par le Lemme précédent, le centre de pesanteur de cette figure est dans  $AD$ . Si l'on mene du sommet d'un autre angle comme de  $C$ , une ligne qui partage la base opposée  $AB$  en deux parties égales, cette ligne coupera aussi en deux parties toutes les lignes parallèles à la base  $AB$ ; partant le centre de pesanteur se trouve en cet-

cette ligne, ainsi il faut que le centre de pesanteur soit au point  $G$  où les deux lignes  $AD$  &  $CE$  se coupent.

## MANIERE II.

\* Soit la surface  $Z$  dont il faut trouver le centre de pesanteur, j'en mene au hazard une ligne droite telle qu'est  $BC$ , que je coupe directement par des lignes parallèles. Je suppose que connoissant la propriété de cette surface, on connoit la longueur de ces lignes, & par conséquent leur pesanteur; ainsi on les peut considérer comme des poids connus attachez à la ligne  $BC$ . Il faut chercher par le Problème troisième un point dans la verge  $BC$ , par lequel étant suspendue toutes ces lignes soient en repos, cette verge étant parallèle à l'horizon. Je suppose que ce point soit  $A$ ; donc le centre de pesanteur se trouvera dans  $ED$ , qui coupe perpendiculairement  $BC$ .

Ensuite je mene une autre ligne au hazard, que je coupe de la même manière que  $BC$  par des lignes parallèles, & ayant trouvé une de ces lignes dans laquelle se rencontre le centre de pesanteur, le point de section de cette ligne avec la ligne  $ED$ , sera nécessairement le centre de pesanteur de cette surface.

LXXX

\* Voyez la Figure de la page 29.

B 5



## L E M M E VI.

Le centre d'un solide régulier se trouve dans une surface qui coupe par la moitié toutes les surfaces parallèles dont on peut concevoir que ce solide est composé. Cela est évident, puisque de part & d'autre il y a ainsi des pesanteurs égales.



## P R O P O S I T I O N XIII.

## P R O B L E M E V.

*Trouver le centre d'un solide.*

Il faut trouver trois différentes surfaces qui coupent par la moitié les surfaces parallèles dont on peut concevoir que ce solide est composé. Le point qui sera commun à ces trois surfaces sera le centre de pesanteur, puisque par le Lemme précédent il se doit trouver dans ces trois surfaces.

## A V E R T I S S E M E N T.

Cette recherche du centre de pesanteur est plus curieuse qu'utile. Pour en venir à bout il faut avoir une grande connoissance de la plus sublime Géometrie. C'est pourquoi désirant me rendre intelligible à tout le monde, je ne dois pas m'arrêter plus longtems à cette recherche, outre qu'il y a des Auteurs qui en ont fait des Volumes entiers.

P R O-

---

 PROPOSITION XIV.

## PROBLÈME VI.

*Enlever un fardeau avec une petite force, par le moyen d'un levier.*

Selon la Demande 5. on peut considérer la force que l'on a pour enlever un fardeau comme un poids, & par conséquent puisqu'il par le Corollaire 4. de la 7. Proposition, un petit poids peut tenir en équilibre, & même faire monter un grand poids, on pourra avec la force de la main enlever un fardeau considérable, appliquant la main sur le levier dont on se sert, dans une de ses parties d'autant plus éloignée du point par lequel le levier est appuyé, que le poids qui est à l'autre extrémité a plus de force pour descendre, que la main n'en a par elle-même pour le faire monter.

---

 PROPOSITION XV.

## THEOREME IX..

*Ce qu'on gagne en force avec un levier, on perd en espace de tems & de lieu.*

Soit le levier  $BC$  dont  $A$  est le point fixe

$B$  &  $C$



## A V E R T I S S E M E N T.

Il ne faut point chercher d'autre cause de l'équilibre de deux corps d'une pesanteur différente qui sont suspendus à une verge, que celle que nous en avons proposée; car il est manifeste, selon que nous l'avons prouvé, que cela arrive parce que la verge est poussée également des deux côtes de l'appui. Cependant plusieurs ont assigné une autre cause de cet équilibre, savoir, cette loi de la Nature que nous venons de démontrer dans la Proposition précédente. Le corps *C*, disent-ils, doit demeurer en équilibre avec le corps *B*, quoiqu'il ait moins de pesanteur, parce qu'il a plus de mouvement; car dans le tems que *B* fera son mouvement par l'arc *B D*, le corps *C* parcourra l'arc *C E*, ainsi il a d'autant plus de mouvement par dessus *B*, que *B* a de pesanteur par dessus *C*; ce qui étant, ils ont des forces égales, & par conséquent ils doivent être en équilibre.

Plusieurs raisons m'ont empêché d'embrasser ce sentiment. Premièrement, en considérant deux corps en équilibre, & par conséquent en repos, je ne conçois pas comment un mouvement qu'ils n'ont point, & qu'ils ne peuvent avoir qu'en sortant de leur repos, peut être la cause de ce même repos. Je sai qu'on me pourra dire que ces corps *B* & *C*, pour demeurer dans l'exemple proposé, ne peuvent se mouvoir que par les arcs *C E* & *B D*, & qu'ainsi la disposition à ce mouvement produit le même effet que ce mouvement même.

me. A cela je réponds qu'il est faux que ces corps tendent à se mouvoir par ces arcs, ils sont poussez vers la terre par des lignes droites; & si ces corps *B* & *C* étoient suspendus au levier *BC* par des cordes, ils monteroient & descendroient par des lignes droites lorsque ce levier tourneroit, comme l'expérience le fait connoître, ainsi ils ne feroient point leur mouvement par des arcs. On peut dire encore, qu'il n'y a pas plus de mouvement en *G* lorsqu'il parcourt l'arc *CE*, que dans *B*; car si, par exemple, vous concevez qu'il y ait 10 degrez de mouvement dans *C*, & un degré dans *B*, ce seul degré sera équivalent aux 10. degrez de *C*, parce qu'il y a 10 fois plus de matiere dans *B* que dans *C* qui est 10 fois plus pesant.

Il y a des Machines dans lesquelles cette loi de Nature, que ce que l'on gagne en force, on le perd en tems, est gardée; & cependant nous démontrerons géométriquement que la force de ces Machines a une autre cause que cette loi; ce n'est donc pas une bonne conséquence qu'elle soit la cause de la force du levier, de ce qu'elle se trouve dans ses effets. Pour rendre raison de l'équilibre d'une Balance, faut-il avoir recours à l'égalité des arcs que décrivent les bouts des bras de cette Balance? N'est-il pas plus naturel de dire comme nous avons fait, que la cause de cet équilibre est que ces bras sont également poussez, & qu'ainsi l'un ne pouvant faire monter l'autre, il faut qu'ils demeurent en équilibre.

Monsieur Descartes propose le principe  
sui-

suivant, qu'il prétend être la cause de cet équilibre du levier. C'est la même chose, dit-il, de lever un fardeau pesant 100 livres à la hauteur de 10 pieds, que d'en élever un de 10 livres à la hauteur de 100 pieds ; par conséquent la hauteur  $FL$  étant dix fois plus grande que la hauteur  $DH$ , on doit faire monter dix fois plus facilement le corps  $B$ , parce que l'on le fait monter à une hauteur qui est dix fois plus petite que n'est celle où l'on le feroit monter si l'on n'employoit point cette Machine. Il y a ici, ce me semble ; un pàralogisme, car ce principe ne peut être vrai que lorsque l'on peut lever séparément les parties d'un fardeau. Par exemple, il ne faut pas plus de force pour porter 10 pierres séparément à un pied de hauteur, que pour porter une de ces pierres à 10 pieds de hauteur ; & si je puis porter une pierre à ces 10 pieds, je pourrai assurément lever toutes ces pierres à la hauteur d'un pied ; mais comme il est évident, cela ne se peut faire si je ne les prens les unes après les autres : car quoique je puisse lever un fardeau d'une livre à la hauteur de 1000 pieds, je ne puis pas lever un poids de 1000 livres à la hauteur de la millieme partie d'un pied.

PROPOSITION XVI.

PROBLEME VII.

*Dans peu de tems faire monter un poids fort haut.*

Quelquefois il est important de trouver des moyens de gagner du tems; cela se fait facilement pourvu qu'on augmente la force à proportion qu'on desire diminuer l'espace du tems & augmenter l'espace du lieu.

\* Si vous appliquez une force à  $B$ , qui soit au poids  $C$  comme  $CA$  est à  $AB$ , c'est-à-dire qui soit d'autant plus forte que  $C$ , que  $CA$  est plus long que  $AB$ , les puissances de cette force & de ces poids seront en équilibre par la 6<sup>e</sup> Proposition. Si l'on augmente celle de la force  $B$ , dans le tems que  $B$  descendra jusqu'à  $G$ , le poids  $C$  montera jusqu'à  $F$ , & dans ce peu d'espace de tems il fera d'autant plus de chemin que  $B$  qu'il est plus foible que cette force, puisque  $B$  est à  $C$  comme  $AC$  est à  $AB$ , & que  $FL$  est à  $GH$  comme  $AC$  est à  $AB$ .

DES MACHINES QUI SE RAPPORTENT  
AU LEVIER.

Entre les Machines qui se rapportent au levier, les unes sont employées pour mesurer

\* *Figure précédente.*

la pesanteur, les autres pour vaincre cette pesanteur en faisant monter en-haut les choses pesantes contre l'inclination qu'elles ont à tendre en-bas. Les premières sont la Balance & la Romaine: les secondes sont le Levier, le Tour & les Roues à dents ou Tym-pans.

## DE LA BALANCE.

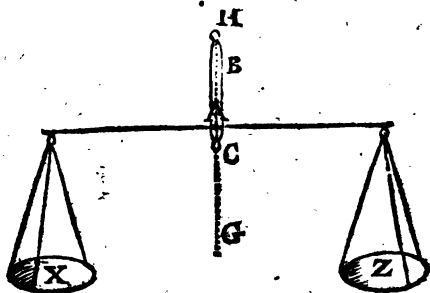
Les deux bras d'une Balance représentent un levier qui est suspendu par le milieu. On suppose que ses deux bras sont égaux en longueur & en pesanteur, par le 1 Corollaire de la Prop. 7. Si les poids que l'on met dans les bassins de la Balance sont en équilibre, il faut qu'ils soient égaux; ainsi, si je sai que l'un pèse 100 livres, je saurai que l'autre pèse pareillement 100 livres. Si les bras de cette Machine n'étoient pas égaux en pesanteur, le poids qui seroit suspendu au bras le plus pesant, quoi qu'inégal, pourroit soutenir l'autre poids en équilibre, étant aidé de cette pesanteur qui lui est étrangere; & si l'un de ses bras étoit plus grand que l'autre, le plus petit poids qui seroit suspendu au plus long bras, pourroit tenir un plus grand poids en équilibre, par le 3 Coroll. de la 7. Prop. Ainsi on se tromperoit si on pensoit que ces deux poids qui sont dans les bassins en équilibre, fussent égaux.

Selon que le point d'arrêt se trouve au milieu de la verge, ou au-dessus, ou au-dessous, trois choses arrivent qu'il est important de bien remarquer.

1. Si



1. Si la verge est arrêtée par le milieu, & que les bassins soient suspendus par des cordes, quelque situation que l'on donne à la verge, elle y doit demeurer. Car les cordes étant toujours dans la même situation, les bassins feront l'un & l'autre dans une distance égale du point d'arrêt, ainsi ils doivent demeurer en équilibre & en repos; par conséquent la verge qui les soutient doit demeurer aussi dans la situation où elle se trouve pour-lors:



2. Si l'Axe de la Balance ne passe pas par A milieu de la verge, mais par B qui est au-dessus, quelque disposition que l'on donne à la Balance, elle prendra d'elle-même une telle situation, que la verge sera parallèle à la terre; car le milieu A de cette verge portant toute la pesanteur de la Balance, il en est la partie la plus pesante: ainsi selon la 3. Demande, ce milieu A retombera dans la per-

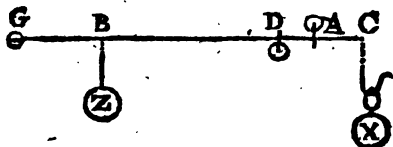
perpendiculaire  $BG$ , qui est le lieu le plus proche de la terre où il se puisse placer, étant suspendu au point  $B$ .

3. Si l'Axe passe au-dessous de  $A$  par le point  $C$ , quand on donnera le moindre mouvement à la balance, ou que l'un de ses bassins sera un peu plus chargé, elle se renversera; car alors  $A$  qui est le milieu de la verge & qui emporte la pesanteur, n'étant point soutenu, & se trouvant en l'air, il tombera & se placera au-dessus de  $C$ ; c'est pourquoi l'on apperçoit plutôt l'inégalité de deux poids avec des balances où l'axe passe de la sorte sous le milieu de la verge.

• En considérant la verge d'une balance, les bassins & les cordes comme un seul corps, l'on ne peut pas dire que le centre de pesanteur d'une balance soit au milieu de la verge, car si les cordes en étoient roides, en faisant tourner la balance sur le point qui est le milieu de la verge, les deux bassins se trouveroient entièrement d'un seul côté, ainsi toute la pesanteur seroit de ce côté-là. Le centre de pesanteur se doit donc trouver au-dessous du milieu de la verge dans le milieu d'une ligne droite que l'on doit concevoir passer par les centres des deux bassins, ou assez proche de ces centres, parce que tout le reste de la balance a peu de pesanteur.

## DE LA ROMAINE.

La Romaine est un levier, comme sa figure le fait assez connoître. Cette Machine a cet avantage sur la balance, qu'avec un poids



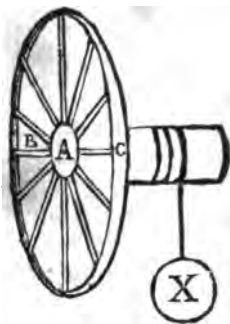
poids d'une livre on peut mesurer la pesanteur d'un corps fort pesant ; car par exemple, quoique le poids *Z* ne soit que d'une livre, il tiendra en équilibre le corps *X* qui est de 20 livres, par la 6. Propos. pourvu que la distance de *AC* soit à la distance *AB* comme 1 est à 20 ; & s'ils sont en équilibre, c'est une marque que *X* pèse 20 livres, selon ce qui a été démontré ci-dessus. Pour faire cette Machine il faut diviser exactement la longueur *AG* en parties égales à *CA*, distance du point d'arrêt *A* au point *C*, auquel on suspend le poids dont on mesure la pesanteur. On peut suspendre une Romaine par deux endroits, de sorte qu'il y peut avoir deux points d'arrêt, par exemple, *A* & *D*. Il est bien évident que si le point *C* est deux fois plus éloigné de *D* que du point *A*, quand cette Romaine sera suspendue par le point *D*, si le poids *Z* est d'une livre, & qu'il soit au point *B* en équilibre avec *X*, ce sera une marque que *X* ne pesera que 10 livres. Car *DC* n'est que la dixième partie de *DB*.

Une Romaine pouvant être ainsi suspendue par deux differens points, on dit qu'elle a un fort & un foible. Lorsqu'elle est retenue par le point *A*, le poids *Z* étant au point *B*,

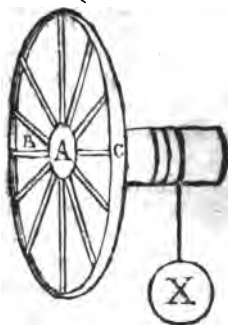
**B**, il tiendra en équilibre un poids plus pesant : c'est pourquoi la Romaine est pour lors dans son fort. Elle est dans son foible quand on la suspend par le point **D**, parce que le poids **Z** ne peut être en équilibre qu'avec un corps qui pese moins de la moitié.

- Il n'est pas nécessaire que j'avertisse que dans ces mesures il faut toujours rabattre le poids de la verge de cette Machine, car ce ne peut pas être une ligne mathématique. Cependant ce que nous avons dit ne peut être vrai qu'en supposant que cette verge n'a aucune pesanteur, selon ce que nous avons démontré dans la 6 Proposition.

## DU TOUR.

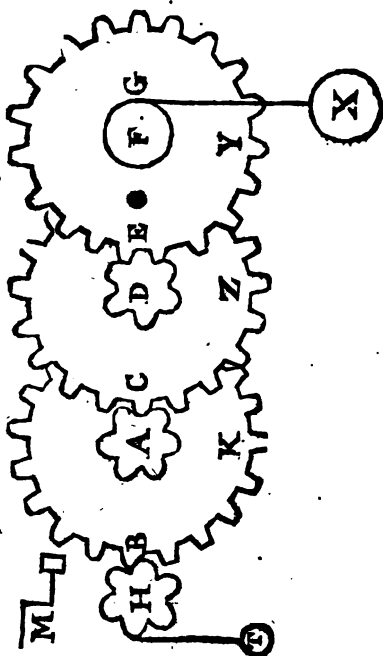


On perpetue en quelque manière la force du levier, par le moyen d'une roue. Soit la roue **Z** composée de plusieurs rayons. Cette roue



roue a un axe assez gros dont  $BA$  est le rayon ; on vuide autour de cet axe une corde d'où pend le fardeau  $X$ , lequel on veut enlever. Il est évident que  $BC$  est un véritable levier dont  $A$  est l'appui. Donc une force appliquée en  $C$  tiendra en équilibre le fardeau  $X$ , si cette force est à  $X$  comme  $BA$  est à  $AC$  ; or en faisant tourner cette roue, chaque point de la circonference avec celui de l'axe que la corde  $BX$  touche, seront les deux extrémités d'un levier semblable à  $BC$  : ainsi on perpetue, comme nous avons dit, la force du levier par le moyen de cette roue.

## DES ROUES A DENTS OU TYMPANS.



Les Roues à dents se rapportent au levier. Vous pouvez considérer toutes les roues de cette figure comme autant de leviers dont les centres *A*, *D*, *F* sont les appuis. Une petite force en *B* surmontera la résistance de *C*, quoique plus forte que *B*, puisque *BA* est plus long que *AC*, & *C* surmontera la

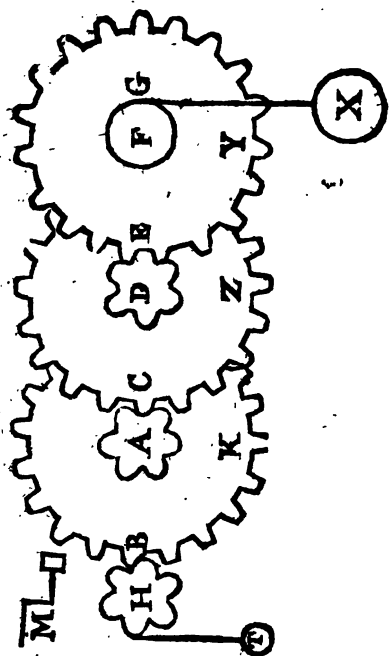
ré-

résistance de  $E$ , puisque  $CD$  est plus long que  $DE$ , & par la même raison  $E$  surmontera la résistance du fardeau  $X$  suspendu au point  $G$ , puisque  $FG$  est plus petit que  $FE$ .

La force appliquée en  $B$  par le moyen du pignon  $H$ , est à la résistance qui est en  $C$ , comme le rayon  $BA$  de la première roue  $K$  est à  $AC$  rayon du pignon  $A$ ; & la force qui est imprimée à  $C$  par le mouvement du pignon  $A$ , est à la force qui résiste au point  $E$ , comme  $CD$  est à  $DE$ , de sorte que la force appliquée au point  $B$ , augmente à proportion qu'on multiplie les roues.

Afin que toutes ces roues puissent jouer, il faut que leurs dents & celles des pignons soient toutes égales. Les entre-deux des dents doivent aussi être tous égaux entre eux & à ces dents. Cela étant, la circonférence de ces roues grandes & petites sont entre elles comme le nombre de leurs dents; c'est-à-dire qu'une circonférence deux fois plus grande a deux fois plus de dents. Or les circonférences sont entre elles comme leurs rayons, par conséquent puisque la force appliquée en  $B$  par le moyen du pignon  $H$ , est d'autant plus multipliée que  $FB$  est plus grand que  $AC$ , & que  $CD$  est plus grand que  $DE$ , ainsi de suite, cette force fera d'autant plus multipliée que  $K$  a plus de dents que le pignon  $A$ , & la roue  $Z$  a plus de dents que le pignon  $D$ , & la roue  $Y$  a plus de dents que n'en peut avoir l'axe  $F$ ; si donc la roue  $K$  a 100 dents, & que le pignon  $A$  n'en ait que 10, la force sera augmentée de 10 degrez; s'il y a même proportion entre les roues sui-

van-



vantes & leurs pignons, à la seconde roue la force sera augmentée de 100 degrez, à la troisieme de 1000 degrez; ainsi la force appliquée à *H* n'en pouvant lever qu'un peu plus d'une livre, elle pourra par le moyen de ces roues lever un poids de 1000 livres.

Mais il ne faut pas que les dents de ces roues soient faites de plans droits; parce qu'il arrive souvent qu'une dent frappe l'autre presque perpendiculairement, & s'oppose  
C ainsi



ainsi directement à son mouvement. On peut démontrer qu'afin qu'elles ne s'empêchent point les unes les autres, elles doivent avoir la figure d'une Cycloïde engendrée par le mouvement d'une roue dont le centre décrit un cercle.

Cette loi, que ce que l'on gagne en force on le perd en espace de tems & de lieu, est gardée sensiblement dans ces Machines; car dans le tems que ces 100 dents de la roue *K* font une révolution, les 10 dents du pignon *A* n'ont fait qu'une révolution; ainsi il n'y a que 10 dents de la roue *Z* qui soient montées, de sorte qu'il faut que *K* fasse 10 révolutions dans le tems que *Z* ne fait qu'un tour, & afin que *Z* fasse une révolution, il faut que *Z* en fasse 10: ainsi en augmentant de 1000 degrez la force par laquelle on fait monter le poids *X*, on employe 1000 fois plus de tems, puisqu'il faut tourner 1000 fois le pignon *H* pour faire faire un tour à l'essieu *F*, autour duquel la corde qui soutient le fardeau *X* est vidée. On augmente aussi l'espace; car pour faire monter *X* d'un pied, il faut que le poids *T* qui n'est que d'une livre, & que je suppose être attaché au pignon *H*, descende de 1000 pieds. L'on peut par cette machine diminuer l'espace du tems & du lieu; car en tirant le poids *X*, & le faisant descendre d'un pied, on feroit monter *T* de 1000 pieds. En faisant faire un tour à la roue *T*, on en feroit faire 1000 au pignon *H*.

En multipliant ces roues, on peut augmenter à l'infini les degrez d'une force proposée; mais

mais il faut bien remarquer que l'on ne peut faire les dents de toutes ces roues si justes & si égales, qu'il ne s'en trouve quelqu'une qui arrête le mouvement des autres tant soit peu: c'est pourquoi il arrive souvent que la multiplicité de ces roues à dents, augmente plutôt la résistance que l'on trouve à lever un fardeau, qu'elle ne la diminue.

Pour faire jouer toutes ces roues, on applique à la roue *K* le pignon *H*, que l'on fait tourner avec la manivelle *M*, laquelle augmente encore la force de cette machine.

On peut faire jouer toutes ces roues ou tympanes d'une manière qui a deux grands avantages. Au-lieu qu'une roue en fait tourner une autre, parce que ses dents s'engrenent dans les dents de cette roue, on peut lui faire faire le même effet en vidant une corde autour d'elle & de l'autre; ce qui est plus facile & d'une plus grande utilité. Car 1°. le froissement des dents est un grand obstacle. 2°. Lorsque le fardeau est pesant, les dents se rompent nécessairement; car si le fardeau est par exemple de 1000 livres, les dents de la roue qui est la plus proche de ce fardeau, ressentent nécessairement la pesanteur de 1000 livres; ainsi comme elle est petite, il est presque impossible qu'elle ne se fausse, ou qu'elle ne se rompe, ce qui n'arrive pas lorsque l'on se sert de cordes.

## A V E R T I S S E M E N T.

On peut rapporter au Levier les Forces ou Ciseaux, les Tenailles, & plusieurs autres in-

instrumens qui ne peuvent donner de difficulté à ceux qui auront bien conçu ce que nous avons dit ci-dessus.

## L E M M E VII.

*Le milieu d'un Cylindre régulier étant posé sur un appui, les extrémités de ce Cylindre reposent également sur cet appui.*



Soit le Cylindre  $BC$ , dont le milieu est posé sur l'appui  $Y$ , il est manifeste que ses extrémités  $B$  &  $C$  reposent également sur cet appui.

## L E M M E VIII.

*Soient deux Cylindres  $AB$  &  $BC$ , le milieu de  $AB$  repose sur l'appui  $Y$ , & le milieu de  $BC$  repose sur  $Z$ ; je dis que si on joint ces deux Cylindres, la partie  $AB$  reposera encore sur  $Y$ , & la partie  $BC$  reposera sur  $Z$ .*



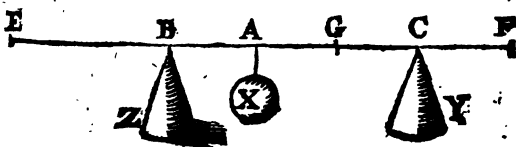
Je ne vois pas qu'on me puisse contester cet-

cette vérité: car la partie  $AE$  étant égale à la partie  $EB$ , elles se tiennent en équilibre; ainsi elles sont soutenues également par l'appui  $T$ . Il en est de même de  $BC$ .

## PROPOSITION XVII

### THEOREME X.

*Une verge ou un levier auquel on a suspendu un poids, communique sa pesanteur aux appuis qui le soutiennent, à proportion réciproquement qu'ils sont éloignez du centre de sa pesanteur.*



$BC$  est une verge à laquelle le poids  $X$  est suspendu au point  $A$ , qui est par conséquent le centre de pesanteur de cette verge. Les appuis qui la soutiennent sont  $Z$  &  $T$ . Je dis que comme  $AC$  est à  $AB$ , ainsi la partie que  $Z$  porte du fardeau  $X$  est à celle que  $T$  porte du même fardeau.

Je divise  $BC$  au point  $G$ , de sorte que  $BG$  est à  $GC$ , comme  $AC$  est à  $AB$ ; ainsi  $BA$ ,  $AC$ ,  $BG$  &  $GC$ , étant les parties semblablement proportionnelles d'un même tout,  $BA$  est égale à  $GC$ , &  $BG$  à  $AC$ . Je prolonge

longe la verge du côté de  $B$  jusqu'en  $E$ , de sorte que  $EB$  est égale à  $BG$ ; j'ajoute aussi du côté de  $C$ , la partie  $GC$  égale à  $GC$ ; partant  $EB$  plus  $BA$ , font la moitié de la verge, &  $AC$  plus  $CF$  font l'autre moitié, puisque  $BA$  est égale à  $GC$  ou  $CF$ , &  $EB$  est égale à  $BG$  ou à son égale  $AC$ : Donc la verge  $EF$  peut être considérée par le Lemme 4, comme un Cylindre régulier dont le centre de pesanteur est  $A$ : par le Corollaire de la Proposition onzième,  $GB$  &  $BE$  pesent également sur  $Z$ ; par le 7 Lemme,  $GC$  &  $CF$  pesent aussi également sur  $T$ ; & par le 8, la partie  $EG$  porte sur  $Z$ , &  $GF$  porte sur  $T$ .

Le tout est au tout comme la moitié est à la moitié; donc  $EG$  est à  $GF$ , comme  $BG$  est à  $GC$ : or  $BG$  est à  $GC$  comme  $AC$  est à  $AB$ : donc  $EG$  qui est ce que porte  $Z$  du fardeau  $X$ , est à  $GF$ , ce que porte  $T$  du même fardeau, comme la distance  $AC$  est à la distance  $AB$ . Ce qu'il falloit prouver.

#### A V E R T I S S E M E N T.

On pourroit avoir quelque difficulté sur le prolongement de la verge; mais il est facile de penser que quand on retranche les parties  $EB$  &  $CF$  de la verge, la pesanteur de ces parties est ramassée dans les points  $B$  &  $C$ . Cette démonstration suppose que la verge  $BC$  est une ligne mathématique qui n'a aucune pesanteur.

---

 PROPOSITION XVIII.

## PROBLEME VIII.

*Une verge ou un levier étant donné, auquel un poids est suspendu, disposer les appuis sur lesquels elle est soutenue, de sorte qu'ils partagent sa pesanteur selon une raison donnée.*

La raison donnée est celle de 1 à 6, c'est-à-dire, on desire que si le fardeau pèse 700 livres, l'un des appuis porte seulement 100 livres, & que l'autre en porte 600. Il faut placer ces appuis de sorte que l'un soit six fois plus proche du centre de pesanteur; car alors, par la Proposition précédente, il portera six fois plus que l'autre: ce que l'on avoit proposé de faire.

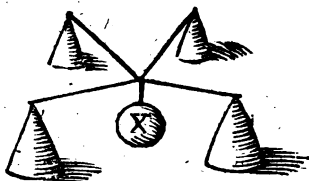
---

 PROPOSITION XIX.

## PROBLEME IX.

*Faire supporter également à plusieurs appuis la pesanteur d'un fardeau.*

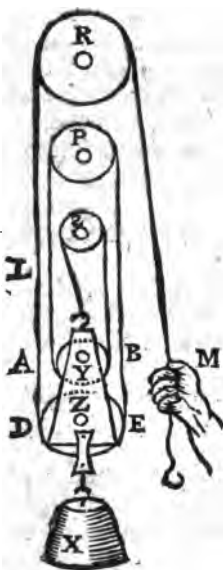
Il faut suspendre le fardeau donné à plusieurs leviers, de sorte que les extrémités de ces leviers soient également éloignées du centre de pesanteur. Si le fardeau donné est  $X$ ,  
 C 4 je



je le suspends comme la Figure le représente, ainsi les appuis qui supportent ces leviers, partagent entre eux également la pesanteur

du poids *X* : & comme il y a quatre appuis, chacun ne porte que la quatrième partie du fardeau *X* ; ainsi quand il n'y a que trois appuis, chacun ne porte que la troisième partie ; s'il y en a cinq, chacun porte la 5<sup>e</sup>. partie.

On peut faire soutenir un fardeau d'une autre manière avec des cordes, dont les extrémités peuvent être considérées comme des appuis. Ainsi si un poids est soutenu également par cinq cordes, un homme qui retiendrait l'extrémité d'une seule de ces cinq cordes, ne ref-



ressentiroit que la cinquieme. Par exemple, le poids  $X$  est soutenu par cinq cordes qui sont retenues par les poulies  $S. P. R.$  La poulie  $S$  en soutient deux, la poulie  $P$  deux autres, la cinquieme est soutenue par la poulie  $R$ , ou plutôt par la main ou force  $M$ , qui ne doit ressentir par conséquent que la cinquieme partie de la résistance du fardeau  $X$ .



## PROPOSITION XX.

### THEOREME XI.

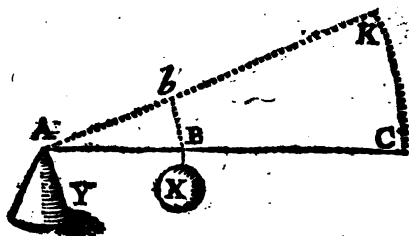
*Ce que l'on gagne en force avec ce dernier levier, on le perd en espace de tems & de lieu.*

On distingue deux sortes de leviers. Le premier est celui qui est tellement disposé, que l'appui se trouve entre le poids & la force qui soutient ce poids. Dans le second, le poids se trouve entre l'appui & la force qui le soutient & le fait mouvoir.

Soit  $AC$  \* un levier de la seconde espece,  $A$  est le point fixe,  $B$  est le centre de pesanteur du levier auquel est attaché un fardeau. Il a été démontré que si  $AB$  est à  $BC$  comme 1 est à 4, & que le fardeau qui est attaché à  $B$  soit de 500 livres, l'appui  $A$  supportera 400 livres, &  $C$  n'en portera que 100 livres. Si on fait mouvoir ce levier  $AC$ , son extrémité  $A$  demeurant toujours sur son appui  $T$ , l'autre extrémité  $C$  décrira l'arc  $C^5$   $CK$ ,

\* Figure suivante.





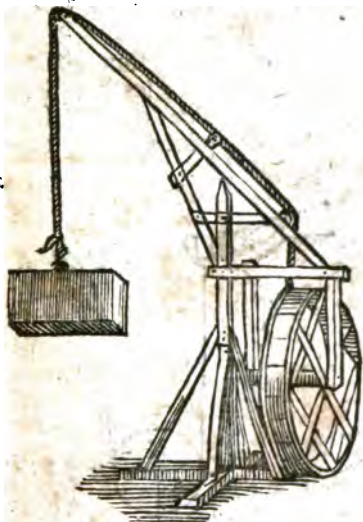
$CK$ , & son centre  $B$  décrira l'arc  $Bb$ . Or l'arc  $Bb$  n'est qu'une 5<sup>e</sup>. partie de l'arc  $CK$ . Si on avoit employé 500 degrez de force, on auroit enlevé  $B$  jusqu'à  $b$  sans faire d'autre chemin que  $Bb$ ; par conséquent en n'employant que 100 degrez de force on fait cinq fois plus de chemin; ainsi ce qu'on gagne d'un côté on le perd de l'autre.

Cette loi est gardée lorsqu'il y a plusieurs appuis; car afin de faire monter de la hauteur d'un pied le fardeau  $X$  qui est suspendu par cinq cordes, il faut nécessairement que chaque corde soit diminuée d'un pied; partant il faut tirer cinq pieds de corde afin que  $X$  monte d'un pied.

## DU LEVIER DE LA II. ESPECE, ET DES MACHINES QUI S'Y RAPPORTENT.

### DES GRUES ET GUINDAS.

On perpetue par le moyen de la roue la force du levier de la seconde espece, en la même.



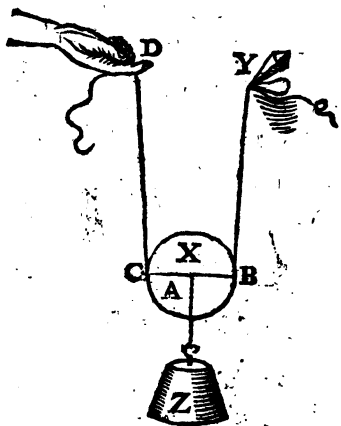
même maniere qu'on fait celle du levier de la premiere espece. Toute la difference qu'il y a entre ces Machines & les Tours ordinaires, c'est que le poids que l'on tire se trouve entre l'appui & la force qui fait mouvoir ces Machines, comme l'on le voit dans les Figures qui représentent ces Machines. /

### DES CIVIERES.

C'est à cette sorte de levier qu'il faut rapporter les Civieres dont les bras sont une espece de levier, & toutes les autres Machines semblables.

## DES POULIES, MOUFLES.

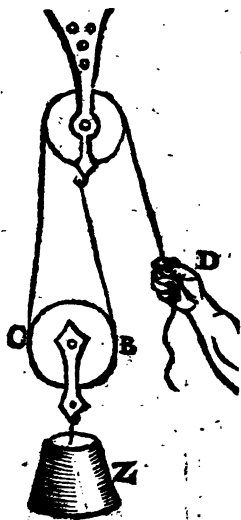
Les Poulies ordinaires font une espece de balance ou de levier; or les bras de la poulie étant égaux, le poids qui est suspendu à l'un de ces bras ne peut être soutenu que par une force égale.



Mais il y a une espece de poulies qu'on appelle Moufles ou Palans, par le moyen desquelles l'on peut avec une très petite force enlever un fardeau quelque pesant qu'il soit. *X* est une poulie de cette espece; *Z* est un poids attaché au point *A* centre de cette poulie: *TBCD* est une corde dont une des extrémités est attachée au point fixe *T*, & l'autre est retenue par la force *D* qui est employée pour lever le poids *Z*.

On

On doit considérer la poulie *X* comme un levier tel qu'est *CB*. L'extrémité *B* de ce levier est soutenue par le clou *T*, & l'autre extrémité, savoir *C*, par la force *D*: partant *BA* & *AC* étant égaux, *D* & *T* partagent la pesanteur de *Z*; ainsi *D* n'en porte que la moitié.



Pour faire monter facilement un fardeau par le moyen de cette Machine, on y ajoute une seconde poulie comme vous voyez dans la Figure, laquelle sert seulement à tirer plus commodément la corde *BCD*...

Autant qu'on ajoutera de poulies, on diminuera d'autant la résistance du fardeau *Z*. L'on peut les multiplier tant que l'on voudra; si on en met cinq, celui qui tirera *M*\* bout de la corde, ne ressentira que la  $\frac{1}{5}$  par-

tie du fardeau, parce que ce fardeau *X* étant soutenu par 5 différentes cordes, celui qui tient le bout *M* ne doit ressentir que la pesanteur qui est soutenue par la corde *DL*. On peut disposer différemment ces poulies, ainsi que vous le voyez dans les Figures. Les poulies d'enhaut, comme nous l'avons dit, ne diminuent point la pesanteur du fardeau; ainsi pour connoître combien la for-

C 7

ce

\* Figure suivante.

ce est multipliée, il faut considérer seulement par combien de cordes le fardeau est soutenu. Toutes ces cordes tirent également le fardeau *X*, l'on ne peut pas en faire monter une d'un doigt, que toutes ne montent en même tems à la même hauteur.

Comme nous l'avons dit ci-dessus, ce que l'on gagne en force, on le perd en espace de lieu & de tems; car afin de faire monter *X* d'un pied, il faut tirer cinq pieds de la corde *M*. Aussi si l'on veut diminuer l'espace du lieu & du tems, l'on le fera facilement; car si, par exemple, ayant attaché un poids à *M*, je le veux faire monter cinq fois plus vite, je me sers de cette Machine. En tirant *X* en-bas l'espace d'un pied, je ferai monter dans ce même tems-là le poids qui est attaché à *M* de cinq pieds.

Il n'est pas nécessaire que je fasse remarquer, que cette loi par laquelle on perd en espace de lieu & de tems ce que l'on gagne en force, n'est pas la cause de la force des poulies, mais une suite de leur composition.

Ce



Ce sont des leviers, comme nous avons vu : quand un poids est suspendu au milieu de plusieurs leviers égaux, ceux qui en tiennent les extrémités, ne portent qu'une partie de la pesanteur de ce poids. Ainsi il ne faut point chercher d'autre cause de l'effet de ces Machines.

## L E M M E IX.

*Un corps pesant ne fait ressentir sa pesanteur qu'à ce qui s'oppose à sa descente.*

Cela est évident ; car les corps par leur pesanteur, sont portés dans une ligne perpendiculaire vers le centre de la terre ; ainsi tout ce qui ne s'oppose point à cette inclination, ne doit point ressentir leur pesanteur.

## C O R O L L A I R E.

Donc quand un corps porte sur la terre, on le doit trainer sans peine en le faisant mouvoir parallèlement à la terre sans l'en éloigner, parce qu'il décharge toute sa pesanteur sur elle, & que ce mouvement parallèle n'est point opposé à sa pesanteur ou à son mouvement de haut en bas. On suppose que le lieu sur lequel on traine ce corps, & ce corps même, soient entièrement durs & polis. Selon qu'un corps est plus ou moins pesant, on le traine avec plus de difficulté ou de facilité, parce que pour poli qu'il soit, il a des parties inégales qui sont arrêtées par l'inégalité du plan sur lequel il est tiré ;

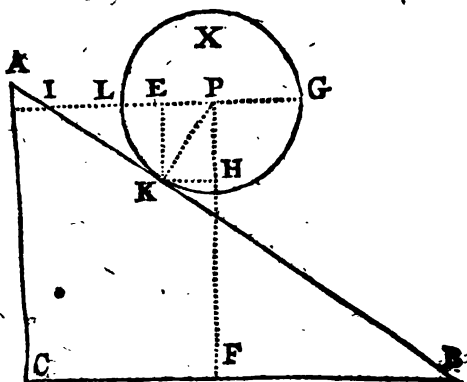
tiré; c'est pourquoi il est plus facile de rouler un corps rond, car s'il est sphérique, il ne doit toucher le plan que dans un point, & si c'est un Cylindre, son attouchement avec le plan est une ligne droite, par conséquent la résistance de l'attouchement n'est pas considérable: c'est pour cela qu'on fait rouler sur des rouleaux les fardeaux que l'on ne peut porter.

Les charrettes ont cet avantage sur les rouleaux, que lorsque quelque partie de la circonférence de leurs roues s'attache au plan sur lequel elles sont appuyées, l'effieu de la charrette qui est tiré en droite ligne, oblige les roues de tourner, & par conséquent de se détacher.

#### LEMME X.

*La distance qui est entre le centre de pesanteur d'un corps, & la partie de ce corps qui est appuyée sur un plan, se doit mesurer par une perpendiculaire sur la ligne par laquelle le centre de pesanteur tomberoit si le chemin étoit libre.*

*AB* est un plan sur lequel est posée la sphère *X*, qui touche ce plan au point *K*. La ligne par laquelle le centre de pesanteur de *X* tend en-bas, est *PH*. Je dis que la distance de *K* au centre de pesanteur qui est *P*, se doit mesurer par la ligne *KH* ou son égale *PE*; car les corps tendant vers la terre par une ligne perpendiculaire, ils pressent selon une ligne perpendiculaire: ainsi considérant la pesanteur de la sphère *X* comme ramassée dans



dans la ligne ou levier  $LG$ , c'est là partie  $E$  de cette verge qui est portée par le plan  $AB$ , puisque le point  $E$  est perpendiculairement au dessus du point  $K$  où la sphere  $X$  touche le plan  $AB$ .

### LEMME XI.

*Un corps pesant ne communique qu'une partie de sa pesanteur au plan sur lequel il est posé quand ce plan est incliné.*

Soit considérée la même Figure: puisque  $AB$  est un plan incliné, c'est-à-dire qu'il n'est pas parallèle à la surface de la terre, il ne peut pas être touché par la sphere  $X$  au point  $H$ , puisqu'il feroit un angle droit avec  $PH$ , ainsi il feroit parallèle à la terre. Donc par  
le



le 9. Lemme il ne porte pas toute la pesanteur de  $\lambda$  ; mais par le 10 Lemme, il porte seulement celle que ressentiroit celui qui soutiendrait le levier  $LG$  au point  $E$  ; ainsi le reste porte en l'air ; & pour soutenir cette sphere & empêcher qu'elle ne roule, il faut appliquer une force à  $G$  qui doit être à  $E$  comme  $EP$  est à  $PG$ , parce que celui qui soutiendrait le levier en  $G$  porteroit beaucoup moins que celui qui le soutiendrait en  $E$ , par la Proposition 17.



## PROPOSITION XXI.

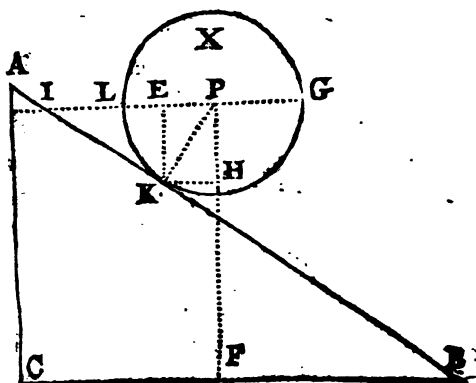
### THEOREME XII.

*Un corps étant posé sur un plan incliné, la partie de la pesanteur de ce poids qui porte sur ce plan, est à celle qui n'y porte pas, comme la longueur du plan est à sa hauteur.*

$AB$  est un plan dont  $BA$  est la longueur, &  $AC$  la hauteur. Le corps  $X$  qui est placé dessus, ne lui communique pas toute sa pesanteur, par les Lemmes précédens ; ce que porte  $AB$ , est à ce qu'il ne porte pas, comme  $PG$  est à  $EP$ , par la Proposition 17. Il faut donc démontrer que comme  $PG$  est à  $EP$ , ainsi  $BA$  est à  $AC$ .

Du centre  $P$  je mene un rayon au point  $K$  où  $BA$  touche cette sphere. Je prolonge  $EL$  vers  $I$  à l'infini. Puisque  $IG$  &  $CB$  sont parallèles, l'angle  $PIK$  est égal à l'angle  $ABC$  :

les



les triangles  $IKP$  &  $ACB$  sont rectangles, ainsi les troisièmes angles  $IPK$  &  $BAC$  sont égaux, & partant ces triangles  $ABC$  &  $IPK$  sont semblables.

Les deux triangles  $IPK$  &  $EPK$  sont rectangles, & ils ont un angle commun savoir  $IPK$ ; ils sont donc semblables; partant  $EPK$  &  $ABC$  sont semblables.

Donc  $PE$  sera à  $PK$ , comme  $AC$  est à  $BA$ ; or  $PK$  &  $PG$  sont égaux, étant deux rayons d'une même sphere: donc  $PG$  est à  $PE$ , comme  $BA$  est à  $AC$ . Ce qu'il falloit démontrer.

---

 PROPOSITION XXII.

## PROBLÈME X.

*Un poids étant donné, avec la longueur & la hauteur du plan sur lequel il est posé, connoître la quantité de ce poids dont ce plan est chargé.*

Puisque la pesanteur de ce poids qui est soutenu par le plan sur lequel il est posé, est à celle qui porte en l'air, comme la longueur de ce plan est à sa hauteur; si la longueur est, par exemple, dix fois plus grande que la hauteur du plan, & que le poids soit de 1100 livres, il y aura 1000 livres de ce poids qui reposeront sur ce plan, & les autres 100 livres porteront en l'air:

---

 PROPOSITION XXIII.

## PROBLÈME XI.

*Un poids étant donné, trouver un plan sur lequel ayant placé ce poids, il ne porte qu'une certaine partie de sa pesanteur.*

Le poids donné est de 1100 livres, l'on demande que le plan soit chargé de 1000 livres. Il faut l'incliner de sorte que sa hauteur soit à sa longueur, comme 1 est à 10:  
ce

ce plan, par la 16 Prop. sera chargé de 1000 parties de la pesanteur de ce poids, les 100 autres livres seront portées par la force qui retiendra ce fardeau sur le plan incliné.



## PROPOSITION XXIV.

### PROBLEME XII.

*Une sphere étant posée sur un plan incliné, trouver le degré de la puissance qui la peut soutenir.*

Il faut trouver la quantité de la pesanteur de cette sphere qui porte en l'air, par le Prob. 10. Si, par exemple, la hauteur du plan est dix fois moindre que sa longueur, & que la pesanteur de cette sphere soit de 1100 liv. une puissance qui peut soutenir 100 livres, tiendra cette sphere sur ce plan, comme il est évident, puisque cette puissance ne portera que 100 livres des 1100 livres de cette sphere.



## PROPOSITION XXV.

### THEOREME XIII.

*Faisant monter une sphere le long d'un plan incliné, en soutenant avec la main la partie de sa pesanteur qui porte en l'air, ce que l'on*

*On gagne en force, on le perd en espace & en tems.*

\* Faisant monter la sphere  $X$  par le plan incliné  $AB$ , soutenant avec la main le point  $G$ , la partie de la pesanteur de  $X$  que je ressens, n'est que la moitié de celle qui porte sur le plan  $AB$ , si  $BA$  longueur de ce plan est double de  $AC$  sa hauteur, puisque pour l'élever à cette hauteur il lui faut faire deux fois plus de chemin, savoir la longueur  $BA$ , qui est deux fois plus grande que  $AC$ , & par conséquent employer plus de tems.

Si le plan étoit perpendiculaire & que par conséquent sa longueur fût égale à sa hauteur, la main qui presseroit contre ce plan la sphere  $X$ , ressentiroit alors la moitié de sa pesanteur, suivant ce qui a été dit, que la pesanteur que porte le plan est à celle qu'il ne porte pas, comme sa longueur est à sa hauteur.

## A V E R T I S S E M E N T.

On voit manifestement, que cette loi de la Nature n'est point la cause qui fait qu'un corps décharge de sa pesanteur sur un plan à raison de l'inclination de ce plan: cet effet a une autre cause, comme nous venons de le prouver dans la 21 Prop. savoir, que le plan porte plus ou moins de la pesanteur d'une sphere, selon qu'il est plus ou moins long au regard de sa hauteur.

¶

\* Voyez la Figure de la page 67.

Il seroit difficile de faire monter la sphere  $X$  en tenant toujours la main au point  $G$ . Il faut appliquer dans un autre endroit la force ou la puissance mouvante. Si on attachoit une corde au point  $G$ , en tirant cette corde de bas en haut, cette sphere tourneroit & prendroit une autre situation, comme vous le voyez dans la Figure de la Prop. suivante, en laquelle il faut considerer que la force mouvante est appliquée au point  $F$ , où est attachée une corde.



## PROPOSITION XXVI.

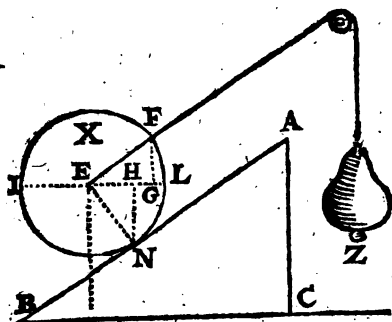
## THEOREME XIV.

*Lorsqu'on tire une sphere le long d'un plan par une ligne parallele à ce plan. ce qui porte de cette sphere sur le plan est à ce qu'il ne porte pas, comme l'inclination du plan est à sa hauteur.*

\*  $X$  est une sphere tirée le long du plan  $AB$  par la corde  $FO$  parallele à ce plan. Ainsi la puissance qui retient cette sphere est appliquée au point  $F$ . La ligne  $IL$  est une ligne horizontale. Par le 10 Lemme, la distance de la puissance qui retient  $X$ , de  $E$  centre de pesanté, est  $EG$ , &  $H$  est la partie du levier  $IL$  qui est soutenue par le plan  $AB$ ; partant par la Prop. 17. ce que porte  $AB$  est à ce que porte la puissance appliquée en  $F$ , comme  $EG$  est à  $EH$ .

Or les triangles  $ABC$ ,  $EHN$  &  $FGE$  sont

\* Figure suivante.



sont semblables. Partant, comme  $BC$  est à  $CA$ , aussi  $EG$  est à  $GF$ . Le triangle  $EHN$  est égal au triangle  $EGF$ , étant semblables, & le côté  $EF$  étant égal au côté  $EN$ , puisque ce sont les rayons d'un même cercle. Donc  $FG$  est égal à  $EH$ . Ainsi puisque  $BC$  est à  $CA$  comme  $EG$  est à  $GF$ , il faut que  $BC$  soit à  $CA$  comme  $EG$  est à  $EH$ . Par conséquent ce que porte le plan  $AB$  est à ce qu'il ne porte pas, comme  $BC$  est à  $AC$ ; ce qu'il falloit démontrer, car  $BC$  est l'inclination du plan  $AB$ , &  $AC$  est sa hauteur.

#### AUTRE DEMONSTRATION.

Lorsque la sphere  $X$  est tirée par une corde parallele au plan  $AB$ , l'on peut considérer que la force ou la pesanteur de cette sphere est ramassée dans la ligne ou le levier  $EG$ , parallele au plan  $AB$ .

La



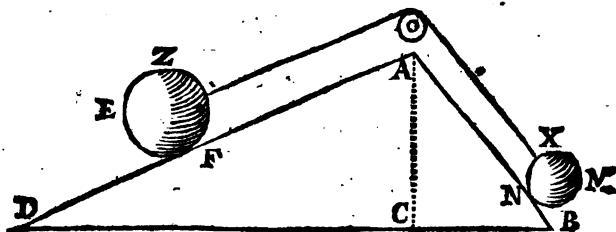


$EG$  son égale, puisque ce sont les rayons d'une même sphere. Donc ce que porte la puissance appliquée à  $G$ , est à ce que porte le plan  $AB$ , comme  $AC$  est à  $BC$ . Ce qu'il falloit prouver.

PROPOSITION XXVII.

THEOREME XV.

*Deux corps pesans étant sur deux plans de même hauteur, si ce que l'un des deux plans porte est à ce que porte l'autre, comme l'inclination de l'un à celle de l'autre, ces deux corps seront en équilibre.*



Soient les deux plans  $AB$  &  $AD$  qui ont la même hauteur; savoir  $AC$ , la partie  $N$  de la pesanteur de  $X$  qui est portée par  $AB$ , est à  $P$  partie de la pesanteur de  $Z$  qui est portée par  $AD$ , comme  $AB$  est à  $AD$ . Il faut prouver que l'autre partie  $M$  de la pesanteur de

de  $X$  est égale à  $Q$  partie de la pesanteur de  $Z$  qui porte en l'air. Ce qui étant, lorsque ces deux corps seront joints par une corde, comme la Figure le montre, ils doivent demeurer en équilibre: car ces deux corps n'agissent l'un contre l'autre,  $X$  contre  $Z$ , que par la pesanteur  $M$ , &  $Z$  contre  $X$  par la pesanteur  $Q$ .

Par la Proposition précédente,

$$\left. \begin{array}{l} NN :: AC \ BC \\ QP :: AC \ DC \end{array} \right\}$$

Donc en changeant ces termes,

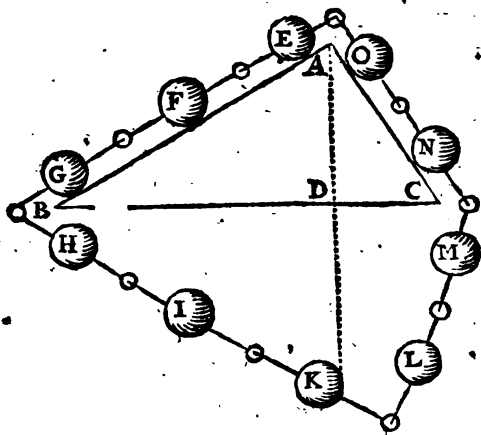
$$\left. \begin{array}{l} M \\ Q \end{array} \right\} AC :: \frac{N \ BC}{P \ DC}$$

Or par l'hypothèse,  $N$  est à  $P$  comme  $BC$  est à  $DC$ . Donc la raison de  $M$  à  $AC$  est la même que celle de  $Q$  à  $AC$ . Partant  $M$  &  $Q$  sont des grandeurs égales; ce qu'il falloit prouver.

## A V E R T I S S E M E N T.

L'on croit communément que lorsque les poids entiers de deux corps pesans qui sont sur deux plans disposez comme on le voit dans la Figure de la Proposition précédente, sont l'un à l'autre, comme les plans sur lesquels ils sont, ils doivent être en équilibre. Cela n'est pas, comme nous venons de le voir. Il ne faut pas que ce soient les poids entiers qui soient l'un à l'autre comme ces plans, mais la partie de ces poids qui porte sur ces plans.

J'ai vu dans un Auteur cette démonstration



tion prétendue de ce sentiment que je rejette. Le plan  $AB$  est trois fois plus long que le plan  $AC$ . On place sur ces plans les sphères  $E, F, G$ , toutes égales, & qui se tiennent les unes aux autres comme les grains d'un chapelet. Il doit y en avoir trois sur  $AB$ , & deux sur  $AC$ . La pesanteur des trois sphères  $E, F, G$ , est à celle des deux sphères  $N$  &  $O$ , comme  $AB$  est à  $AC$ . Or, dit cet Auteur, si les trois sphères,  $E, F, G$ , ne demeurent pas en équilibre avec les deux sphères  $N$  &  $O$ , comme étant plus pesantes, elles tomberont, & puis qu'il faut qu'il se trouve toujours trois sphères sur la longueur du plan  $AB$ , & deux sur  $AC$ , les trois sphères  $O, N, M$ , viendront sur  $AB$ , &  $K$  &  $L$  sur  $AC$ . Et comme  $O, N, M$ , ne seront

ront pas en équilibre avec  $L$  &  $K$ , elles descendront; ainsi il se fera un mouvement perpétuel. Ce qui est absurde, selon cet Auteur. Mais comme sa démonstration suppose l'impossibilité du mouvement perpétuel qui n'a point été encore démontrée, elle n'est pas bonne. Outre cela, il n'a pas remarqué que les sphères  $E$ ,  $F$ ,  $G$ , ne peuvent pas tomber, & faire monter les sphères  $O$ ,  $N$ , à cause que celles qui se trouvent dessous ce plan, savoir  $H$ ,  $I$ ,  $K$ ,  $L$ ,  $M$ , se disposent de telle manière qu'elles pendent plus du côté du plan  $AC$  que du côté du plan  $AB$ . Ainsi il se trouve que de part & d'autre de la ligne  $AD$  il y a des pesanteurs égales, & que par conséquent ces sphères demeurent en repos.



## PROPOSITION XXVIII.

## THEOREME XVI.

*En tirant un solide le long d'un plan incliné, on perd en espace de tems & de lieu ce que l'on gagne en force.*

Car si en faisant monter \*  $X$  le long du plan  $AB$ , l'on diminue la résistance du fardeau à proportion de l'inclination de ce plan, c'est-à-dire à proportion que la ligne  $BC$  est plus ou moins grande; aussi pour élever ce fardeau de la hauteur de  $AC$ , il le faut faire venir de plus loin, savoir de  $B$ . Ainsi, comme plus cette ligne  $BC$  est grande, moins

D 3

on

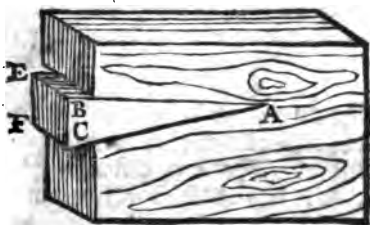
\* Figure suivante.



DES MACHINES QUI SE RAPPORTENT  
AU PLAN INCLINÉ, QUI SONT  
LE COIN ET LA VIS.

Les instrumens dont la force dépend du principe qui vient d'être établi, sont le Coin & la Vis.

On peut faire monter un fardeau par un plan incliné, en deux manières; ou en tirant ce fardeau en haut le long d'un plan; ou en faisant avancer sous lui le plan incliné, ce qui l'oblige de monter à mesure que l'on pousse dessous lui les parties les plus hautes du plan.



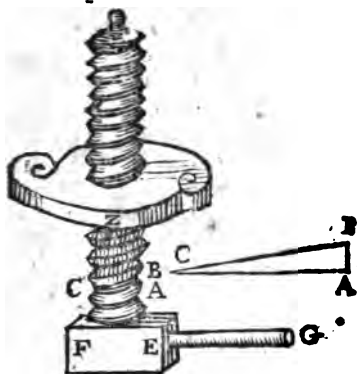
Le Coin est composé de deux plans inclinez.  $X$  est une piece de bois,  $EAF$  est un coin fait de deux plans  $EA$  &  $FA$  qui sont inclinez: avec ce coin on fend  $X$  facilement, parce que faisant monter les parties  $B$  &  $C$  par l'inclination des plans  $AE$  &  $AF$ , on les oblige de se séparer l'une de l'autre. Plus ce coin est aigu, plus son effet est considerable, parce qu'outre qu'il entre avec plus de

facilité, les plans qui le composent étant plus inclinez, les parties *B* & *C* de cette piece de bois coulent dessus plus facilement. La force avec laquelle on frappe un coin, contribue aussi beaucoup à vaincre la résistance des corps durs auxquels on l'applique.

La Vis, comme sa seule Figure le fait connoître, n'est qu'un double plan incliné qui tourne autour d'un Cylindre.

Par la 21 Proposition, ce que porte le plan incliné de cette vis, du fardeau qu'on enleve avec cette Machine, est à la partie de ce fardeau, laquelle est soutenue par la puissance qui fait mouvoir la vis, comme l'inclination de ce plan incliné qui compose la vis est à la hauteur du même plan. Or la hauteur de ce plan dépend manifestement de l'intervalle qui est entre chaque pas de la vis, comme son inclination dépend de la grandeur de la circonference du Cylindre. Car si on dévelopoit un tour entier d'un des pas de la vis *X*, cela feroit le triangle *ABC*, dont *AB* représente la distance d'un pas à l'autre, & la ligne *CB* représente la longueur de ce pas, ou le plan incliné qui le compose. La ligne *CA* est égale à la circonference du Cylindre, de telle sorte que c'est cette ligne qui est la mesure de l'inclination du plan incliné *CB*, comme *AB* en est la hauteur. Ainsi selon la 21. Prop. ce que porte cette Machine du fardeau qu'on enleve à ce qu'elle ne porte pas, & ce qui est soutenu par la force mouvante, comme *CA* est à *AB*: Par conséquent, plus le Cylindre de la vis est gros, & que les intervalles entre ses pas sont plus

X.



plus petits, la force qui fait agir cette machine trouve moins de résistance. La vis entre dans les écroux qui sont taillez pour la recevoir; de sorte que lorsqu'on fait tourner les écroux, on fait monter la vis; & au contraire en faisant tourner la vis on fait monter les écroux, sur lesquels ayant mis le fardeau qu'il faut lever, on le fait avec une facilité surprenante: car supposé que le Cylindre de la vis *X* ait un pied de diametre, & que par conséquent la circonférence soit pour le moins de 3 pieds ou 36 pouces, que la distance d'un pas à l'autre soit d'un pouce, & que le fardeau posé sur les écroux *Z* soit de trente-sept-mille livres pesant; selon ce que nous venons de démontrer, celui qui fera mouvoir cette Machine ne ressentira que mille livres, les autres 36 mille seront por-

D 5

tées



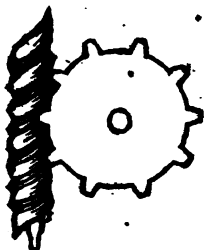
tées par la vis. Que si au Cylindre de la vis on y applique le levier  $FG$ , dont la partie  $EG$  est dix fois plus grande que  $FE$ ; puis-que la force appliquée en  $E$  ressent la résistance de mille livres, celle qui sera appliquée à  $G$  n'en ressentira que la dixieme partie de ces mille, c'est-à-dire cent livres. Ainsi par le moyen de cette Machine un homme qui peut lever cent livres pesant, leverá 37000 livres sans embarras. Aussi la vis est sans doute la plus belle de toutes les Machines, celle qui soulage davantage, & dont la composition est la plus simple. Afin que la résistance des plans de la vis & des écroux qui se frottent ne soit pas considerable, l'on a soin de graisser ces plans.

On se sert de cette Machine pour plusieurs autres usages que pour enlever des fardeaux. Avec toutes les Machines dont nous avons parlé, on vainc la résistance qu'un corps a au mouvement qu'on lui veut donner; ainsi, comme par exemple pour imprimer l'effigie du Prince sur la monnoye, il s'agit d'imprimer un coin sur du métal qui résiste au mouvement de ce coin, on se sert efficacement de la vis, par le secours de laquelle on vainc cette résistance, & on pousse ce coin autant qu'il est nécessaire, pour faire qu'il imprime l'image du Prince.

La Vis sans fin est une vis ordinaire qui engrene dans une roue à dents, laquelle elle fait tourner sans fin, lorsqu'on la fait tourner elle-même, comme la seule Figure le fait concevoir facilement. \*

A V E R-

\* Figure suivante.



## A V E R T I S S E M E N T.

Je n'ai pas prétendu parler ici de toutes les Machines qui peuvent être rapportées aux principes que nous avons expliqués ; mais ce que j'ai dit suffit pour en comprendre l'artifice, lorsque l'on proposera de découvrir les causes de leur force. Je n'ai parlé que des Machines simples ; il y en a une infinité d'autres qui sont composées de ces premières Machines, comme on le peut voir dans les Recueils qu'en ont fait plusieurs Auteurs. Il est bon de remarquer que tout le secret de cet Art consiste en deux choses, dont la première est qu'il faut placer le contre de pesanteur du fardeau qu'on veut enlever, de telle manière, que celui qui se sert de la Machine ne supporte, comme il a été dit, qu'une petite partie de sa pesanteur : En second lieu, qu'il puisse employer commodément tout ce qu'il a de force, ce qui est une chose très importante.

L'utilité des simples poulies, qui est très grande, ne vient que de cela seul, que par leur moyen en attirant de haut en bas un fardeau on se sert de la pesanteur de son propre corps; ainsi selon les differens ouvrages auxquels on travaillera, la commodité du lieu, & les autres circonstances, il faut composer differemment les Machines dont les principes ont été suffisamment expliquez dans ce Traité.

*Fin du premier Traité.*



83

D E  
L' E Q U I L I B R E  
D E S L I Q U E U R S .

---

A V E R T I S S E M E N T .

**J'**AUROIS pu grossir ce petit Traité de l'explication de plusieurs Machines agréables, dont parlent ceux qui ont traité des Hydrauliques, c'est-à-dire des Eaux, qui font la liqueur la plus commune: mais outre que je n'ai voulu occuper que fort peu de tems le loisir de ceux qui liront ce petit Ouvrage, j'ai cru que l'artifice de toutes ces Machines n'avoit pas besoin d'explication; car enfin, voilà en quoi il consiste.

1°. On vuide une corde autour d'un axe, à laquelle on attache une piece de bois qui flotte sur l'eau, contenue dans un vaisseau qui a une ouverture par en bas. Lorsqu'on ouvre cette ouverture, & que l'eau s'écoule, la piece de bois s'abaisse, & fait tourner l'axe dont nous avons parlé. Il y a une aiguille à cet axe, de sorte que si on fait l'ouverture du vaisseau par laquelle l'eau s'écoule, d'une telle grandeur que dans l'espace de 12 heures, il ne s'en écoule qu'autant qu'il est nécessaire afin que la piece de bois en s'abaissant fasse faire un tour à l'axe, l'aiguille marquera exactement les heures.

D 7-

2°. On

2°. On peut faire une Montre avec de l'eau, d'une autre manière. On marque les 24 heures de la journée à côté d'un canal de verre qu'on élève perpendiculairement. On met au fond de ce canal un morceau de liege, ou une Figure d'émail qui puisse nager sur l'eau. Ensuite on ouvre un petit robinet par lequel l'eau entre dans ce canal par dessous, avec telle proportion qu'à toutes les heures du jour ce morceau de liege se trouve à la hauteur de chaque heure.

3°. On charge un vaisseau d'un poids, qui comme un piston en remplit la capacité, & oblige l'eau de descendre pour monter dans un canal que l'on joint à ce vaisseau. Par ce moyen on fait monter l'eau au dessus de son lieu naturel aussi haut qu'on le desire, pourvu que l'on augmente la force du poids qui pese sur elle.

4°. On condense l'air dans un vaisseau qui a communication avec un autre vaisseau dans lequel il y a de l'eau. Aussi-tôt qu'on ouvre le robinet qui fermoit le chemin de communication, l'air condensé faisant effort pour reprendre sa place, il presse l'eau & l'oblige de sortir avec impetuosité du vaisseau où elle est.

5. La même chose arrive lorsqu'on chauffe l'air par le moyen du feu, parce que pour-lors l'air en s'étendant pousse l'eau, & l'oblige de sortir avec impetuosité. Je ne m'amuse pas à décrire la composition de ces vaisseaux; on apperçoit bien que la sortie en doit être petite, & qu'il faut que l'air condensé ou raréfié ne puisse sortir qu'en chassant l'eau.

Dans

Dans toutes ces Machines l'on cache cet artifice dont nous parlons, & l'on ajoute à ces vaisseaux des ornemens dont il n'est pas nécessaire que je parle ici. L'on a composé des volumes entiers sur cette matiere, qui ne mérite pas une étude fort sérieuse. Entre ceux qui ont écrit sur les Hydrauliques, il y en a qui ont examiné avec soin en combien de tems s'écouloit une liqueur du vase où elle étoit renfermée, à proportion de la grandeur de ce vase, & de sa hauteur & de l'ouverture par laquelle elle s'écoule. Ils ont aussi recherché quelle étoit la longueur du jet de cette liqueur, la figure que décrivait ce jet. Tout cela dépend de plusieurs experiences que je n'ai pas le loisir de faire, & ne regarde point le dessein que j'ai, qui est de traiter seulement des Liqueurs, sans y vouloir comprendre tout ce qu'on peut dire des eaux, des fontaines, & de la maniere de se servir du courant des rivières pour faire jouer des artifices, moudre le bled, fouler les étoffes, battre le chanvre, piler des poix & des olives pour faire de l'huile, de l'écorce pour les tanneurs, & autres matieres; pour faire lever les marteaux & les soufflets des grandes forges, pour scier le bois, & pour cent autres choses qui sont d'une utilité merveilleuse.

## DEFINITIONS.

### DEFINITION PREMIERE.

Ayant versé deux liqueurs dans les deux branches de *X* qui est un canal recourbé,  
ces

## De l'Équilibre

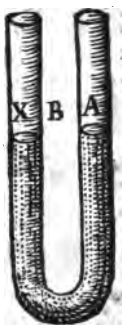
2°. On peut faire une Montre avec de l'eau, d'une autre manière. On marque les 24 heures de la journée à côté d'un canal de verre qu'on élève perpendiculairement. On met au fond de ce canal un morceau de liege, ou une Figure d'émail qui puisse nager sur l'eau. Ensuite on ouvre un petit robinet par lequel l'eau entre dans ce canal par dessous, avec telle proportion qu'à toutes les heures du jour ce morceau de liege se trouve à la hauteur de chaque heure.

3°. On charge un vaisseau d'un poids, qui comme un piston en remplit la capacité, & oblige l'eau de descendre pour monter dans un canal que l'on joint à ce vaisseau. Par ce moyen on fait monter l'eau au dessus de son lieu naturel aussi haut qu'on le desire, pourvu que l'on augmente la force du poids qui pèse sur elle.

On condense l'air dans un vaisseau qui a de l'eau. Aussi-tôt qu'on ouvre la communication avec un autre vaisseau dans lequel il y a de l'eau. Aussi-tôt qu'on ouvre le premier qui fermoit le chemin de communication, l'air condensé fait monter l'eau dans le second, & ainsi de suite.

Dans toutes ces Machines l'on cache  
artifice dont nous parlons, & l'on ajoute  
ces vaisseaux des ornemens dont il n'est  
nécessaire que je parle ici. L'on a comp  
des volumes entiers sur cette matiere,  
ne mérite pas une étude fort sérieuse.  
tre ceux qui ont écrit sur les Hydraulique  
y en a qui ont examiné avec soin en con  
de tems s'écouloit une liqueur du vase  
elle étoit renfermée, à proportion de la  
deur de ce vase, & de sa hauteur & c  
verture par laquelle elle s'écoule.  
aussi recherché quelle étoit la longueur  
de cette liqueur, la figure que décrive  
Tout cela dépend de plusieurs ex  
que je n'ai pas le loisir de faire, &  
de point le dessein que j'ai, qui  
ter seulement des Liqueurs, &  
des prendre tout ce qu'on peut  
du fontaines, & de la man  
artifices, des rivières pour  
battre le mondre le bled,  
ves pour chanvre, piler d  
tanneurs faire de l'huile.  
ver les & autres ma  
forges, marteaux & le  
choses. Pour





ces deux liqueurs seront dites être en équilibre lorsqu'elles demeurent en repos à une certaine hauteur, & qu'elles ne descendent ni ne montent plus.

#### DEFINITION II.

Si ces deux liqueurs demeurent en équilibre à la même hauteur, elles sont dites être dans un même parallélisme.

#### DEMANDES OU SUPPOSITIONS.

##### PREMIERE DEMANDE OU SUPPOSITION.

Les parties d'un corps liquide sont détachées les unes des autres, ainsi l'une ne retient point l'autre.

S.E.

S E C O N D E D E M A N D E  
O U S U P P O S I T I O N .

Les parties d'un corps liquide sont dans un continuel mouvement, sans lequel ces parties composeroient nécessairement un corps dur.

## A V E R T I S S E M E N T .

Cette supposition n'est contestée par aucun Philosophe qui ait quelque connoissance des nouvelles expériences, qui prouvent évidemment ce mouvement des parties d'une liqueur. Lorsqu'on jette du sel dans de l'eau, en peu de tems toutes ses parties sont salées; lorsqu'on met du fer, ou du cuivre, ou de l'argent dans de l'eau forte, ces métaux se réduisent en poussière qui se mêle avec les parties de cette liqueur. Ce que l'on ne peut comprendre qu'en supposant du mouvement dans les parties qui composent ces corps liquides. Les corps durs, dont les parties sont en repos & liées les unes avec les autres, deviennent liquides lorsque leurs parties sont détachées les unes des autres par l'action du feu, & qu'elles viennent à se mouvoir. Il ne faut pas s'étonner si l'on ne voit pas le mouvement des parties des liqueurs; car ces parties sont trop petites & trop uniformes, & ce n'est que la diversité qui fait remarquer le mouvement. L'on n'apperçoit point le mouvement d'une eau très pure qui

cou-

coule par un canal de verre, que lorsqu'elle sort de ce canal. Ce n'est pas ici le lieu de rechercher la cause du mouvement des liqueurs & ce qui l'entretient, comme aussi quelle est la cause de l'union des parties d'un corps dur.

TROISIEME DEMANDE  
OU SUPPOSITION.

Deux liqueurs sont également pesantes, si elles sont en équilibre à la même hauteur dans les deux branches \* *A* & *B* du canal recourbé *X* qui sont égales; & les liqueurs également pesantes demeurent nécessairement en équilibre à la même hauteur dans ce canal.

L'on ne peut pas concevoir que deux liqueurs en égale quantité se tiennent en équilibre à la même hauteur, à moins qu'elles n'ayent une égale pesanteur ou force pour aller en-bas; & si elles ont toutes deux la même force pour descendre, il est impossible de concevoir que l'une fasse monter l'autre.

QUATRIEME DEMANDE  
OU SUPPOSITION.

Une liqueur, & généralement tout corps qui a beaucoup de pesanteur, renferme un certain degré de pesanteur sous un moindre volume qu'un autre corps moins pesant.

Une livre de plume, par exemple, occupera plus de place qu'une livre de plomb.

CIN-

\* Voyez la Figure de la page 88.

**CINQUIEME DEMANDE  
OU SUPPOSITION.**

Quand deux differentes liqueurs étant mises chacune dans l'une des deux branches du canal recourbé X, que nous supposons égales, sont en équilibre, c'est une marque que la quantité de la liqueur de l'une est égale en pesanteur à la quantité de la seconde liqueur qui est dans l'autre branche.

**SIXIEME DEMANDE  
OU SUPPOSITION.**

Une liqueur touche les corps proche desquels elle est placée, ou par dessus, ou par dessous, ou en même tems par dessus & par dessous. Premièrement, si elle touche un corps par dessus, elle doit l'enfoncer, ou le presser davantage vers le centre de la terre. Ainsi nous voyons que l'eau qui est dans un vase, presse le fond de ce vase. En second lieu, si la liqueur touche le corps voisin par dessous, elle le doit faire monter, & l'éloigner du centre de la terre, en cas qu'elle ait plus de force pour descendre que ce corps. Ainsi nous voyons qu'on ne peut faire entrer dans l'eau qu'avec peine un vaisseau vuide, lorsqu'on présente le fond le premier. En troisieme lieu, si la liqueur touche un corps par dessus & par dessous, ce corps ira au fond de la liqueur lorsqu'il est plus pesant; & si sa pesanteur n'est pas si grande, il mon.

montera. Il ne faut point chercher d'autre cause de ces effets, que la pesanteur.



## PROPOSITION I.

### THEOREME I.

*Chaque partie d'un corps liquide qui n'est point soutenue par dessous, tombe, & coule dans le lieu qui est le plus bas.*

Par la premiere Demande, les parties des liqueurs sont détachées les unes des autres, ainsi une partie n'est point retenue par celle qu'elle touche; par consequent, si elle n'est point soutenue par dessous, & qu'il ne se trouve aucun corps qui lui résiste, elle tombe nécessairement, & coule jusqu'à ce qu'elle soit arrivée dans le plus bas lieu où elle soit soutenue. Ce qui n'arrive pas aux parties d'un corps dur, quand les parties voisines avec lesquelles elles sont liées sont appuyées.

### COROLLAIRE.

De cette premiere Proposition il suit que les liqueurs n'ont point de centre de pesanteur par elles-mêmes: car, comme nous avons vu, si les corps solides en ont un qui est cette partie par laquelle étant suspendus, leurs autres parties sont arrêtées & demeurent en équilibre; c'est parce que toutes ces par-

parties étant liées les unes avec les autres, lorsque quelqu'une vient à être arrêtée, & que celles qui sont à l'entour sont également poussées par leur pesanteur, tout le corps demeure nécessairement en repos. Or on ne peut pas penser que dans une liqueur il puisse y avoir une partie par laquelle cette liqueur étant suspendue, toutes les parties demeurent en repos ; car si cette partie est arrêtée, les autres qui ne sont point liées avec elle, tomberont. Ce que ceux qui ont écrit des liqueurs n'avoient pas remarqué.

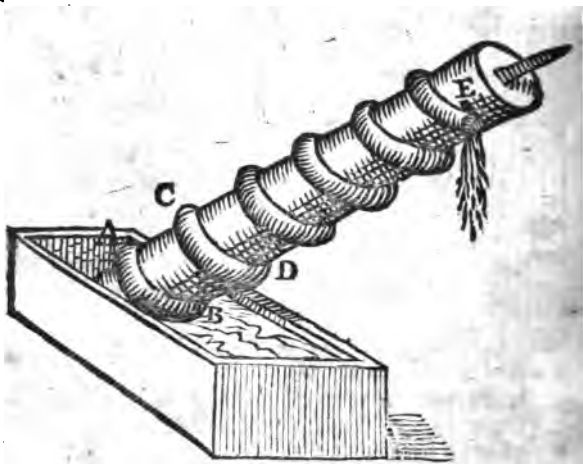
### DE LA VIS D'ARCHIMEDE.

Par la Vis d'Archimede on fait monter les liqueurs en se servant de leur propre pesanteur, & de cette fluidité qui fait qu'elles coulent dans les plus bas lieux. Cette Machine est composée d'un canal qui tourne en forme de vis autour d'un Cylindre. On lui donne un peu de pente, & l'on place l'une de ses extrémités dans l'eau que l'on veut élever.

\* L'eau qui est entrée dans le canal par son ouverture *A*, doit couler en *B* qui est plus bas que *A* ; en faisant tourner cette Machine la partie *B* monte, & la partie *C* descend & se trouve plus basse, ainsi l'eau coulera de *B* en *C*. Lorsque la Machine continuera de tourner, la partie *C* se trouvant dessus & la partie *D* dessous, l'eau coulera de *C* en *D*, ainsi elle montera jusqu'au haut du canal, & sortira par l'ouverture *E*.

L E M.

\* *Figure suivante.*



## L E M M E I.

*En supposant que les parties d'une liqueur n'ont point d'autre mouvement, que celui de leur pesanteur de haut en bas, chaque partie ne peut communiquer sa pesanteur, qu'à ce qui l'empêche de descendre par une ligne perpendiculaire.*

Chaque partie d'une liqueur n'ayant aucune liaison avec celles qui sont autour d'elle, si on suppose qu'elle ne se remue point, elle ne peut faire effort que contre ce qui se trouve sous elle, & qui l'empêche de tomber par une ligne perpendiculaire.

*B, A, C, représente trois gouttes d'une liqueur, sous lesquelles sont les parties D, F, G.*  
Je

Je dis que la partie *A* ne peut presser que la partie *F*, car si elle pressoit les parties *D* & *G*, ce seroit par le moyen des parties *B* & *C*, ce qui ne peut être, parce qu'elle n'a aucune liaison avec elles, par la première Demande.

*B A C*  
○ ○ ○  
○ ○ ○  
*D F G*

### L E M M E II.

*Les parties d'un corps liquide étant en mouvement, chacune de ses parties pressent plusieurs parties qui se trouvent dessous de côté & d'autre.*

Par la Supposition seconde, les parties d'un corps liquide sont dans un mouvement continuél; d'où il s'ensuit qu'une partie presse, non seulement la partie qui est perpendiculairement sous elle, mais encore celles qui se trouvent de côté & d'autre. Soit *A* une partie d'une liqueur, les lettres *B, C, D, F, G* représentent d'autres parties qui se trouvent dessous: je dis que *A* ne presse pas seulement *B*, mais encore les parties *F & C, G & D*; car comme cette partie *A* est toujours en mouvement, elle se trouve tantôt sur *F*, tantôt sur *C*, tantôt sur *G*, tantôt sur *D*.

*A*  
○  
○ ○ ○ ○ ○  
*G F B C D*

C o.



## C O R O L L A I R E I.

De-là vient que lorsque l'on perce un vase par ses côtez, la liqueur qu'il contient doit sortir par cette ouverture, puisqu'elle n'est pas seulement portée en bas par sa pesanteur, mais de tous côtez par le mouvement de sa fluidité.

## C O R O L L A I R E II.

De-là nous apprenons comment le son, qui n'est rien qu'une certaine agitation de l'air, est porté de tous côtez; c'est-à-dire comment il se peut faire que cette agitation que nous donnons à l'air, que nous battons dans la bouche en parlant, se communique fort loin & de tous côtez. Car par le dernier Lemme, l'air agité dans la bouche ne presse pas seulement l'air qui est directement opposé, mais encore celui qui est à côté. Celui-là communique encore son mouvement aux parties voisines; ainsi le premier mouvement que l'on a donné à l'air se multiplie, & se répand de tous côtez. Je suppose que l'air est liquide, ce qui est incontestable. C'est aussi par cette raison que lorsqu'on agite une partie de l'eau, l'on voit que cette agitation se répand en rond de tous côtez.

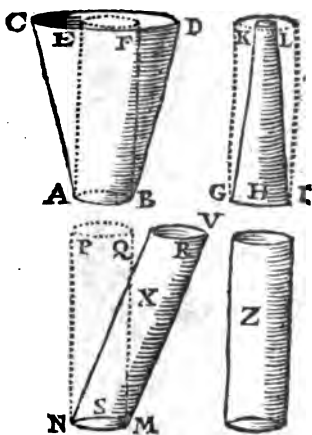
Plus les corps sont liquides, plus cette multiplication de mouvement se fait avec facilité. Ce qu'il faut bien remarquer.

P R O.

PROPOSITION II.

THEOREME II.

*Quelque forme qu'ayent plusieurs vaisseaux pleins d'une même liqueur, s'ils ont même hauteur, leurs fonds seront également chargez.*



Soyent  $XZYT$  quatre vaisseaux de même hauteur, dont les fonds sont égaux: je dis que si on les remplit d'une même liqueur, leurs fonds seront également chargez, quoiqu'ils ne contiennent pas tous la même quantité de cette liqueur. L'on peut démontrer par plusieurs expériences la vérité de cette

E Pro.

Proposition. La démonstration que je vais proposer, ne prouve pas seulement la vérité du fait, mais elle donne la connoissance de sa cause, étant fondée sur la fluidité des Liqueurs que personne n'a considérée jusqu'à présent avec assez de soin. Les côtez du vaisseau *Z* sont paralleles & perpendiculaires: il faut démontrer que le fond de chacun des autres vaisseaux *XYT* sont pressés comme l'est celui du vaisseau *Z*; & par conséquent que tous ces vaisseaux sont chargez également.

D E M O N S T R A T I O N P O U R  
L E V A I S S E A U *T*.

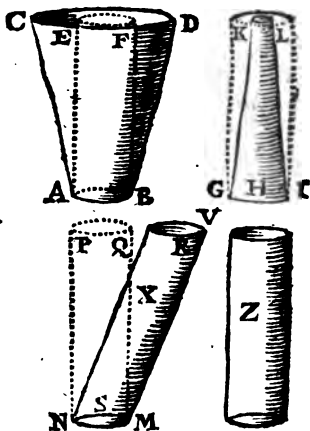
Les côtez obliques *AC* & *BD* reçoivent l'effort de la liqueur qui est entre *DF*, qui ne presse que ce qui est sous elle perpendiculairement, par le premier Lemme. Ainsi le fond *AB* ne porte que la liqueur qui est entre *AE* & *BF*, dont la quantité est égale à celle qui charge le fond de *Z*. L'on me dira que cela seroit vrai si les Liqueurs n'avoient point de mouvement qu'en bas, comme on le supposoit dans ce premier Lemme; mais que puisqu'elles sont dans un perpetuel mouvement qui les porte de tous côtez, par le second Lemme, le fond *AB* doit aussi recevoir le mouvement de la liqueur qui est entre *C* & *E*, & entre *F* & *D*. Je réponds que cela arriveroit s'il n'y avoit point de liqueur entre *AE* & *BF* qui pressât les parties qui sont perpendiculairement sur le fond *AB*, ces parties-là ne peuvent pas être pressées en même

me

me tems par plusieurs parties, par celles qui sont dessus, & par celles qui sont à côté.

DEMONSTRATION POUR  
LE VAISSEAU T.

Les parties qui sont dans le haut du vaisseau T ne pressent pas seulement, par le second Lemme, celles qui sont perpendiculairement sous elles, mais encore les autres;



de sorte que les parties G & I qui sont à côté, sont autant pressées que la partie H: c'est pourquoi le fond est aussi pressé que si les côtes du vaisseau étoient GK & IL parallèles & perpendiculaires; & par conséquent que ce Vaisseau T fût égal au Z. On se demandera si on venoit à redresser les cô-

rez obliques de ce vaisseau  $T$ , & que l'on le remplît, si les parties  $G$  &  $I$  ne seroient pas pour-lors plus pressées. Je réponds que non, car alors ces parties  $G$  &  $I$  ne seroient pas pressées au moins dans les mêmes momens par la liqueur qui seroit perpendiculairement sur  $H$ , & par celle qui seroit perpendiculairement sur elles.

### DEMONSTRATION POUR LE VAISSEAU $X$ .

Enfin il faut démontrer que dans le vaisseau  $X$  le fond  $MN$  est autant chargé que si le vaisseau étoit semblable au vaisseau  $M, N, P, Q$ , qui est égal au vaisseau  $Z$ . Pour cela il faut démontrer que la partie  $R$  ne presse pas seulement le côté  $VM$ , mais encore qu'elle pèse sur le fond  $MN$ ; ce qui est certain par le 2. Lemme, selon lequel la partie  $S$  de la liqueur qui ne se trouve pas perpendiculairement sous  $R$ , est autant pressée que celle qui s'y trouve, ainsi des autres parties qui sont sur le fond  $MN$ : par conséquent ce fond est autant pressé que si toute la liqueur qu'il porte étoit dans le vaisseau  $M, N, P, Q$ , semblable & égal au vaisseau  $Z$ . Ce qu'il falloit démontrer.

### COROLLAIRE.

Partant, pour connoître combien le fond d'un vaisseau est chargé, il ne faut point avoir égard à la figure du vaisseau, mais à sa hauteur.

P R O.

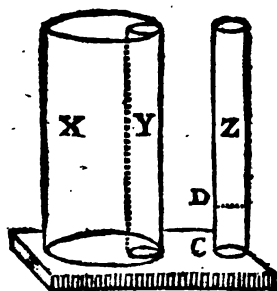
PROPOSITION III.

THEOREME III.

*Dans un canal recourbé dont les deux branches sont inégales en grosseur, la liqueur de la petite & celle de la plus grande sont en équilibre dans un même parallélisme ou une même hauteur.*

PREMIER CAS,

LORSQUE LES BRANCHES DU CANAL  
SONT PERPENDICULAIRES.



Soient X & Z les deux branches d'un canal recourbé, la branche Z est beaucoup plus petite en grosseur que la branche X; néanmoins je dis qu'ayant versé une même

liqueur dans ces deux branches, celle qui sera dans *Z* demeurera en équilibre avec celle qui est dans *X* à la même hauteur, comme l'expérience ne permet pas d'en douter.

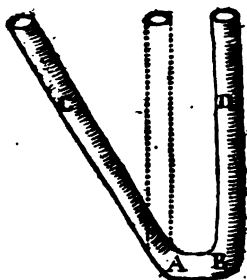
### D E M O N S T R A T I O N .

Soit marqué par la pensée dans la branche *X*, la partie *Y* égale à la branche *Z*. Par la 3<sup>e</sup> Demande il est certain que la liqueur qui est dans *Z* doit être en équilibre avec celle qui est dans la partie *Y* que nous concevons séparée de *X*, & demeurer dans une même hauteur: Or la liqueur de *Y* ne peut recevoir aucun avantage du reste de la liqueur qui est contenue dans toute la branche *X*, quand nous ne la supposons plus dans un canal séparé. Car par la première Demande, elle n'a aucune liaison avec ce reste: partant puisqu'il est en équilibre avec *Z*, toute la liqueur de *X*, quoi qu'elle soit en plus grande quantité, ne peut faire monter celle qui est dans *Z*; ainsi l'une & l'autre demeure dans un même parallélisme ou une même hauteur. Ce qu'il falloit démontrer.

### S E C O N D C A S ,

L O R S Q U ' U N E D E S B R A N C H E S .  
E S T I N C L I N É E .

La liqueur qui est en *A*, est pressée par celle qui est dans la branche inclinée *C*, de la



la même manière que si ce canal étoit perpendiculaire, comme il paroît par ce qui a été démontré dans la 3. partie de la 2. Proposition; partant elle agit contre *B*, partie de la liqueur qui est dans la branche *D*, de la même manière que si le canal *C* étoit perpendiculaire. Ainsi, comme dans le premier Cas la liqueur est en même hauteur dans les deux branches, dans ce second Cas elle doit aussi être dans la même hauteur, & dans la branche inclinée, & dans celle qui est perpendiculaire.

### A V E R T I S S E M E N T.

Lorsque la branche d'un canal recourbé est excessivement petite, la liqueur y monte bien plus haut que dans la grande branche, pour deux raisons. Premièrement, parce que la liqueur s'attache aux parois de cette branche. La seconde raison est que l'air pres-



doit pas être dans une plus grande hauteur dans la branche qui est proche de la source, que dans celle qui en est éloignée.

### A V E R T I S S E M E N T.

Lorsqu'on dit que l'eau monte aussi haut que sa source, on suppose qu'elle soit renfermée dans un canal ou dans un lieu qui la retienne; car nous voyons dans les jets des Fontaines, que ces jets ne sont point si hauts que la source, parce que la résistance de l'air, le poids de l'eau qui retombe, & les vents, s'opposent au mouvement de l'eau, ce qui ne se rencontre pas dans un canal.

### E X E M P L E.

Soient *X* & *Z* deux Cylindres égaux en grosseur & en pesanteur, mais de différente matière: je dis que leurs longueurs sont entre elles réciproquement comme les pesanteurs de leur matière.



Je suppose que le Cylindre *Z* est deux fois plus long que *X*; donc son volume est deux fois plus grand: partant ces deux Cylindres pesant également, c'est une marque, par la 4. Demande, que la matière de *X* est deux fois plus pesante, puisque son volume est deux fois plus petit. Au contraire le Cylindre

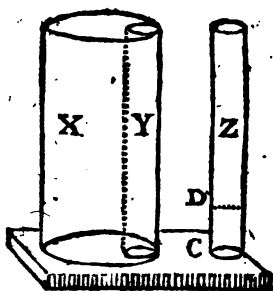
de Z étant deux fois plus long, & son volume étant aussi plus grand, c'est une marque que la matiere est deux fois moins pesante.



# PROPOSITION IV.

## THEOREME IV.

*Deux liqueurs étant versées dans les deux branches d'un canal recourbé, leurs hauteurs sont entre elles réciproquement, comme la pesanteur de l'une est à la pesanteur de l'autre.*



## DEMONSTRATION.

Dans la branche X il y a de l'eau naturelle, & dans la branche Z du vif argent. Par la Prop. 3<sup>e</sup>. la liqueur qui est dans X ne fait pas plus au regard de la liqueur qui est dans Z, que si elle n'étoit que dans Y partie de

E 6

X,

*X*. Si on suppose donc que le vif argent soit à la hauteur de *C*, & que l'eau soit jusques au haut du canal *X*, ce sera une marque que le Cylindre *CD* sera égal en pesanteur au Cylindre *T*, par la 5<sup>e</sup>. Demande, puisque ces deux liqueurs sont en équilibre. Or ces deux Cylindres sont égaux en grosseur; donc par le Lemme précédent, comme la longueur ou la hauteur de *T* ou de *X* est à la hauteur de *CD*, ainsi la pesanteur du vif argent qui est dans *CD*, est à la pesanteur de l'eau qui est dans *T*. Si donc *CD* est 14 fois moins haut que *T*, le vif argent qui est dans *Z* est 14 fois plus pesant que l'eau qui est dans *T*. Ce qu'il falloit démontrer.



## PROPOSITION V.

### THEOREME V.

*Les Liqueurs pesent seulement selon leur hauteur.*

### DEMONSTRATION.

Par la Proposition précédente, la liqueur qui est dans *Z* est en équilibre & à la même hauteur avec celle qui est dans le canal *X*, quand il seroit encore infiniment plus gros, si ces deux liqueurs sont égales en pesanteur. Que si elles ne pesent pas également, que dans *X* il y ait de l'eau, & du vif argent dans *Z*, elles demeurent en équilibre dans une hauteur proportionnée à leur pesanteur, quelque dif-

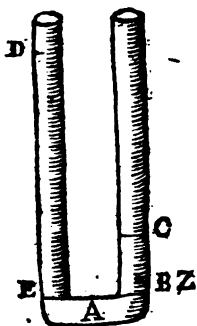
différence qu'il y ait entre les canaux où elles sont, comme il a été démontré. Par conséquent les liqueurs pèsent seulement selon leur hauteur. Ce qu'il falloit démontrer.



## PROPOSITION VI.

### PROBLÈME I.

*Trouver la proportion qui est entre les pesanteurs de deux liqueurs différentes.*



Il faut premièrement marquer dans le bas du canal la ligne Z parallèle à l'horizon, sur lequel les deux branches du canal recourbé sont élevées perpendiculairement. Ensuite ayant versé l'une de ces liqueurs dans l'une des branches, & l'autre liqueur dans l'autre

branche, si la liqueur qui est dans la branche  $C$ , est montée jusques à  $C$ , & celle de l'autre branche jusques à  $D$ , puisque les liqueurs pesent selon leur hauteur, par le Théoreme précédent, les pesanteurs de ces liqueurs seront entre elles réciproquement, comme la colonne  $ED$  est à la colonne  $BC$ ; partant si la colonne  $ED$  est dix fois plus haute que la colonne  $BC$ , on saura que la liqueur qui est en  $DE$  est dix fois moins pesante que celle de la branche  $BC$ . Ce que l'on vouloit connoître.

### A V E R T I S S E M E N T.

Selon ce qui a été dit, on ne doit point prendre garde à la grosseur des branches du canal recourbé, mais il faut bien prendre garde qu'elles soient perpendiculaires, ou au moins également obliques.

En second lieu, il faut bien remarquer que les liqueurs différentes que l'on mettra dans ce canal recourbé, pourroient se mêler, c'est pourquoi il est à propos de verser un peu de vif argent dans ce canal pour en remplir le bas  $A$  jusques à la hauteur de la ligne parallèle  $Z$ . Ce vif argent empêche que ces deux liqueurs ne se mêlent, & cependant il n'ôte point la communication qu'elles doivent avoir pour reconnoître leur pesanteur relative. Il est à propos aussi de faire soutenir ce canal par un pied d'estal, afin que ces branches demeurent perpendiculaires sur l'horizon.

En 3<sup>e</sup> lieu, remarquez, que plus les branches

ohes de ce canal sont hautes, & que l'on y pourra verser une plus grande quantité de l'une & de l'autre liqueur, on connoitra plus sensiblement la difference de leurs poids.

### DE LA PESANTEUR DE L'AIR.

#### QUELLE PEUT ESTRE MESURE'E.

Peu de personnes contestent aujourd'hui que l'air soit pesant, puisque plus on fait entrer d'air dans un balon, & plus cela le rend pesant, ce qui le devoit rendre plus leger si l'air n'avoit aucune pesanteur. On le peut donc considerer comme un corps liquide, & mesurer sa pesanteur comme celle des autres liqueurs. Pour cela il faut avoir un canal de verre, long pour le moins de trente pouces. Il faut fermer une de ses ouvertures hermetiquement, c'est-à-dire avec sa propre matiere, qu'on fait fondre avec la lampe des Emalleurs. L'on remplit tout ce canal de vif argent par son autre ouverture, après on le renverse, bouchant cette ouverture avec le doigt jusques à ce que l'on l'ait plongée dans un bassin où il y a du vif argent. Sans cela, particulierement si l'ouverture du canal étoit grande, tout le vif argent s'écouleroit d'un côté, pendant que l'air succederoit en sa place par l'autre.

L'air qui ne peut entrer ainsi dans ce canal, presse le vif argent qui y est, en pressant celui qui est dans le bassin, & par son poids l'empêche de tomber. Or si le vif argent qui est dans le canal, est par dessus celui qui est dans le bassin à la hauteur de 27 pouces, com-

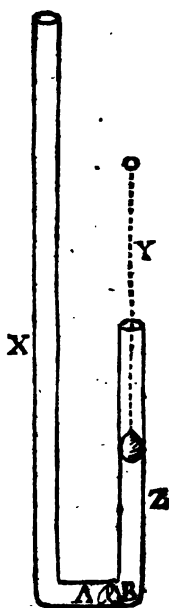
comme il arrive assez ordinairement, c'est une marque, par la Proposition précédente, qu'une colonne de toute la masse de l'air dans le tems de cette experience, est égale en pesanteur avec une colonne de vif argent haute de 27 pouces, puisque ces deux colonnes sont en équilibre. Quelquefois il reste dans le canal 28 pouces de vif argent, quelquefois aussi il n'y en a que 26, parce que la pesanteur de l'air n'est pas toujours la même; lorsqu'il est chargé de brouillards, sa pesanteur est plus grande; & sur les montagnes où il est plus subtil, il pèse moins que dans les vallées.

On s'étonnera comment une petite colonne de vif argent peut être en équilibre avec toute la masse de l'air; mais nous avons vu que les liqueurs ne pèsent que selon leur hauteur, & que par conséquent, soit que la colonne d'air qui agit contre le vif argent, soit plus ou moins grosse, cela ne fait rien à l'équilibre de ces deux liqueurs.

L'on a fermé le haut du canal, car si l'air y entroit par cette ouverture, il presseroit le vif argent de haut en bas, & l'obligeroit de descendre; au-lieu que ne le pressant que par dessous, il l'empêche de tomber, comme nous avons vu.

## DES POMPES.

Il y a deux especes de Pompes. Celles de la premiere espece sont appellées foulantes, dont voici la description. Le canal *X* a communication avec le canal *Z*. Dans le lieu  
de



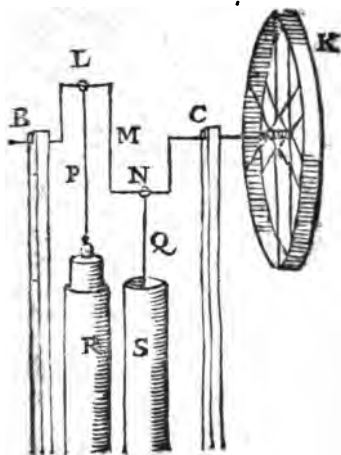
de cette communication qui est *B*, il y a une soupape *A*, c'est-à-dire une pièce de cuir qui ferme l'ouverture *B*, & qui est disposée de sorte que la liqueur qui vient du canal *Z* l'ouvre, & qu'elle se ferme étant poussée par l'eau du canal *X*, c'est-à-dire que cette soupape est comme une porte qui s'ouvre vers *X*, & se ferme étant poussée vers *Z*. L'on fait entrer dans le canal *Z* la verge *Y*, à laquelle est attachée un piston, c'est-à-dire une

pièce



pièce de bois bien ronde, entourée d'étoupes, laquelle coule librement dans *Z*, dont elle remplit la capacité. Ce canal est dans une Riviere, ainsi quand le piston est levé, l'eau entre dans *Z*; quand donc on pousse la verge *T*, le piston qui y est attaché pousse l'eau, laquelle ouvre la soupape *A*, & entre dans le canal *X*; quand on retire cette verge, le poids de l'eau qui est entré dans le canal *X* pousse cette soupape, & se ferme ainsi elle-même le chemin, de sorte qu'elle ne peut plus sortir par où elle est entrée. En faisant entrer la verge *T* plusieurs fois dans le canal *Z*, on fait enfin monter l'eau jusqu'au haut du canal *X*, & par conséquent on l'élève au dessus de son lieu naturel tant que l'on veut, si l'on applique à la verge une puissance aussi grande qu'est la résistance de l'eau qui est dans *X*. Quand donc ce canal seroit de 100 pieds, l'on y feroit monter l'eau jusques à 100 pieds, pourvu que le poids de l'eau de *X*, & la force de la verge *T*, ne pussent point rompre la soupape *A*.

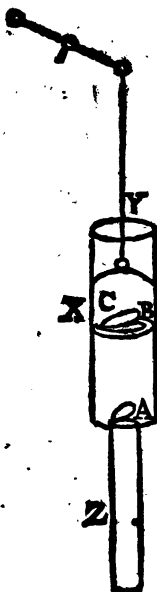
On employe la force des Rivières où l'on place cette Machine pour la faire jouer. La Figure vous représente deux de ces Pompes foulantes, dans lesquelles les verges *P* & *Q* sont poussées & retirées par *M* une pièce de fer qui est tellement faite, ainsi que vous le voyez, que les parties *L* & *N* en tournant sur les points *B* & *C*, s'approchent & s'éloignent successivement des ouvertures des canaux *R* & *S*, ainsi elles font entrer & retirent successivement les verges *P* & *Q*. La roue *K* que l'eau de la Riviere fait  
tour.



tourner, donne le mouvement à la piece *M*. On voit à Paris sur le Pont Notre-Dame une semblable Machine qui élève l'eau de la Seine, c'est pourquoi il n'est pas nécessaire que j'en donne une plus longue & plus exacte description.

\* Les Pompes de la seconde espece sont appellées aspirantes. Elles n'ont pas cet avantage des Pompes foulantes, de pouvoir élever l'eau à quelque hauteur que ce soit; mais aussi elles sont plus aisées, en ce qu'on se sert du poids de l'air pour les faire jouer. *Z* est un canal qui est joint avec le canal *X* qui est un peu plus gros. Remarquez dans l'en-

\* Figure suivante.



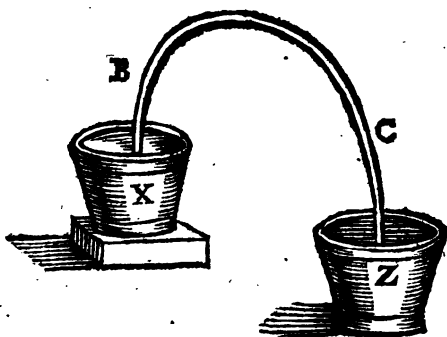
l'endroit où se joignent ces deux canaux, la soupape *A* qui s'ouvre quand elle est pressée par dessous. L'on fait entrer dans le canal *X* la verge *Y*, au bout de laquelle est le piston *C*, qui a une soupape dans son extrémité savoir *B*, qui s'ouvre pareillement quand elle est pressée par dessous.

Quand après avoir fait entrer cette verge *Y* dans le canal *X*, on la retire, la rencontre de l'air fait fermer la soupape *B*, & comme l'air ne pèse plus sur la soupape *A*, elle s'ouvre, parce que l'air extérieur pressant la surface de l'eau où est le canal *Z*, il oblige l'eau de monter par cette ouverture où elle ne trouve aucune résistance. Quand après cela l'on fait rentrer la verge *Y* dans le canal *X*, la soupape *B* s'ouvre nécessairement, & la soupape *A* se ferme; ainsi l'eau qui est dans le canal *X* monte au dessus du piston *C*; c'est pourquoi en retirant la verge *Y*, on attire l'eau jusqu'au haut du canal *X*: car le poids de l'eau qui est au dessus de la soupape *B*, la ferme; & par conséquent cette eau ne pouvant retomber, elle est contrainte de monter jusqu'au haut du canal *X*, & de sortir par son ouverture supérieure. Or comme c'est le poids de l'air qui fait monter l'eau dans ce canal quand le che-

min

min est ouvert, il est clair que l'eau ne doit monter que jusqu'à un certain degré auquel l'eau qui est tant dans X que dans Z est en équilibre avec une colonne d'air. L'expérience a fait connoître que l'air dans la plus grande pesanteur est en équilibre avec 28 pouces de vif argent, par conséquent l'eau étant 14 fois moins pesante, l'air doit être en équilibre avec 14 fois 28 pouces d'eau, c'est-à-dire 392 pouces, qui valent 32<sup>7</sup>/<sub>8</sub> pieds 8 pouces, ainsi l'eau ne peut monter dans ces Pompes aspirantes plus haut que 32<sup>7</sup>/<sub>8</sub> pieds 8 pouces.

## DES SIPHONS.



On appelle Siphon un canal recourbé qui a deux jambes. Si on plonge celle qui est la plus courte dans X un vaisseau plein de quelque liqueur, l'expérience fait connoître qu'ayant commencé à attirer cette liqueur  
en

en suçant par l'ouverture de la plus grande jambe, elle s'écoulera en suite d'elle-même par cette ouverture dans le vase *Z*, jusqu'à ce que l'eau de l'un & de l'autre vase se trouve à la même hauteur, après quoi celle qui reste dans les jambes du Siphon demeure suspendue.

Il faut chercher les causes de ces effets. Premièrement, d'où vient que l'eau monte dans la jambe *B* : pour ce premier effet il est évident que c'est le poids de l'air qui en est la cause ; c'est pourquoi si le vase *X* est rempli de vif argent, & que la branche *B* soit de plus de 28 pouces, cette liqueur ne montera pas jusqu'au haut de ce Siphon, & par conséquent ne coulera point par la jambe *C*. Si c'est avec de l'eau que l'on fasse cette expérience, cette liqueur ne montera pas plus haut que de 32 pieds, & sans doute ceux-là se trompent qui prétendent que par le moyen d'un long Siphon on pourroit faire passer l'eau d'un Marais par dessus une haute Montagne, & par conséquent donner cours à ces eaux qui étoient arrêtées ; car le poids de l'air étant limité, comme nous avons dit, il ne peut soutenir une colonne d'eau plus haute que 32 ou 33 pieds.

La seconde chose que nous devons considérer, c'est l'écoulement de la liqueur par la jambe *C*, c'est-à-dire pourquoi il arrive que cette liqueur coule par la plus longue jambe ; car il semble que l'eau devroit demeurer suspendue dans cette branche, & être retenue par le contrepoids de l'air. Pour résoudre cette difficulté, il faut remarquer qu'on peut  
con-

considerer la partie de l'air qui résiste à l'ouverture de la jambe *C*, comme une colonne qui répond à une seconde colonne d'air qui résiste à l'ouverture de la jambe *B*. Ces deux colonnes ont communication par le moyen de la liqueur qui est dans le Siphon : or la résistance n'étant pas égale de part & d'autre, puisque la liqueur de la jambe *C* est plus pesante à cause de sa plus grande quantité, il faut que la colonne d'air qui répond à *C*, cede à celle qui répond à *B* ; ainsi cet air ne peut pas empêcher que la liqueur qui est dans la jambe *C* ne descende, pendant que l'air qui est sur le vaisseau *X* oblige la liqueur que ce vaisseau contient, de monter dans la jambe *B*, jusques à ce que la liqueur qui est dans *Z* soit aussi haute que celle qui est dans *X*. Alors les deux colonnes d'air dont nous venons de parler, n'ayant aucun avantage l'une par dessus l'autre, elles demeurent en équilibre, & pressant également la liqueur du Siphon, elles la retiennent suspendue.

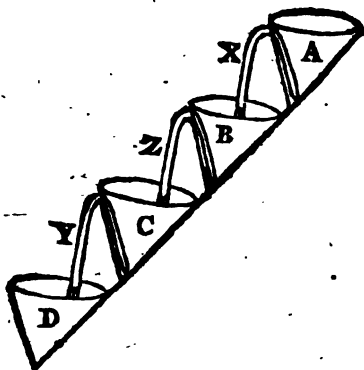
La plus grande partie de ces Machines que l'on voit dans les Hydrauliques, c'est-à-dire dans les Livres où l'on traite de ces petites Machines agréables qui regardent les Eaux, ne sont que des Siphons, comme ces Vases d'où l'eau s'écoule d'une maniere qui surprend, aussi-tôt que l'on les panche un peu pour y boire, & que l'eau vient à mouiller leurs bords. Comme dans le vase *T*\* il y a un Siphon qui est caché, en le penchant l'eau entre de la jambe *B* dans la jambe *C* qui est

\* Figure suivante.



est la plus longue, où étant une fois entrée, elle s'écoule toute. Je me suis imaginé depuis peu une manière de mesurer le tems assez facile, que je proposerai en passant, car ce n'est pas une invention de grande conséquence.

Les Horloges de sable ordinaires ont cette incommodité, que si on prend un grand vaisseau qui contienne beaucoup de sable, on ne peut pas marquer les petites parties du tems, comme les quarts d'heure, & les demi-heures ; quand aussi on se sert d'un petit vaisseau, on a la peine de le tourner trop souvent. Or la Machine que je propose n'a pas ces incommoditez. *A*, *B*, *C*, *D*, sont des verres égaux ; je verse dans le premier *A*, autant de vif argent qu'il en faut pour couler pendant un quart d'heure par le moyen de *X* un Siphon, dont la plus courte jambe est



est dans le premier verre *A*, la plus longue est dans le verre *B*, duquel verre *B* rien ne coulera que tout ce qui est dans *A* ne soit écoulé. Pour-lors ce verre *B* étant plein, le vif argent entre dans la plus longue jambe de *Z* second Siphon, & coule dans le troisieme verre *C*. Ainsi le vif argent coulera successivement dans les verres suivans, dont on augmentera le nombre tant que l'on voudra. Prenez garde que le haut de ces Siphons est un peu moins haut que les bords des verres, l'on y a fait une petite entaille. Vous voyez, sans qu'il soit besoin d'une plus longue explication, qu'on marquera exactement les intervalles du tems par cette Machine, & qu'il ne sera pas besoin de la renverser à chaque heure comme on fait les sables ordinaires. Pour la remonter, s'il m'est

F

per-



permis de parler de la sorte, il faut simplement transporter le dernier verre qui se trouvera plein, & le mettre dans la plus haute place.



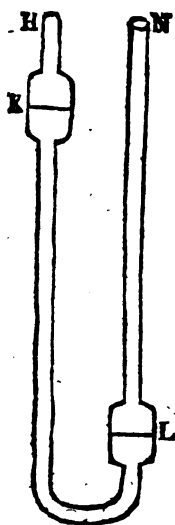
## PROPOSITION VII.

### PROBLEME II.

*Connoître sensiblement les differens changemens qui arrivent dans la pesanteur d'une liqueur.*

On veut, par exemple, connoître sensiblement les differens changemens qui arrivent dans la pesanteur de l'air, ou la difference qu'il y a entre le poids de l'air d'un certain lieu, & l'air d'un autre lieu. On le peut facilement en se servant d'un canal fort long, que l'on incline de sorte que sa hauteur soit de 28 pouces; car si une colonne d'air depuis la terre jusqu'à la dernière surface de l'air, est en équilibre avec 28 pouces de vif argent dans un canal perpendiculaire, elle le fera aussi avec tout le vif argent d'un canal de quelque longueur qu'il puisse être, pourvu qu'il soit incliné comme il a été dit, & que sa hauteur ne soit pas de plus de 28 pouces, puisque les liqueurs pesent selon leur hauteur, par le 5<sup>e</sup> Théoreme. Ainsi, si ce canal incliné est de 280 pouces, & partant dix fois plus long que le canal perpendiculaire de 28 pouces: lorsque l'air venant à être plus grossier & par conséquent plus pesant, fait mon.

monter le vif argent d'un pouce dans le canal perpendiculaire, il le fera monter de dix pouces dans ce canal incliné. S'il monte dans le premier d'une ligne, il montera dans celui-ci de dix lignes, ce qui est très sensible. On fait la même chose avec un canal qui est tourné comme une ligne spirale; car si la hauteur de ce canal est de 28 pouces, & que chaque tour de la spirale ait un pied en longueur & un pouce dans sa hauteur, quand le vif argent fera un pouce de chemin dans le canal perpendiculaire, il fera un pied dans le canal tourné en ligne spirale.



On appelle maintenant Barometre, toutes les Machines dont on se sert pour connoître le poids de l'air. Monsieur Huygens en a inventé un qui est fort commode, parce qu'il se peut transporter facilement & que cependant il marque sensiblement les moindres changemens de l'air. Voici comme il est fait. *HKLN* est un canal de verre, il est fermé par l'une de ses extrémités *H* hermetiquement, c'est-à-dire par sa propre matière que l'on a fait fondre avec la lampe des Emaillleurs; il est ouvert par l'autre extrémité *N*. Il faut considérer dans ce canal les

deux boîtes *K* & *L* cylindriques, dont la

distance de l'une à l'autre doit être de 27 pouces. Leur capacité avec le reste du canal est ici comme 14 à 1: On verse par l'ouverture *N* du vif argent dans le canal plus ou moins, autant qu'il en faut pour remplir la capacité, qui est depuis le milieu de la boîte *L* jusques vers le milieu de la boîte *K*: après on remplit le reste du canal de quelque autre liqueur qui ne gele point l'Hyver, & qui ne puisse pas dissoudre le vif argent. Pour cela on prend de l'eau forte mêlée avec six fois autant d'eau commune.

Lorsque la pesanteur de l'air fera descendre le vif-argent qui est dans la boîte cylindrique *L* d'un pouce, il fera monter par conséquent celui qui est dans la boîte *K* d'un pouce, alors l'eau qui est dans le reste du canal descendra dans la boîte *L*; & puisque la capacité de la boîte *L*, est à celle du reste du canal comme 14 à 1, il faudra 14 pouces d'eau du canal pour remplir un pouce de la boîte: partant toutes les fois que le vif argent montera, ou descendra d'un pouce, l'eau montera, ou descendra de 14 pouces; quand le vif argent montera ou descendra de 14 lignes, l'eau montera ou descendra de 14 lignes; ainsi ce Barometre marque les changemens du poids de l'air, 14 fois plus sensiblement que les Barometres simples. Si l'on augmentoit la capacité des boîtes, & si elles avoient une plus grande raison avec le reste du canal, que celle qui est entre 14 & 1, l'effet de ce nouveau Barometre seroit encore plus sensible.

L'on se tromperoit en se servant de ce  
nou-

nouveau Barometre, si l'on ne prenoit garde à la remarque suivante. L'eau qui est dans la partie *LN*, qui n'est pas sans pesanteur, en pressant le vif argent de la boîte *L*, elle le fait monter. Or lorsque le vif argent descendra, par exemple, d'un pouce, l'eau descend de 14 pouces dans la boîte *L*, & pour lors ces 14 pouces d'eau n'ont qu'un pouce de hauteur, à cause que cette boîte à 14 fois plus de capacité; ainsi ils pesent 14 fois moins, par conséquent l'eau de ce Barometre ne pèse pas toujours également sur le vif argent; c'est à quoi il faut avoir égard si l'on veut déterminer exactement le poids de l'air. Outre cela le vif argent peut monter dans ce Barometre sans que l'air devienne plus pesant; car dans la chaleur lorsque l'eau se raréfie, elle presse davantage le vif argent, & ainsi elle l'oblige de monter.



## PROPOSITION VIII.

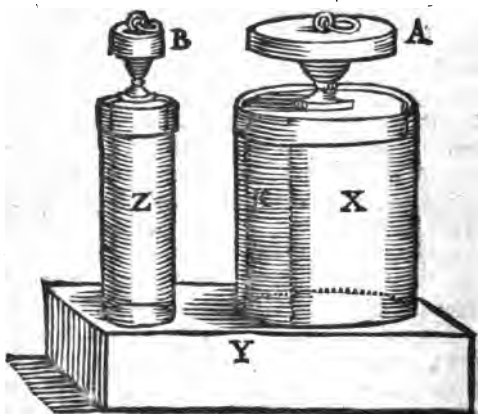
### THEOREME VI.

\* Soient *A* & *B* deux pistons de cuivre. *A* peut entrer librement dans le vase *X*, & *B* dans le vase *Z*; ces deux vases sont pleins d'eau, & ont communication l'un avec l'autre. La pesanteur de *A*, est à la pesanteur de *B*, comme l'ouverture de *X* est à celle de *Z*. Je dis que *A* demeurera en équilibre avec *B*.

F 3

La

\* Figure suivante.



La liqueur qui est en *X* est plus chargée que celle qui est en *Z* : mais afin que celle de *X* descende, & celle de *Z* monte, il faudroit que toute la charge de *X* étant unie & ramassée, agit contre celle de *Z* ; car la liqueur qui est dans la partie *K*, que nous concevons égale à celle qui est dans le canal *Z*, a la même charge que celle qui est dans le vase *Z* ; elle ne peut donc faire monter celle de *Z* à moins qu'elle ne reçoive la pesanteur des autres parties du vase *X*, ce qui ne se peut faire si toutes ces parties ne sont liées, & unies, comme sont celles des corps durs, laquelle liaison ne se rencontre pas dans les liqueurs.

## C O R O L L A I R E I.

L'on peut, comme a remarqué Monsieur Pascal, faire une nouvelle Machine avec ces deux vases *X* & *Z*. Supposons que *A* & *B* sont des pistons qui n'ont aucune pesanteur sensible, que l'ouverture de *X* est à celle de *Z* comme 10 est à 1, & qu'il y a dix hommes qui poussent le piston *A*, & un seul homme qui pousse le piston *B*; dans ce cas celui qui pousse le piston *B*, résistera à la force des 10 hommes qui poussent le piston *A*. Il ne faut point chercher d'autre cause de cet équilibre, que celle que nous venons de donner, puisqu'on peut considérer les efforts de ces hommes comme des poids. Si celui qui pousse le piston *B* avoit un peu plus de force que chaque particulier des dix hommes qui poussent le piston *A*, il ôteroit l'équilibre, & les feroit reculer en faisant monter l'eau.

## A V E R T I S S E M E N T.

Il arrive en cette Machine la même chose que dans toutes les autres Machines, savoir, que le chemin est au chemin réciproquement comme la force est à la force: car afin que *B* fasse monter *A* d'un doigt, il faut qu'il entre de *Z* dans *X* assez d'eau pour remplir l'espace d'un doigt d'eau; or un doigt d'eau dans *X* répond à dix doigts de celle qui est dans *Z*, puisque *X* est dix fois plus grand que *Z*; ainsi, si *A* monte d'un doigt, il faut

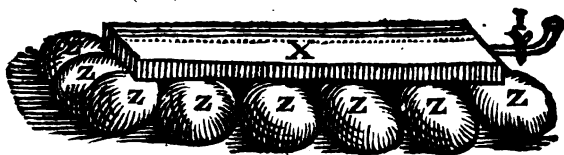
que *B* descende de dix doigts, les dix doigts de l'eau qui est dans *Z* ne remplissant qu'un doigt du vase *X*. Mais cette loi qui est gardée dans cette Machine, que le chemin est au chemin réciproquement, comme la force est à la force, n'est point la cause de la force de cette Machine, comme on le prétend communément; c'est un effet & une suite, & non pas une cause: ce qui doit être évident après ce que nous avons dit.

## C O R O L L A I R E II.

J'ai expérimenté il y a quelques années, qu'en soufflant dans une vessie de pore, que j'avois chargée d'un poids très considérable, je faisois enfler cette vessie, & que par ce moyen j'enlevois un fardeau par la seule force de mon souffle. Après avoir cherché la cause d'un effet si surprenant, j'ai trouvé que cette Machine étoit peu différente de celle dont nous venons de parler. Je considère cette vessie, & la capacité de ma poitrine, comme deux vases, les deux poids qui les chargent sont d'un côté le poids qui est sur la vessie, & de l'autre la force des muscles de ma poitrine, avec lesquels je la resserre, & j'oblige le vent qu'elle renferme de sortir. Sans doute que la force des muscles est très considérable; mais outre cette force, ce qui rend cette Machine capable d'un grand effet, c'est qu'en soufflant dans la vessie par le moyen d'un petit robinet, je ne ressens la résistance que de la partie du fardeau qui répond à la

ca.

capacité du robinet. Comme dans la Figure précédente celui qui pousse le piston *B*, ne ressent l'effort que d'une partie du piston *A* égale au piston *B* ; ainsi *B* n'étant que la dixieme partie du piston *A*, celui qui poussera le piston *B* ne ressentira l'effort que de la dixieme partie du piston *A*.



Cela m'a fait connoître que si j'attachois à un long canal plusieurs vessies, par exemple, une douzaine, comme le représente la Figure, & que je les chargeasse toutes du poids *X*, qui pèse 2400 livres, en soufflant dans le robinet *I* je ferois enfler toutes ces vessies *Z*, & lever le poids *X* dont elles sont également chargées, avec autant de facilité que si je ne soufflois que dans une seule vessie que je faisois enfler lorsqu'elle étoit chargée de 200 livres, qui sont la 12<sup>e</sup>. partie de 2400 livres; car de ce que nous venons de démontrer dans le dernier Théorème dont vous voyez la Figure, il s'ensuit que si le canal *Z* répondoit à une centaine de canaux semblables à *X*, & chargez de poids égaux, en poussant le piston *B* je ferois monter tous ces poids aussi facilement que s'il n'y avoit que le seul vaisseau *X*. J'ai fait l'expérience de toutes ces vessies, & la chose a réussi



comme je l'avois prévu. Remarquez que l'on se sert du robinet *I*, afin que lorsqu'on ne peut plus pousser son haleine, l'on empêche le vent que l'on a fait entrer dans ces vessies d'en sortir, fermant ce robinet.

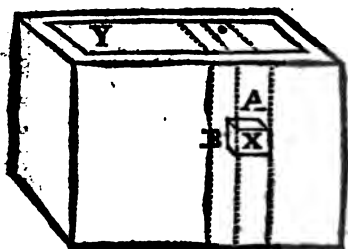


## PROPOSITION IX.

### THEOREME VII.

*Un corps demeure en équilibre dans une liqueur, quelque situation qu'on lui donne, si sa pesanteur est égale à celle du volume de la liqueur dont il occupe la place.*

Je suppose un corps dur ou liquide qui ait un pied en tout sens; je dis que si sa pesanteur est égale à celle d'un volume d'eau qui a un pied en tout sens, quelque situation qu'on donne à ce corps dans un vase plein d'eau, il demeurera en équilibre & en repos. Soit ce corps appelé *X* mis dans le vaisseau *T* dans quelque partie que ce soit; il faut démontrer qu'il y demeurera en repos ou en équilibre. L'eau qui est au-dessus de *X* le presse par dessus: l'eau qui est au-dessous le presse pour le faire monter, étant elle-même pressée par la colonne d'eau *B* qui est à côté: or ces deux colonnes *A* & *B* sont également pesantes, puisque par l'hypothèse le volume de *X* est égal en toutes choses au volume d'eau dont il occupe la place; partant c'est la même chose que si au lieu



lieu de  $X$  il y avoit de l'eau. Ainsi ces colonnes  $B$  &  $A$  étant également pesantes, il faut nécessairement que  $X$  demeure en repos; ce qu'il falloit prouver.

#### C O R O L L A I R E I.

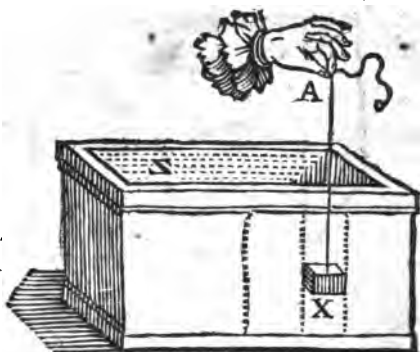
*C'est pour cette raison que lorsqu'on puise de l'eau, on ne sent point le poids du vaisseau qu'après qu'il est hors de l'eau, parce qu'il étoit soutenu par l'eau dont il occupoit la place.*

\* Soit  $X$  un corps solide dans le vaisseau  $Z$  plein d'eau; je suppose que sa pesanteur est égale à celle du volume de l'eau dont il occupe la place, partant il est en équilibre: ainsi celui qui tient le filet  $A$  auquel il est suspendu, ne doit sentir en aucune manière sa pesanteur, qui est portée par le volume de l'eau avec laquelle il est en équilibre.

C o-

\* Figure suivante.

F. 6



## COROLLAIRE II.

*Ce n'est donc pas une conséquence, que les liqueurs ne pesent point dans leur centre, parce qu'on ne sent pas le poids d'un vaisseau qui est dans l'eau.*

On s'étoit imaginé autrefois, que l'eau & les autres élémens ne pesoient que lorsqu'ils étoient hors de leur centre. C'est l'expérience que nous venons de rapporter de ce vaisseau dont on ne sent point le poids quand il est dans l'eau, qui faisoit faire ce faux jugement. L'eau pèse par-tout; mais l'on ne doit pas sentir son poids quand elle est dans d'autre eau, & qu'elle est contrepesée par un semblable volume d'eau dont elle occupe la place, comme l'on ne sent pas le poids d'un  
des

des bassins d'une balance , lorsqu'il y a un poids dans l'autre bassin.

Monsieur Paschal prouve ce que nous avançons ici de la pesanteur des liqueurs dans leur propre centre , par les expériences suivantes.

„ Si un soufflet qui a le tuyau fort long,  
„ comme de vingt pieds, est dans l'eau, en-  
„ sorte que le bout du fer sorte hors de  
„ l'eau, il sera difficile à ouvrir si on a bou-  
„ ché les petits trous qui sont à l'une des ai-  
„ les, (au-lieu qu'on l'ouvreroit sans peine,  
„ s'il étoit en l'air;) à cause que l'eau le com-  
„ prime de tous côtez par son poids : mais  
„ si on y employe toute la force nécessaire,  
„ & qu'on l'ouvre, si peu qu'on relâche de  
„ cette force, il se referme avec violence  
„ (au-lieu qu'il se tiendrait tout ouvert s'il  
„ étoit dans l'air) à cause du poids de la  
„ masse de l'eau qui le presse. Aussi plus il  
„ est avant dans l'eau, plus il est difficile à  
„ ouvrir ; parce qu'il y a une plus grande  
„ hauteur d'eau à supporter.

„ C'est ainsi que si on met un tuyau dans  
„ l'ouverture d'un balon , & qu'on lie le  
„ balon autour du bout du tuyau long de  
„ vingt pieds ; en versant du vif argent dans  
„ le tuyau jusques à ce que le balon en soit  
„ plein ; le tout étant mis dans une cuve  
„ pleine d'eau , en sorte que le bout du  
„ tuyau sorte hors de l'eau ; on verra le vif  
„ argent monter du balon dans le tuyau jus-  
„ ques à une certaine hauteur ; à cause que  
„ le poids de l'eau pressant le balon de tous  
„ côtez , le vif argent qu'il contient étant  
„ pressé également en tous ses points, hor-

„ mis en ceux qui sont à l'entrée du tuyau ;  
„ (car l'eau n'y a point d'accès , le tuyau  
„ qui sort de l'eau l'empêchant) il est pouf-  
„ sé des lieux où il est pressé, vers celui  
„ où il ne l'est pas ; & ainsi il monte dans le  
„ tuyau jusques à une hauteur à laquelle il  
„ pèse autant que l'eau qui est au dehors du  
„ tuyau. En quoi il arrive la même chose  
„ que si on pressoit le balon entre les mains,  
„ car on feroit sans difficulté remonter la li-  
„ queur dans le tuyau ; & il est visible que  
„ l'eau qui l'environne , le presse de la même  
„ sorte.

„ Si l'on met au fond d'une cuve pleine  
„ d'eau un balon où l'air ne soit pas fort  
„ pressé ; on verra qu'il sera comprimé sen-  
„ siblement, & à mesure qu'on ôtera l'eau  
„ il s'élargira peu à peu ; parce que le poids  
„ de la masse de l'eau qui est au-dessus de  
„ lui le comprime de tous côtez vers  
„ le centre, jusques à ce que le ressort de  
„ cet air comprimé soit aussi fort que le  
„ poids de l'eau qui le presse.

„ Si l'on met au fond de la même cuve  
„ pleine d'eau, un balon plein d'air pressé ex-  
„ trêmement, on n'y remarquera aucune  
„ compression. Ce n'est pas que l'eau ne le  
„ presse ; car le contraire paroît dans l'autre  
„ balon, & dans celui-ci où étoit le vif ar-  
„ gent, & dans le soufflet ; mais c'est qu'el-  
„ le n'a pas la force de le comprimer sen-  
„ siblement, parce qu'il l'étoit déjà beaucoup ;  
„ de la même sorte que quand un ressort est  
„ bien roide , comme celui d'une arbalète,  
„ il ne peut être plié sensiblement par une  
„ for-

„ force médiocre qui en comprimerait une  
„ plus foible bien visiblement.  
„ Et qu'on ne s'étonne pas de ce que le  
„ poids de l'eau ne comprime pas ce balon  
„ visiblement, & que néanmoins on le com-  
„ prime d'une façon fort considérable, en  
„ appuyant seulement le doigt dessus, quoi-  
„ qu'on le presse alors avec moins de force  
„ que l'eau. La raison de cette différence  
„ est, que quand le balon est dans l'eau,  
„ elle le presse de tous côtez; au-lieu que  
„ quand on le presse avec le doigt, il n'est  
„ pressé qu'en une partie seulement. Or  
„ quand on le presse avec le doigt en une  
„ partie seulement, on l'enfonce beaucoup  
„ & sans peine, d'autant que les parties voi-  
„ sines ne sont pas pressées, & qu'ainsi elles  
„ reçoivent facilement ce qui est ôté de  
„ celle qui l'est: de sorte que comme la ma-  
„ tière qu'on chasse du seul endroit pressé  
„ se distribue à tout le reste, chacune en a  
„ peu à recevoir; & ainsi il y a un enfonce-  
„ ment en cette partie, qui devient fort sen-  
„ sible par la comparaison de toutes les par-  
„ ties qui l'entourent & qui en sont exem-  
„ tes.

„ Cela nous découvre, comme dit le mê-  
„ me Auteur, pourquoi l'eau ne comprime  
„ point les animaux qui y sont, quoiqu'elle  
„ le presse généralement tous les corps qu'elle  
„ environne, comme nous l'avons fait  
„ voir: Car ce n'est pas qu'elle ne les pres-  
„ se; mais comme elle les touche de tous  
„ côtez, elle ne peut causer ni d'enflure,  
„ ni d'enfoncement en aucune partie en par-  
„ ti-

„ ticulier ; mais seulement une condensa-  
„ tion générale de toutes les parties vers le  
„ centre, qui ne sauroit être visible si elle  
„ n'est grande, qui ne peut être qu'extrê-  
„ mement légère, à cause que la chair est  
„ bien compacte. Car si elle ne le touchoit  
„ qu'en une partie seulement, ou si elle le  
„ touchoit en toutes, excepté en une, pour-  
„ vu que ce fût en une hauteur considéra-  
„ ble, l'effet en seroit remarquable. Ce  
„ que Monsieur Paschal montre par cette  
„ expérience. Si un homme se met le bout  
„ d'un tuyau de verre long de vingt pieds  
„ sur la cuisse, & qu'il se mette en cet état  
„ dans une cuve pleine d'eau, en sorte que  
„ le bout d'enhaut du tuyau soit hors de  
„ l'eau ; sa chair s'enflera à la partie qui est  
„ à l'ouverture du tuyau, & il s'y formera  
„ une grosse tumeur avec douleur, comme  
„ si sa chair y étoit sucée, & attirée par une  
„ ventouse ; parce que le poids de l'eau  
„ comprimant son corps de tous côtez, hor-  
„ mis en la partie qui est à la bouche du  
„ tuyau, qu'elle ne peut toucher à cause  
„ que le tuyau où elle ne peut entrer em-  
„ pêche qu'elle n'y arrive ; la chair est pous-  
„ sée des lieux où il y a de la compression,  
„ au lieu où il n'y en a point.

„ Il est aisé de passer delà à la raison pour  
„ laquelle les animaux qui sont dans l'eau  
„ n'en sentent pas le poids. Car la douleur  
„ que nous sentons quand quelque chose  
„ nous presse, est grande, si la compression  
„ est grande, parce que la partie pressée est  
„ épuisée de sang, & que les chairs, les  
„ nerfs,

„ nerfs, & les autres parties qui le compo-  
„ sent, sont pressées hors de leur place na-  
„ turelle, & cette violence ne peut arriver  
„ sans douleur. Mais si la compression est  
„ petite, comme quand on effleure si dou-  
„ cement la peau avec le doigt, qu'on ne  
„ prive pas la partie qu'on touche de sang,  
„ qu'on n'en détourne ni la chair ni les nerfs  
„ de leur place, & qu'on n'y apporte au-  
„ cun changement; il n'y doit aussi avoir  
„ aucune douleur sensible: & si on nous tou-  
„ che en cette sorte en toutes les parties  
„ du corps, nous ne devons sentir aucune  
„ douleur d'une compression si legere; &  
„ c'est ce qui arrive aux animaux dans l'eau  
„ & dans toute autre liqueur, comme est  
„ l'air dont nous ne sentons point le poids.

Il n'est pas nécessaire de rien ajouter à une explication si nette; toutes les difficultés que l'on peut former ne sont pas considérables. Si l'eau presse, dit-on, comment un homme se peut-il remuer au fond de l'eau? Il le peut, quelque hauteur d'eau qu'il y ait sur sa tête, parce que les parties de cette liqueur n'étant point liées, il sépare facilement celles qui s'opposent au mouvement de son corps; & quand il veut faire effort pour monter au dessus de la colonne d'eau qui est sur sa tête, il est aidé par une autre colonne qui est en équilibre avec celle-ci, comme nous avons vu.

On objecte encore, que si l'eau pesoit dans l'eau, celle qui est au fond de la mer seroit extrêmement condensée; ce qui est contre l'expérience. Monsieur Boyle répond, que  
l'eau



l'eau ne se peut condenser beaucoup, quelque force qu'on employe pour le faire, ce qu'il dit avoir expérimenté. Ceux qui objectent que l'on voit dans le fond de l'eau des gerbes dont la tige qui est foible demeure cependant droite, que l'eau coucheroit par son poids si elle en avoit, n'ont pas compris ce que nous avons démontré. Car bien loin que le poids de l'eau accable ces herbes, & les autres corps dont le volume pèse moins qu'un égal volume d'eau, elle les feroit monter s'ils n'étoient attachez au fond, puisque, comme nous avons vu, tout ce qui est plus léger que l'eau, s'élève au-dessus de sa surface.

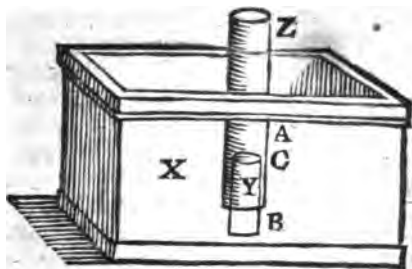


## PROPOSITION X.

### THEOREME VIII.

*Un corps plus pesant qu'une certaine liqueur, étant mis dans cette liqueur, y demeure en équilibre, si le volume du lieu qu'il occupe, est égal à celui de la liqueur dont il occupe la place.*

Soit  $\gamma$  un Cylindre de cuivre placé dans le vaisseau ou canal  $Z$ : ce canal est percé par le bas; mais l'eau dans laquelle je suppose qu'on l'a mis n'y peut entrer, parce que le Cylindre  $\gamma$  en occupe l'entrée. Le volume que  $\gamma$  occupe est l'étendue de la colonne  $BA$ , c'est-à-dire que si ce Cylindre n'étoit pas dans ce lieu, il y auroit un volume d'eau égal



égal à la colonne  $BA$ . Je dit que si  $\gamma$  pèse autant que ce volume d'eau, il demeurera en équilibre, & qu'ainsi il n'enfoncera pas davantage dans l'eau, ni que l'eau ne le fera pas monter plus haut. On peut confiderer l'eau qui agit contre  $\gamma$  comme une colonne semblable, & égale à la colonne  $BA$ . Or par l'hypothese, la pesanteur de  $\gamma$  est égale à la pesanteur de la colonne  $BA$ . Donc ce Cylindre  $\gamma$ , & la colonne d'eau qui agit contre lui, ayant des puissances égales, ils doivent demeurer en équilibre; ce qu'il falloit prouver.

#### COROLLAIRE I.

Un vaisseau doit flotter sur l'eau, quoiqu'il soit chargé; pourvu que le volume d'eau dont il occupe la place, soit égal en pesanteur à sa charge: si son volume est plus pesant qu'un volume d'eau semblable, il doit aller à fond; mais s'il est plus leger, il ne doit pas s'enfoncer entierement. Par la même raison, un globe de fer creux & plein d'air doit

doit nager sur l'eau, si le volume de ce globe composé d'air & de fer, est égal en pesanteur à un semblable volume d'eau.

### C O R O L L A I R E II.

Un corps pèse moins dans l'eau que dans l'air, de la quantité de la pesanteur du volume d'eau pareil à son volume; ce qui est évident, puisqu'une partie est portée par l'eau dans laquelle il nage. Ce que nous disons de l'eau, se doit entendre de toutes les liqueurs; c'est pourquoi pour avoir le poids précis d'un corps que l'on pèse en l'air, il faudroit y ajouter le poids d'un volume d'air dont il marque la place: mais ce poids n'est pas fort considérable.

### A V E R T I S S E M E N T.

Les Oiseaux volent en l'air, quoiqu'ils soient plus pesans que l'air; les Hommes nagent dans l'eau, quoiqu'ils pèsent plus que l'eau; parce que les Oiseaux avec leurs ailes, les Hommes avec leurs bras & leurs jambes, donnent un mouvement à la liqueur dans laquelle ils nagent, qui fait que cette liqueur les pousse plus par dessous qu'elle n'est pressée. Outre cela, un corps qui est en mouvement pèse moins, lorsque ce mouvement n'est pas de haut en bas, & qu'ainsi il est opposé à sa pesanteur.

P R O.

## PROPOSITION XI.

## THEOREME IX.

*Un corps plus pesant qu'une liqueur proposée étant donné, trouver le moyen de le faire nager sur cette liqueur.*

\* Le corps donné est  $\gamma$ , un Cylindre de cuivre long d'un pied ; la liqueur donnée est de l'eau commune qu'on prétend peser dix fois moins que le cuivre. Je mets ce Cylindre dans le canal  $Z$ , où il peut couler librement sans donner entrée à l'eau. J'enfonce ce canal dix pieds dans l'eau. Je dis que  $\gamma$  étant arrivé au point  $B$ , il demeurera en repos & en équilibre avec l'eau du vase  $X$ , laquelle ne le peut toucher que par dessous. Car puisque ce Cylindre  $\gamma$  pèse dix fois plus que l'eau, il fera en équilibre avec une colonne d'eau de dix pieds ; partant, puisqu'il occupe le canal  $AB$ , qui est précisément égal au volume d'une telle colonne d'eau, il doit être en équilibre avec l'eau. Ainsi on a fait ce qui étoit proposé.

## A V E R T I S S E M E N T.

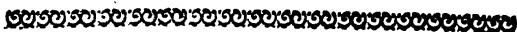
Quand on dit d'un vaisseau qu'il est de tant de tonneaux, par exemple de 100 tonneaux, on entend que son volume est égal au volume de 100 tonneaux d'eau, & par conséquent

\* Voyez la Figure de la page 139.

quent qu'il peut être chargé de quelque corps que ce soit sans aller à fond, pourvu que le poids de sa charge ne soit pas plus grand que celui de 100 tonneaux d'eau. Comme l'on a deux vues en bâtissant les vaisseaux, de faire qu'ils n'aillent point à fond, & qu'aussi ils puissent courir sur les eaux, on leur donne des figures propres, dont je ne puis parler ici; il suffit de vous faire remarquer qu'ils doivent avoir quelque largeur, afin que le mouvement extraordinaire de l'eau, & du vent, ne les renverse pas; & qu'ils doivent avoir aussi pour cette même raison quelque hauteur considérable au-dessus de l'eau. Il faut qu'ils soient plus longs que larges, qu'ils finissent en pointe, afin qu'ils puissent fendre les eaux & s'ouvrir un chemin. On doit en bâtissant un vaisseau faire en sorte, que toutes ses parties soient dans un parfait équilibre, la poupe avec la proue, les flancs l'un avec l'autre.

Quoique les parties d'une liqueur soient dans un mouvement continuel, cependant ce seul mouvement ne détermine point un corps qui flotte dans cette liqueur, à aller plutôt d'un côté que d'autre; car si entre les parties voisines du vaisseau celles-là le poussent d'un côté, les autres parties qui touchent son autre flanc le repoussent & lui résistent, ainsi il demeure en équilibre. Mais il est facile de faire tourner un vaisseau, parce qu'étant en équilibre, lorsqu'on le pousse un peu plus d'un côté que de l'autre, on ôte cet équilibre où il étoit: on se sert pour cela d'un gouvernail, par le mouvement duquel

quel on tourne le vaisseau avec une facilité merveilleuse, ce qui se fait de cette manière. Le gouvernail étant tourné, il fait faire un cercle à l'eau qui se retire d'un des flancs du vaisseau, & va frapper l'autre flanc; ainsi un des côtez, étant plus poussé que l'autre, l'équilibre est ôté, le vaisseau tourne, & suit le cercle du mouvement de l'eau qui le soutient. Lors qu'un vaisseau est emporté, ou par le courant de l'eau, ou par les vents, ou par les rames qui sont aux vaisseaux, ce que font les pieds aux animaux avec lesquels ils font avancer leur corps les appuyant contre la terre; lors, dis-je, qu'un vaisseau avance, l'eau coule de la proue vers la poupe; quand donc on vient à tourner le gouvernail, il arrête le cours de l'eau du côté qu'il est tourné: cette eau étant refoulée va frapper contre le flanc du vaisseau, & lui fait prendre une situation dans laquelle elle coule librement le long de ses flancs, de sorte que le vaisseau se range toujours sur la même ligne que son gouvernail est disposé.



## P R O P O S I T I O N X I I .

## P R O B L E M E I I I .

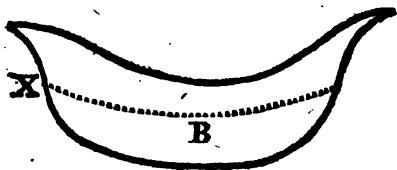
*Un vaisseau flotte sur l'eau; connoissant son volume, connoître sa charge par son enfoncement.*

*Ou connoissant sa charge & son volume, connoître quel doit être son enfoncement.*

Pour satisfaire à ce Problème, il faut première-

mierement observer quelle est la pesanteur de l'eau. On prétend qu'un pied cube d'eau commune pèse 72 livres. Ainsi, si le volume d'un vaisseau est de mille pieds cubes, étant chargé de 7200 livres, son bord doit toucher la surface de l'eau, puis qu'un volume d'eau de 1000 pieds cubes pèse 7200 livres. Dans ce calcul je n'ai pas égard au poids du vaisseau, parce que le bois dont il est fait est à peu près de la même pesanteur que l'eau.

En second lieu, il faut marquer dans ce vaisseau quelle est la capacité de chacune de ses parties; que, par exemple, la capacité depuis le fond jusques à *B*, est de 500 pieds



cubes, & que celle de tout le vaisseau, c'est-à-dire depuis le fond jusques au bord, est de 1000 pieds cubes. Après cela si l'on fait que ce vaisseau est chargé de 3600 livres, puis qu'un volume de 500 pieds cubes d'eau pèse 3600 livres, on saura qu'il doit s'enfoncer jusques à *B*, ou un peu plus à cause du poids du vaisseau qui demeurera sur la surface de l'eau; & s'il s'enfonce jusques à *B*, ou un peu plus, on saura qu'il doit être chargé de 3600 livres, c'est-à-dire d'un poids égal à cinq cens pieds cubes d'eau, qui pèse 3600 livres.

C o-

## COROLLAIRE.

De-là l'on peut apprendre quelle charge l'on doit donner à un vaisseau, afin qu'il s'enfonce précisément à une certaine hauteur donnée. Toutes les eaux ne pesent pas également. L'eau de la mer est plus pesante que celle des rivières : Ainsi un vaisseau s'enfoncera plus dans une rivière que dans la mer.



## PROPOSITION XIII.

## PROBLEME IV.

*Trouver un second moyen pour peser les liqueurs.*

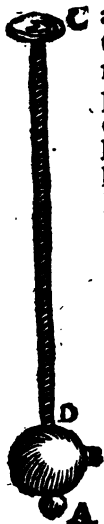
Puis qu'un corps demeure en équilibre dans une liqueur, lors que le volume de cette liqueur dont il occupe la place est égal en pesanteur à celle de son volume, il est évident qu'un même corps s'enfonce différemment dans des liqueurs qui pesent différemment; ainsi pour trouver la proportion du poids de plusieurs liqueurs, il faut voir de combien de degrez un même corps s'enfonce plus dans les unes que dans les autres. Pour peser les liqueurs de cette manière, on se sert maintenant de cette Machine dont vous voyez la figure. \* *CD* est un petit canal de verre, au bas duquel il y a deux bou-

G

teil-

\* *Figure suivante.*





teilles. Dans la plus petite *A* il y a un peu de vif argent. La bouteille *B* qui est plus grosse est pleine d'un air fort raréfié ; car une partie de cet air s'est retirée lorsqu'on a approché du feu de la lampe la partie *C* de ce canal pour la fermer. Quand on plonge cette Machine dans une liqueur, elle se tient droite, parce que son centre de pesanteur est dans la partie *A* ; elle ne s'enfoncé pas entièrement, à cause de l'air qui est dans la phiole *B*, & dans tout le canal, lequel est plus léger que toute autre liqueur. Elle ne surnage pas aussi entièrement, à cause du vif argent, qui est la liqueur la plus pesante de toutes les liqueurs. Cette Machine. s'enfoncé plus ou moins, selon que la liqueur où on la plonge est plus ou moins pesante. La partie *CD* est divisée en parties égales ou degrez ; c'est par ces degrez que l'on connoit de combien une liqueur est plus pesante que l'autre. L'on met si l'on veut sur le haut de cette Machine, de petits poids. Pour cela la partie *C* soutient comme une petite assiette ; or selon qu'une liqueur soutient plus de ces petits poids, on juge qu'elle est plus pesante.

PROPOSITION XIV.

PROBLEME V.

*Connoître la proportion qui est entre le poids d'une liqueur & celui d'un solide.*

Il faut connoître la proportion d'un corps solide, par-exemple du Cuivre, avec l'eau commune. Je prens une piece de Cuivre que je pese en l'air avec de justes balances, avec lesquelles je connois que cette piece pese neuf livres. Ensuite je la pese en l'eau, c'est-à-dire que je mets cette piece en l'eau, l'ayant attachée par un filet à une des extrémités de la balance. Si cette piece pese en l'air 9 livres & que dans l'eau elle ne pese que 8, il est évident que cela vient du volume d'eau qui la soutient en partie, & que ce volume pese une livre, & par conséquent qu'un tel volume de Cuivre pese neuf fois plus qu'un volume d'eau qui lui soit égal. Ainsi l'on peut connoître la proportion qui est entre le poids de toute liqueur & de quelque métal que ce soit.

COROLLAIRE I.

On peut par cette méthode connoître la proportion qui est entre les poids des métaux de différentes especes, ou qui étant de même especes ont quelque difference. Car si le Cuivre pese 9 fois plus que l'eau, & que l'Or

pese 18 fois plus que l'eau, la proportion du poids de l'Or à celui du Cuivre sera comme de 18 à 9 ou de 2 à 1. Quand on veut connoître de deux sortes d'Or quelle est la plus pesante, on peut se servir de la même méthode.

### C O R O L L A I R E II.

On peut aussi connoître quelle est la proportion du poids d'une liqueur au regard d'une autre. Car ayant connu quelle est la proportion de l'eau avec le Cuivre, & du Cuivre avec l'huile, je saurai quelle est la proportion de l'eau avec l'huile, ainsi de toutes les autres liqueurs; & par ce moyen il est facile de connoître de deux eaux de différentes fontaines quelle est la plus pesante.

### A V E R T I S S E M E N T.

Il est constant que toutes eaux de différentes fontaines n'ont pas le même poids; tous les métaux, bien que d'une même espece, ne pesent pas aussi également: ce qui fait que les Tables que de savans Mathématiciens ont dressées du poids des métaux & des liqueurs, ne se trouvent pas toujours conformes aux expériences que l'on fait. Voilà une Table que j'ai trouvée dans un Livre imprimé depuis quelque tems en Italie, où les proportions du poids des métaux, des liqueurs, & de la pierre sont exprimez par nombres.

$\frac{100}{\text{L'Or.}}$	$\frac{71 \frac{1}{2}}{\text{Mercure ou vif argent.}}$	$\frac{60 \frac{1}{2}}{\text{Plomb.}}$
----------------------------	--	--

$\frac{54 \frac{1}{2}}{\text{L'Argent.}}$	$\frac{76 \frac{1}{2}}{\text{Le Cuivre.}}$	$\frac{42}{\text{Le Fer.}}$
---	--	-----------------------------

$\frac{39}{\text{Etain commun.}}$	$\frac{38 \frac{1}{2}}{\text{Etain fin.}}$	$\frac{26}{\text{L'Aimant.}}$
-----------------------------------	--	-------------------------------

$\frac{21}{\text{Le Marbre.}}$	$\frac{14}{\text{La Pierre.}}$	$\frac{12 \frac{1}{2}}{\text{Crystal.}}$
--------------------------------	--------------------------------	--

$\frac{5 \frac{1}{2}}{\text{Eau.}}$	$\frac{5}{\text{Cire.}}$	$\frac{4 \frac{1}{2}}{\text{Huile.}}$
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------

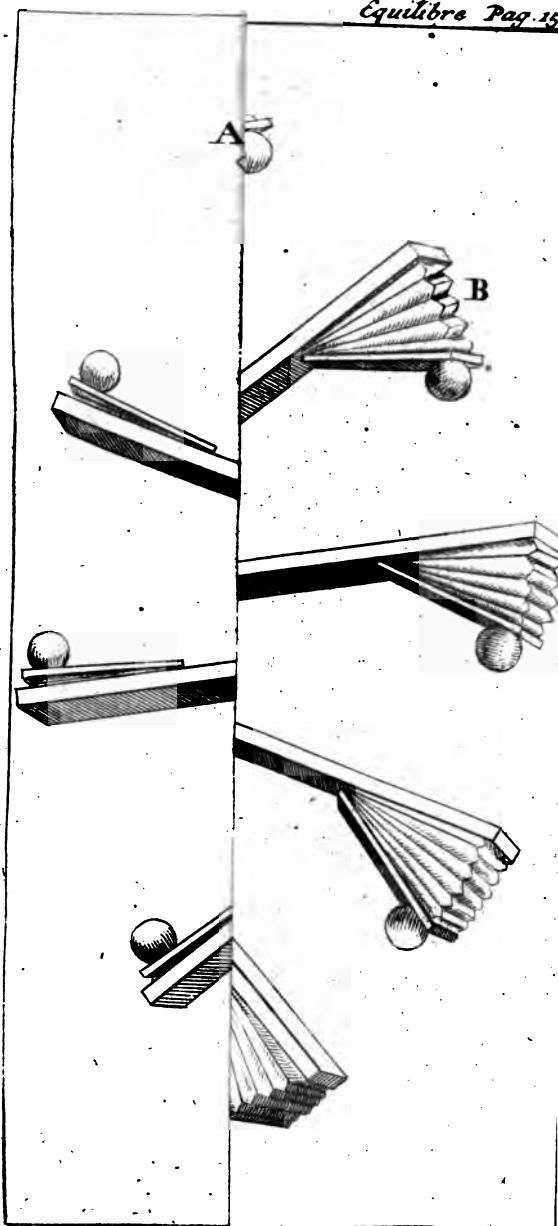


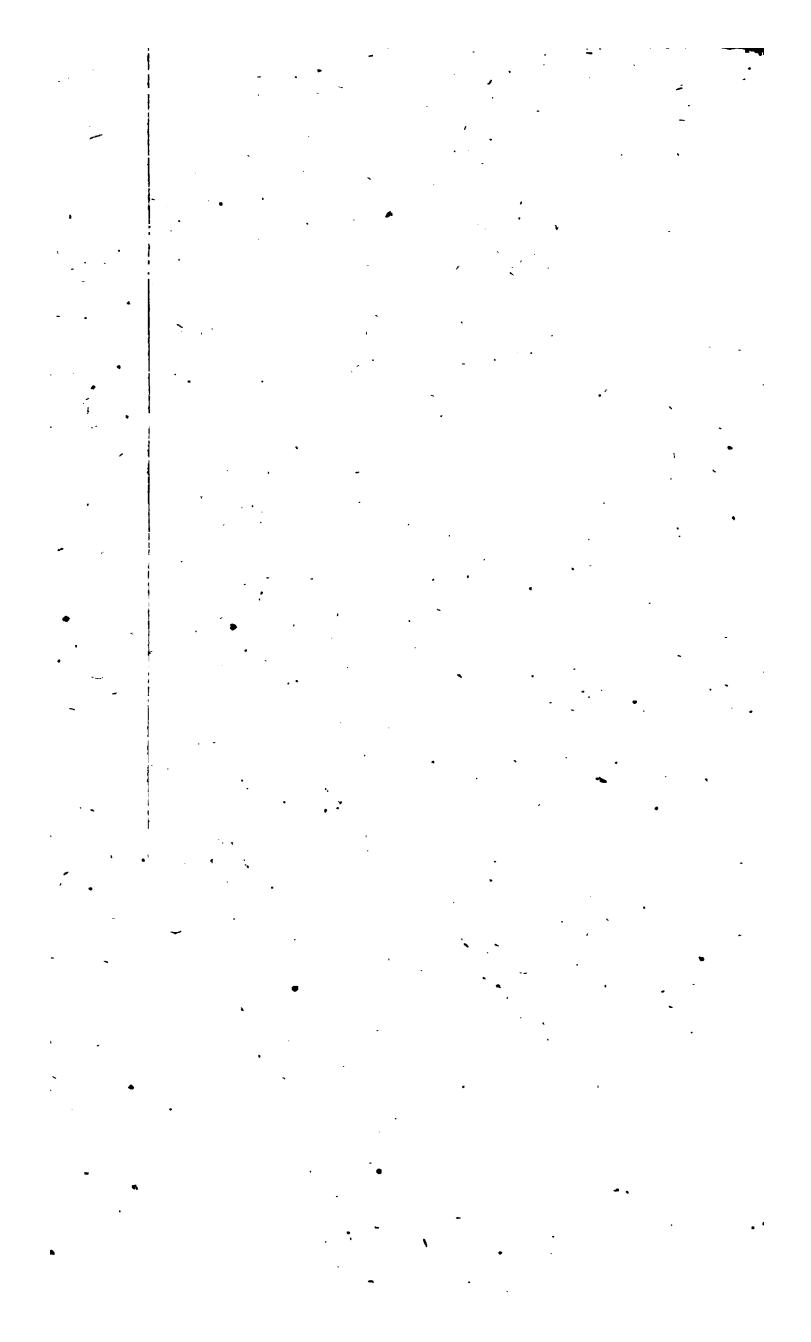
## PROBLEME PROPOSÉ

Par B. A. L. T. M. Mathématicien.

**C**haque rayon  $AX^*$  de la roue que représente la Figure suivante, renferme un petit canal, par lequel il y a communication entre les deux coffrets  $B$  &  $D$ , faits en forme de soufflets, dont l'un  $B$  est à l'extrémité du rayon, & l'autre  $D$  est plus près du centre. Le couvercle de ces coffrets ou soufflets est d'une matiere pesante, & outre cela il est chargé d'un poids. Ainsi lorsque ces coffrets se trouvent dans une telle situation qu'ils sont au-dessus du rayon auquel ils sont attachez, ils se ferment, leurs côtez ou parois étant de cuir comme ceux d'un soufflet. Dans une situation contraire il faut qu'ils s'ouvrent, rien ne soutenant le poids de leurs couvercles. La seule vue de la Figure montre que du côté  $B$  de la roue tous les coffrets qui sont à l'extrémité des rayons sont ouverts, parce qu'ils se trouvent sous ces rayons, & que ceux qui sont près du couvercle sont fermez, parce qu'ils sont au-dessus des rayons. On voit au contraire que de l'autre côté, savoir  $A$ , les coffrets près du centre sont ouverts, & que ceux de l'extrémité sont fermez. Que cette roue tourne d'elle-même, ou qu'on la fasse tourner, la même chose arrivera toujours.

\* Voyez la Figure qui est à côté.





jours. On suppose que tous les rayons de cette Machine sont égaux en toutes choses, & qu'ainsi ils sont en équilibre. Que si l'on prétendoit qu'à raison de ce changement qui arrive, les coffrets s'ouvrant & se fermant comme il a été dit, une partie de la roue est plus pesante que l'autre; cela montreroit que cette roue se remueroit d'elle-même sans y rien ajouter, ce qu'il faut bien remarquer.

Ayant versé une liqueur dans chaque rayon autant qu'il en faut pour remplir la capacité de ce rayon & l'un des coffrets, il est évident que du côté *B* la liqueur se trouvera à l'extrémité, savoir dans les coffrets qui y sont ouverts; & que dans l'autre côté elle sera dans les coffrets qui sont proche le centre. Par conséquent une moitié de la roue sera plus pesante que l'autre: Ainsi elle emportera l'autre, qui prenant la place de cette moitié, comme les coffrets prendront une autre situation, elle deviendra plus pesante que celle qui l'avoit emportée la première fois: Ainsi il semble que cette roue devoit avoir un mouvement perpétuel.

On chargera plus ou moins les coffrets, selon que la liqueur dont on se servira sera pesante, afin que le poids des couvercles la puisse contraindre d'aller d'un coffret dans un autre.

Au-lieu de mettre ces rayons autour d'un centre, on peut les attacher à un axe, & ainsi en mettre un nombre infini. C'est pourquoi quand il se trouveroit que lors qu'un rayon est dans une situation perpendiculaire à l'horizon, il s'oppose au mouvement qu'il sem-



ble que cette Machine doive avoir, les autres rayons qui sont en grand nombre, & qui contribuent au mouvement de cette Machine, vaincroient la résistance de ce seul rayon.

On pourroit outre cela augmenter la force de cette Machine-là tant qu'on le desireroit, en faisant les rayons plus grands; car si les coffrets proches du centre en sont à un pied, & les autres à six pieds, la liqueur qui sera dans les coffrets de l'extrémité aura six fois plus de force. Si on fait que ces coffrets soient à douze pieds du centre, ils auront douze fois plus de force.

Le mouvement de cette Machine se peut régler avec une pendule, & les petits arrêts, ou secousses qu'elle recevroit par la rencontre de la pendule serviroient à faire ouvrir & fermer les coffrets, de la maniere qu'il faut afin que la Machine réussisse.

Celui qui a trouvé cette Machine par divertissement, & qui ne la regarde que comme un jeu d'esprit, propose aux Mathématiciens de trouver ce qui doit empêcher que cette Machine ne puisse avoir un mouvement perpétuel, qu'il semble qu'elle auroit si elle étoit exécutée, & que la matiere ne s'en usât point.

F I N.

NOU-

( 153 )

NOUVELLE MANIERE  
DE DEMONSTRER  
LES PRINCIPAUX  
THEOREMES  
DES ELEME NS  
DES MECHANIQUE S.

*A Monsieur de DIEULAMANT, Ingenieur  
du Roi, à Grenoble.*

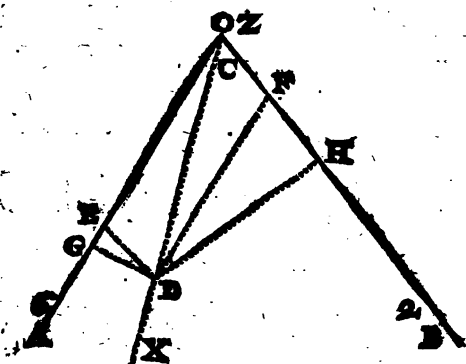


VOUS êtes, Monsieur, le premier à qui j'ai communiqué une nouvelle pensée qui me vint il y a environ dix-huit mois sur les Méchaniques. A présent que j'ai le déplaisir de ne pouvoir converser avec vous de vive voix, je le ferai par cette Lettre, que vous trouverez bon que je rende publique, pour l'ajouter à la fin du Traité de Méchanique, que je fis imprimer en 1679. Lorsque je publiai cet Ouvrage, je n'avois pas découvert le principe que je vais proposer, qui me paroît très simple, & que je prétends démontrer géométriquement.

1. \* Lorsque deux forces tirent le corps  $Z$  par les lignes  $AC$  &  $BC$  qu'on appelle lignes de direction de ces deux forces, il est évident.

G 5

\* Figure suivante.



dent que le corps  $Z$  n'ira pas ni sur la ligne  $AC$  ni sur la ligne  $BC$ , mais par une autre ligne entre  $AC$  &  $BC$ , quelle que soit cette ligne, que je nomme  $X$ , qui sera le chemin par lequel  $Z$  marchera.

• 2°. Si le chemin  $X$  étoit fermé, alors  $Z$  qui est déterminé à marcher par ce chemin demeurerait immobile; ainsi les forces seroient en équilibre, c'est-à-dire, que l'une ne pourroit emporter l'autre.

3°. Lors donc qu'on veut mettre deux forces en équilibre, il n'est question que de placer le corps qu'elles tirent, de sorte que le chemin par lequel ces forces déterminent ce corps à marcher, soit fermé. Mais pour cela il faut connoître ce chemin.

4°. Force, c'est ce qui peut mouvoir. On ne mesure les mouvemens que par les espaces qu'ils parcourent. Supposons donc que la force  $A$  est à  $B$  comme 6 à 2. Donc

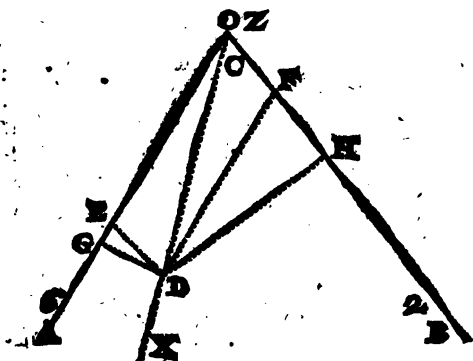
fi

si  $A$  dans un premier instant tiroit à soi le corps  $Z$  jusques au point  $E$ , dans le même instant  $B$  ne l'auroit tiré que jusques en  $F$ : je suppose que  $CF$  n'est qu'un tiers de  $CE$ . Nous avons vu que  $Z$  ne peut pas aller par  $AC$  ni par  $BC$ ; ainsi il faut que dans le premier instant il vienne à  $D$  où il répond à  $E$  & à  $F$ , c'est-à-dire, qu'il a parcouru la valeur de  $CE$  & de  $CF$ .

Tout le monde convient de cela. En faveur de ceux qui n'ont pas entendu parler de la composition des mouvemens, je rendrai sensible ce qu'on en dit. Supposons que  $CE$  est une règle, & que dans le tems qu'une mouche la parcourt, on la transporte de  $C$  en  $F$ , la tenant toujours parallèle à elle-même. Il est évident que cette mouche se trouve en  $D$  après ce tems-là. Ce qui fait comprendre comment  $Z$  étant mis par deux différentes forces dans la raison que nous avons dit, il faut qu'après le premier instant il se trouve au point  $D$ .

5°. Il n'est donc pas difficile, connoissant la raison que deux forces ont ensemble, de connoître le chemin par lequel elles déterminent le corps qu'elles tirent. Je sai que  $A$  est à  $B$  comme 6 à 2: ayant pris  $CE$  triple de  $CF$ , je mene par  $E$  une parallèle à  $BC$ , & par  $F$  une parallèle à  $AC$ . Ces deux lignes se coupent en  $D$ , ainsi  $CD$  sera la ligne du chemin que je cherchois, & que j'avois nommé  $X$ .

6°. Cette ligne  $X$  a ce rapport avec les lignes de direction des deux forces  $A$  &  $B$ , que de quelqu'un de ses points qu'on mène



deux perpendiculaires sur ces deux lignes ; elles sont entre elles réciproquement comme ses forces, ou comme  $DE$  est à  $DF$ . De  $D$  je mene perpendiculairement  $DG$  sur  $AC$  &  $DH$  sur  $BC$  : il faut démontrer que  $DG$  est à  $DH$  comme  $B$  est à  $A$ , ou comme  $CF$  ou  $DE$  est à  $CE$  ou  $FD$ , puisque j'ai fait  $CE$  à  $CF$  comme  $A$  est à  $B$ .

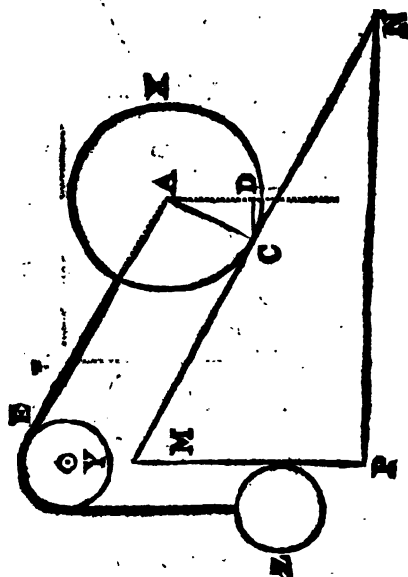
Dans le parallelogramme  $CE\ DF$  les angles oppoz<sup>és</sup>  $CED$  &  $CFD$  sont égaux, donc les angles  $DEG$  &  $DFH$  sont égaux. Ces deux Triangles  $EDG$  &  $FDH$  sont rectangles ; puisque  $DG$  &  $DH$  sont des perpendiculaires. Ayant ainsi leurs angles égaux, ils sont semblables. Donc  $DG$  est à  $DH$  comme  $DE$  est à  $DF$  ; ce qu'il falloit démontrer.

Il n'est pas besoin de dire que de quelque autre point en  $X$  qu'on mene des perpendiculaires sur  $AC$  & sur  $BC$ , elles auront toutes

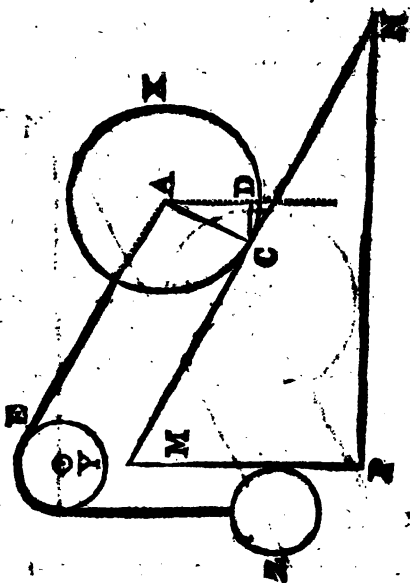
( 137 )

tes entre elles la même raison qui est entre  $DG$  &  $HD$ .

7°. Voyons l'application de ce principe.  $MN$  est un plan sur lequel est  $X$ , que la



force  $Z$  ou le poids  $Z$  par le moyen d'une corde sur la poulie  $T$ , tire par la ligne  $AE$  qui est sa direction, pendant que la pesanteur de  $X$  tire  $X$  en-bas par la perpendiculaire  $AD$  qui est la ligne de direction des corps pesans. De  $C$  où  $X$  touche le plan  $MN$ , je conçois deux perpendiculaires, l'une sur  $AE$  qui est  $CA$ , & la seconde  $CD$  sur  $AD$ .

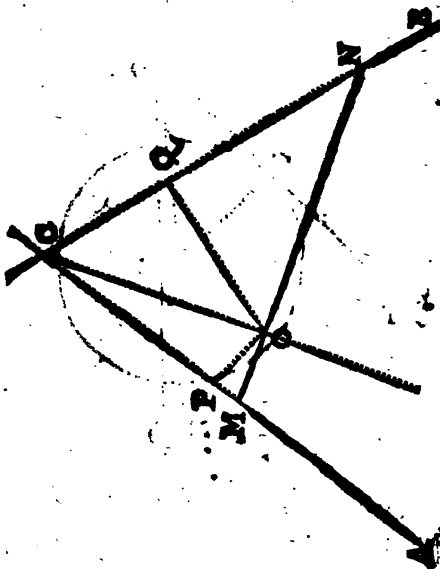


*AD.* Par ce que nous venons de démontrer, si  $CD$  est à  $AC$  comme  $Z$  est à  $X$ , le point  $C$  sera dans le chemin par où  $X$  peut descendre, lequel étant fermé,  $Z$  &  $X$  seront en équilibre. C'est ce qu'il faut démontrer.

La ligne  $AC$  est perpendiculaire sur le plan  $MN$ ; puisqu'on a supposé que  $X$  qui est un globe le touche en  $C$ , donc  $MNP$  est semblable au triangle  $ACD$ . Car 1°. il est rectangle. 2°.  $AD$  est perpendiculaire sur l'horizon, comme on suppose que  $MP$  hauteur du plan  $MN$  est perpendiculaire sur l'ho-

l'horizon. Ainsi  $AD$  &  $MP$  sont parallèles; d'où il est facile de conclure que les deux triangles  $CDA$  &  $MDN$  ont les mêmes angles.  $AC$  est donc à  $CD$  comme  $MN$  est à  $MP$ : d'où il s'ensuit que si  $X$  &  $Z$  sont entre eux comme les plans sur lesquels ils sont, ils sont en équilibre, car alors  $CD$  est à  $CA$  comme  $Z$  est à  $X$ .

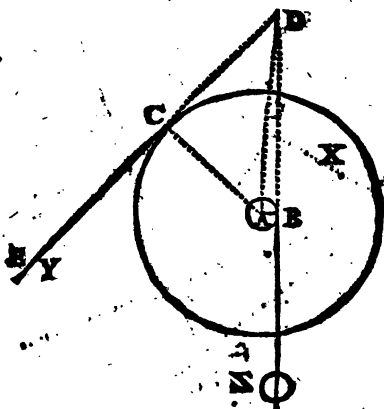
8°. Deux forces comme  $A$  &  $B$  tirent une verge  $MN$ , chacune par leur ligne de



direction:  $A$  par  $AC$ , &  $B$  par  $BC$ . Supposé que  $MC$  &  $CN$  fassent un triangle avec  $MN$ , & comme un seul corps, il est évident que  
les



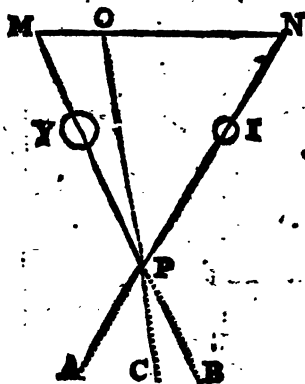
les forces de  $A$  & de  $B$  sont réunies au point  $C$ ; & que si  $PO$  &  $OQ$  que je suppose être perpendiculaires,  $OP$  sur  $AC$  &  $OQ$  sur  $BC$ , sont entre elles comme la force de  $B$  est à celle de  $A$ , alors  $C$  sera déterminé à descendre par  $CO$ : ainsi si la verge  $MN$  est appuyée en  $O$ , il faut qu'elle demeure en repos, & que par conséquent  $A$  &  $B$  soient en équilibre. Il est évident que  $A$  &  $B$  agissent sur  $MN$  de la même manière que si  $MN$  faisoit un corps avec  $MC$  &  $CN$ .



9°. Soit  $A$  le centre de l'axe de la roue  $X$ , auquel axe est attaché le poids  $Z$ , dont la ligne de direction est  $DB$ , sur laquelle  $AB$  est perpendiculaire.  $Y$  est une force qui par le moyen d'une corde fait tourner la roue  $X$ . La ligne de direction de cette force est

est  $ED$  tangente de la roue  $X$ ; ainsi  $AC$  rayon de cette roue est perpendiculaire sur  $ED$ : par conséquent si  $AB$  est à  $AC$  comme  $Y$  est à  $Z$ , selon ce qu'on vient de démontrer,  $Y$  &  $Z$  doivent être en équilibre, car ces deux forces sont réunies au point  $D$  qui est tiré par  $AD$ , lequel chemin est fermé.

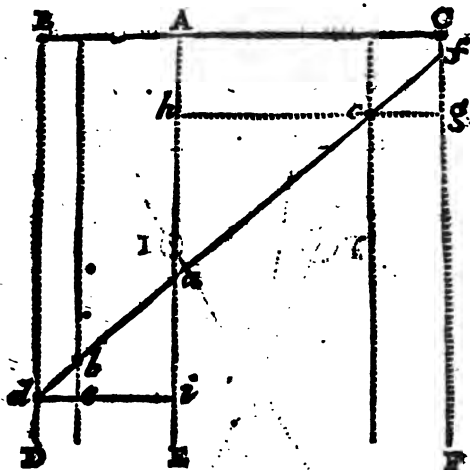
10.  $Y$  &  $I$ , deux poids ou deux forces, tirent la verge  $MN$ ; les lignes de la direction de ces deux forces sont  $MB$  &  $NA$ . Nous pouvons considérer la chose comme si  $MN$  faisoit un triangle avec  $MP$  &  $NP$ , & si  $Y$  &  $I$  étoient  $Y$  en  $B$ , &  $I$  en  $A$ : partant si  $MN$  est suspendue au point  $O$ , & que  $OC$  soit la ligne par laquelle  $P$  soit tiré, il faut conclure comme ci-dessus, que  $Y$  &  $I$  doivent demeurer en équilibre.



Si la verge  $MN$  étoit sur la terre dont  $P$  fût le centre, alors les lignes  $MP$  &  $NP$  se-

seroient sensiblement parallèles, & partant  $OM$  seroit perpendiculaire sur  $PM$ , &  $ON$  sur  $PN$ ; d'où je tire cette conséquence: que lorsque deux poids sont attachez aux extrémités d'une verge suspendue dans un point, si les distances du point d'arrêt sont entre elles réciproquement comme les poids, il faut que le tout demeure en équilibre.

Je puis démontrer avec la même méthode cette Proposition dans un troisieme cas, où les forces  $B$  &  $C$  ont pour lignes de leur direction, des lignes véritablement parallèles, com-

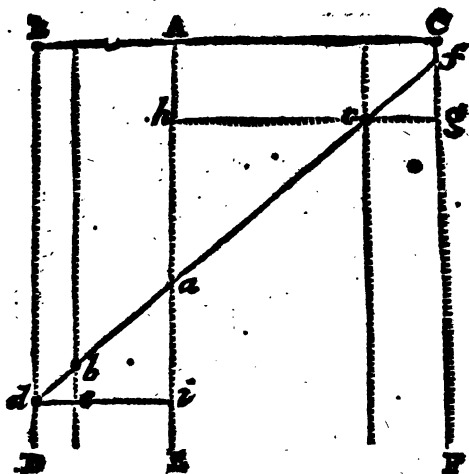


me sont  $BD$  &  $CF$ . Soit divisée la verge  $BC$  en  $A$ , de sorte que  $AB$  soit à  $AC$  comme la force  $C$  est à la force  $B$ . Si ces deux  
for-

forces étoient égales, cette verge, supposé qu'elle ne fût point arrêtée, tomberoit parallèlement à la terre,  $B$  descendant par  $BD$  &  $C$  par  $CF$ . Mais comme on suppose  $B$  plus fort que  $C$ , il descendra plus vite que  $C$ , ce qui ne se peut faire sans qu'il tourne, comme l'expérience le fait voir, & qu'il ne s'éloigne de la ligne  $BD$ , par où il descendroit, si  $C$  n'avoit eu aucune force. Ainsi  $C$  l'attire, & il attire  $C$ ; chacun à proportion de leur force;  $B$  s'éloigne moins de  $BD$  que  $C$  de  $CE$ , d'autant qu'il est plus fort que  $C$ .

Considérons donc la verge  $bc$ , c'est-à-dire la verge  $BC$  tombant avant qu'elle ait pris une situation perpendiculaire sur la terre: comme nous voyons que cela arrive,  $da$  sera à  $cg$ , suivant ce que nous venons de dire, comme  $AB$  est à  $AC$ , & puisque les triangles  $bde$  &  $feg$  sont semblables,  $bd$  sera encore à  $ef$ , comme  $AB$  est à  $AC$ . Concevez que l'on a mené  $AE$  perpendiculaire sur la verge  $BC$ ; elle est partant parallèle à  $BD$  & à  $CF$ . Donc  $da$  est à  $af$ , comme  $AB$  est à  $AC$ . Concevons qu'on retranche  $db$  &  $ef$  parties proportionnelles, les restes  $ba$  &  $af$  seront entre eux comme  $AB$  &  $AC$ . Donc puisque  $bc$  est égal à  $BC$ , il faut que  $ba$  soit égal à  $BA$ . Ainsi, comme il est évident, lorsque la verge  $BC$  tombe, le point  $A$  sera toujours dans la perpendiculaire  $AE$ , dans laquelle la verge  $BC$  se place enfin toute entière, si elle tombe d'une hauteur considérable.

Si la verge  $BC$  étoit donc arrêtée au point  
 $A$ ,



*A*, c'est-à-dire, que le chemin *AE* fût fermé par lequel les forces *B* & *C* déterminent la verge *BC* à tomber, elle demeureroit en repos, & *B* & *C* en équilibre. D'où je conclus comme auparavant, que lorsque deux forces agissent sur les extrémités d'une verge suspendue ou arrêtée dans un point, sont entre elles réciproquement comme leurs distances de ce point d'arrêt, le tout demeure en équilibre.

Cela se peut encore démontrer en cette manière. La verge *BC*, comme on l'a dit, tourne & devient ensuite d'horizontale qu'elle étoit, perpendiculaire à l'horizon. Or comme *B* a plus de force, il doit donc arriver plu-

plutôt dans cette ligne perpendiculaire que *C*. Supposons qu'on ne sache point encore où est cette perpendiculaire ; mais on fait que les perpendiculaires *ai* & *cb* qu'on conçoit sur cette ligne, seront entre elles réciproquement comme *B* & *C*, par où l'on démontrera qu'il faut que cette perpendiculaire passe par *A*. Vous voyez que dans toutes ces Propositions c'est toujours la même méthode : il n'y a qu'un même principe, qui est que lorsque la ligne par où doit tomber un corps ou une verge, est occupée, il faut que les forces qui tirent ce corps ou cette verge soient en équilibre ; & que cette ligne a ce rapport avec les lignes de direction de ces forces, que de quelqu'un de ses points qu'on tire des perpendiculaires sur ces lignes de direction, ces perpendiculaires seront entre elles réciproquement comme ses forces. On ne peut concevoir de principe ni plus simple, ni plus universel.

Il est évident qu'un corps que deux forces tirent par deux chemins differens, ne peut aller ni par l'un ni par l'autre. J'ai trouvé quel doit être ce chemin, & j'ai démontré le rapport qu'a ce chemin, ou la ligne par laquelle ce corps est déterminé à se mouvoir, avec les lignes de direction de ses deux forces. Je ne crois donc pas qu'on puisse souhaiter un principe plus simple & plus fécond pour résoudre tous les Problèmes qu'on peut faire sur les Mécaniques, & déterminer exactement la force de toutes les Machines, de quelque manière qu'on leur applique les forces dont on se sert pour les remuer.

Je

Je n'en dis pas davantage. Ceux qui joindront ce que je dis ici avec mon petit Traité de Méchanique, feront facilement l'application de ce principe. Je suis toujours occupé de mon Ouvrage sur le Temple de Jerusalem, pour le donner au public en peu de tems, si je suis aidé pour mettre au net les plans & les desseins & les faire graver ensuite. Jamais Villalpandus n'auroit fait imprimer son Ouvrage sur la même matiere, si Philippe second n'en eût fait la dépense, avec une magnificence digne d'un grand Roi. Je vous ai fait voir ce que mon Ouvrage aura de particulier. Je crois avoir été plus heureux que cet Auteur, qui au jugement des Savans n'a pas trouvé ce qu'il cherchoit, quoiqu'on estime la peine qu'il s'est donnée, & la profonde érudition dont il a donné tant de marques.

Ceux à qui je communique mon dessein, & qui aiment l'Ecriture sainte, me pressent fort, reconnoissant que cet Ouvrage, si je l'exécute bien, doit donner de grandes lumieres pour l'intelligence des Ecritures: car mon principal dessein a été d'en expliquer tous les passages, non seulement ceux où il est parlé expressément du Temple, mais généralement ceux où il y a des allusions au Temple, ou que l'on ne peut entendre si on ne fait comme le Temple étoit fait. Le nombre de ces passages est plus grand qu'on ne croit pas; ainsi l'utilité de cet Ouvrage surprendra, si on trouve les moyens de le faire paroître. J'espérois de grands secours de votre esprit & de votre main, si la Providen-

ce

( 167 )

ce ne nous avoit point séparé. Je ne crois  
pas que cette séparation romps notre ami-  
tié: je suis,

MONSIEUR,

*De Paris ce 25.  
Juillet 1687.*

Votre très humble &  
obéissant serviteur,  
B. LAMÉ P. de l'Or.

EX-



( 168 )

# EXTRAIT

## DU

### JOURNAL DES SAVANS,

Du Lundi 13 Septembre 1688.

*Mémoire servant de Réponse à ce que l'Auteur de l'Histoire des Ouvrages des Savans dit au mois d'Avril 1688. Art. 3. touchant une Lettre où le P. Lamy proposa l'année dernière une nouvelle manière de démontrer les principaux Théorèmes des Elémens de Méchanique.*

**M**onsieur Bafnage, après avoir rapporté un Mémoire de Monsieur Varignon sur le centre de gravité des corps sphériques, dit ce qui suit: *Puisque nous en sommes sur le chapitre de M. Varignon, nous ajouterons qu'il paroît une Lettre écrite à M. Dieulamant Ingénieur de Grenoble, par le P. Lamy de l'Oratoire, laquelle roule sur les mêmes principes que le Projet d'une nouvelle Méchanique, que M. Varignon avoit auparavant donné au Public, &c. dont nous avons fait l'extrait dans le mois d'Octobre de l'année dernière. Ainsi il y a apparence que le P. Lamy doit à M. Varignon la découverte de ces nouveaux principes de Méchanique.*

Il y a lieu de s'étonner que l'Auteur de l'Histoire des Ouvrages des Savans n'ait pas su que cette Lettre, qu'il dit avoir été écrite après le nouveau Projet de Méchanique de M. Varignon, n'ait paru auparavant, les Jour-  
naux

naux de France en ayant parlé avant que de faire l'extrait de ce Projet. Il est vrai que dès le mois de Mai de 1687, on avoit proposé dans la République des Lettres la maniere dont M. Varignon devoit expliquer les Mouffles. Mais le P. Lamy ne pouvoit pas puiser dans cette source, qu'il n'avoit point vue au mois de Juin suivant lorsqu'il fit imprimer sa Lettre. Ce qui s'imprime en Hollande ne paroît pas si-tôt à Paris. On n'a vu que le 20 d'Août ce que M. Bafnage a écrit le mois d'Avril dernier. M. l'Abbé Catelan, & le P. Prestet de l'Oratoire, avoient vu la Lettre manuscrite, & ils sont prêts de rendre ce témoignage, que peu de tems après que le P. Lamy fut arrivé de Grenoble à Paris, il leur proposa son nouveau principe. M. de Dieulamant à qui la Lettre est adressée, est un Gentilhomme très capable & d'une rare vertu. On peut savoir de lui le fait. Il se souviendra qu'il y a plus de trois ans qu'ayant proposé au P. Lamy une difficulté sur ce qu'il avoit écrit dans ses Mécaniques touchant les plans inclinez, ce Pere médita de-rechef sur cette matiere, & que quelques jours après il lui proposa le nouveau principe dont il s'agit.

Si dans le même tems M. Varignon faisoit la même découverte à Paris, ce n'est pas une merveille. Ce n'est pas d'aujourd'hui que l'on se rencontre. La vérité est la même à Grenoble qu'à Paris. Elle répond la même chose en tout païs, en tous tems, à ceux qui la consultent, c'est-à-dire à ceux qui usent bien de leur raison. M. Bafnage ne croit pas

*Equilibre*

H

qu'il

qu'il n'y ait qu'un seul homme au monde capable de raisonner. Il y a dix ans que le P. L. a publié un Ouvrage sur les Mécaniques. On ne doit pas être surpris si à l'occasion des difficultés que ses amis lui ont proposées, il a trouvé quelque chose de nouveau.

Il a donné plusieurs Ouvrages de Mathématique. Ainsi il y a plus d'apparence qu'il doit à ses propres méditations & non à M. Varignon, une découverte qui n'avoit rien de trop caché. Un Auteur laborieux qui s'applique depuis trente ans à la recherche de la vérité, peut bien trouver ce qu'une personne plus jeune que lui, & qui nous donne seulement aujourd'hui des preuves de sa capacité, a trouvé. On voit bien ce que c'est. Les amis de M. Varignon ont été fâchés que le P. Lamy ait publié ses nouvelles pensées dans le tems qu'ils eussent souhaité que tout le monde se fût tu, pour laisser parler leur ami. Ils ont dit pour lui ce que disoit autrefois Donat en expliquant ce vers de Terrence :

*Nihil est jam dictum, quod non dictum sit prius :*

Ce fameux Grammairien disoit, *Pereant qui ante nos nostra dixerunt.*

Je n'ai vu que depuis deux jours le Mémoire de M. Varignon inséré dans la République des Lettres du mois de Mai 1687. Ces Ouvrages ne tombent que fort tard entre nos mains. Mais quand même on l'auroit vu avant que de rien publier, l'on n'y auroit rien appris de nouveau. Il y a plus de cin-

quan-

quante ans que Stevin nous a donné assez de lumiere sur ce sujet dans ses Elémens de la Statique. On voit la même chose dans la Statique du P. Pardies, dans l'endroit où il considere ce qui arrive lorsqu'un corps est tiré par différentes cordes qui ne sont pas paralleles. Ce Pere employe les Sinus comme on fait dans le nouveau Projet.

On est prevenu de beaucoup d'estime pour M. Varignon, sur ce qu'on entend dire de son mérite. On a eu de l'empressement pour lire son Ouvrage; mais on proteste qu'on ne l'avoit jamais lu, n'en ayant pas eu le loisir jusqu'à ce jourd'hui, qu'on l'a seulement parcouru à l'occasion de ce qu'on venoit de lire dans M. Bagnage.

On a été surpris que ses amis se soient tant alarmez. Car assurément le principe de la Lettre n'est point le sien: au moins la maniere dont il est démontré est bien differente. Le principe du P. L. c'est, *que dans toutes les machines le corps qu'on veut remuer est déterminé par les forces qui agissent sur lui à se mouvoir par une certaine ligne, ou chemin, qui étant fermé, il faut que ce corps demeure immobile.* L'on est assez déterminé, comme le remarque Descartes, à dire les choses d'une même maniere lorsqu'on en a les mêmes idées; ainsi, si la pensée de M. Varignon étoit la même que celle du P. Lamy, on la verroit expliquée en peu de paroles comme elle l'est dans sa Lettre. On n'y a point recours aux Sinus. On établit les démonstrations qu'on fait, sur ce que tout le monde reconnoît dans les mouvemens composez. La science de ces

mouvemens ne nous a pas été révélée, depuis le mois d'Octobre dernier,

M. Bâsnage auroit pu, s'il l'avoit voulu, rapporter les démonstrations courtes & aisées du P. L. & ne le pas traiter de plagiaire, pour relever la gloire de M. Varignon son compatriote & son ami. Aussi on croit qu'il ne trouvera pas mauvais qu'on se défende d'un crime dont on ne se sent point coupable. Car ce n'est pas pour se conserver la gloire d'une invention curieuse, qu'on parle ici. Quand cette découverte seroit de conséquence, qu'importe au Public qui en soit l'Auteur, pourvu qu'il ne lui coûte que peu de tems & de peine à lire & à concevoir ce qu'on lui veut apprendre de nouveau.

*Ce 3. Août 1688.*

## R E P O N S E

D E M R.

BASNAGE DE BEAUVAIL

A U R. P. L A M Y,

*Tirée de l'Histoire des Ouvrages des Savans,  
Decembre 1688. Art. IV.*

**P**AR le Mémoire que Mrs. les Auteurs du Journal de Paris ont trouvé à propos d'insérer dans leur XVI. Journal, j'ai remarqué que le P. Lamy se plaint de ce que j'ai dit dans l'Art. III. du mois d'Avril, *qu'il y a apparence que le P. Lamy doit à Mr. Varignon la découverte des nouveaux principes de Méchanique dont il parle dans une Lettre qu'il a écrite à Mr. Dieulamant.* Le fondement de sa plainte est, que sa Lettre à Mr. Dieulamant avoit paru avant le *Projet d'une nouvelle Méchanique*, où Mr. Varignon a exposé ces mêmes principes au public. Pour le prouver, il dit qu'elle étoit dans le Journal de Paris avant l'extrait du Livre de Mr. Varignon : que Mr. l'Abbé Cate-lan, & le P. Prestet de l'Oratoire, l'avoient vue manuscrite longtems auparavant : que Mr. Dieulamant qui est un Gentilhomme d'une rare probité, se souviendra qu'il y a plus de trois ans que le P. Lamy lui proposa le nouveau principe dont il s'agit : que s'étant

appliqué depuis 30 ans à la recherche de la vérité, & ayant déjà donné plusieurs Ouvrages de Mathématiques, il y a plus d'apparence qu'il doit à ses propres méditations une nouvelle découverte, qu'à une personne plus jeune que lui : que par conséquent je n'ai point dû le traiter de plagiaire, pour relever la gloire de Monsieur Varignon mon compatriote & mon ami.

Puisque cette contestation roule sur la Chronologie de la Lettre du P. Lamy, & de l'Ouvrage de Mr. Varignon, il me sera fort aisé de me justifier. Pour cela je dirai 1<sup>o</sup>. que le rang que les Journalistes donnent aux Ouvrages ne règle point le temps dans lequel ils ont paru. 2<sup>o</sup>. Que je ne suis point obligé de savoir ce que le P. Lamy avoit proposé en particulier à Mr. Dieulamant, ni que Mr. l'Abbé Catelan & le P. Prestet avoient vu il y avoit longtems sa Lettre manuscrite. Ainsi je n'ai dû en juger que par l'impression. Or outre que l'on donne sans scrupule telle date que l'on veut aux Lettres que l'on fait imprimer, elle n'est par sa date même, tout au plus que du 25 de Juillet, & il est certain par le Registre de l'Imprimeur, qu'elle n'a été imprimée que le 24 de Septembre 1687. Par conséquent ayant reçu ici † l'Ouvrage de Mr. Varignon sur la fin de Septembre de la même année, j'ai pu présumer que la Lettre du P. Lamy étoit postérieure. De plus je sai de bonne part, que le Livre de Mr. Va-

ri-

\* Voyez au Mémoire qui le porte, mois d'Août, Art. 2.  
† L'extrait est dans le mois d'Octobre 1687.

rignon avoit été mis tout imprimé entre les  
 mains de Mrs. de l'Observatoire & de toute  
 l'Académie dès le mois de Juillet, & qu'il  
 l'avoit communiqué à ses amis, entre autres  
 au P. Malebranche fort connu du P. Lamy,  
 avant que de le mettre sous la presse. Après  
 cet éclaircissement l'on ne s'étonnera point  
 que j'aye dit, *qu'il y a de l'apparence que le P.*  
*Lamy doit à Monfr. Varignon la découverte*  
*de ces nouveaux principes de Méchanique.*  
 Je ne prétens point pourtant décider à qui  
 est due la gloire de l'invention, ni contester  
 au P. Lamy qu'il n'ait pu trouver la même  
 chose que Mr. Varignon, en méditant sur la  
 même matiere. Je dirai seulement, que le P.  
 Lamy ne doit pas se donner l'avantage par  
 ses années sur Mr. Varignon. L'âge ne fait  
 rien en pareil cas, & ceux qui ont vu les pro-  
 ductions de Mr. Varignon, savent qu'il n'a  
 pas besoin de vieillir pour faire de belles dé-  
 couvertes. Au reste je n'ai point eu intention  
 de traiter le P. Lamy de plagiaire; & s'il y a  
 quelque chose d'offensant pour lui dans les  
 termes dont je me suis servi, je déclare que  
 je suis prêt de l'effacer. Ma conjecture ne  
 blesse point l'opinion que j'ai de sa capacité,  
 & n'est point incompatible avec l'estime que  
 l'on doit avoir pour lui, qui a produit tant de  
 bons Ouvrages. Pour Mr. Varignon, je n'ai  
 point parlé à son égard par la préoccupation  
 que le P. Lamy me reproche; car je ne le con-  
 nois que par son mérite & par sa réputation,  
 sans connoître sa personne. Il est vrai que nous  
 sommes lui & moi d'une même Province: mais



si l'on comptoit la distance des lieux où nous  
sommes nez , le P. Lamy pourroit être aussi  
bien mon compatriote, que \* Mr. Vari-  
guon.

*\* Il est de Caen , & Professeur de Mathématiques à Pa-  
ris au Collège des quatre Nations.*

F I N.



TRAITE  
DE  
PERSPECTIVE,

Où sont contenus les fondemens de la

PEINTURE.

*Par le R. P. BERNARD LAMY,*  
*Prêtre de l'Oratoire.*



A AMSTERDAM,  
Chez PIERRE MORTIER.  
M. D. CCXXXIV.

Si l'on comptoit la distance des lieux où nous  
sommes nez, le P. Lamy pourroit être aussi  
bien mon compatriote, que \* Mr. Vari-  
gnon.

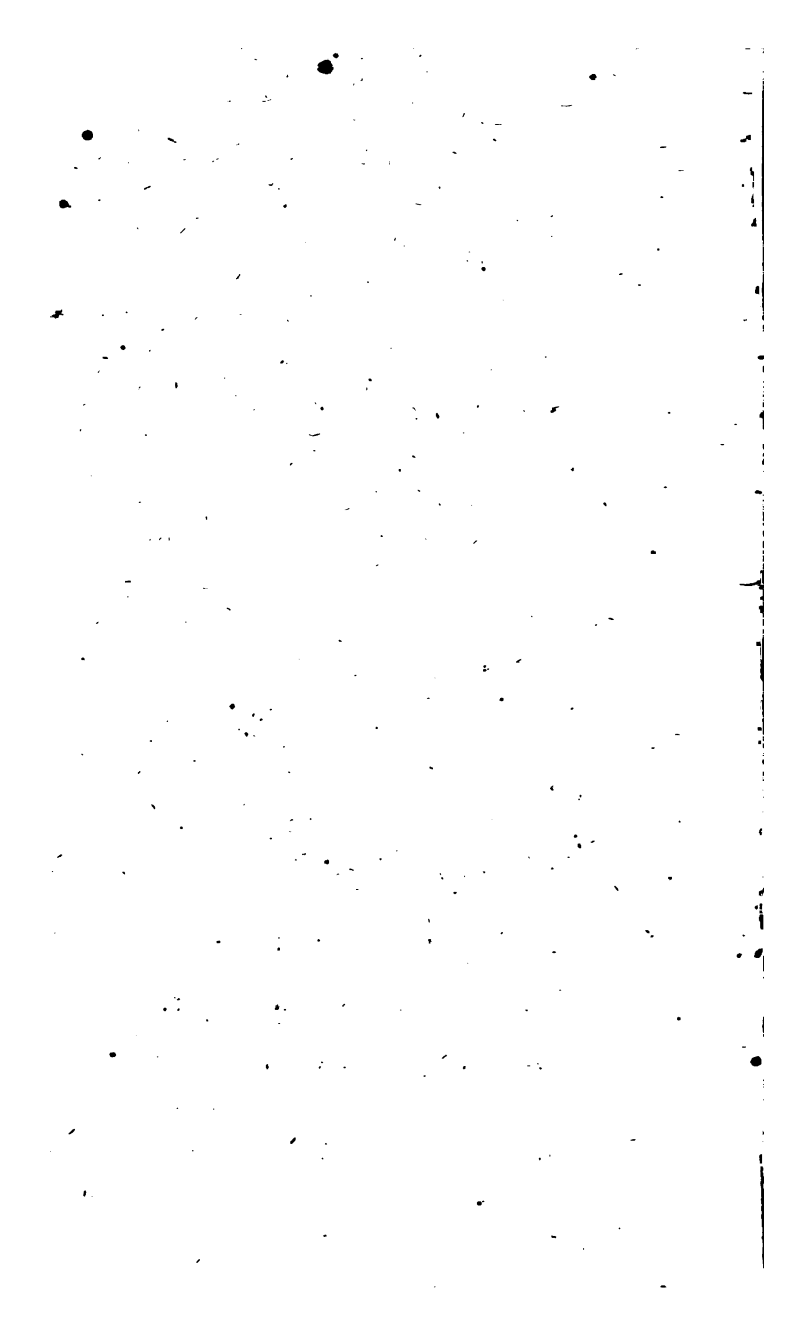
\* Il est de Caen, & Professeur de Mathématiques à Pa-  
ris au Collège des quatre Nations.

F I N.



AMST  
R I





# P R É F A C E.



*La Science des Mathématiques est aussi utile, qu'elle est vaste & difficile : elle comprend les principes de tous les Arts ; & il n'y a presque aucune autre Science qui n'ait besoin de son secours. Ceux donc qui savent les Mathématiques, sont plus propres pour tous les emplois dont on les puisse charger ; ils ont plus de disposition, soit pour pratiquer les Arts, soit pour conduire & régler ceux qui les pratiquent. Accoutumez à des idées claires, & à des raisonnemens suivis, ils ont plus d'ouverture pour toutes les Sciences, plus de pénétration & d'exatitute ; ce qui fait un habile homme en toute profession.*

*Jusques à ces derniers tems, les Mathématiques habitoient comme dans un Sanctuaire dont il n'étoit pas permis à tout le monde d'approcher : c'étoient des mystères connus d'un petit nombre d'Initiez. Leur obscurité ne venoit pas d'aucun artifice de ceux qui les cultivoient, leur dessein n'étant pas de les rendre obscures, afin qu'elles parussent plus admirables. Les vérités qu'elles contiennent sont simples, claires ; mais elles ne s'aperçoivent que par des esprits attentifs, laborieux, qui ont la patience d'en étudier le long enchainement ; car telle vérité ou telle*

\* 2

pro-

*La Providence m'ayant conduit à Rouen, j'y trouvai un jeune homme qu'il me sembla que Dieu m'avoit formé, pour marquer sur le papier avec une main heureuse & adroite les idées que j'avois en-vain tâché de faire exprimer par plusieurs personnes d'ailleurs très habiles. La Fortune ne lui avoit fait aucune part de ses faveurs; mais la Nature l'avoit enrichi de plusieurs dons, d'une grande docilité & ouverture; & ce qui est plus estimable & plus avantageux pour lui, Dieu l'avoit prévenu de ses graces, de son amour, & de sa crainte.*

*La Providence m'ayant fait connoître ce jeune homme, je tâchai de cultiver ses bonnes dispositions; pour cela je lui enseignai mes Elémens de Géometrie. La Perspective lui étoit nécessaire. Il y a beaucoup d'art à bien tourner les choses; à choisir les endroits propres pour les faire paroître ce qu'elles sont, & les faire connoître. Cela dépend de la situation où l'on suppose celui qui voit l'objet. Pour le découvrir tout entier, il faut tantôt s'en éloigner, tantôt s'en approcher de près, si on veut voir toutes ses parties distinctement. Quelquefois il ne peut être vu que de haut en-bas. Les bâtimens par exemple, qui entourent une cour, la cachent à ceux qui sont dehors; il seroit à souhaiter qu'on pût s'élever en l'air comme un oiseau*

seau pour la voir : la *Perspective* comprend ce qui est nécessaire pour cela.

La principale fin de mes études c'est, comme je l'ai dit, l'*Ecriture Sainte*, dont plusieurs endroits sont obscurs, à moins qu'on ne se serve du *Dessin*, c'est-à-dire, d'une main habile qui sache en dessinant, montrer aux yeux ce qu'il est difficile d'imaginer quand on ignore le *Dessin*. Pour réussir dans mon entreprise, j'étois donc obligé de rappeler ce que j'avois su de *Perspective*; de lire, de parcourir ce que les meilleurs Auteurs en ont dit, & de faire part de mes études à celui dont la main devoit concourir avec moi pour faire paroître au jour ce qui étoit dans ma tête, ou dans des discours inintelligibles à moins que d'être accompagnés de *Figures*.

Voilà quelle a été la naissance de ce *Traité de Perspective*. Il ne m'a pas emporté un grand tems : il est court; & ce n'est pas ce qui le doit faire mépriser; car sur-tout dans les *Mathématiques*, le mérite d'un Livre c'est d'être court & clair. L'attention est toujours pénible, & on succombe quand il faut qu'elle dure trop de tems : aussi ce n'est pas en étendant une démonstration de *Mathématique* qu'on la rend plus claire; mais en trouvant le moyen que la brièveté ne fasse point de tort à la clarté.

Néanmoins ce *Traité*, quoique court, m'au-



roit chagriné dans l'empressement que j'ai de finir d'autres Traitez qui ont plus de rapport avec la Religion, si je n'y avois été soulagé. Dieu m'a donné des amis zèlez & laborieux, qui ont bien voulu prendre la peine de transcrire plusieurs fois mes Ecrits; ce qui a suppléé à une application trop pénible, s'il m'avoit fallu achever mon Ouvrage du premier coup. Après avoir comme jeté sur le papier mes premières pensées, & fait quelques Ecrits confus, j'ai relu à mon loisir ces Ecrits que mes amis avoient mis au net. J'ai revu ces pensées informes, peu exactes; je les ai examinées avec plus de soin une seconde fois; j'ai expliqué les choses plus clairement; je les ai tournées plus heureusement; j'ai ajouté; j'ai retranché; & ensuite ces amis obligeans ont mis une seconde fois au net mon Ouvrage, & en état d'être vu de plusieurs autres amis sçavans qui savent que j'aime mieux une critique judicieuse, que des complimens; & que j'interprete à la lettre ce qu'a dit Salomon, que les playes que font les corrections severes & piquantes de nos amis, nous doivent être plus agréables que les caresses trompeuses d'un ennemi; certainement elles sont plus utiles. *Meliora sunt vulnera diligentis, quam fraudulenta oscula odientis.* Ainsi ce n'est qu'après avoir été copié plusieurs fois, & passé par plusieurs mains, que cet Ouvrage va paroître.

J'ai

## P R E F A C E.

IX

J'ai tiré le principal secours de celui même que j'avois tâché d'instruire : j'ai toujours eu sa main prête & habile pour donner à mes pensées des traits sensibles. Les Figures que j'ai conçues, & qu'il a dessinées, rendront aisé ce qu'il est difficile & souvent impossible de concevoir dans la plupart des Livres de Perspective. Je me suis servi le plus souvent de tailles de bois, \* parce qu'elles sont plus commodes pour le Lecteur qui les trouve dans la matière, & que celui qui les a gravées, pouvoit conserver la beauté & l'intelligibilité des Originaux.

Ces Figures parlent; & presque sans discours, elles font voir sensiblement au Lecteur ce qu'il faut qu'il conçoive. C'est une partie de l'art en enseignant les Mathématiques, de faire des Figures qui représentent aux yeux ce que l'esprit cherche dans le discours. Tout sera aisé dans ce Traité, pour ceux qui n'ignorent pas les premiers Elémens de Géométrie : rien ne les arrêtera; & après avoir étudié les Mathématiques abstraites, je veux dire les Elémens de cette Science, ils pourront se délasser en lisant ce petit Traité, qui peut faire partie d'un Cours de Mathématique dé-

\* Les Figures en cuivre, qu'on a employées dans cette Edition, sont plus belles, & tout aussi commodes.

démontré. Je n'avance rien sans démonstration : je prouve la certitude des règles que je propose : ainsi pour la théorie il y a ici autant de choses qu'en aucun autre Livre de Perspective.

J'ai aussi travaillé à ce que les pratiques de l'Art que je traite, fussent autant faciles qu'elles sont certaines. Autrefois on n'avoit qu'une idée fort basse de la Perspective : il semble qu'elle n'étoit bonne que pour faire des décorations de Théâtre, quelques ornemens dans le fond d'une Gallerie ou à l'extrémité d'une Allée de jardin. Je montre qu'un Tableau n'est parfait que lorsque les règles de la Perspective y sont gardées : que tout Tableau est une Perspective. De cette manière je réduis la Peinture en Art : je lui donne des principes certains, des règles dont je démontre la nécessité & la certitude d'une manière géométrique. Je sais ce qu'on me dira, que les Peintres ne s'assujettissent point à ces règles, bien qu'on les leur puisse démontrer ; & que je ne suis pas Peintre, pour parler de la Peinture comme je le fais. C'est un reproche que je prévien en plusieurs endroits, montrant comment un Mathématicien sans être Peintre, & sans savoir dessiner, peut travailler à un Tableau. Je fais voir quelle part il y peut avoir, & qu'un Peintre ne peut réussir que par hazard, s'il  
n'em-

n'emploie son secours, ou s'il n'est Mathématicien lui-même.

La Perspective est donc utile, puisque la Peinture est nécessaire pour la décoration de nos Eglises, & l'édification des Fideles. Il y a de malheureux Peintres qui abusent de leur Art, & qui n'ayant pas assez d'habileté pour rendre leur pinceau agréable, tâchent de plaire par les objets qu'ils peignent, propres à entretenir ce feu dont les personnes dérégées s'estiment heureuses d'être éprises. L'Art est toujours bon: les créatures ne sont pas criminelles, parce que leur beauté est funeste à ceux qui oublient le Créateur, charmez & trompez par ce qui n'est qu'un crayon de la beauté essentiel.

La vue du Ciel fait admirer la grandeur de Dieu, sa sagesse qui éclate dans la disposition de l'Univers, sa puissance & ses autres vertus. Il n'y a rien dans la Nature que la Peinture ne puisse imiter, mais cette Peinture n'est pas absolument nécessaire, il ne faut qu'ouvrir les yeux pour voir sans qu'il en coûte rien, ces choses qu'on ne peut représenter qu'avec beaucoup de travail. Il n'en est pas de même des autres ouvrages de Dieu, qui sont passez, & qu'on ne peut connoître qu'en les lisant ou en les voyant peints. Je parle de ce qu'il a fait dans l'ancien Testament & dans l'Evangile. Les Li-

vres sont des représentations sans vie; parce que les lettres n'ayant aucun rapport naturel avec ce qu'elles signifient, ce ne sont que des signes morts. Il n'en est pas de même de la Peinture; traçant comme elle fait les propres traits des choses, elle fait sur les sens l'impression qu'elles servoient elles-mêmes. Quelle est donc son utilité quand elle nous présente les actions de Jésus-Christ notre Seigneur, ses mystères, sa naissance, ses miracles, les circonstances de sa mort, les tourmens & les triomphes de ses martyrs! La vue d'une peinture deshonnette enflamme la concupiscence; au contraire une peinture de dévotion, dont le sujet est traité avec sagesse, inspire de saints desirs. Plût à Dieu que mon petit Traité pût servir à un Peintre, qui eût des motifs si pieux! que le gain & la gloire l'excitassent moins à bien faire; que le desir de rendre ses compositions pieuses; choisissant des sujets qui y fussent propres; & les traitant de manière qu'on ne pût considérer son ouvrage sans ressentir d'ardens mouvemens pour Dieu!

La Peinture ne seroit pas ainsi une décoration vaine & inutile. Ce n'est pas être raisonnable, de vouloir bannir de nos Eglises indifféremment toutes sortes de Tableaux, de prétendre que cela tient de l'Idolatrie. Est-ce que le discours n'est pas une peinture?

Pein-

Peindre ce qu'on lit dans les divines Ecritures, & dans les Actes de l'Eglise, c'est présenter aux yeux un Livre, où l'on puisse voir sans savoir lire, tout ce qu'il raconte. Pourquoi donc seroit-il défendu d'exprimer avec des couleurs, ce qu'il est permis d'exprimer avec de l'encre? C'est une crainte bien frivole aujourd'hui, que d'appréhender qu'on ne prenne pour son Dieu une toile peinte, ou un marbre taillé. Encore une fois, la Peinture & la Sculpture ne sont qu'une espece de discours vif & animé.

Ce qui m'a fait estimer la Perspective, & m'a porté à la cultiver, ç'a été l'utilité que j'ai cru en pouvoir retirer, pour rendre sensibles plusieurs endroits de l'Ecriture, où le discours ne suffit pas pour former dans l'esprit une image nette de ce qui y est décrit, comme je l'ai dit. Pour les entendre ces endroits, il faudroit qu'un Lecteur fût fort attentif, fort pénétrant, qu'il eût quelque connoissance des Arts. Une Figure bien faite, qui convient au texte de l'Ecriture, lui épargne toute la peine, & lui présente tout d'un coup ce que peut-être il chercheroit inutilement.

Un Peintre habile peut enrichir une Bible de Figures; mais s'il ne sait pas à fond l'Ecriture, ces Figures pour être belles ne seront pas véritables. Un Docteur qui a la con-

noissance des Langues pourra bien connoître ce qui sera conforme aux textes originaux ; mais s'il n'est didé par un Artisan, & s'il n'a lui-même quelque connoissance des Arts, il ne se formera point une image exacte de ce qu'il entrevoit dans l'Ecriture. Or s'il n'a pas cette image dans l'esprit, comment l'exprimera-t-il par ses paroles ? Comment la fera-t-il entendre à un Artisan, qui avec son crayon ne peut tracer que ce qu'on lui dit ?

C'a toujours été ma vue, de faire servir les Sciences & les Arts à la Religion ; je l'ai fait connoître dans l'Introduction à la Sainte Ecriture, que j'ai donnée au public. Ce Livre a plusieurs Planches très instructives, qui sont un échantillon de ce que je pourrai faire, si j'en ai les moyens. Les Planches de l'Introduction ont été gravées sur les Dessins du Dessinateur dont j'ai parlé ; j'en ai de lui un très grand nombre pour mon Ouvrage du Temple, dont la plupart ne sont que des ébauches. On ne réussit pas du premier coup. Je ne suis pas du nombre de ceux, qui n'enfantent rien que de parfait : mes premières productions sortent informes de mon esprit ; ce n'est qu'en ajoutant, en retranchant, en changeant, que je les mets dans l'état où elles me paroissent moins imparfaites. J'ai fait refaire plusieurs fois,

Et en différentes manières, les mêmes Desseins, avant que d'en être content; ce qui est d'une grande dépense, Et d'un travail infini.

Je supporte avec patience Et même avec plaisir toutes sortes de peines, pourvu que ce ne soit pas inutilement, que mon travail fasse plaisir, qu'il soit utile à ceux qui aiment l'Ecriture, Et puisse contribuer à l'honneur de l'Eglise, qui est beaucoup plus honorée d'un Livre qui rend sensible la vérité Et la beauté de l'Ecriture; que des plus riches tapisseries, dont on veuille couvrir ses murailles. Je consacre tout ce qui dépend de moi à ce travail: je ne demande à Dieu de vie, de santé, Et de repos, que pour finir cet Ouvrage, Et les autres que j'ai commencés, Et qui n'ont pas eu la dernière main. C'a été par rapport à celui-ci, je veux dire à mon Ouvrage du Temple, que je me suis appliqué à la Perspective; que je l'ai étudiée; que j'en ai fait le Traité que je publie après l'avoir offert à Dieu. Qu'il fasse par sa sainte grace que je n'aye point d'autre desir que d'établir sa gloire!



# T A B L E

## DES CHAPITRES,

Et des principaux Articles.

**C**HAPITRE I. Excellence de la Peinture. La Perspective en est le fondement,

*page 1*

**C**HAPITRE II. Explication des termes dont on se sert dans la Perspective & des principes qu'on suppose. Définition ou explication des termes propres à la Perspective, 17

Explication de quelques termes qui n'appartiennent pas à la Perspective, mais qu'on emploie souvent en parlant de cette Science, 22  
Suppositions ou Demandes, 26

**C**HAPITRE III. Proprietez de la section de deux ou de plusieurs plans qui se coupent ou se rencontrent, 36

**C**HAPITRE IV. Proprietez des sections du Tableau, & du plan des rayons qui viennent à l'œil de l'objet visible, 40

**C**HAPITRE V. De la disposition des objets qu'on veut représenter, & de la situation du Tableau par rapport à ces objets & au point d'où il doit être vu, 60

I. De la disposition des objets sur le plan Géometral, 60

II. De la situation & grandeur du Tableau, 67

III. De la situation de l'œil, ou du point de vue, 73

IV. On établit la nécessité de la Perspective, & on répond aux difficultez qu'on forme contre cette nécessité, 78

CHA-

## TABLE DES CHAPITRES.

CHAPITRE VI. Maniere de trouver la Perspective de quelque objet que ce soit, la situation étant donnée au regard du Tableau & de l'œil,	86
CHAPITRE VII. Des Tableaux qui ne sont pas perpendiculaires sur le plan Géometral; qui sont inclinez ou paralleles à l'horizon; qui sont de biais au regard de l'œil; & enfin de ceux qui sont sur un fond inégal, & irrégulier,	114
I. Des Tableaux inclinez ou pancez,	117
II. Des Tableaux paralleles à l'horizon,	119
III. Des Tableaux de biais au regard de l'œil,	121
IV. Des Tableaux sur des corps concaves ou convexes, qui ont des enfoncemens & des éminences,	121
V. Des Tableaux & des Statues qu'on fait pour les poser dans des lieux très élevez,	126
CHAPITRE VIII. Les règles les plus importantes pour bien appliquer les couleurs dépendent de la Perspective.	134
CHAPITRE IX. Observation générale sur la projection des Ombres,	142
CHAPITRE X. Conference de Socrate avec Parrhase, excellent Peintre, & avec Cliton habile Sculpteur,	149

---

*Explication de quelques notes dont on se  
doit servir.*

Cette marque  $+$  signifie *plus* ; celle-ci  $-$  signifie *moins* ; & celle-ci  $=$  .c'est la marque de *l'égalité*.

:: Ces quatre points font la marque d'une proportion.

# TRAITÉ DE PERSPECTIVE.

## CHAPITRE PREMIER.

*Excellence de la Peinture. La Perspective en est le fondement.*

**C**'EST une chose admirable, qu'on puisse faire voir sur une toile ce qui n'y est point, du relief & des enfoncemens où tout est plat, & des éloignemens où il n'y a rien qui ne soit proche. C'est un effet & en même tems une preuve de ce que l'œil, à parler en Philosophe, ne voit pas; mais que c'est l'ame qui se forme différentes images des objets, selon les différentes impressions que la lumière qui en est réfléchie, fait sur les yeux. Rien de plus difficile à expliquer que la nature de ces images: si c'est de la propre substance que l'ame les tire, qu'elle les forme, & qu'ainsi elle se voye elle-même comme transformée en toutes choses; ou si elle voit ces images dans une substance au dessus d'elle, qui étant le principe de tous les Etres, peut les représenter tous.

Je ne dis cela que pour faire sentir une difficulté sur laquelle il seroit important de faire de sérieuses réflexions. Cela ne regarde pas le sujet que j'entreprends de traiter; il suffit donc quant à présent de considérer que les opérations de la nature étant simples & constantes, les impressions semblables dans les organes des sens doivent être suivies des mêmes sentimens; & qu'ainsi toutes les fois que les yeux sont frappez de la même manière, l'ame doit avoir présentes les mêmes images, quelle que soit la nature & l'origine de ces images. Si dis-je, les rayons qui nous font voir un Tableau, pénètrent l'œil avec le même arrangement que s'ils partoient des objets mêmes dont on ne voit que la peinture, & si les petits corps lumineux qui composent ces rayons, secouent & ébranlent de la même manière la rétine, c'est-à-dire ces petits filets du nerf optique qui tapissent le fond de l'œil, il faut que ce tableau fasse le même effet que les objets mêmes. Car le nerf optique tapisse le fond de l'œil d'un nombre innombrable de petits filamens dans lesquels il se partage, & fait ce qu'on appelle la rétine. C'est là que les rayons peignent en quelque manière les traits de l'objet dont ils sont réfléchis, comme lorsqu'on a fermé une chambre, & qu'on ne laisse de passage à la lumière que par un verre de lunette, les rayons peignent sur le papier blanc qu'on oppose à ce verre les objets de dehors. Cette chambre représente l'œil, & le papier la rétine.

La nouvelle Philosophie suppose le monde plein de petits corps, & que c'est leur action  
ou

## *Chapitre premier.*

en pressement, qui fait le sentiment de la lumière. Ces petits corps en s'éloignant de ce qui les fait réfléchir, pressent ceux qui s'opposent à leur mouvement; & ceux-là de même pressent ceux qui les suivent, par une communication de mouvement qui se fait depuis l'objet jusqu'à l'œil en droite ligne. C'est ce mouvement, selon nos Philosophes, qui avertit l'âme de la figure de l'objet, comme le bâton avertit l'aveugle de la nature des choses qu'il atteint, par l'impression qu'il fait dans sa main, selon qu'il est poussé & repoussé. L'impression du corps lumineux sur la rétine est ainsi une occasion à l'âme d'avoir l'idée de l'objet qui le lui renvoie. Car qu'on ne s'y trompe pas, cette peinture que font les rayons, n'est que le mouvement qu'ils impriment dans les petits filets du nerf optique. Or comme les sentimens de la lumière & des couleurs ont pour cause naturelle la pression de la matière qui appuie sur le nerf optique, & que la force de la pression ne change point l'espèce de la couleur, puisque le rouge par exemple paroît rouge à une forte & à une foible lumière; on doit conclure que la différente promptitude des secousses ou des vibrations de la matière qui presse l'œil, est l'unique cause de la variété des couleurs. Il en est en cela des diverses couleurs comme des divers tons, car les tons ne changent point à cause de la variété de la force dont l'air est agité par l'ébranlement des cordes d'un luth, mais à cause de la diversité de la promptitude qui est entre les vibrations. L'analogie en cela est entière, si ce n'est que l'action de l'air trans-

met le son, & celle d'une matiere encore plus subtile les couleurs.

C'est ainsi la difference des secousses ou des vibrations de la matiere qui presse l'œil, qui ajoute aux traits de l'image, que les rayons peignent dans le fond de l'œil, la couleur des objets; c'est-à-dire que c'est la difference des mouvemens que cette matiere prend dans la surface des objets dont elle se réfléchit, qui cause différentes sensations, ou est l'occasion de ces sentimens qu'on appelle couleurs; comme, selon que les viandes remuent les fibres de la langue, l'ame a différens goûts.

Quoi qu'il en soit de cette nouvelle Philosophie, on convient qu'un Tableau doit faire le même effet que l'objet dont il représente tous les traits & les mêmes couleurs, lors qu'étant vu d'un certain point, il réfléchit la lumiere de la même maniere que l'objet même le feroit: c'est-à-dire lorsqu'il renvoye les rayons lumineux dans le même ordre, dans le même arrangement, & avec ces mouvemens qui font avoir le sentiment de chaque couleur. C'est ce qu'enseigne cette partie des Mathématiques qu'on appelle la *Perspective*; dont j'entreprends de parler.

Tout Tableau se peut considerer comme une fenêtre ouverte, ou verre transparent, au travers duquel l'œil qu'on suppose situé dans un certain point, verroit les objets que représente ce Tableau. Or, avec le secours des Mathématiques on peut trouver dans ce Tableau ou verre transparent, le passage des rayons qui feroient voir cet objet. Ce passa-

## Chapitre premier.

ge étant marqué de couleurs convenables, le Tableau représente les traits de ces objets, leur forme, leur couleur, en un mot toute leur apparence. Faisant donc les mêmes impressions, il faut que l'ame ait les mêmes images & qu'elle croie voir les choses mêmes.

Les Mathématiciens ne tirent que des lignes ; ils ne peuvent donc pas achever un Tableau : mais aussi les Peintres ne le peuvent commencer, s'ils ne se fondent sur les règles que les Mathématiques enseignent. Tout Tableau est une perspective ; ainsi ce qu'on enseigne dans cette partie des Mathématiques est le fondement de la Peinture, ce qu'il est important de bien établir, car tous les Peintres n'en conviennent pas.

La fin de la Peinture, c'est de représenter sur un corps plat, comme sur du papier, sur une toile, sur un mur, tout ce qu'on voudra y faire paroître. Cela ne peut se faire à moins que la vue de ce Tableau ne fasse la même impression sur les yeux, que si on voyoit les choses mêmes ; & c'est ce que la Perspective fait exactement. Les Peintres qui l'ignorent, ne peuvent donc réussir que par hazard ; car en peignant à vue d'œil d'après nature, comme ils font, il n'est pas possible qu'ils forment leurs traits si justes, qu'ils les placent si à propos dans les lieux qui leur conviennent, que les rayons des choses qu'ils supposent au-delà de leur Tableau, ne formeroient pas d'autres traits en pénétrant ce tableau, s'il étoit transparent.

Pour concevoir ceci encore plus clairement, considérons qu'il y a bien de la diffé-



rence entre la Sculpture & la Peinture. Une statue, qui est isolée, se peut voir de plusieurs côtes; elle montre toutes ses parties. Par exemple, la statue d'Hercule du Palais Farnese représente le corps d'Hercule tout entier, l'on peut tourner autour, & la voir de differens endroits; mais il n'en est pas de même d'une figure peinte, elle n'est terminée que par un seul trait, qui marque seulement & précisément le contour sous lequel la chose qui est peinte paroïssoit au Peintre qui l'a dessinée, & sous lequel il veut qu'elle paroisse. Ce contour est donc different selon les differens points de vue; & il ne peut plus être propre à la représentation du même objet vu d'un autre endroit. C'est ce qui fait que toutes les estampes de l'Hercule du Palais Farnese ne sont pas semblables, parce que cette statue a été dessinée par différentes personnes qui ne la voyoient pas d'un même côté.

Considerons ici, que les pierres & les autres matieres inanimées peuvent bien conserver longtems la même situation; mais que tout ce qui a vie change continuellement, & est dans un mouvement perpetuel. Le plus habile Peintre ne peut point représenter ces changemens: ce qu'il peut faire; c'est de peindre le moment d'une action; c'est-à-dire la situation de toutes choses, les mouvemens, les attitudes propres à chaque acteur, & le caractère de la passion dont il étoit animé dans le moment de cette action qu'il représente. Il ne peut pas ainsi peindre plusieurs actions dans un même Tableau.

Quand

Quand on fait le portrait d'une personne qu'on suppose seule, il suffit de marquer sur son visage, & dans sa contenance, le caractère de son esprit & de ses inclinations ordinaires, sa physionomie, ou les traits de visage qui lui sont particuliers. Mais lors qu'on représente une action de conséquence, à laquelle plusieurs contribuent, dont ils sont les acteurs ou les témoins, chacun selon la part qu'il y prend, doit faire connoître dans ses yeux, & dans la posture qu'il fait, ce qu'il pense dans ce moment. C'est ce moment que le Peintre veut représenter; c'est le point où tout son ouvrage se rapporte. Sa fin, dis-je, est qu'ayant placé dans un certain lieu celui qui doit considérer son Tableau, il voye la même chose que si la toile devenant transparente dans ce moment, il appercevoit l'action même qui est le sujet du Tableau.

Cela étant bien considéré, il est facile d'établir la nécessité de la Perspective telle qu'il la faut apprendre des Mathématiques. Il n'est pas possible que de deux stations ou points de vue on puisse voir précisément les mêmes choses. L'œil étant placé dans un certain point d'où il voit d'un seul regard toute une action, il n'apperceoit que ce qui lui est opposé. S'il voit le front d'une personne, le dos lui est caché; il ne peut pas voir dans le même instant le dessous & le dessus d'une chose. Le trait qui termine ce qu'il en découvre est tellement propre à ce qu'il voit dans la situation où il est, qu'il en faudroit contourner autrement la figure si on suposoit qu'il changeât de place; car il est évident que les choses

ses changent de figure, selon qu'elles sont vues de biais, de côté, de front. Elles deviennent aussi plus petites ou plus grandes, selon qu'elles sont plus éloignées ou plus proches de la base du tableau. Ainsi un tableau ne peut être fait que pour un seul point de vue.

Le hazard ne peut pas trouver la justesse de tous les contours d'une figure, la grandeur qui lui convient dans le lieu où on la place. Cela ne se peut faire exactement, avec des règles justes & infaillibles, sans Mathématique. Cependant on ne peut pas y manquer sans pécher grossièrement; car encore une fois, peut-on voir d'une seule vue le devant & le derrière d'une figure? Ce qui est vu de loin a-t-il la même apparence que s'il étoit vu de près? est-il raisonnable de donner à une figure la hauteur presque entière d'une colonne, qui dans ce qu'on représente doit avoir jusqu'à trente & quarante pieds, lorsque cette figure n'a dans sa grandeur naturelle que cinq ou six pieds? Ce sont néanmoins des fautes fort ordinaires aux Peintres, particulièrement à ceux qui copient ce qu'ils trouvent de côté & d'autre dans les ouvrages des excellens Maîtres; quand ils ne prennent pas garde que le Peintre, dont ils dérobent le travail, a donné un contour à sa figure qui ne peut s'accommoder au lieu où ils la veulent transporter.

Plusieurs s'imaginent que la Perspective n'est bonne que pour représenter des Allées d'arbres ou de l'Architecture. C'est qu'ils ne la distinguent que par un concours de lignes

## Chapitre premier.

à un seul point. Mais puisqu'un Tableau ne peut faire son effet si les rayons qu'il réfléchit n'arrivent à l'œil dans le même ordre qu'ils le feroient si la toile laissoit passer la lumière, ou que par l'ouverture du Tableau on vît en effet les choses mêmes ; c'est le passage des rayons qu'on cherche dans la Peinture aussi-bien que dans la Perspective, qu'on ne doit point ainsi distinguer. Pour en juger, voyons ce que la Peinture est essentiellement.

Il en est de la Peinture comme de l'Eloquence. Il y a des règles générales pour parler & pour écrire noblement & judicieusement ; mais comme il ne suffit pas de posséder ces règles pour parler & pour écrire sur toutes sortes de matieres, sur la Philosophie, sur les Mathématiques, sur la Théologie ; & que quelque éloquence qu'on puisse avoir, on ne peut jamais parler raisonnablement sur une matiere qu'on ne connoit pas assez ; aussi un Peintre ne peut représenter que ce qu'il connoit, quoique d'ailleurs il sache à fond son Art. Par exemple, il ne représentera jamais bien une bataille, s'il ne fait la maniere de ranger une Armée ; ni un combat naval ; s'il n'est homme de mer. Néanmoins on ne peut pas dire que pour être bon Peintre, il faille être Soldat & Marin. Il est vrai qu'il y a des sujets que les Peintres traitent si ordinairement, qu'il semble être essentiel à leur Art de ne les pas ignorer. Un Peintre pourroit-il être excellent, s'il ne connoissoit pas l'homme ? j'entens l'exterieur du corps humain, & ce qui peut paroître sous cet extérieur, les veines,

les muscles, les tendons. Il doit donc savoir parfaitement l'Anatomie de l'extérieur du corps. Ceux qui s'appliquent à peindre des animaux, doivent faire les mêmes recherches. Pour bien peindre un cheval, il faut en savoir l'Anatomie, & la proportion de ses parties qui est la plus estimée.

Mais enfin, la Peinture n'est point essentiellement limitée à représenter aucun sujet particulier. C'est en général l'Art d'imiter ; & sa perfection, c'est que l'imitation soit si naturelle, que la peinture fasse les mêmes impressions que la chose que le Peintre a voulu imiter. C'est-là ce qui fait la beauté de son Art : c'est l'adresse avec laquelle il imite ce qu'il veut représenter, qui le fait estimer ; car souvent on est charmé de voir dans un Tableau, ce qui seroit horreur si on le voyoit effectivement. Un serpent fait peur ; sa peinture, si elle est bien faite, est attrayante : c'est donc l'esprit du Peintre qui plait.

Or, l'imitation n'est parfaite que lors qu'elle fait l'effet de la chose même, & qu'ainsi les yeux sont agréablement trompez. Pour cela, puisqu'un Tableau n'a qu'un seul point de vue, & que chaque figure, comme on l'a fait voir, a un certain contour qui lui est propre par rapport au point dont on suppose qu'elle est vue, une certaine grandeur qui depend de l'éloignement dans lequel on la représente, il faut nécessairement avoir recours aux Mathématiques, sans lesquelles cela ne se peut faire dans la dernière précision. On peut dire qu'il y a des Tableaux qui plaisent sans cette précision. Je l'avoue ; mais à qui plai-

plaisent-ils, qu'à ceux qui ne les comparent point avec les choses que le Peintre a voulu représenter ? c'est l'image de la vérité qui plaît dans la Peinture, comme on l'a dit. Comment cette image peut-elle subsister dans un Tableau lors que toutes choses la contredisent, que le terrain qu'il représente est trop vaste ou trop étroit pour les actions qu'on prétend s'y être passées : que ce qui doit être séparé, est entassé : ce qui doit être uni, est éloigné l'un de l'autre : que tout est trop grand ou trop petit : rien n'y a sa juste mesure ? Les Peintres après avoir fait toutes les figures, ornent assez souvent le fond de leur Tableau d'une Architecture riche & belle en apparence, car si on en recherche le plan, & qu'on veuille trouver, par exemple, le pied d'une colonne, on trouvera qu'elle porte sur la tête d'une figure. Ces Tableaux peuvent-ils plaire raisonnablement ? Enfin nous recherchons ici la perfection ; & cette recherche n'est ni vaine ni inutile ; car les règles de la Perspective sont aussi faciles qu'elles sont sûres.

Concluons donc, que la Perspective & la Peinture sont une même chose ; si ce n'est qu'on veuille faire consister la Perspective à trouver géométriquement, comme je le fais dans ce Traité, les points, au moins les principaux, par lesquels passeroient les rayons qui feroient voir l'objet qui est peint si le Tableau étoit transparent. Je dis les principaux points, car il seroit trop ennuyeux de les chercher tous avec le compas & la règle. Le seul œil a une infinité de traits qui lui sont

A 6

pro-

propres; & outre que deux hommes n'ont pas les yeux entierement semblables, le même œil peut changer en autant de manieres que l'esprit peut avoir de differens mouvemens. Il n'y a que ceux qui ont fait une étude de la nature, & une recherche de tous ses caracteres, qui ont acquis la facilité d'imiter ce qu'ils voyent, ou ce qu'ils conçoivent, qui puissent représenter les choses comme elles sont. Tout ce que peut donc faire un Géometre, c'est de déterminer la grandeur & la situation des figures d'un Tableau. C'est-là ce qui appartient à la Perspective; il faut être Peintre pour faire le reste: c'est-à-dire s'être habitué à imiter ou dessiner ce qu'on voit; sur-tout, à en bien marquer le contour. C'est à quoi s'exercent ceux qui dessinent dans les Académies d'après le modele, ou en leur particulier d'après la bosse.

Un Peintre excellent, après avoir trouvé par le secours de la Perspective la position de quelques points du contour qu'il tâche d'attraper, l'acheve aisément; ce qui est impossible à ceux qui ne savent pas dessiner. Il y a mille traits fins dont on pourroit avoir plusieurs points, sans néanmoins les pouvoir finir. Chaque mouvement a une attitude propre, chaque passion a sur le visage un caractere, chaque âge, chaque sexe, chaque condition un certain air, qu'il faut connoître & savoir exprimer. Autrement ce qu'on fait ne représente rien qui ait de la vie, tout y est mort; car l'air, les traits d'un corps plein de vie, sont bien differens de celui d'un corps mort. Cependant celui-ci ressemble encore  
au

Le corps qui étoit auparavant animé : il a les mêmes traits ; mais ils sont bien changez. Il n'y a qu'un long exercice & une habileté rare, une finesse, une délicatesse non commune, qui puisse bien faire sentir cette différence.

Ajoutons encore, que l'Art de la Peinture consiste bien dans l'imitation ; mais un Peintre qui ne fait imiter que ce qu'il voit, ne s'élève pas au dessus de son Art. Ce qu'il représente doit être beau, & il n'y a point de beauté qui ne soit imparfaite. Il faut donc qu'il s'imagine ce qui n'est point, & qu'il se forme une image plus belle même que les plus belles choses qui se trouvent ; car de la manière qu'il s'en forme une idée, il se peut bien faire qu'il ne se rencontre rien d'entièrement semblable. Ainsi il faut qu'il sache ce que les choses peuvent devenir & être, selon tous les états où elles peuvent être conçues. Pour représenter l'attitude d'un corps qu'on voit devant soi, il ne faut point être Anatomiste ; mais sans une connoissance de l'Anatomie, il n'est pas possible de représenter correctement une attitude qu'on conçoit, mais qu'on ne voit point.

La science d'un Peintre devroit être infinie, s'il entreprenoit de traiter toute sorte de sujets ; mais c'est beaucoup qu'il se borne à l'homme ; cela seul le peut occuper. Il ne peut pas peindre tous les mouvemens intérieurs qui lui sont cachez ; mais comme ces mouvemens ont leurs signes sur le visage, il peut les faire entendre. Ils varient infiniment ces signes ; ainsi ce n'est pas une étude de peu



de jours, de les connoître & de savoir les marquer. Ceux qui ont écrit pour faire un Peintre parfait, en parlent avec étendue. Ils recherchent quelles sont les proportions du corps humain, selon l'âge & le sexe, & selon la condition, à laquelle la nature rend quelques hommes plus propres. Car il est évident qu'il y a une certaine disposition de corps qui est nécessaire pour faire un Luteur, qui ne se trouve pas toujours dans ceux qui sont propres au gouvernement; ainsi il faut juger d'une belle proportion par rapport à la condition du sujet.

C'est la recherche de ces belles proportions, qui faisoit l'étude de ces grands Maîtres de l'Antiquité. Une seule statue, ou la Peinture d'une seule figure dans un Tableau, les occupoit une partie de leur vie. Ils ne se contentoient pas d'imiter ce qu'ils voyoient: ils se formoient la plus noble & la plus parfaite idée qu'il étoit possible d'un corps bien fait & robuste, si c'étoit un Luteur qu'ils vouloient peindre. Pour cela ils étudioient tous les Luteurs, ils les mesuroient exactement, & prenant de chacun ce qui y paroissoit de plus parfait par rapport à leur fin, ils se formoient cette idée parfaite d'un corps agile, robuste & bien proportionné. Lors qu'ils vouloient faire la statue ou la peinture de Vénus, c'est-à-dire d'une belle femme, ils faisoient de semblables recherches sur tous les corps où ils appercevoient les traits d'une rare beauté.

Comme c'est plutôt en Mathématicien qu'en Peintre que je parle de la Peinture,

ce

ce n'est pas à moi d'avertir les Peintres qu'en traitant l'Histoire ils doivent, comme les Poëtes dans les Pièces de Théâtre, garder rigoureusement l'unité d'action de tems & de lieu; & pour cela en chaque Tableau ne peindre qu'une seule action, ce qui s'y rapporte & est nécessaire pour la marquer. La multiplicité des personnages cause la confusion: ils la peuvent éviter, ne faisant paroître que ceux qui sont nécessaires à l'exécution de cette action, dans l'attitude qui leur convient. Tous doivent être témoins attentifs, & montrer sur leur visage les mouvemens dont ils peuvent & doivent être animez par rapport à leur état, sexe, âge, & condition, & la part qu'ils prennent dans l'action qui fait le sujet du Tableau. Sur-tout il faut observer la vraisemblance & la bienséance. Un Peintre a beaucoup moins de liberté que les Poëtes, car un Poëte peut donner à l'action qui fait son sujet, un tems de vingt-quatre heures; mais un Peintre ne peut représenter que l'instant d'une action, & ce qui se peut voir d'un seul coup d'œil. Cela demanderoit une explication plus ample, si je voulois traiter à fond la Peinture; je n'en parle qu'en Mathématicien, ainsi je ne puis point parler des couleurs, de la matiere dont on les compose, ni de la maniere qu'en les mélangeant on peut imiter la couleur naturelle des objets qu'on veut peindre. Il y a des secrets pour faire que la Peinture se conserve toujours fraîche & vive. Le Coloris est une partie considerable de la Peinture. Les Mathématiques font abstraction des qualitez sensibles.

La

La Perspective qui en est une partie ne peut donc être qu'une application de la Géométrie à trouver le passage des rayons lumineux qui feroient voir les choses mêmes qu'on suppose au delà du Tableau, & qu'on y veut faire paroître. La Perspective, dis-je, est bien le fondement de la Peinture, mais elle ne suffit pas pour faire un Peintre accompli ; je suis bien éloigné de le prétendre ; les idées que je viens de donner de la Peinture font connoître que j'ai d'autres pensées. Mais aussi ce que j'ai dit doit avoir persuadé que la Perspective est utile à un Peintre ; que c'est elle qui règle ses desseins ; que sans elle il ne peut travailler qu'au hazard ; qu'il ne peut rien faire dans les précisions nécessaires, dans les mesures justes. Voyons en premier lieu quels sont les termes dont on se sert dans la Perspective, & quels en sont les principes.

CHAPITRE II.

**Explication des termes dont on se sert dans la Perspective, & des principes qu'on suppose.**

*Définitions ou explications des termes propres à la Perspective.*

DEFINITION I.

*On appelle Plan Géometral, celui sur lequel on suppose qu'est le spectateur avec les objets qu'il considère, & qu'est élevé le Tableau où ces objets doivent être représentez.*

**L**E quarré  $X^*$  est un Tableau,  $Z$  est un Plan Géometral. On appelle quelquefois *pavé* ou *terrein*, ce que nous nommons ici plan géometral.

On suppose presque toujours, que le plan géometral est parallèle à l'horizon. C'est pour cela qu'on appelle ligne horizontale celle qui se trouve dans le Tableau parallèle au plan géometral:  $GH$  est une ligne horizontale.

Le Tableau peut être perpendiculaire, ou panché ou incliné sur le plan géometral; il peut aussi lui être parallèle. Lors qu'on le

\* Fig. 1.

compare avec le spectateur, on dit qu'il est droit ou de biais, selon qu'il est vu de front ou de côté. Enfin il peut être placé au dessus ou au dessous de l'œil. Dans toutes ces situations, il est toujours entre l'œil & les objets visibles. Sa situation ordinaire est d'être perpendiculaire sur le plan Géométral, & droit au regard de l'œil : c'est aussi de cette situation qu'on parle quand on n'en marque point d'autre.

### DEFINITION II.

*La hauteur de l'œil sur le plan Géométral, c'est la perpendiculaire qui mesure cette hauteur.*

Cette ligne se nomme aussi *ligne de station*. Ainsi \* *B* représentant l'œil ; la ligne *BD* est la ligne de station. Il y a des Auteurs qui donnent ce nom à la ligne *DK*. dont nous parlerons.

### DEFINITION III.

*Le rayon principal est une ligne droite tirée de l'œil perpendiculairement au plan du Tableau quand il est droit, comme on le suppose ici ; & le point où elle tombe se nomme le point principal ou le point de vue.*

† *AB* est le rayon principal, & *A* le point de vue. C'est ce rayon principal qui mesure la distance de l'œil au Tableau. On appelle aussi

\* Fig. 1.    † Fig. 1.

aussi le point principal le centre du Tableau, & point de concours, parce que plusieurs lignes y concourent comme nous le verrons; & s'y coupent si elles étoient prolongées comme les rayons d'un cercle dans son centre, ce qui fait que ces lignes en ce cas se nomment radiales. Nous verrons qu'il y a de certaines lignes qui semblent fuir & se perdre vers le point de concours, que pour cela on nomme *lignes fuyantes*.

DEFINITION IV.

On nomme *ligne Horizontale* celle comme est  $GH$ , laquelle passe par le point principal  $A$ , & est parallèle à la ligne de terre.

Concevez un plan horizontal qui passe par l'œil, & qui coupe le Tableau. La section de ce plan & de celui du Tableau est ce qu'on nomme une ligne horizontale.

Soit  $AC$  la section du Tableau & d'un plan vertical ou perpendiculaire sur le plan Géometral, & qui passe par l'œil du spectateur. Soit la ligne  $DK$  section du même plan vertical avec le géometral  $Z$ . C'est le rapport qu'ont les objets avec ces deux lignes, qui détermine la situation qu'ils ont sur le plan géometral. Quelques-uns appellent la ligne  $DK$  la ligne de station, comme nous avons dit. La ligne  $BD$ , hauteur de l'œil, & que nous avons nommé ligne de station, & la ligne  $BI$  qui est le rayon principal prolongé, sont dans le plan vertical.

DE-

\* Fig. 1.

## D E F I N I T I O N V.

*Point Accidental est un point dans la ligne horizontale, dans lequel concourent des lignes parallèles entre elles, qui ne sont pas perpendiculaires sur le Tableau.*

On démontrera que les perspectives des lignes qui sont perpendiculaires sur le Tableau, concourent toutes dans le point principal; & que les perspectives des lignes qui sont parallèles entre elles, mais qui ne sont pas perpendiculaires au Tableau, concourent dans un autre point qui est aussi dans la ligne horizontale. Ce point se nomme *Accidental*, pour le distinguer du point principal qui a un lieu déterminé: celui-ci n'a point de place fixe, cela dépend de la différente situation des lignes dont les perspectives concourent en ce point. Il est nommé *Accidental*, parce que la situation ordinaire d'un Tableau, c'est que les lignes parallèles qui le coupent le fassent à angles droits; ainsi leurs perspectives concourent au point principal.

## D E F I N I T I O N VI.

*La base du Tableau ou la ligne EF \* commune section du Tableau & du plan géométral, s'appelle ligne de terre.*

Ceux qui ne veulent pas se servir de ce terme, n'appellent point cette ligne autrement que la base du Tableau.

DE

\* Fig. 1.

DEFINITION VII.

*N* étant un objet visible, *NR* la distance du Tableau, on nomme point d'incidence, le point *R* sur lequel tombe *NR*.

La situation d'un objet sur le plan géométral dépend de la distance qu'il a du Tableau & de la ligne verticale; ainsi ce sont les lignes *NO* & *NR* qui déterminent cette situation. Quelques-uns appellent *NR* la longueur de *N*, & la ligne *NO* sa latitude.

DEFINITION VIII.

*L'Affiète des objets, est l'appui perpendiculaire que chacune de leurs parties ont sur le plan Géométral.*

Ainsi la perpendiculaire *ST* est l'affiète de l'objet *S*.

DEFINITION IX.

*Points de distance de l'œil au Tableau, sont deux points de la ligne horizontale, tous deux également éloignez de part & d'autre du point de vue de la quantité du rayon principal.*

On verra que pour trouver la perspective d'un point, on marque sur la ligne horizontale de part & d'autre du point principal, la distance qui est entre l'œil & le Tableau.

On marque aussi sur la ligne de terre, ou  
sur



sur une ligne qui lui est parallèle la, distance du Tableau à l'objet qu'on doit mettre en perspective, par deux points également éloignez d'un point où tombe une perpendiculaire tirée de cet objet au Tableau, de la quantité de cette perpendiculaire. Cela se concevra clairement lors que nous viendrons à la pratique.

## EXPLICATION

*de quelques termes qui n'appartiennent pas à la Perspective, mais qu'on emploie souvent en parlant de cette science.*

COMME on emploie souvent la Perspective pour représenter des ouvrages d'Architecture, aussi on se sert des termes d'*Ichnologie*, d'*Orthographie*, d'*Elevation*, de *Profil*, qui sont propres aux seuls Architectes. Le premier est un mot Grec qui signifie proprement la figure que la plante du pied laisse sur la terre, ce que les Grecs appellent *Ichnos*. Parmi les Architectes, c'est la section d'un bâtiment qu'on a coupé horizontalement proche de la terre. C'est aussi ce qu'on appelle *Plan*. Ainsi le *Plan* ou l'*Ichnologie* d'une Eglise, c'est le vestige de cette Eglise, si on l'avoit rasée, ou ce qui paroît lors qu'en la bâtissant, les fondemens sont prêts de sortir de terre. L'*Ichnologie* d'un cube ou d'un dé à jouer, c'est un quarré; d'un cylindre droit, c'est un cercle.

**En**

**En termes de Perspective, projection** est une certaine vue selon la situation des corps, dont on trace la description sur un plan, tels qu'ils paroistroient si l'œil étoit placé en un certain point.

**L'Orthographie** ou l'*Elevation* c'est la représentation d'un bâtiment selon ses largeurs, ses épaisseurs, ses hauteurs & ses profondeurs. Généralement, c'est tout ce qui se peut voir d'un seul aspect en supposant l'œil infiniment éloigné ou plus grand que l'objet. **L'Orthographie** se marque avec des lignes perpendiculaires qui représentent les hauteurs d'un édifice. C'est ce que marque ce mot *Orthos* qui signifie *droit*.

On confond quelquefois l'*Orthographie* ou l'*Elevation* avec le *Profil*. C'est bien une élévation qu'un profil ; mais ce mot marque particulièrement la coupe d'un bâtiment qui en fait voir les dedans ou les dehors qui se trouvent au delà du plan, qui fait la coupe & en même tems tout ce qui se trouve coupé par ce plan, comme les épaisseurs des murs, des bois de charpente, & tous les autres objets qui se trouvent coupez par ce plan, l'œil étant toujours supposé infiniment éloigné. X\* est l'*Elevation* ou *Orthographie* d'une portion de pilastre avec son entablement ; & Z est le profil ou la coupe de cette même portion qui montre l'épaisseur & la hauteur de ses parties. C'est particulièrement la ligne que fait cette coupe ou section ; qu'on nomme *Profil*. *Scenographie* est aussi la même chose qu'*Orthographie* ; c'est la représentation d'un objet élevé sur le plan géométral

\* Fig. 2.

avec

avec ses ombres, comme il paroît à l'œil.  
(Voyez la Fig. 2.)

Les artisans appellent *Géometral*, tout ce qui conserve ses propres mesures. On verra que les figures mises en perspective, & qui doivent être vues d'une certaine distance déterminée, se changent & n'ont plus les mêmes mesures. Dans la perspective d'une longue galerie, les derniers quarrceaux sont bien plus étroits, les colonnes moins grosses & moins élevées; ainsi on distingue ce qui est perspectif d'avec ce qui est géometral, ou entre une représentation perspective & une représentation géométrale. Voici, par exemple, la même colonne représentée en deux manières. *X* selon le géometral & *Z* selon le perspectif. (Voyez la Fig. 3.) Vous voyez *A* l'Ichnographie géométrale qui conserve ses mesures & sa figure. Tout cela est changé dans l'Ichnographie perspective *B*. Ce qui est géometral peut aussi être considéré comme Perspectif, en supposant l'œil infiniment éloigné; car une façade qui a plusieurs colonnes étant vue d'une distance infinie, la même chose arrive que si l'œil étoit vis-à-vis de chacune de ces colonnes. Quand la distance de l'œil est déterminée, on voit plusieurs lignes qui vont se rendre à un seul point: les parties égales mais plus éloignées deviennent plus petites & montrent différens côtes, selon qu'elles sont situées au regard de l'œil. Cela n'arrive pas quand l'œil est infiniment éloigné, car la différente situation des parties de l'objet par rapport à cette distance infinie ne peut être sensible; ainsi c'est

com-

comme si l'œil étoit vis-à-vis de toutes ; & que toutes fussent également éloignées de lui.

Ceux qui représentent des Fortifications, ordinairement le font géométralement , ce qui est plus facile. M. Ozanam nomme cette maniere la Perspective militaire ou cavaliere. On y prend pour Tableau le plan Géometral même sur lequel les assiettes des objets sont décrites sans aucun changement ; ce qui fait que cette assiette ou Ichnographie de toutes les pieces de fortification que l'on veut élever ne s'altère point , mais demeure toujours la même. Les hauteurs demeurent aussi les mêmes , ainsi il ne les faut point chercher ; au-lieu que dans les Tableaux ordinaires il est nécessaire de changer l'Ichnographie en plan perspectif , & de changer aussi les hauteurs en les diminuant à mesure qu'elles représentent des hauteurs plus éloignées du Tableau. Les Architectes, les Ingénieurs, tous les Artisans qui dessinent leurs ouvrages avant que de les exécuter, en représentent ainsi le géometral. Ils se servent peu de la Perspective, si ce n'est pour les vues générales, & lorsqu'il faut faire paroître différentes faces de ce qu'ils veulent faire voir.



## S U P P O S I T I O N S.

O U

## D E M A N D E S.

Première Supposition ou Demande.

*L'œil est un point, & chaque rayon est une ligne droite.*

**C**ETTE supposition à la rigueur est fautive, car l'œil  $T^*$  a une ouverture  $BC$ , qui a une grandeur considérable, ce qui fait que de chaque point d'un objet il entre dans l'œil plusieurs rayons, qui font une pyramide  $BAC$ , dont le point visible  $A$  est le sommet, & dont  $BC$  l'entrée, ou l'ouverture de l'œil, est la base. Ces mêmes rayons, qui ont fait cette pyramide hors de l'œil, se réunissent ensuite dans le fond, au point  $D$ , & font une pyramide opposée, qui a la même base  $BC$ . Ainsi il se fait deux pyramides, l'une extérieure, l'autre intérieure. On en convient, & l'expérience ne permet pas d'en douter. Or quoiqu'il entre plusieurs rayons dans l'œil, qui sont réfléchis d'un même point de l'objet visible, la même chose arrive que si l'œil étoit le point  $D$ , & que l'objet  $A$  ne fût vu que par la ligne droite  $AD$ .

\* Fig. 4.

*AD.* La supposition que nous avons fait peut donc être accordée.

Pour faire concevoir comment les rayons peuvent être considerez comme des lignes droites, j'ai fait graver la figure d'un homme qui ramasse & unit dans un point à l'entrée de son œil, plusieurs filets déliez qui partent des angles d'un solide. (*Voyez la Fig. 5.*) Ces filets représentent les rayons qui font voir chaque point de l'objet visible. Nous avons dit suivant la nouvelle Physique, que la lumière consiste dans l'action, ou pressement, de certains petits corps lumineux qui se communiquent en lignes droites. Ce sont ces lignes que j'appelle rayons, & dont je parlerai comme si c'étoient de véritables lignes mathématiques, qui partissent de chaque point de l'objet visible; ou qui y fussent attachées, en la même manière que la figure représente ces petits filets.

### Seconde Supposition ou Demande.

*Les rayons par lesquels on apperçoit une ligne, font un plan, si cette ligne étant prolongée n'entre pas dans l'œil.*

Soit une ligne droite telle que *DE* \*. Si elle étoit placée au regard de l'œil *T*, de sorte qu'étant prolongée elle y entrât, il est évident qu'il ne verroit qu'une de ses extrémités, savoir *D*, qui est la plus proche, ainsi il ne la verroit que par un seul rayon: mais

\* Fig. 6.

mais dans toute autre situation, comme dans celle de la ligne  $BC$ , il part à l'œil  $T$  plusieurs rayons, qui sont des lignes droites. Selon la première demande ces rayons font  $ABC$  un plan, selon l'idée qu'on a du plan.

### Troisième Supposition ou Demande.

*Le point du Tableau où passe le rayon, qui vient du point visible, est la Perspective de ce point.*

Ainsi  $P^*$  est la Perspective ou représentation de  $N$ , selon la notion que nous avons donnée de la Perspective au commencement de ce Chapitre.

### Quatrième Supposition ou Demande.

*Si le point visible touche le Tableau, la Perspective de ce point est celui où il touche le Tableau.*

Cela est évident.

### Cinquième Supposition ou Demande.

*La Perspective d'une ligne droite (qui étant continuée ne passe pas par l'œil) est la section du Tableau, & du plan composé des rayons qui viennent de cette ligne.*

Ainsi l'œil  $B$  † appercevant la ligne  $MN$   
par

\* Fig. 1.

† Fig. 1.

par plusieurs rayons qui font le plan  $BMN$ , la ligne  $Pq$  section de ce plan  $BMN$  avec le Tableau  $X$ , est la Perspective de  $MN$ .

Sixieme Supposition ou Demande.

*La Perspective de la surface d'un objet, est la partie du plan du Tableau, comprise entre les Perspectives des lignes qui bornent cette surface.*

Cela est évident.

Avant que de finir ce second Chapitre, il est bon de faire encore quelques réflexions sur l'action de la lumière; ce qui nous fera découvrir des règles importantes dans la Perspective, & en même tems la cause de ces règles. La lumière ne consistant, comme nous l'avons dit, que dans l'action de certains petits corps qui pressent l'œil; & cette action n'ayant pas une force infinie; la raison & l'expérience montrent qu'un objet éloigné doit frapper moins vivement nos yeux: ainsi, comme c'est en partie par la vivacité de l'action de la lumière, que nous jugeons de l'éloignement & de la grandeur de cet objet; si son éloignement est considérable, nous le devons juger plus près de nous qu'il n'est pas.

De-là vient qu'une surface, soit concave, soit convexe, paroît plate & unie, si elle est vue de loin; car soit la ligne creuse  $ACDEB^*$ , ou la convexe  $AFGHB$ , il est évident que si ces lignes sont éloignées de l'œil, tous les

dif-

\* Fig. 7.



différens rayons qui font voir leurs parties différentes, n'agissent pas différemment sur les yeux; ou la différence de l'action des rayons qui sont plus longs, ne fait pas une impression sensiblement plus grande que celle de l'action qui fait voir les parties plus proches de l'œil. Ainsi, comme on ne ressent point de différence dans l'action de ces rayons, la même chose nous paroît que s'ils parteroient tous de la ligne droite *AB*. Le soleil & la lune qui sont sphériques nous paroissent plats. Ce qui est raboteux paroît uni dans l'éloignement; & c'est pour la même raison que ce qui est quarré peut paroître rond, quand dans l'éloignement ses angles ne paroissent pas.

C'est la même cause qui fait que dans une longue gallerie, le pavé paroît plus haut dans l'extrémité, & le lambris plus bas. En voilà la véritable raison. Concevez que la ligne droite *AB* \* représente le lambris, & *DE* le pavé. L'œil est au point *X*. Le rayon des parties plus éloignées ne frappe pas l'œil d'une manière sensiblement différente. On juge donc ce rayon plus court, & par conséquent la partie dont il est réfléchi, paroît moins éloignée, ainsi la ligne *AB* a la même apparence que la ligne *AC*, & *DE* la même apparence que *DF*. Ce qui est donc en *E* paroît au point *F*, & par conséquent plus haut qu'il n'est pas; comme ce qui étoit en *B* paroît en *C*, & par conséquent plus bas qu'il n'est pas.

Cet-

Cette figure fait voir en même tems, que les parties égales de  $AB$  & de  $DE$  doivent paroître inégales, & que les plus éloignées ont une apparence plus petite. Ce qui vient encore de ce que les rayons des objets plus éloignez pressant moins l'œil, il ne juge pas l'objet dans le lieu où il est:  $BG$  paroît  $HC$ , & partant plus petit qu'il n'est pas. Il en est de même de  $EL$ , qui paroît comme  $FK$ . Ainsi dans l'éloignement les parties égales paroissent inégales, & les plus éloignées deviennent plus petites.

C'est ce que les Peintres ne peuvent ignorer. Aussi en peignant les choses comme ils les voyent, ils ne manquent jamais de représenter tout uni le corps le plus raboteux, & toutes ses petites parties confuses, s'ils supposent que l'œil en soit éloigné. On ne remarque rien de distinct dans une figure qu'ils représentent dans un lointain. Ils font monter tout ce qui est au dessous de l'œil à mesure qu'il s'éloigne; & abaissent tout ce qui est au dessus. Ils représentent, dis-je, tout ce qui est éloigné, plus petit que le naturel, & c'est ce qu'ils nomment la *dégradation* du Tableau.

Nous avons vu que c'est la maniere dont les corps lumineux frappent le nerf optique, qui fait les differens sentimens de la couleur; ainsi comme l'action de ces corps ne se conserve pas toute entiere lorsqu'ils s'éloignent du corps dont ils réfléchissent, ils ne doivent pas paroître colorez aussi vivement que si l'œil en étoit près. Les corps éloignez paroissent sans couleur; ainsi il ne leur en

faut pas donner dans un Tableau, ou au moins il la faut affoiblir; & c'est cet affoiblissement qui fait le secret de la Peinture; car quoiqu'un objet soit teint de la même couleur quant à l'espèce, chacune de ses parties se distingue par quelque affoiblissement ou plus grande vivacité de la même couleur selon la situation, comme nous le ferons remarquer avec plus de soin dans le dernier Chapitre de ce Traité. Les Peintres appellent *Perspective aérienne*, cette diminution des teintes ou des couleurs. Ils nomment *Perspective linéale*, la diminution des lignes qui en représentent d'autres éloignées du Tableau. C'est seulement de celle-ci que j'ai entrepris de traiter. Néanmoins je trouverai le moyen d'y réduire en quelque manière la Perspective aérienne, dont je dirai ainsi quelque chose.

Plusieurs avancent comme un Axiome, une Proposition qui en plusieurs occasions est fautive & capable de faire faire de grandes fautes dans la pratique de la Perspective. Ils prétendent que les choses que l'on voit sous des angles égaux, ont les apparences égales, ou paroissent d'une égale grandeur; d'où le Pere Tacquet conclut que si on vouloit élever au dessus de la colonne  $BD$  \* une statue ou ligne qui parût égale à  $BC$ , il faudroit après avoir tiré la ligne  $AD$ , prendre l'arc  $ef$  égal à  $bd$ , & mener par  $f$  la ligne  $AE$  qui donneroit la ligne  $DE$ , qui selon lui paroistroit égale à  $BC$  puisqu'elle est vue sous un angle égal.

Cet-

Cette Proposition n'est pas toujours vraie. Elle l'est lorsque les objets sont proches; mais dans l'éloignement les mêmes grandeurs ont différentes apparences, selon la diversité des jugemens naturels que nous faisons de leur distance. Car puisqu'on voit en ligne droite, les objets vus sous le même angle doivent paroître d'autant plus grands qu'on les juge plus éloignez. On peut dire qu'il y a en nous une espece de Trigonometrie naturelle. Car quand nous regardons un objet, il se forme un triangle des rayons de cet objet & de la distance des yeux, laquelle étant sentie avec les deux angles de la situation des yeux, détermine la sensation de l'éloignement de l'objet. Mais cette distance de nos yeux est une base trop petite pour juger de celle des objets éloignez; parce que les yeux ne changent point sensiblement de situation pour voir un objet à mille toises, par exemple, ou pour le voir à cent mille. De sorte qu'alors on ne peut juger de la distance des objets par la Trigonometrie naturelle, mais par la grandeur apparente des corps interposez.

C'est de-là que le soleil & la lune nous paroissent beaucoup plus petits, & plus proches de nous, quand nous les voyons au-dessus de nos têtes, que lorsqu'ils paroissent sur le bord de l'horizon. Je n'en puis pas dire ici davantage. Voyez ce que le Pere Malebranche en a dit dans la *Recherche de la Vérité* & dans les *Eclaircissemens*.

Pour démontrer la fausseté de cette Proposition que le Pere Tacquet prend pour un

Axiome: que ce qui est vu sous un même angle, paroît égal: soit l'œil en  $A^*$  & qu'il faille sur une colonne  $BD$  élever une statue, qui lui paroisse égale à  $BD$ . Si l'angle  $bAd$  étoit demi-droit, il faudroit selon l'Axiome prétendu, que l'angle  $DAE$  fût égal à l'angle  $bAd$ , afin que  $DE$  eut la même apparence que  $BD$ . Or il n'est pas possible en ce cas que ces deux angles soient égaux, quand  $DE$  seroit infinie. Car  $Ag$  étant supposé parallèle à  $BE$ , l'angle  $DAE$  seroit toujours moindre que l'angle  $BAD$  qu'on supposeroit de 45 degrez. Mais enfin quand il seroit peu différent, alors  $DE$  seroit presque infinie. Cependant selon l'Axiome elle paroîtroit plus petite que  $BD$ , ce qui est contraire à l'expérience. Nous verrons dans la suite ce qui se peut faire lorsqu'on veut placer un objet dans un lieu élevé, & lui conserver l'apparence de sa grandeur naturelle.

Avant que de conclure ce Chapitre, il faut encore examiner une difficulté que quelques-uns font contre cette supposition; que le lieu d'où un Tableau se doit voir, n'est qu'un point mathématique. On se trompe, disent-ils, de considérer le point de vue comme un véritable point; puisque les deux yeux, qui voyent, ne sont pas un seul point. Que répondre à cette difficulté? Je dis en premier lieu, que ceux qui veulent examiner scrupuleusement un Tableau, n'emploient effectivement qu'un seul œil. En second lieu, que ce médiocre intervalle qui est entre les deux

deux yeux par rapport à l'éloignement dont on doit voir un Tableau, peut bien se prendre pour un seul point.

D'autres répondent, qu'on ne voit que d'un seul œil: que les deux yeux n'agissent qu'alternativement: qu'un seul voit; & qu'ainsi on peut toujours supposer que le point de vue, c'est-à-dire le lieu d'où se doit voir un Tableau, n'est qu'un point. Ils se fondent sur des expériences, qui bien faites font voir tout le contraire. Car soit  $X$  \* une boule noire; &  $Z$  une table blanche. Si on ferme l'œil  $B$ , & qu'on n'employe que l'œil  $A$ , celui-ci verra  $X$  en  $D$ ; comme  $B$  verra  $X$  en  $C$ , si seul il voit  $X$ . Or les deux yeux  $A$  &  $B$  étant ouverts, on voit  $X$  en  $E$ : ce que j'ai expérimenté plusieurs fois.

Il n'est donc pas vrai que ce soit un seul œil qui agisse; ou qu'on ne voye que d'un seul œil. Mais, comme je l'ai dit, cela n'empêche pas qu'on ne puisse supposer que le point de vue n'est véritablement qu'un point: c'est-à-dire que les deux yeux de celui qui est dans le lieu, d'où le Peintre veut qu'on considère son Tableau, peuvent être pris pour un seul point. Un Tableau vu de trop près ne feroit pas son effet. Or dans l'éloignement l'intervalle des deux yeux n'est rien par rapport au Tableau; comme l'expérience le fait voir, celle même dont nous venons de parler; car si la boule noire  $X$  est fort éloignée des yeux, & assez proche du corps  $Z$ , quelque œil qu'on ferme ou qu'on

ou-



Chapitre second.

35

deux yeux par rapport à l'éloignement donc  
on doit voir un Tableau, peut bien se pren-  
dre pour un seul point.  
D'autres répondent, qu'on ne voit que  
un seul œil: que les deux yeux n'agissent  
alternativement: qu'un seul voit; & qu'ain-  
si on peut toujours supposer que le point de  
c'est-à-dire le lieu d'où se doit voir un  
Tableau, n'est qu'un point. Ils se fondent sur  
l'expérience, qui bien finies font voir  
le contraire. Car soit  $X$  une boule  
&  $Z$  une table blanche. Si on ferme  
& qu'on n'employe que l'œil  $A$ , ce  
Tableau  $X$  en  $D$ ; comme  $B$  verra  $X$  en  $C$ ,  
voit  $X$ . Or les deux yeux  $A$  &  $B$   
verts, on voit  $X$  en  $E$ : ce que j'ai  
é plusieurs fois.  
onc pas vrai que ce soit un seul  
œil; ou qu'on ne voye que d'un  
œil, comme je l'ai dit, cela n'em-  
pêche point qu'un point:  
les deux yeux de celui qui  
voit, le Peintre veut qu'on  
puisse le Tableau vu de trop  
loin. Or dans l'éloi-  
nement; comme l'ex-  
emple même don-

re XI.  
tion al-

V.

nt: si la ligne  
tion de  $Z$  &  
tout le plan

ion de la même

PRO.



ouvre, qu'on regarde avec les deux ou avec un seul, le droit ou le gauche, on verra X dans le même point de la table Z, sans aucune différence sensible.



### C H A P I T R E III.

*Propriétés de la section de deux ou de plusieurs plans qui se coupent ou se rencontrent.*

**L**ES Perspectives sont des sections que fait le plan des rayons visuels avec le Tableau; par conséquent il est nécessaire de rappeler en sa mémoire les propriétés des sections des plans. Je proposerai ici ces propriétés, mais je n'en donnerai point les démonstrations, qu'on trouvera dans la première Section du cinquième Livre des Elémens de Géométrie que j'ai fait imprimer. Je cite les Propositions de ce Livre & celles d'Euclide où sont ces démonstrations; mais il n'est pas nécessaire d'y avoir recours, car la seule inspection des figures suffira pour concevoir ces Propositions, & en être persuadé.

#### P R O P O S I T I O N I.

*Une ligne droite ne peut être en partie sur un plan, & en l'air.*

Cette Proposition est la sixième de la Section cinquième de mes Elémens, & la première du XI. Livre d'Euclide.

Co-

C O R O L L A I R E.

*Une ligne droite qui perce un plan, ne le coupe qu'en un point.*

Car si elle le coupe en deux, il faut qu'elle soit toute entiere dans le plan, autrement elle seroit en partie dans ce plan, & en partie en l'air, ce qui est contre la premiere Proposition.

P R O P O S I T I O N II.

*Tout triangle peut être conçu dans un plan.*

C'est la huitieme Proposition de la Section alleguée.

P R O P O S I T I O N III.

*La commune section de deux plans est une ligne droite.*

C'est la troisieme Proposition du Livre XI. d'Euclide, & la neuvieme de la Section alleguée.

P R O P O S I T I O N IV.

*Lorsque deux plans Z & X\* se coupent: si la ligne ED perpendiculaire sur AB section de Z & de X est perpendiculaire sur X, tout le plan Z est perpendiculaire sur X.*

C'est la douzieme Proposition de la même Section.

B 7

PRO-

\* Fig. 17.

## PROPOSITION V.

*Entre deux lignes paralleles, ou entre deux lignes  
quelles qu'elles soient, qui sont dans un même  
plan, ou entre un point & une ligne, on ne  
peut concevoir qu'un même plan.*

C'est la septieme du Livre XI. d'Euclide,  
& le premier Théorème de la Section pre-  
miere de mes Elémens.

## PROPOSITION VI.

*Deux plans qui conviennent en trois points, qui  
ne sont pas sur la même ligne, conviennent  
entièrement.*

C'est le second Théorème de la même  
Section.

## PROPOSITION VII.

*Deux lignes AB & CD \* étant perpendicu-  
laires sur un même plan, on les peut conce-  
voir dans un même plan.*

C'est le Théorème dixieme de la premiere  
Section du cinquieme Livre de mes Elémens  
de Géometrie que j'allegue toujours dans ce  
Chapitre, parce que c'est dans cette Section  
que je démontre ce qui arrive lorsque des  
plans se coupent.

PRO-

\* Fig. 12.

PROPOSITION VIII.

*La section AB \* de deux plans Z & X qui sont perpendiculaires sur Y, est une perpendiculaire sur le même plan Y.*

C'est le Théorème douzieme de ladite Section, & la dix-neuvieme Proposition du XI. Livre d'Euclide.

PROPOSITION IX.

*Les sections AB & CD † de deux plans parallèles coupees par un troisieme plan, sont des lignes parallèles.*

C'est le Théorème seizieme de la même Section, & la seizieme Proposition du XI. Livre d'Euclide.

PROPOSITION X.

*La ligne CE † dans le plan Z étant parallèle avec AB section de Z & de X, est aussi parallèle avec une autre ligne menée sur le plan X parallèlement à AB.*

C'est la Proposition neuvieme du Livre XI. d'Euclide, & le Théorème dix-septieme de ladite Section.

PROPOSITION XI.

*Z & X ‡ sont deux plans qui se coupent; AB est parallèle à DF: si les lignes CD, MO, ER*

\* Fig. 13. † Fig. 14. ‡ Fig. 15. § Fig. 15.

EF, sont paralleles entre elles, je dis que les angles CAD, MNO, EBF sont égaux.

Euclide Livre XI. Propos. 10. C'est le Théorème dix-huitieme de la même Section de mes Elémens.

## PROPOSITION XII.

*Deux lignes coupées par des plans paralleles, sont coupées proportionnellement.*

Euclide Livre XI. Propos. 17. C'est la dernière Proposition de la première Section du cinquième Livre de mes Elémens de Géométrie, où l'on trouvera les démonstrations de ces Propositions, dont j'ai voulu seulement renouveler l'idée, pour lire avec plus de facilité la suite de ce Traité.



## CHAPITRE IV.

Propriétés des sections du Tableau, & du plan des rayons qui viennent à l'œil de l'objet visible.

### THEOREME PREMIER.

*La Perspective d'un point, est un point.*

### DEMONSTRATION.

UN point visible est vu par un rayon qui est une ligne droite, chap. 2. dem. pre-

*premiere.* Le lieu où ce rayon coupe le Tableau est la Perspective du point visible, *chap. 2. demande 3.* Or une ligne droite perçant un plan, ne le peut couper qu'en un point. *chap. 3. corol. de la 1. propos.* La Perspective d'un point visible est donc un point.

## THEOREME II.

*La Perspective d'une ligne droite visible est une ligne droite.*

## DEMONSTRATION.

Les rayons qui font voir une ligne qui ne passe point par l'œil, bien qu'on la prolonge, font un plan, *chap. 2. demande 2.* qui coupe le Tableau: or cette section (Perspective de la ligne droite *chap. 2. demande 5.*) est une ligne droite, *chap. 3. prop. 3.* donc la Perspective d'une ligne droite est une ligne droite.

## THEOREME III.

*La Perspective d'une ligne parallele dans le plan géometral à la ligne de terre, donne aussi sur le Tableau une parallele à la même ligne de terre.*

$BC^*$  est parallele à  $FG$ : il faut démontrer que  $DE$  Perspective de  $BC$  est aussi parallele à  $FG$ .

DE-

\* Fig. 16.

## D E M O N S T R A T I O N .

La ligne droite  $BC$  sur le plan géométral  $Z$  étant parallèle à la ligne de terre  $FG$  par la supposition, on peut concevoir sur  $BC$  un plan parallèle à celui du Tableau qui est élevé sur  $GF$ . Alors les rayons par lesquels l'œil  $A$  apperçoit la ligne  $BC$  formant le plan  $ABC$ , par la seconde demande du chap. 2. les communes sections de ce plan avec ces deux plans parallèles, dont on vient de parler, donneront les deux lignes parallèles  $BC$ ,  $DE$ , par la 9. proposition *ch.* 3. Or par la 10,  $DE$  étant parallèle à  $BC$ , elle le sera aussi à  $GF$  ligne de terre : ce qu'il falloit démontrer.

## A V E R T I S S E M E N T .

Cette Proposition est vraie, quand même la ligne  $BC$  ne seroit pas dans le plan géométral, pourvu qu'elle se puisse concevoir dans un plan parallèle au plan géométral.

## C O R O L L A I R E .

*Toutes les Perspectives des lignes parallèles à la ligne de terre, sont toutes parallèles entre elles.*

Elles sont toutes parallèles à la ligne de terre ; donc elles sont parallèles entre elles, puisqu'elles le sont à une même ligne.

T H E O -

## THEOREME IV.

*Soit BC une ligne parallele au rayon principal, & par conséquent perpendiculaire au Tableau; sa Perspective étant prolongée, passe par le point principal, ou point de vue.*

## DEMONSTRATION.

La ligne *BC* \* est supposée parallele à *AG* rayon principal, & par conséquent elle est perpendiculaire sur le plan du Tableau *X*, sur lequel *AG* l'est aussi. On peut donc concevoir entre *AG*, & *BC*, un plan *AGBC*, chap. 3. prop. 7. Ce plan ayant les trois points *A*, *B*, *C*, communs avec le plan *ABC*, ne sera que le même plan *ABC* prolongé, chap. 3. prop. 6. Or la commune section de ce plan *AGBC* avec celui du Tableau est une ligne droite, chap. 3. prop. 3. telle que *EF*, laquelle doit passer par le point principal *t*, puisque ce point *F* doit se trouver dans ledit plan *AGBC* aussi-bien que dans celui du Tableau, & partant dans leur commune section. Et puisque la section du plan *ABC* & du Tableau est une partie de *EF*, c'est-à-dire *DE*; donc *DE* Perspective de *BC* étant prolongée conviendra avec *EF*, & conséquemment passera par ledit point principal *F* ou point de vue: ce qu'il falloit démontrer.

Co-

\* Fig. 17.



36  
*Traité de Perspective,*  
ouvre, qu'on regarde avec les deux ou avec  
un seul, le droit ou le gauche, ou verra X  
dans le même point de la table Z, sans au-  
cune différence sensible.

## CHAPITRE III.

*Propriétés de la section de deux ou de trois  
plans qui se coupent au se remontrant.*

**L**es Perspectives sont des sections  
fait le plan des rayons visuels  
Tableau; par conséquent il est ne  
rappeller en sa mémoire les pro-  
sections des plans. Je proposeraï  
priétés, mais je n'en donnerai  
monstrations, qu'on trouvera d  
re Section du cinquieme Livre  
de Géometrie que j'ai fait im-  
les Propositions de ce Livre  
clide ou sont ces démonstra-  
n'est pas nécessaire d'y avoir  
seule inspection des figures  
cevoir ces Propositions, &

PROPOSITION  
peut é  
& en  
on est  
me  
En

COROLLAIRE

*Une ligne droite qui perce un plan, ne le coupe qu'en un point.*

Car si elle le coupe en deux, il faut qu'elle soit toute entiere dans le plan, autrement elle seroit en partie dans ce plan, & en partie en l'air, ce qui est contre la premiere proposition.

PROPOSITION II.

*Tout triangle peut être coupé dans un plan.*

C'est la huitieme Proposition de la Section II.

PROPOSITION III.

*La commune section de deux plans est une ligne droite.*

C'est la troisieme Proposition du Livre XI.

& la neuvieme de la Section II.

PROPOSITION IV.

*Deux plans Z & X se coupent: si la ligne perpendiculaire sur AB section de Z & X, est perpendiculaire sur X, tout le plan Z est perpendiculaire sur X.*

C'est la douzieme Proposition de la même Section.

## COROLLAIRE.

*Les Perspectives de deux ou plusieurs lignes perpendiculaires au Tableau, étant prolongées, se coupent toutes dans un même point.*

Cela est évident, puisqu'elles se coupent toutes au point principal; & c'est pour cela que ce point est appelé *point de concours*. On le nomme aussi *centre*; & *lignes radiales* celles qui s'y vont rendre. Ces radiales sont nommées *fuyantes*, parce qu'elles semblent fuir, comme nous l'avons dit, & disparaître en approchant du point principal. Nous dirons qu'en coupant ces lignes selon une certaine raison, elles servent d'échelle, sur laquelle on peut prendre toutes les mesures pour achever une Perspective. On appelle ces échelles *fuyantes*, pour les distinguer des échelles géométrales, dont toutes les parties sont égales, au-lieu que les parties des échelles *fuyantes* sont toutes inégales.

## THEOREME V.

*La Perspective de toute ligne qui est dans le plan géométral, ou qui lui est parallèle, pourvu qu'elle ne le soit pas au Tableau, étant continuée, coupe la ligne horizontale.*

## DEMONSTRATION.

1<sup>o</sup>. Nous avons prouvé que la Perspective de toute ligne perpendiculaire au Tableau,  
&

& par conséquent parallèle au plan géométral sur lequel le Tableau est perpendiculaire; nous avons, dis-je, prouvé que cette Perspective étant continuée, passoit par le point principal: or le point principal est dans la ligne horizontale.

2°. Soit  $M$  \* une ligne parallèle au plan géométral, mais inclinée sur le Tableau  $y$ . Les rayons qui la font voir font un plan que je nomme  $x$ , qui aboutit à l'œil, par lequel passe le plan de l'horizon, que je nomme  $K$ . Ce plan  $K$  coupera ainsi le plan  $x$ . Je nomme  $O$  la Perspective de  $M$ , laquelle étant prolongée passera par la commune section de  $x$  & de  $K$  & de  $y$ , & par conséquent par un point de la ligne horizontale  $BC$ , qui est la ligne où l'horizon coupe le Tableau. Ainsi la Perspective de toute ligne parallèle au plan géométral, perpendiculaire ou inclinée sur le Tableau, étant prolongée, coupe la ligne horizontale.

# THEOREME VI.

*Deux lignes paralleles entre elles, & au plan géométral, pourvu qu'elles ne le soient pas au Tableau, se coupent dans un même point de la ligne horizontale.*

## DEMONSTRATION.

1°. Cela a été prouvé des lignes perpendiculaires au Tableau, qui sont ainsi parallèles

en-

\* Fig. 18.

entre elles; car leurs Perspectives étant continuées, se coupent au point principal qui est dans la ligne horizontale.

2°. Les deux lignes  $M$  &  $N$  \* sont parallèles entre elles & non avec le Tableau, sur lequel elles sont inclinées. Leurs Perspectives sont  $O$  &  $P$ , lesquelles par la Proposition précédente étant prolongées, coupent la ligne horizontale  $BC$ . Il n'est donc plus question que de prouver que c'est dans un même point. Je nomme  $Z$  le plan que font les rayons qui font voir  $N$ , &  $x$  celui des rayons qui font voir  $M$ . Ces deux plans  $x$  &  $Z$  se coupent, puisqu'ils aboutissent à l'œil; & leur section est parallèle à  $M$  & à  $N$  puisque ces deux lignes sont parallèles, *chap. 3. prop. 10.* Le plan de l'horizon  $K$ , qui passe par l'œil, coupe aussi ces deux plans  $x$  &  $Z$ . Or cette section est encore une ligne parallèle à ces lignes  $M$  &  $N$ , puisqu'elle est parallèle au plan géométral, *chap. 3. prop. 9.* Donc toutes ces sections ne font qu'une même ligne, qui coupe ainsi la ligne horizontale  $BC$  dans un même point, savoir  $A$ , qu'on nomme en ce cas *point accidentel* pour le distinguer du point principal.

#### C O R O L L A I R E.

*Plusieurs lignes étant parallèles au plan géométral & parallèles entre elles, quand on en connoit une & un point des autres, on les connoit entièrement.*

Car 1°. Si ces lignes sont perpendiculaires

\* Fig. 18.

res sur le Tableau, elles concourent toutes au point principal : ainsi on a deux points par lesquels chacune de ces lignes passent.

2°. Si ces lignes sont inclinées sur le Tableau, elles concourent toutes dans le même point qu'on a appelé accidentel. Ainsi on a deux points par lesquels chacune de ces lignes passe.

P R O B L E M E.

*Plusieurs lignes parallèles entre elles & au plan géométral, & inclinées sur le Tableau, étant données, trouver le point accidentel.*

Il suffit de prolonger la Perspective d'une de ces lignes ; car le point où elle coupera la ligne horizontale, sera le point accidentel dans lequel concourront les Perspectives des autres lignes, selon le Théorème précédent.

T H É O R È M E VII.

*La Perspective d'une ligne perpendiculaire sur le plan géométral, est perpendiculaire sur la ligne de Terre.*

D E M O N S T R A T I O N.

Soit la ligne  $BC$  \* perpendiculaire sur le plan géométral  $Z$ . Le plan  $ABC$ , & le Tableau  $X$ , sont perpendiculaires sur  $Z$  ; ainsi leur

\* Fig. 19.

leur section  $HE$  est perpendiculaire sur  $Z$ , & partant sur la ligne de Terre  $FG$ , chap. 3. prop. 8. Or  $DE$  partie de  $HE$ , est la Perspective de  $BC$ ; donc la Perspective d'une ligne perpendiculaire est aussi perpendiculaire.

### THEOREME VIII.

*Les Perspectives de deux ou de plusieurs lignes perpendiculaires sur le plan géométral sont toutes parallèles.*

### DEMONSTRATION.

Par le Théorème précédent, les Perspectives des lignes perpendiculaires sur le plan géométral, sont toutes perpendiculaires sur la ligne de Terre, ou sur la base du Tableau. Or, selon qu'on l'enseigne dans les Elémens, les perpendiculaires sur une même ligne sont parallèles entre elles; ces Perspectives sont donc parallèles entre elles.

### THEOREME IX.

*La Perspective d'une ligne inclinée sur le plan géométral, est inclinée de la même manière sur la ligne de Terre, ou fait le même angle.*

On suppose que cette ligne inclinée sur le plan géométral est parallèle au Tableau.

DEMONSTRATION.

$BC^*$  est une ligne inclinée sur le plan géométral  $Z$ : sa Perspective est la ligne  $DE$ , qui étant prolongée jusqu'à la base du Tableau  $HI$ , je dis que  $DG$  fait le même angle sur  $HI$  que  $BC$  sur  $Z$ . On suppose, comme je l'ai dit, que  $BC$  est parallèle à  $DG$ : ayant donc pris  $GF$  égale à  $BC$ , il faut que  $CF$  soit parallèle à  $BG$ ; donc l'angle  $DGI$  ou  $FGI$  est égal à  $CB L$ , selon ce qui a été démontré chap. 3. propos. 11.

COROLLAIRE.

*Les Perspectives des lignes également inclinées sur le plan géométral sont parallèles entre elles.*

On suppose que ces lignes sont toutes parallèles au Tableau.

Selon ce qu'on vient de démontrer, elles font un même angle sur la ligne de Terre, par conséquent elles sont parallèles, selon ce qu'on enseigne dans les Elémens de Géométrie.

THEOREME X.

*Deux ou plusieurs lignes égales, étant perpendiculaires ou également inclinées de même part, & sur une même ligne perpendiculaire au Tableau, leurs Perspectives sont entre*

\* Fig. 20.

C



*tre deux lignes, qui vont aboutir au point principal.*

### D E M O N S T R A T I O N .

Soient sur la même ligne \*  $HK$ , les lignes égales  $LH$ ,  $IM$ ,  $NK$  perpendiculaires ou également inclinées : la Perspective de  $HK$  est dans la ligne  $DA$ , qui va aboutir au point principal  $A$ , *Théor. 4.* Donc les Perspectives du pied de ces lignes, savoir des points  $H$ ,  $I$ ,  $K$ , communs à ces lignes, & à la ligne  $HK$ , sont dans  $AD$  aux points  $D$ ,  $C$ ,  $B$ ; & puisque  $HL$ ,  $IM$ ,  $KN$  sont égales, perpendiculaires, ou également inclinées, & de même part, leur sommet sera dans une même ligne perpendiculaire au Tableau, savoir dans  $LN$ , dont la Perspective est dans  $GA$  qui aboutit au point principal  $A$ , même *Théor.* Par conséquent  $L$ ,  $M$ ,  $N$ , sommets de ces lignes & points communs à la ligne  $LN$ , sont dans la ligne  $AG$ , savoir aux points  $G$ ,  $F$ ,  $E$ ; ce qu'il falloit démontrer.

### C O R O L L A I R E .

*Plusieurs lignes égales & perpendiculaires sur une même ligne, comme sur  $HK$ , étant données, après avoir trouvé la Perspective de la première ligne  $HL$ , & le pied ou le sommet des autres, le reste se trouve aisément.*

Car les Perspectives de ces lignes sont pa-  
ral-

\* Fig. 21.

rales, par les *Théorèmes* 7. & 8. Donc en menant des paralleles à la ligne *DG* Perspective de *HL*, par les points *D*, *C*, *B*, ou *G*, *F*, *E*, entre *AG* & *AD*, on a les Perspectives de *HL*, *IM*, *KN*.

### THEOREME XI.

*La Perspective d'une ligne étant une ligne, je dis que les parties de la Perspective d'une ligne parallele au Tableau sont proportionnelles à celles de cette ligne dont elle est la Perspective.*

#### DEMONSTRATION.

Soit *BD* \* parallele au Tableau *X* divisée dans le point *C*, sa Perspective est *EF*, ainsi la Perspective de *B* est *E*, celle de *D* est *F*, & celle de *C* est *G*. Or *EF* est parallele à *BD*: donc, selon les *Elémens*, comme *DC* est à *CB*, ainsi *FG* est à *GE*.

#### COROLLAIRE.

*Donc si les parties *BC* & *CD* de la ligne *BD* sont égales entre elles, les parties *EG* & *GF* de la Perspective *EF* sont aussi égales entre elles.*

Cela est évident.

### THEOREME XII.

*La Perspective d'une figure parallele au Tableau, est semblable à cette figure.*

DE-

## D E M O N S T R A T I O N .

Les angles qui seront entre les côtez de la figure sont égaux à ceux de la Perspective, puisque toutes les lignes de cette Perspective sont les mêmes angles avec la ligne de Terre, que ceux que font les lignes de la figure visible dans le cas proposé, *Théorème 9.* ainsi la figure de la Perspective est semblable à celle de la figure visible.

## A U T R E D E M O N S T R A T I O N .

Les rayons qui partent de cette figure & viennent à l'œil, font une pyramide, dont cette figure est la base. On suppose le Tableau parallèle à cette figure; donc sa section avec la pyramide est aussi parallèle à cette figure, & par conséquent elle lui est semblable, comme on le démontre dans les *Elémens.* Or cette section est la Perspective de ladite figure, donc la Perspective d'une figure parallèle au Tableau est semblable à cette figure.

## C O R O L L A I R E I .

*Donc la Perspective ou d'un quarré, ou d'un cercle &c. parallèle au Tableau, est ou un quarré ou un cercle.*

C'est une suite nécessaire, puisque dans ce cas la figure de la Perspective est semblable à la figure visible.

C o-

C O R O L L A I R E I I.

*Donc la Perspective des parties d'une Façade d'Architecture qui sont sur une même ligne, conserve la proportion des parties de cette Façade.*

C O R O L L A I R E I I I.

*Donc ayant connu une partie d'une Perspective d'Architecture ou sa diminution, on peut trouver tout le reste.*

Il n'y a qu'à faire une échelle de diminution. Si, par exemple, l'Architecture dans la Perspective est diminuée de la moitié, prendre la moitié de chaque partie.

T H E O R E M E X I I I.

*Les Perspectives des parties égales d'une ligne perpendiculaire au Tableau, sont inégales.*

Soit  $BE^*$  perpendiculaire au Tableau, & divisée également par les points  $C$  &  $D$ . Sa Perspective est  $FG$ ; il faut démontrer que la ligne  $FG$  n'est pas divisée également.

D E M O N S T R A T I O N.

Si  $BE$  &  $FG$  étoient divisées également, alors elles seroient parallèles; or puisque  $EB$  est perpendiculaire sur le Tableau, dans le plan

\* Fig. 23.

plan duquel est  $FG$ , ces deux lignes ne peuvent pas être parallèles; ainsi n'étant pas divisées selon la même raison, les parties de la Perspective  $FG$  ne peuvent être égales, comme le sont celles de la ligne  $BE$ , ce qu'il falloit démontrer.

## L E M M E.

*La base  $BE^*$  du triangle  $ABE$  étant divisée en parties égales, je dis 1°. qu'entre les angles dont les parties égales sont les bases, les plus élevez sont plus petits. 2°. que dans le triangle  $FAG$  la base  $FH$  de l'angle supérieur est plus petite que  $HI$  base de l'angle inférieur.*

## D E M O N S T R A T I O N.

1. Les lignes  $*AB, AC$  &c. deviennent plus longues à mesure qu'elles s'éloignent de la perpendiculaire  $AM$ . Ainsi  $AE$  sera plus grande que  $AC$ . Alors si l'angle  $EAC$  étoit divisé également, *Eucl. liv. 6. prop. 3.*  $AE, AC :: ED, DC$ ; donc  $ED$  seroit plus grande que  $DC$ ; ainsi ayant été posée égale, l'angle supérieur  $EAD$  doit être plus petit que  $DAC$ ; ou bien  $FAH$  plus petit que  $HAI$ , & ainsi des autres.

2. Toutes lignes comme  $AF, AH$ , &c. qui s'éloignent de la perpendiculaire  $AP$  deviennent plus grandes; donc  $AF$  sera plus petite que  $AI$ . Si donc dans le triangle  $FAI$  l'angle  $A$  se partageoit également, *Eucl. liv. 6. prop. 3.*  $FH, HI :: FA, AI$ . donc  $FH$  se-

roit

roit plus petite que  $HI$ , pour cette raison, & parce que l'angle  $FAH$ , comme nous l'avons démontré, est plus petit que  $HAI$ .

THEOREME XIV.

*Les Perspectives des parties de la ligne BE (même figure & même cas que dans le Théor. précédent) qui sont plus éloignées, sont plus petites.*

C'est ce qui vient d'être démontré dans le Lemme précédent.

THEOREME XV.

*Plus les objets sont éloignez du Tableau, les Perspectives sont plus petites.*

Si la ligne  $BE$  étoit prolongée à l'infini, & toujours divisée en parties égales, la dernière partie auroit une Perspective plus petite. Ainsi la Perspective de cet objet, qui est la base de ce même angle dans le Tableau, est plus petite. Il est évident que (même figure) soit que l'œil  $A$  se recule du Tableau  $X$ , ou qu'on éloigne  $BE$  en même tems que s'allongent les rayons  $AB$  &  $AE$ , l'angle  $BAE$  devient plus petit, & alors la seconde base  $FG$  Perspective de  $BE$  devient plus petite.

COROLLAIRE.

*Donc en éloignant trop l'œil du Tableau, on en*

*représentant des objets trop éloignés au-delà du Tableau, tout se doit confondre.*

Par exemple, dans une Perspective d'une trop longue suite de colonnes, toutes ces colonnes doivent se confondre. Cela dépend particulièrement de la situation de l'œil au regard des objets. L'œil & l'objet étant déterminés dans leur situation, le Tableau peut être plus près ou plus éloigné de l'œil. Lorsqu'il est plus près de l'œil, la Perspective est réellement plus petite; & au contraire, lorsqu'il en est plus éloigné, quoique l'objet paroisse toujours dans la même grandeur & sous le même angle: mais c'est l'éloignement de l'objet à l'œil qui en fait la sensation différente, & non pas le Tableau, qui ne change pas la sensation, soit qu'il soit plus près ou plus loin de l'œil.

#### THEOREME XVI.

*La Perspective de tout objet qui est plus bas que l'œil, est au-dessous de la ligne horizontale; & au-dessus, s'il est placé plus haut que l'œil.*

#### DEMONSTRATION.

Soit  $B^*$  au-dessous de l'œil  $A$ , vu par le rayon  $AB$ . La ligne horizontale est  $EF$ , & le rayon principal  $AD$ , parallèle au plan géométral. Quand  $B$  seroit infiniment reculé, le rayon  $AB$  ne peut atteindre la ligne horizon-

zontale  $EF$ ; car il faudroit qu'il devint parallèle à  $AD$ , ainsi  $B$  ne seroit pas au-dessous de  $EF$ , ou de  $AD$ , comme on suppose qu'il est situé.

Soit  $C$  le point visible au-dessus de  $AD$ , ou de  $EF$ , jamais le rayon  $AC$  n'atteindra la ligne  $EF$ , par le même raisonnement. Par conséquent la Perspective de  $C$ , ne se trouvera point au-dessous de  $EF$ : ce qu'il falloit prouver.

## THEOREME XVII.

*Les Perspectives des objets qui sont au-dessous de l'œil, sont plus hautes quand les objets sont plus éloignez; elles seroient plus basses, si les objets étoient au-dessus de l'œil.*

## DEMONSTRATION.

Car il est évident que plus on éloigne  $B^*$ , le rayon  $AB$ , s'approche de la ligne  $AD$  qui est le rayon principal; ainsi coupant le Tableau plus près de la ligne horizontale  $EF$ , la Perspective de  $B$  devient plus haute: au contraire plus on éloigne  $C$ , le rayon  $AC$  s'approchant ou descendant vers  $AD$ , il coupe le Tableau plus près de  $EF$ ; ainsi la Perspective descend plus près de cette ligne  $EF$ . Je suppose que ce n'est pas selon la ligne  $AC$  qu'on éloigne  $C$ , car la Perspective seroit toujours dans le même point  $E$ , quand bien on l'éloigneroit à l'infini.

THEO-

Fig. 24.

C 5.



## THEOREME XVIII.

*La Perspective d'un point qui est à la hauteur de l'œil ou de la ligne horizontale, se trouve toujours dans cette ligne.*

Cela est évident; car le rayon ou la ligne qui vient de ce point à l'œil, est parallèle au plan géométral, sur lequel elle a deux points également élevez. Elle est donc aussi parallèle à l'horizon; & passant par un même point qui est l'œil, elle coupe nécessairement la ligne horizontale.

## COROLLAIRE.

*Par conséquent, si plusieurs figures sur le plan géométral étoient de la hauteur de l'œil ou de la ligne horizontale, les Perspectives du sommet de leurs têtes se trouveroient toutes dans la ligne horizontale.*

Cela est clair.

## THEOREME XIX.

*Un point étant donné dans le plan géométral, si on mène de ce point une perpendiculaire au Tableau, & par ce même point une parallèle au Tableau, la Perspective de ce point sera le point de section des Perspectives de ces deux lignes.*

## DEMONSTRATION.

Le point donné dans le plan géométral  
dont

dont on cherche la Perspective, soit le point  $A^*$ . Je mene sur le Tableau la ligne  $AB$  perpendiculaire.  $G$  est le point principal. Donc par le *Théor. 4. ci-dessus*, la Perspective de  $AB$ , & par conséquent de  $A$  partie de  $AB$ , est dans la ligne  $BG$ .

Soit  $AH$  une parallele à la base du Tableau, qui passe par  $A$  le point dont on cherche la Perspective; soit  $FE$ , la Perspective de  $AH$ , laquelle Perspective est parallele à la base du Tableau, *Théor. 3.* Or  $A$  est dans la parallele  $AH$ , & dans la perpendiculaire  $AB$ . Ainsi la Perspective de  $A$ , qui est dans la Perspective de ces deux lignes, est nécessairement dans la commune section de  $BG$  &  $EF$  Perspectives de  $AH$  & de  $AB$ . C'est ce qu'il falloit démontrer.

## C O R O L L A I R E.

*Donc ayant trouvé la Perspective de la ligne parallele au Tableau où est  $A$  le point visible, & mené de son point d'incidence une ligne au point principal, on aura sa Perspective.*

Car le point d'incidence de  $A$ , selon la définition *cb. 2. défin. 6.* c'est le point où tombe la perpendiculaire menée du point visible sur le Tableau: or la Perspective du point visible est dans la Perspective de cette perpendiculaire, & ainsi dans la commune section de cette Perspective, avec celle de la ligne parallele qui passe dans le point géometral par le point visible.

C 6.

CHA-

\* Fig. 25.



## CHAPITRE V.

*De la disposition des objets qu'on veut représenter; & de la situation du Tableau par rapport à ces objets, & au point d'où il doit être vu.*

L'Art qu'on traite ici, consiste à trouver dans un Tableau le passage des rayons qui feroient voir les objets qui sont derrière, s'il étoit transparent. Ainsi avant que de chercher ce passage, il faut considérer quelle est la situation du Tableau au regard des objets qu'on y veut représenter, & du point de vue d'où il doit être vu. Cela fait trois considérations, qui feront le sujet de ce cinquième Chapitre.

### I.

*De la disposition des objets sur le plan géométral.*

Ce que le commun des Peintres ne fait qu'au hazard & à peu près, un Peintre qui est Géometre, le peut faire avec Art & précision. Nous avons dit qu'on suppose que tout Tableau est sur un plan géométral, & qu'il y est verticalement ou perpendiculairement, quand on n'avertit pas qu'il a une autre situation. Comme aussi on suppose que le plan géométral est horizontal, c'est-à-dire,

re, parallele à l'horizon. C'est toujours sur un plan régulier qu'on doit concevoir les objets dont on cherche la Perspective, pour déterminer & mesurer leur juste situation au regard du Tableau & du point de vue.

Quoique le sujet soit donné, & qu'il ne dépende pas du choix du Peintre; il peut se l'imaginer sous la plus belle forme dont il est capable: en quoi il fait paroître son esprit. Les traits & les couleurs sont le matériel, qui ne peuvent exprimer que le corps du sujet; la disposition dont nous parlons, peint ce que les sens n'apperçoivent point: aussi c'est ce qu'on appelle la partie spirituelle de la Peinture. Mais ce n'est point à moi d'expliquer cette disposition, puisque je ne parle de la Peinture, qu'autant qu'elle emprunte le secours des Mathématiques, pour déterminer dans le Tableau la place de chaque chose qui y doit paroître.

Lorsque le sujet est grand, qu'il comprend plusieurs choses, l'imagination n'est point assez forte pour les comprendre toutes dans la disposition qu'on veut qu'elles paroissent. Il faut au moins quelque appui qui fixe & soutienne l'imagination, & fasse qu'elle demeure toujours vive tout le tems qui est nécessaire au Peintre pour exprimer avec son pinceau & ses couleurs, ce qu'elle lui représente. C'est pour cela que ceux qui veulent réussir, s'aident de cet artifice. Ils disposent sur une espece de Théâtre tout ce qu'ils veulent représenter. Après quoi ils prennent leurs mesures, leur hauteur, leur distance du Tableau, & de l'œil du spectateur. Ils

marquent leur situation sur le plan géométral par rapport à la base du Tableau, & à cette ligne verticale qui est la section du plan géométral & d'un plan vertical, qui passe par le point principal du Tableau.

La chose n'est ni si longue, ni si difficile qu'on pourroit le penser : on peut la faciliter. Pour cela il faut concevoir que le plan géométral est un quarré divisé en plusieurs autres quarrés plus petits, par le moyen desquels on détermine la place de chaque objet, & l'Ichnographie ou plan de tout le sujet. On ne peut faire ce plan, sans chercher le point d'assiette de tout ce qui est au-dessus du plan géométral. C'est-à-dire, qu'il faut chercher en quel point de ce plan, ou dans lequel de ces petits quarrés qui le partagent, descend une ligne perpendiculaire, du point de l'objet qui est en l'air. C'est cette perpendiculaire qui mesure la hauteur de ce point.

Si, par exemple, il étoit question de mettre en Perspective une statue selon toutes les règles, pour trouver la Perspective de ses principaux points, il faut considérer quelle est la situation de son pied, & ensuite des parties hautes, laissant tomber un filet avec un plomb, qui donne leur point d'assiette.

Rendons ceci sensible par un exemple aisé. S'il falloit mettre en Perspective l'Octaëdre  $X^*$ , c'est-à-dire le corps  $X$  qui a huit faces, il faut examiner où tombent les lignes perpendiculaires  $Ba$ ,  $Cb$ ,  $Dc$ ,  $Ed$ ,  $AF$ , qui sont les hauteurs de ses angles. Le pied  
de

de ces perpendiculaires fait la figure *abcd*, qu'il faut mettre en Perspective; ensuite cherchant la Perspective de toutes ces perpendiculaires, on trouve les points *A. B. C. D. E. F.* par lesquels menant des lignes droites on formera le corps *Z* semblable à *X*.

Cela n'est ni difficile, ni fort long. Or quand on a trouvé l'Ichnographie de ce qu'on veut représenter, au moins des principales choses, tout est aisé, & on peut travailler sûrement; car la Perspective de cette Ichnographie se trouve facilement en partageant, comme on vient de le dire, le plan géometral en petits quarrés. On le conçoit comme un quarré. Soit donc *Z\**, ou le quarré *abcd*, le plan géometral. On partage le côté *ab* en parties égales, menant des lignes droites parallèles par les points *e, f, g*. Partageant de même le côté *ad*, & menant des parallèles, on divise tout ce quarré en plusieurs petits quarrés. On en trouve la Perspective par les opérations que nous enseignerons dans le Chapitre suivant. Cette Perspective est *B Fop*; laquelle étant trouvée, il est facile de trouver la Perspective de l'Ichnographie du sujet qui est sur le plan géometral. On le peut avec une pratique aisée, & exempte d'erreur sensible. Il n'y a qu'à marquer dans la Perspective de chaque petit quarré, ce qui est dans ce quarré. La seule vue de cette figure le fait comprendre. *X†* ou *ABCD* est le plan géometral, sur lequel on conçoit une fortification. Ce plan a été par-

partagé en plusieurs petits quarrez qui comprennent l'Ichnographie géométrale de cette fortification. Je suppose que Z est la Perspective de ce plan géométral, & des autres quarrez dans lesquels il est partagé. Transportant donc dans les Perspectives de ces quarrez ce qui est dans les quarrez du plan géométral, on voit qu'on fait la Perspective de l'Ichnographie géométrale qu'on cherchoit.

Ceci est d'une facilité admirable pour avoir ce que les Peintres appellent la dégradation du Tableau. Les premiers objets qu'on conçoit derriere le Tableau, sont ceux qui sont les premiers au-delà de la ligne de Terre ou base du Tableau. Selon qu'ils sont plus éloignez, leur Perspective monte, & en même tems diminue. Cela se peut remarquer hors de la Perspective. Généralement tout ce qui est vu de loin, paroît plus petit. Ainsi une figure qui sur la base du Tableau doit être, par exemple, de cinq pieds, peut être placée dans un tel éloignement qu'elle n'en doit avoir que quatre, & moins, si ce qu'elle représente doit encore se concevoir plus reculé au-delà du Tableau. C'est ce que je viens de nommer la dégradation du Tableau; qui est connue aussi-tôt qu'on a trouvé la Perspective de tout le plan géométral, & des quarrez dans lesquels on l'a partagé. On connoit géométriquement la diminution de chaque objet, selon qu'il est placé dans telle & telle parallèle du plan géométral; de combien, par exemple, une grandeur de cinq pieds, qui est dans la seconde ligne parallèle du plan géométral, doit paroître diminuée dans

dans le Tableau; de combien elle l'est dans la troisieme; & par conséquent quelle est la dégradation du Tableau, ou de combien il faut diminuer la grandeur naturelle de l'objet selon le lieu où l'on place la Perspective. Cela étant donc aussi facile que nécessaire, les Peintres qui le négligent sont très coupables. Ils ne peuvent faire rien de bien que par hazard.

Le plan géometral sur lequel on conçoit les objets qu'on veut représenter, peut comprendre une grande étendue de païs. Mais on peut réduire toutes choses du grand au petit; & supposer qu'un ais ou table de cinq ou six pieds en quarré, est une grande campagne. Il n'est pas même nécessaire de dresser effectivement aucun plan géometral, il suffit de le concevoir, & sans marquer les lignes qui sont les mesures de la grandeur des objets qu'on veut peindre, on peut les exprimer par des chiffres, ces mesures ne faisant qu'un devis du Tableau qu'on veut peindre; comme font les Architectes, qui sans tirer aucune ligne, calculent ce qu'ils ont dessein de faire, & le font connoître aux Artisans qui doivent l'exécuter, marquant par des chiffres toutes les mesures de leur ouvrage, la grandeur de son plan, la longueur, la largeur de tous les appartemens, la hauteur des étages, l'ouverture des fenêtres. Un Peintre peut de même disposer dans sa tête son sujet, écrire cette disposition, la marquer sur le papier par des nombres, déterminant la situation de telle & telle partie, de combien de pieds elle est éloignée de la base du Tableau, de combien elle



elle est élevée au-dessus du plan géométral, abaissée au-dessous, & en faire ainsi un devis exact.

Les Peintres ont une grande liberté. Tout leur est permis, pourvu qu'ils ne choquent en rien la vraisemblance & la bienséance. Ils peuvent donc embellir & disposer les choses de manière qu'elles fassent un bel effet. Je crois aussi qu'on peut prendre quelque liberté dans les desseins de Perspective qu'on fait sur le papier pour représenter un édifice, particulièrement lorsqu'il ne s'agit que d'en donner une idée; que ce n'est pas pour l'exécuter, mais pour faire comprendre comme il est fait. S'il s'agissoit donc d'en faire une vue générale, on peut ne se point assujettir au véritable plan. Car par exemple, si dans ce plan il se trouvoit de grandes Cours à l'entrée, la Perspective de ces Cours qui sera sur la base du Tableau, paroîtroit très grande; au-lieu que celle des édifices qu'on veut faire paroître, seroit très petite & par conséquent confuse. Je crois donc qu'en cette occasion il faut concevoir un autre plan, que le véritable; c'est-à-dire, qu'on en peut supposer un, tel que les parties qu'on veut rendre plus sensibles paroissent dans le dessein sensibles autant qu'il est nécessaire. Il faut, dis-je, supposer la Cour d'entrée plus petite; & s'il y a des bâtimens sur les ailes qu'on veuille faire paroître, on peut détacher ces bâtimens plus qu'ils ne le sont, c'est-à-dire supposer que les Cours qui séparent ces bâtimens sont plus grandes, afin que dans la Perspective, tous ces bâtimens ne se  
con-

confondent pas. Cela ne peut jeter dans aucune erreur ; car le véritable plan géometral redresse & fait connoître ce qu'il faut savoir au vrai :

Il y auroit plusieurs choses à observer touchant la disposition des objets sur le plan géometral ; mais , comme je l'ai dit , cela ne me regarde pas. J'ajouterai seulement , qu'un Peintre n'y doit supposer que ce que l'œil peut embrasser d'une seule vue. Or nous allons voir que l'œil embrasse un plus grand , ou un plus petit nombre d'objets , selon qu'il s'éloigne ou qu'il s'approche.

## I I.

### *De la situation & grandeur du Tableau.*

Un Tableau ne peut représenter qu'une seule action ; ou des actions qui se rapportent à une seule , qui peut être vue toute entière d'un coup d'œil. La liberté des Peintres n'est pas ainsi si grande que celle des Poètes. Ceux-ci sont bien obligez à l'unité d'action de tems & de lieu , soit dans une Comédie , soit dans une Tragédie , & même dans un Poëme Epique. Dans les Poëmes Dramatiques ou Pieces de Théâtre , le lieu c'est le Théâtre même , sur lequel tout se passe , ou se raconte s'il s'est passé ailleurs. Dans le Poëme Epique , le lieu sont toutes les Provinces que le Héros aura pu parcourir dans le tems que s'est passée l'action principale qui fait le sujet du Poëme. Le tems de cette action peut être d'une année entière. Les  
Pieces

Pieces de Théâtre n'ont au plus que vingt-quatre heures. Les Peintres font encore plus gênez; car ce n'est que le moment d'une action, qu'ils peuvent peindre; la situation où les choses étoient dans ce moment, la figure de chaque personnage, & le caractère de la passion dont il étoit alors animé. La figure de tout le corps, ses postures, le visage, suivent les mouvemens de l'esprit, qui étant actif, tout cela change continuellement; ce qu'il n'est pas possible de marquer d'un seul coup de pinceau, car les mêmes traits ne peuvent pas servir à des choses toutes différentes. Ce n'est donc que le moment d'une action qui a ses traits propres, qu'on peut peindre. Ainsi le tems de l'action qui fait le sujet d'un Tableau, n'est que d'un instant; puisque le second instant demanderoit d'autres traits, les choses n'ayant plus la même situation, la même disposition, le même caractère.

Les Peintres dans l'unité d'action sont aussi beaucoup plus contraints que les Poètes. Chaque Comédie a cinq Actes; & chaque Acte a différentes Scenes, dans lesquelles on voit différentes décorations, changemens de Théâtre, & toujours quelque chose de nouveau. Dans les Poèmes Epiques, il se livre des batailles, on assiege des villes. Il n'en est pas de même de la Peinture. Comme l'œil ne peut voir avec distinction que ce qui est devant lui, & que son ouverture est bornée, & étroite, il ne peut recevoir à la fois qu'un petit nombre d'objets. Outre que tous les rayons qui n'entrent qu'obliquement ne peuvent

vent point se réunir dans la rétine pour y former l'image des objets dont ils partent. C'est pourquoi on ne voit nettement une chose, que lorsque les rayons qui peuvent la faire appercevoir, tombent à plomb sur l'œil, ou qu'il s'en faut peu. En changeant de place ou tournant l'œil, on découvre ce qu'on ne voyoit pas auparavant; mais un Peintre ne peut pas représenter exactement ce qui ne se voit pas d'un coup d'œil. Il y a bien de la difference entre la Sculpture & la Peinture. Une Statue isolée se voit de tous côtez & par parties; & chaque point d'où elle se voit, a un contour particulier. Mais dans un Tableau on ne peut pas donner à une même figure differens contours, la terminer par deux traits differens. Ainsi, si en considerant une action on change de lieu, ou si l'on tourne l'œil, on la voit d'une autre maniere; & alors la même figure ne peut plus servir: car son contour ne lui convient; que lorsqu'elle étoit vue dans la premiere situation.

Si on veut donc représenter différentes actions qui doivent être vues à plusieurs fois, il faut faire plusieurs Tableaux. Mais enfin, quelle règle doit-on observer pour la grandeur de l'action qui fait le sujet du Tableau; ou quelle grandeur peut avoir un Tableau? Pour trouver cette règle, faisons encore attention à ce que nous venons de dire, que l'œil n'apperceoit distinctement que ce qui est devant lui; & qu'il est peu touché par ce qui n'entre que de biais. Aussi l'œil roule dans la tête, & se tourne vers ce qu'il veut voir; il s'en approche ou il s'en éloigne pour  
le

le voir mieux ; car, comme cette figure le fait comprendre, lorsque la ligne *Z* \* est entre *D* & *E* plus éloignée de l'œil, les rayons qui la font voir frappent plus directement l'œil que lorsqu'elle est entre *B* & *C*. Ainsi la règle que nous cherchons, est que si le Tableau est grand, que les figures y soient dans une grandeur naturelle & en grand nombre, il faut supposer que ce qu'il représente est fort éloigné ; car il n'est pas possible autrement que l'œil embrassât tant de choses d'une seule vue. Qu'on en fasse l'expérience, qu'on considère la grande façade du Louvre. Si on est proche, on n'en verra qu'un petit nombre de colonnes, celles qui frapperont les yeux directement : au-lieu qu'en reculant, & se plaçant dans un éloignement raisonnable, l'œil, quoiqu'il demeure fixe, embrassera sans peine toute cette grande façade, qui devient plus petite & se rapetisse, pour être proportionnée à la capacité de l'œil. Mais aussi lorsque l'éloignement est trop grand, les choses deviennent trop petites ; elles ne paroissent plus, & tout est confus dans le Tableau.

Nous parlons ici d'un Tableau, dans lequel on veut que les choses paroissent dans leur grandeur naturelle ; c'est-à-dire qu'elles fassent sur les yeux, autant qu'il est possible, la même impression qu'elles feroient dans leur état naturel. Pour déterminer la grandeur de ce Tableau, il faut donc avoir égard à ce qu'on y veut faire paroître. Mais avant toutes choses, il faut se ressouvenir, que  
fa

\* Fig. 29.

la grandeur ne doit pas être excessive; qu'elle doit être proportionnée à la capacité de l'œil, qui le doit voir tout entier d'un seul coup. Il le pourroit faire en s'éloignant beaucoup, quoique ce Tableau fût très-grand; mais alors il disparoîtroit en quelque manière: toutes ses petites parties ne s'apperoiroient point. Or un Tableau n'est pas fait pour éblouir les yeux par des couleurs, ni pour présenter des traits qui ne se distinguent point dans un trop grand éloignement.

Cependant il n'y a point d'action, quelque multitude d'acteurs qu'elle ait, qui ne puisse être enfermée dans un seul Tableau d'une grandeur proportionnée à la capacité de l'œil. Il y a une certaine distance convenable, qui n'empêche point de voir tout ce que le Peintre a voulu rendre sensible. On peut représenter des batailles, & toutes sortes d'actions qui supposent une grande multitude de personnages, comme on le voit dans le Tableau de la Manne du Poussin. Enfin, quelle est cette distance convenable? Il faut l'avouer, il est difficile de la déterminer au juste. Pour ne rien dire ici au hazard, rappelions ce que nous avons dit plusieurs fois; qu'un Tableau doit se considerer comme une fenêtre. Selon la grandeur de l'ouverture d'une fenêtre, & que l'œil en est proche, on apperçoit plus ou moins d'objets. Si on est proche, & que les objets qu'elle laisse voir la touchent, il est évident que ce qu'on verra ne sera pas plus grand que son ouverture; ce qui me donne lieu de dire, que la règle que les Peintres doivent suivre, est

est que si le sujet qu'ils traitent se doit concevoir sur le devant du Tableau, ils n'y peuvent placer que ce que la grandeur de ce Tableau permet de représenter dans sa grandeur naturelle. Ainsi, si ce sont de grandes histoires qui demandent un grand nombre de figures, une grande place, une campagne; comme l'œil ne peut voir par l'ouverture d'une fenêtre ou du Tableau tant de choses, à moins qu'elles ne soient dans un éloignement convenable, elles ne doivent point être sur le devant du Tableau; mais dans la dégradation, & dans une grandeur bien moindre que celle qui leur est naturelle; puisque tout doit diminuer & décroître à mesure qu'il s'éloigne, se confondre & s'obscurcir. Il est bien vrai que lorsque l'on est à la fenêtre même, ce n'est point son ouverture qui borne l'étendue des objets qu'on peut voir. Mais comme l'œil ne doit pas toucher le Tableau, qu'il en doit être à quelque distance, sa grandeur qui représente l'ouverture de la fenêtre, détermine la grandeur & la multitude des objets que cette ouverture laisseroit voir. Cette ouverture laisse voir plus ou moins d'objets, selon qu'on est plus proche ou plus éloigné. Ainsi pour décider les questions qu'on peut faire sur la disposition des objets sur le plan géométral, & sur la situation & grandeur du Tableau, il faut considérer quelle est la situation de l'œil; à quelle distance il est du Tableau: ce que nous allons faire.

III.

*De la situation de l'œil, ou du point de vue.*

Il semble que ce soit une chose arbitraire, que la situation de l'œil au regard du Tableau; puisque les règles qu'on donne pour la Perspective, sont pour toutes les différentes situations de l'œil. Il y a néanmoins une règle, qui est de le placer où naturellement il le doit être pour embrasser tout l'objet qu'on pourroit voir par la fenêtre, dont le Tableau tient la place. Ordinairement on se met au milieu; ainsi, généralement parlant, le point principal, c'est-à-dire ce point sur lequel tombe à plomb le rayon principal, doit être vers le milieu du Tableau. Cependant comme on découvre differens objets, selon qu'on se présente à une fenêtre: qu'en se mettant à côté, on découvre ce qu'on ne voyoit pas étant de front: il faut placer differemment l'œil, selon les différentes situations des parties qu'on veut faire voir. Car par exemple, étant situé vis-à-vis du portail d'une Eglise, j'en découvre la face; mais si je veux voir les côtez ou les ailes de cette Eglise, il faut que je change de situation. Ainsi dans une représentation des côtez ou ailes de cette Eglise, le point de vue ne doit pas être au milieu du Tableau; il peut même être hors du Tableau; car il se peut faire que pour voir les ailes d'une Eglise, dont le portail est vis-à-vis de la fenêtre d'où on le voit, on se place à côté, de sorte que le rayon principal soit hors de l'ouverture de la fenêtre



& tombe à côté. Cela n'est pas ordinaire ; ainsi il est plus naturel de se mettre devant le centre du Tableau, où par conséquent on doit placer le point principal. C'est sur ce centre qu'on porte les yeux. Ce qui est plus directement devant eux, est plus sensible, & se voit mieux. Aussi c'est au point principal, ou proche de ce point, que les excellens Peintres placent le principal personnage de l'histoire qu'ils représentent, & qui doit le plus attirer les yeux.

La hauteur naturelle du point de vue est la hauteur naturelle de l'œil. L'on doit donc supposer que le point de vue, & par conséquent le point principal, qui sont tous deux de niveau, sont à la hauteur ordinaire de notre œil. Cependant, comme il y a des objets qui ne se peuvent découvrir que de bas en haut, ou de haut en bas ; qu'on ne découvre pas les lambris d'un plancher, si l'œil n'est placé plus bas, ni l'intérieur d'une cour entourée de bâtimens, que l'œil ne soit plus élevé que les bâtimens ; il y a des Tableaux dans lesquels le point principal est au-dessus du Tableau, il y en a d'autres où le point est au-dessous.

Quant on veut voir un grand Edifice, on se place de front, à droite ou à gauche, à terre, ou en des lieux élevez, selon que cet Edifice est situé, & selon les parties qu'on en veut découvrir. On appelle *Perspectives à vue d'oiseau*, celles dont le point de vue est placé de manière qu'on suppose le spectateur élevé en l'air comme s'il étoit oiseau.

Mais sans que l'œil s'élève au-dessus de la  
ter-

terre, il peut voir des choses plus élevées que lui, & les voir assez directement. Car on peut renverser la tête un peu en arriere, sans s'incommoder. Outre cela les yeux peuvent se tourner en haut, de maniere que la vue des choses beaucoup plus hautes que leur hauteur naturelle, les frappe à plomb. Cela arrive dans les Tableaux qui sont placez au-dessus de l'œil. Mais aussi, comme par une fenêtre qui seroit au-dessus de l'œil, on ne verroit que ce qui seroit dans cette fenêtre même; & qu'on ne pourroit appercevoir ce qui est au-delà, à moins qu'il ne fût en l'air, plus haut que l'ouverture de la fenêtre; dans un Tableau, qui tient lieu de cette fenêtre, tout doit se trouver sur le devant; & on ne doit faire voir que la tête, ou les parties hautes de ce qu'on conçoit au-delà de cette fenêtre.

On incline souvent les Tableaux qu'on place dans des lieux élevez, de sorte que pour les voir, il faut lever la tête & tourner les yeux vers le Ciel, afin que le rayon principal soit perpendiculaire sur le Tableau. Alors le point principal peut être dans le Tableau même, quoiqu'il soit placé au-dessus de l'œil; mais cela n'est point naturel; car les personnages y paroissent dans une situation où ils ne peuvent être. Un corps incliné tombe s'il n'est soutenu; ainsi, si le Tableau étoit véritablement incliné, il y faudroit représenter les figures avec tant d'art, qu'elles parussent être droites ou debout. Nous parlerons de cet art dans le Chapitre septieme. Les Tableaux ordinaires doivent être droits; si

l'œil, il faut qu'il en soit assez éloigné pour l'embrasser tout entier sans peine; & il n'en doit pas être si éloigné qu'il n'en puisse distinguer nettement tous les plus petits traits. On ne doit pas ici avoir d'égard à ceux qui ont de mauvais yeux, comme ce n'est pas pour les sourds que les Musiciens chantent.

## I V.

*On établit la nécessité de la Perspective, & on répond aux difficultés qu'on forme contre cette nécessité.*

Avant que de passer au Chapitre suivant, qui contient la pratique de la Perspective, prévenons ce que plusieurs Peintres peu habiles ou paresseux ont coutume d'objecter: Que si on s'affujettissoit aux règles rigoureuses de la Perspective, il y a des occasions où au lieu de figures bien proportionnées, on ne les représenteroit que monstrueuses; comme il arrive dans les représentations d'Architecture lorsqu'on y suit les règles de la Perspective. On ne peut, disent-ils, éviter des choses extrêmement choquantes, comme sont ces rallongemens excessifs des corniches, des chapiteaux, des bases, leur chute subite, leur renversement; ce qui arrive quand on les veut mettre en Perspective selon les règles de l'Art; car, comme on l'a démontré, les Perspectives des lignes perpendiculaires du Tableau tendant toutes vers le même point, qui est le point principal; si c'est des colonnes qu'on veuille mettre en Perspecti-  
ve,

ve, & que le point de vue soit élevé, il faut que les bases des colonnes qui devroient paroître horizontales, montent néanmoins excessivement; au contraire si ce point de vue est placé plus bas, il semble que les chapiteaux se renversent & tombent vers le lieu où est le point de vue.

A cela je réponds, 1<sup>o</sup>. Que s'il ne s'agissoit dans la Peinture que de représenter les choses au naturel, ce ne seroit pas un défaut qu'elles parussent dans un Tableau estropiées & difformes, si effectivement elles devoient ainsi paroître dans la situation qu'on suppose qu'elles ont, & dans laquelle on les peint. Mais comme on n'emploie la Peinture que pour plaire, on ne doit rien peindre que dans un état où l'œil soit satisfait. Aussi les Peintres corrigent la Nature même, ou ils ne choisissent que ce qu'elle a de plus beau & de plus grand. Pour cela ils évitent toute situation, qui feroit paroître leurs figures nécessairement estropiées ou monstrueuses; s'ils suivent les règles: c'est-à-dire qui le paroît, du point d'où elles doivent être vues. Ils placent donc leur point de vue, selon l'effet qu'ils souhaitent que fasse leur ouvrage; & s'ils y mêlent de l'Architecture, ils l'ordonnent de manière qu'on n'y voye rien de choquant.

2<sup>o</sup>. S'il y a quelque chose qui choque dans les Perspectives faites selon la rigueur des règles, cela ne vient que de ce qu'il n'y a pas assez d'art. Les seules Mathématiques ne suffisent pas pour faire une bonne Perspective: elles ne donnent que le moyen de trou-

ver certains points, de tracer les lignes nécessaires; mais ce n'est pas assez: c'est le clair-obscur qui fait le principal, ce sont les couleurs qui font juger de l'éloignement des choses, de leur disposition, de leur situation. Ainsi lorsque le trait, par exemple, de la base d'une colonne feroit paroître que toutes ses parties quoiqu'horizontales montent & s'élèvent, la Peinture peut lui conserver son apparence naturelle, en représentant fuyantes ses parties qui sont plus éloignées de la vue, comme elles le paroissent lorsqu'on les voit réellement hors du Tableau: elles semblent monter & s'élever sur l'horizon. Il en est de même de ces postures qu'on nomme estropiées, qui ne le paroissent que lorsqu'elles ont trop de force & qu'elles ne fuyent pas assez. L'affoiblissement des couleurs, & leur diminution, sont tous les principaux effets de la Peinture.

Pour la défense de l'Art que nous traitons en Mathématiciens, disons encore, que les Tableaux ou les Perspectives ne peuvent faire leurs effets, que lorsqu'on les voit d'un certain point. Or il est rare qu'on se place dans ce point pour les considérer, & il n'est pas possible de le faire, quand les Tableaux sont petits & que leurs figures ne sont pas de grandeur naturelle. La base d'un Tableau devroit être la ligne de Terre, c'est-à-dire commune au Tableau, & au plan sur lequel on suppose le spectateur & les personnages du Tableau; ce qui ne se fait pas. Car ces Tableaux se mettent sur une table fort au-dessus du plan sur lequel on est debout en  
les

les regardant ; & comme ils ont des traits fins, de petites parties, qui ne peuvent être vues que de près, on ne peut pas les voir dans l'éloignement nécessaire ; cependant, puisqu'elles n'ont pas leur grandeur naturelle, elles ne devroient être vues que de fort loin. Ainsi, si quelque chose paroît difforme dans la Perspective, cette difformité ne vient que de ce que l'Art n'y est pas observé ; car dans ces Perspectives où l'on voit les bases des colonnes monter excessivement, & les chapiteaux se renverser, le point de vue y est trop près ; s'il étoit fort éloigné, les Perspectives des bases & des colonnes seroient si petites, qu'on n'y verroit pas cette grande difference qu'il y a dans une même colonne entre ce qui est sur le devant du Tableau, & la partie qui en est plus éloignée. Or quand on représente de l'Architecture, qu'on fait paroître une grande façade avec des colonnes très hautes, on est obligé d'éloigner considérablement le point de vue ; car il n'est pas possible qu'on voye d'un seul coup d'œil un bâtiment très élevé & d'une grande étendue, à moins qu'on ne s'en éloigne considérablement. C'est donc une faute qu'on ne doit pas imputer à l'Art, de supposer le point de vue trop près, pour qu'on puisse découvrir d'une seule vue ce qu'on représente.

Mais on dira qu'on y est contraint, lorsqu'on veut que les moindres parties de l'Architecture soient sensibles : qu'il faut bien que l'œil soit proche, puisque tout se confond dans l'éloignement. Je réponds, que cet-

te contrainte est imaginaire, qu'il ne faut vouloir que ce qui est raisonnable : que si on suppose un éloignement considérable, les petites parties ne doivent pas paroître distinctement ; & si le bâtiment qu'on représente est fort élevé & proche du Tableau, il n'en faut faire voir que le pié, parce qu'on n'en verroit pas davantage si on le voyoit effectivement par l'ouverture du Tableau, supposé qu'il fût transparent ou ouvert. Les Architectes, dans les desseins qu'ils font d'un grand ouvrage, n'emploient la Perspective que pour les vues générales d'un bâtiment entier. Ils ne font que des représentations géométrales de chaque partie. Car, encore une fois, on ne peut point voir d'une vue un bâtiment tout entier, lorsqu'il a une étendue & une hauteur trop considérable.

J'avoue, qu'il y a des Tableaux dans lesquels la Perspective n'est pas observée, qui ne laissent pas d'être excellens. Elle ne l'est pas dans les petits Tableaux, comme je l'ai dit. Cet aveu ne détruit pas ce que j'ai établi, que la Perspective est le fondement de la Peinture, & qu'un Tableau ne peut pas faire le même effet que les choses mêmes, si on n'en observe toutes les règles. Il ne faut considérer les petits Tableaux, que comme des imitations. Un véritable Tableau est une représentation, qui fait la même impression sur l'œil, que feroit la chose qui est représentée si on la voyoit ; qui doit ainsi paroître dans le Tableau dans sa grandeur naturelle, selon la forme qu'elle a & toutes les mesures de cette forme. Afin qu'une imitation

non soit parfaite, il faut que ce qui est en petit, ait dans sa petitesse les mêmes proportions. Par conséquent un petit Tableau, qui est une réduction, c'est-à-dire qui est réduit du grand au petit, quoique l'on ne le voye pas du point d'où il devoit être vu absolument, c'est-à-dire que celui d'où on le voit ne soit pas le véritable point de vue, il doit en avoir un auquel tout se rapporte; de sorte que si on réduisoit ce Tableau du petit au grand, toutes les figures paroistroient dans leur grandeur naturelle, & le point de vue seroit celui où l'œil étant placé, la vue de ce Tableau seroit sur lui les mêmes impressions que seroient les choses mêmes si elles étoient présentes.

C'est l'imitation qui plaît & qu'on admire dans la Peinture, aussi bien que dans la Poësie. Un Poëte représente sur un Théâtre, & fait paroître dans un petit espace de tems & de lieu, une action qui a pour ainsi dire occupé un grand terrain & un tems considerable. Il y garde la vraisemblance, & tout ce qu'il dit se peut faire en la maniere qu'il le dit, & dans le lieu & dans le tems de sa représentation. Il en doit être de même de la Peinture. Un Tableau est la représentation d'une action, à laquelle on suppose présent celui qui considere le Tableau. Il ne doit rien voir qui démente cette représentation; & ce ne sont point tant les traits & les couleurs qui paroissent admirables, que la parfaite imitation, qui subsiste toujours, soit que le Tableau ait une grandeur naturelle, ou qu'il ne l'ait pas; comme on prend plaisir à lire une Co-



médie, qu'on peut lire en moins d'une heure. Tout Tableau est bien une imitation; mais un petit Tableau est l'imitation de l'imitation. Un petit Tableau ne peut pas faire la même impression sur les sens; mais il le peut sur l'esprit, qui est charmé de l'adresse du Peintre qui a su imiter ingénieusement en petit, ce qui se peut faire en grand. Or cette imitation seroit imparfaite, ce petit Tableau ne satisferoit pas l'esprit, si la Perspective n'y étoit observée. Car, comme nous l'avons dit souvent, on ne peut peindre que l'instant d'une action, vue d'un seul point, par rapport auquel les acteurs ont un certain contour déterminé. La vraisemblance n'est donc point gardée dans un Tableau quel qu'il soit, petit ou grand, à moins que tout n'y soit ordonné par rapport à un certain point; quoique ce ne soit point celui, si le Tableau est petit, où l'œil qui le considère, se puisse placer: mais l'esprit trouve ce point; & c'est par rapport à ce point qu'il juge du Tableau. On peut même dire que dans un petit Tableau, on suppose que tout est entièrement réduit du grand au petit; & que le spectateur devient lui-même si petit, que sa hauteur n'excede pas celle du point principal au-dessus de la base du Tableau. C'est l'esprit que fait paroître celui qui imite, qui plait: ce qu'on voit n'est pas véritable, & le mensonge ne peut être agréable; c'est donc la vraisemblance qui rend une Peinture charmante, c'est l'Art qui fait représenter la vérité. Aussi la Peinture ne plait, qu'autant qu'on apperçoit cet Art. On ne prendroit  
au-

aucun plaisir à voir un Tableau dans lequel toutes choses seroient représentées dans leur grandeur naturelle, c'est-à-dire qui seroit une parfaite Perspective faite selon toutes les règles, si on étoit tellement trompé qu'on ne s'apperçût pas de son erreur, & qu'on ne sentît que c'est une imitation ingénieuse.

Au-lieu de considerer les petits Tableaux, comme de plus grands Tableaux réduits, on pourroit dire que ce sont les choses mêmes qui ont été réduites. C'est ainsi qu'il faut considerer les desseins d'Architecture qu'on renferme dans une feuille de papier. L'on peut supposer que le Dessinateur n'a pas eu dessein de représenter un bâtiment tel qu'il est; que ce bâtiment a été réduit en petit, qu'il en a fait un modele; & que ce n'est que ce modele qu'il a voulu représenter.

Après avoir prouvé que la Perspective est le fondement de la Peinture, avant que je propose la pratique de cet Art que j'enseigne ici, je veux encore éloigner la pensée qu'on pourroit avoir de moi, comme si je prétendois que mon Ouvrage pût suffire pour former un excellent Peintre; entreprenant ainsi d'enseigner ce que je ne sai point. Je répète donc encore ici, que toute la science que j'explique, suppose une parfaite connoissance du Dessin. On entend par ce mot les justes mesures, les proportions, la forme extérieure que doivent avoir les objets qu'on imite d'après nature; & tout cela par rapport au point de vue. Car selon, par exemple, qu'un bras est vu, il paroît avoir une certaine mesure. Ce n'est point sa mesure

absolue qu'il faut représenter, mais celle qu'il a, selon qu'il est vu d'un certain point; & c'est ce qu'apprennent les Peintres qui s'exercent dans les Académies, dessinant d'après la bosse, ou d'après un modele vivant. Il y a des Livres qui expliquent les proportions du corps humain, & qui font connoître celles qui sont les plus belles; les Peintres ne doivent exprimer que ce qui est rare & beau. Pour moi je ne traite la Perspective qu'en Mathématicien, quoique je prétende qu'elle est le fondement de la Peinture.

~~~~~

## CHAPITRE VI.

*Maniere de trouver la Perspective de quelque objet que ce soit, sa situation étant donnée au regard du Tableau & de l'œil.*

TOUTE la pratique de l'Art dont nous parlons, se réduit à trouver la Perspective d'un point donné dans le plan Géométral, ou élevé sur ce plan, dont la situation est connue au regard du Tableau & de l'œil qui le doit voir. Car tous les objets visibles, tels qu'ils puissent être, ne sont qu'un assemblage de points. Ils peuvent être infinis en nombre, ces points. Comment donc, dira-t-on, ne seroit-ce pas un travail infini de les chercher tous? La chose n'est pas si difficile qu'il paroît d'abord. Pour le comprendre, il faut remarquer, 1<sup>o</sup>. Qu'une ligne est connue, lorsqu'elle

lorsqu'on connoit ses extrémités : ainsi pour trouver la Perspective d'une ligne entière, il n'est question que de trouver la Perspective de ses extrémités ; car, comme nous l'avons démontré, la Perspective d'une ligne est une ligne.

2°. Puisque pour mener une parallèle à une ligne donnée, il suffit de connoître un seul de tous les points par où elle doit passer, pour trouver la Perspective d'une parallèle au Tableau, il ne faut que chercher la Perspective d'un des points de cette parallèle. Car nous avons démontré que la Perspective d'une ligne qui est dans le plan Géométral, & qui est parallèle à la base du Tableau, étoit dans le Tableau une parallèle à la même base du Tableau.

3°. Lorsqu'on a la Perspective d'un point d'une perpendiculaire sur le plan Géométral, on a la Perspective de la perpendiculaire entière ; cette Perspective, comme on l'a prouvé, étant perpendiculaire sur la base du Tableau. Or la position d'une perpendiculaire ne dépend que d'un seul point.

4°. Puisque les Perspectives des figures parallèles au Tableau sont semblables à ces figures ; aussi-tôt qu'on a trouvé la Perspective d'un de leurs côtés, cette Perspective sert de mesure commune, ou d'échelle de réduction, avec laquelle il est facile d'achever la même figure dans le Tableau.

5°. Quand on connoit la Perspective d'une ligne du plan Géométral, pour connoître celle de toute ligne qui lui est parallèle, il suffit de connoître un des points de cette

Per-

Perspective; car si ces lignes parallèles sont perpendiculaires au Tableau, leurs Perspectives étant prolongées passent par le point principal: si elles ne sont pas perpendiculaires au Tableau, leurs Perspectives étant continuées coupent la ligne horizontale dans un même point qui se nomme *Accidental*.

Ce n'est donc pas un travail infini, que de chercher la Perspective de tous les points d'un objet, puisque la connoissance d'un petit nombre de ces points donne celle de tous les autres. On suppose dans tous les Problèmes suivans ces choses connues, la situation du Tableau au regard de l'œil, par conséquent le point de vue ou le point principal, la distance de l'œil de ce point, & l'éloignement de l'objet au-delà du Tableau, & tout ce qui regarde sa situation au regard du Tableau.

### PROBLEME I.

*Trouver la Perspective d'un point qui est dans la ligne verticale du plan Géométral.*

\*  $BD$  est la ligne verticale, l'œil  $A$ , l'objet visible  $E$ , dont la Perspective est  $C$ . La distance entre cet objet & ce Tableau est  $DE$ ; la ligne  $AB$ , ou  $HD$  est la distance entre l'œil & le Tableau. Ces distances sont connues.  $AH$ , la hauteur de l'œil, est aussi connue: ainsi le triangle  $AHE$  est connu; élevant donc au point  $D$  une perpendiculaire qui se termine à la ligne  $AE$ , ou aura le point  $C$  Perspective de  $E$ : ce que l'on cherchoit.

Ce

Cela se fait aisément en transportant sur la ligne horizontale la distance de l'œil  $AB$ . Il faut prendre  $BF$  égal à  $AB$ , & sur la ligne de terre; & de l'autre part marquer la distance de l'objet  $E$ , prenant  $DG$  égale à  $DE$ . Après quoi on mene une ligne droite du point  $G$  au point  $F$  (ce sont ces points que nous avons nommez dans le Chapitre second *points des distances*) laquelle ligne  $FG$  coupe la ligne verticale  $BD$  au point  $C$  Perspective de  $E$ ; ce qui est évident: car le triangle  $FKG$  est égal & semblable au triangle  $AHE$ , & le triangle  $DCG$ , à  $DCE$ ; ainsi  $HD, DC :: KD, DC$ .

On pourroit donc trouver par calcul le point  $C$ ; & comme tous les Problèmes qu'on va voir se réduisent à celui-ci, quand on connoit la situation des objets par rapport au Tableau qu'on veut faire & au point de vue, il seroit facile de dresser une Table de chiffres qui donnerotent les mesures de toute une Perspective.

LEMME I.

Soient \*  $P$  &  $Q$  deux paralleles, entre lesquelles  $AB$  &  $MN$  sont perpendiculaires.  $AD=FG$  &  $BC=IH$ . Je dis que  $DC$  coupe  $AB$  à la même hauteur que  $GI$  coupe la perpendiculaire  $MN$  menée par le point  $K$  section de  $FH$  par  $GI$ , & que  $BE=NK$  &  $AE=MK$ .

DE-

\* Fig. 31.

## DEMONSTRATION.

Les triangles  $AED$ , &  $BEC$  sont semblables.  $FKG$  &  $IKH$  sont aussi semblables;

Ainsi  $BC, AD :: BE, AE$ ,

De même  $IH, FG :: NK, MK$ ;

Or  $BC = IH$  &  $AD = FG$ ,

Donc  $BE, AE :: NK, MK$ ,

*& componendo,*

$BE + AE$  (ou  $AB$ )  $AE :: NK + MK$   
(ou  $MN$ )  $MK$ .

Ainsi  $AB, AE :: MN, MK$ .

Et  $AB, MN :: AE, MK$ .

Or ces deux perpendiculaires  $AB$  &  $MN$  sont égales, étant entre les mêmes parallèles; donc les lignes  $AE$  &  $MK$  sont aussi égales. Partant  $BE$  est aussi égal à  $NK$ : ce qu'il falloit démontrer.

## LEMME II.

Divisant les distances \*  $FG$  &  $IH$  selon la même raison, la ligne que l'on mène par les points de cette division, compara  $FH$  &  $GI$  à la même hauteur de  $BE$ .

Au-lieu que nous avons supposé  $AD$  égal à  $FG$  &  $BC$  égal à  $HI$ ; que cela ne soit pas, c'est-à-dire que  $AD$  ne soit pas égal à  $FG$ , ni  $BC$  à  $HI$ ; mais seulement qu'il y ait même raison entre ces lignes, en sorte que

$BC,$

\* Fig. 31.

$BC, AD :: IH, FG$ . En ce cas, la même chose arrivera que dans le Lemme précédent, c'est-à-dire, que  $AB$  &  $MN$  seront coupées à la même hauteur.

DEMONSTRATION.

Puisque les triangles  $AED$  &  $BEC$  sont semblables, comme aussi  $FKG$ , &  $IKH$ ; donc  $BC, AD :: BE, AE$ , &  $IH, FG :: NK, MK$ . Or la raison de  $BC$  à  $AD$  est la même que celle de  $IH$  à  $FG$ ; donc deux raisons égales à une troisième, étant égales entre elles,

$$BE, AE :: NK, MK.$$

par conséquent *componendo*,

$$BE + AE \text{ (ou } AB) : AE :: NK + MK \text{ (ou } MN)$$

$$MK. \text{ Ainsi } AB, AE :: MN, MK.$$

donc *permutando*,

$$AB, MN :: AE, MK.$$

Or  $AB = MN$ ; donc  $AE = MK$ . donc  $AB - AE = MN - MK$ . Mais  $AB - AE = BE$ , &  $MN - MK = NK$ . donc  $BE = NK$ : ce qu'il falloit démontrer.

PROBLEME II.

*Trouver la Perspective d'un point, en quelque lieu qu'il soit du plan Géométral.*

Je nomme  $\gamma^*$  un point donné dans le plan Géométral. Je suppose que la situation de ce point est connue. Son incidence sur  $CD$

ba-

\* Fig. 12.



base du Tableau  $X$ , est  $B$ . Le point de vue est  $A$ : la ligne  $AO$  est la section du plan vertical. La distance de  $T$  du Tableau est égale à  $BE$  que je marque sur la ligne de terre, prolongée autant que de besoin. La distance de l'œil est égale à  $AF$ , que je marque sur la ligne horizontale  $GH$ , prolongée autant qu'il est nécessaire; ainsi  $E$  &  $F$  sont les deux points des distances, par où je mene  $EF$ , qui coupe  $AB$  dans un point qui est la Perspective de  $T$ ; ce qu'il faut démontrer.

1<sup>o</sup>. La Perspective de  $T$  doit être dans la ligne  $BA$ , Chap. 4. Théor. 4.

2<sup>o</sup>. Si le point  $T$  étoit dans la ligne verticale  $OP$ , alors  $AB$  seroit une perpendiculaire.

3<sup>o</sup>. Soit  $T$  ailleurs que dans la ligne verticale. Par le Théor. 19. Chap. 4. sa Perspective est dans une parallèle à la base du Tableau, Perspective de  $TP$  parallèle à la même base: donc soit que  $T$  soit dans la ligne verticale  $OP$ , ou qu'il n'y soit pas, sa Perspective est dans la même parallèle: par conséquent sa Perspective est à la même hauteur. Or la distance de l'œil, & la distance  $T$ , est la même dans ce cas; par conséquent, selon le premier Lemme précédent,  $TE$  coupe à la même hauteur  $AB$ , soit que  $AB$  soit perpendiculaire ou oblique; donc la Perspective de  $T$  qui est dans  $AB$  & dans  $TE$ , fera nécessairement dans la section de ces deux lignes.

#### A V E R T I S S E M E N T.

1<sup>o</sup>. Le point d'incidence  $B$  étant connu,  
on

on peut ne point mener la ligne  $AB$ ; car ayant marqué de part & d'autre les points de distance  $F$  &  $N$ , comme  $M$  &  $E$ , puisque la Perspective de  $T$  est en  $FE$  & en  $MN$ , elle doit être où ces deux lignes se coupent, dont la section donne par conséquent la Perspective de  $T$ .

2°. Si le Tableau étoit trop étroit, & qu'il fût difficile de prolonger la ligne de Terre, & la ligne horizontale (ce qu'on peut faire néanmoins, en appliquant de longues règles); il n'y auroit qu'à diminuer proportionnellement les distances de l'œil & du point visible, prenant seulement ou le tiers ou le quart de l'une & de l'autre distance; car alors, selon le Lemme second, la ligne  $EF$  coupera encore  $AB$  dans le même point.

3°. Pour faciliter les operations, l'on attache un filet au point de vue qui ne change point, & le portant sur les points d'incidence de tous les points dont on cherche la Perspective, ce filet représente la ligne  $AB$ . On attache de même un filet à la distance de l'œil qui est toujours le même point, & portant ce filet au point des distances de l'objet visible, là où il coupe le premier filet, c'est la Perspective qu'on cherche. Au-lieu de filet, on peut mettre au point de vue & au point de la distance de l'œil, des règles, avec lesquelles on fait le même effet.

**PROBLÈME. III.**

*Trouver la Perspective d'une ligne qui est dans le plan Géométral.*

Je trouve par le Problème précédent, les Perspectives de ses deux extrémités; entre lesquelles menant une ligne, j'ai la Perspective de la ligne proposée, laquelle Perspective est une ligne, selon ce qui a été démontré Chap. 4. Théor. 2.

**PROBLÈME IV.**

*Trouver la Perspective d'une ligne qui tombe perpendiculairement sur le Tableau.*

Il faut, comme dans le Problème précédent, trouver les deux points qui sont les deux extrémités de la ligne proposée, & mener une ligne droite entre ces deux points, qui sera la Perspective qu'on cherche. S'il n'étoit point nécessaire d'en déterminer la grandeur, il suffiroit de trouver la Perspective d'un de ses points; car la ligne qui contient sa Perspective entière, doit passer par le point principal lorsqu'on la prolonge, selon qu'on l'a démontré Chap. 4. Théor. 4.

**PROBLÈME V.**

*Trouver la Perspective de plusieurs lignes parallèles entre elles, mais qui ne le sont pas au Tableau.*

**P R E**

P R E M I E R C A S.

Ces lignes qui sont paralleles entre elles, peuvent tomber perpendiculairement sur le Tableau; & en ce Cas, pour les trouver il ne faut que pratiquer ce qu'on vient d'enseigner dans le Problème précédent.

S E C O N D C A S.

Si ces lignes paralleles entre elles ne sont pas perpendiculaires au Tableau, il faut trouver la Perspective de l'une de ces lignes par le Problème troisieme précédent, & l'ayant prolongée jusqu'à la ligne horizontale, qu'elle coupera, comme on l'a prouvé au Chap.

4. Théor. 5. on aura le point Accidental, dans lequel toutes les Perspectives de toutes ces lignes paralleles concourent, puisqu'elles coupent toutes la ligne horizontale dans le même point, selon le Théor. 6. du Chap.

4. Ainsi il suffira de trouver la Perspective d'un seul point de ces lignes, pour avoir la Perspective de chacune d'elles. Mais pour déterminer la longueur de ces Perspectives, si elle ne l'est point, il faut trouver la Perspective des extrémités de chacune de ces lignes.

P R O B L E M E V I.

*Trouver la Perspective de plusieurs lignes paralleles au Tableau.*

Puisque la Perspective de ces lignes est paral-

rallele à la base du Tableau, Chap. 4. Th. 3. il suffit pour trouver cette Perspective de trouver celle d'un de leurs points. Car pour tirer une ligne parallèlement à une ligne droite donnée, il suffit d'avoir un point par lequel elle passe, comme on l'enseigne dans les Éléments de Géométrie.

### P R O B L E M E V I I.

*Trouver les Perspectives de la division d'une ligne.*

Soit \*  $CD$  une ligne divisée en trois parties,  $CH$ ,  $HG$ ,  $GD$ . La ligne de terre est  $ME$ . Le point principal  $A$ . Le point de distance de l'œil est  $B$ . Les points d'incidence de  $C$ ,  $H$ ,  $G$ ,  $D$ , sont  $L$ ,  $I$ ,  $F$ ,  $E$ : Je cherche 1°. les Perspectives des extrémités  $C$  &  $D$ , prenant  $LM$  égale à  $LC$ , & menant de  $M$  au point  $B$  la ligne  $MB$  qui coupe la radiale  $AL$  en  $N$  qui est ainsi la Perspective de  $C$ . Je prens de même  $EK$  égal à  $DE$ , & je mene de  $K$  à  $B$  une ligne droite qui coupe la radiale  $AE$  en  $O$ ; ainsi  $O$  est la Perspective de  $D$ ; par conséquent  $NO$  est la Perspective de  $CD$ . Or ayant mené des radiales de tous les points d'incidence  $L$ ,  $I$ ,  $F$ ,  $E$ , des parties de  $CD$ , au point principal  $A$ , ces radiales donneront la division de  $NO$ ; car les Perspectives des points  $H$  &  $G$  sont dans la ligne  $NO$ ; elles sont aussi dans les radiales  $AI$ ,  $AF$ ; partant dans les points  $p$  &  $q$ , communs à  $NO$  & à ces radiales.

Si

Si c'étoit les divisions d'une perpendiculaire au Tableau qu'il fallût trouver ; par exemple, que  $LC$  fût partagée en trois parties égales, il faudroit diviser  $LM$  en trois parties égales, & de chaque point mener des lignes au point  $B$  qui donneroient la division qu'on cherche, car la ligne  $LN$  est la Perspective de  $CL$ , que ces lignes couperoient dans les points qu'on cherche.

AVERTISSEMENT.

Le point principal étant inconnu, les points de distance peuvent être connus, comme dans cette autre figure \* où  $D$  &  $F$  sont les points de distance. Le point dont  $K$  est la Perspective est distant du Tableau de la grandeur de la ligne  $AE$ , & le point  $H$  est la Perspective de  $A$  qui est ainsi sur la base même du Tableau. Pour avoir les huit divisions de  $AK$ , il faut partager  $AE$  en huit parties égales, & de chacune de ces parties menant une ligne à  $F$ , on aura ce que l'on cherche; car ces lignes aussi bien que les radiales doivent couper  $AK$  dans les points qui sont les Perspectives des points, dont les divisions de  $AE$  marquent l'éloignement. Il faut faire la même chose pour trouver les divisions de  $AI$ , divisant  $AC$  en huit parties; & de chacune de ces parties menant des lignes droites au point  $D$ .

P R O-

\* Fig. 34.

E

## PROBLEME VIII.

*Trouver la Perspective d'un parallélogramme partagé en plusieurs parallélogrammes, qui est sur le plan Géometral.*

Ce Problème se résout aisément par les Problèmes précédens, & de cette maniere abrégée que voici. Soit proposé le parallélogramme  $BCDE^*$ , divisé en plusieurs autres petits parallélogrammes. Je le suppose sur un plan Géometral au-delà du Tableau. Il peut être situé de maniere que toutes ces lignes soient les unes paralleles au Tableau, & les autres perpendiculaires; ou de maniere qu'elles soient toutes obliques: cela fait deux cas.

## PREMIER CAS.

Soit donc  $BCDE$  un parallélogramme. Je suppose  $BC$  sur la ligne de terre ou sur la base du Tableau. Le point principal est  $A$ , auquel je mene des lignes de chaque point de la division de  $BC$ . Les points des distances sont  $F$  &  $G$ . Je mene de  $B$  à  $G$  une ligne, & de  $C$  à  $F$  une autre ligne. Les points  $H$  &  $I$  où ces lignes coupent  $AB$  &  $AC$ , me donnent la ligne  $HI$  qui est la Perspective de  $ED$ : ensuite menant des paralleles à  $HI$  ou à  $BC$ , par les points dans lesquels  $BG$  &  $CF$  coupent les lignes menées au point principal;

\* Fig. 15.

pal, je trouve la Perspective du parallelogramme  $BCDE$ , & de tous les petits parallelogrammes qu'il renferme.

S E C O N D C A S.

Soit  $ABCD$ \* un parallelogramme qui en contient plusieurs. Le point principal est  $E$ . Les points des distances sont  $F$  &  $G$ . Je cherche 1°. par les règles ordinaires la Perspective des quatre points  $A. B. C. D$ . Je trouve  $H. I. K. L$ . Ainsi  $HIKL$  est la Perspective de  $ABCD$ .

2°. J'applique la règle sur  $HI$ , ou sur  $LK$ , & je marque le point  $N$  qui sera un des points accidentaux, où toutes les lignes Perspectives des paralleles à  $AD$  & à  $BC$  iront aboutir. J'applique de même la règle à  $HL$  ou à  $IK$ , & je trouve le point accidentel  $M$ .

3°. Je cherche par le Problème précédent, les Perspectives des divisions de  $AD$  & de  $DC$ . J'applique la règle aux points de  $HL$  que j'aurai trouvés, & au point accidentel  $N$ , & je mene entre  $HL$  &  $IK$  des lignes droites: je fais la même chose sur les divisions de  $KL$  par rapport au point accidentel  $M$ ; ce qui me donnera la figure  $HIKL$ , Perspective de  $ABCD$  & de tous les parallelogrammes qu'il renferme: ce qu'il falloit faire.

A V E R T I S S E M E N T.

Cette pratique est importante: car elle suffit



fit en bien des occasions pour faire des choses qui seroient difficiles sans son secours. En premier lieu, elle donne aux Peintres la dégradation d'un Tableau. Ils conçoivent que le plan géométral est un parallélogramme qui comprend plusieurs petits parallélogrammes. Ils cherchent avant toutes choses la Perspective de tous ces parallélogrammes, ce qui se trouve aisément par l'opération précédente. Après quoi, comme nous l'avons déjà remarqué, ils ont la dégradation du Tableau, & savent la diminution qu'ils doivent donner à leurs figures.

Cette pratique donne des moyens abrégés pour copier toutes sortes de figures, & les mettre en Perspective. Lorsqu'on veut copier une figure, on la renferme dans un chassis ou quarré, qui en comprend plusieurs autres. Ensuite on fait un quarré égal, si on veut que la copie soit de la grandeur de l'original, ou plus petit ou plus grand, à proportion de la grandeur qu'on veut donner à la copie; après quoi on transporte de chaque quarré de l'original ce qu'il contient, dans le quarré de la copie qui lui répond. Cela se conçoit aisément. Si le quarré destiné pour la copie est égal à celui qui renferme l'original, la figure qu'on aura copiée sera précisément semblable & égale à la figure originale. S'il n'est que le tiers, la copie sera toujours semblable, mais trois fois plus petite. Or il est facile de mettre en Perspective cette figure, soit l'original soit la copie, comme vous Pallez voir par le Problème suivant.

PROBLEME IX.

*Mettre en perspective un plan ou figure plane  
quelle qu'elle soit.*

Il faut mettre la figure proposée dans un chassis ou parallelogramme partagé en plusieurs petits parallelogrammes, comme nous l'avons dit dès le commencement. Ensuite il faut chercher la Perspective de ce parallelogramme, par le Problème précédent, & mettre dans la Perspective de chaque parallelogramme, la figure qui y est. Si, par exemple, on vouloit mettre en Perspective le plan de la Citadelle  $X$  \* il le faut enfermer dans le quarré  $ABCD$  qui comprend plusieurs petits quarrés. Tous ces quarrés contiennent les parties du plan de cette Citadelle. Après cela on doit trouver  $EFGH$ , Perspective du quarré  $ABCD$  & de toutes ses parties. Cela fait, on transporte dans les parties du plan Perspectif  $Z$ , chaque partie du plan Géometral  $X$  qui y répond: ce que la seule figure fait concevoir sans un plus long discours.

PROBLEME X.

*Mettre en perspective un Cercle.*

Généralement, pour mettre en perspective toute figure plane, soit qu'elle soit faite de lignes droites ou de lignes courbes, il faut  
pra-

\* Fig. 21.

pratiquer ce que nous venons de dire. Ainsi pour trouver la Perspective du cercle  $X^*$ , après l'avoir renfermé dans le quarré  $BCDE$ , & divisé ce quarré comme vous le voyez ; on cherche  $Z$  Perspective de cette figure, laquelle étant trouvée, il faut mener par les points où se coupent les lignes perspectives des lignes droites qui coupent le cercle  $X$ , il faut, dis-je, mener une ligne courbe  $Z$ , qui fera la Perspective de  $X$  qu'il étoit question de trouver.

### PROBLEME XI.

*Trouver la Perspective d'un point en l'air sur le plan Geometral, tel qu'est  $Y$  †.*

1<sup>o</sup>. Il faut trouver son point d'affiete, & le point d'incidence de cette affiete. Je suppose que le point d'affiete est dans la ligne  $KB$ , dont le point d'incidence est  $B$ . J'éleve sur  $B$  la perpendiculaire  $BC$ , de la hauteur de  $T$ . Après quoi ayant mené de  $C$  au point de vue  $A$  une ligne, je dis que la Perspective de  $T$  sera dans la ligne  $AC$ ; car ayant mené une perpendiculaire de  $T$  sur le Tableau  $X$ , son incidence feroit  $C$ ; or la Perspective de la ligne  $TC$  est dans la ligne  $AC$ : la Perspective de  $T$  est donc quelque point  $g$  de la ligne  $AC$ .

2<sup>o</sup>. Pour trouver quel point de  $AC$  est la Perspective de  $T$ , il faut chercher par le Problème 2. la Perspective de  $K$  pié de  $TK$ . Je suppose que c'est  $d$ : j'éleve sur ce point une per-

perpendiculaire qui coupera  $AC$  en  $g$  Perspective de  $T$ , car elle est dans  $AC$ , comme on le vient de voir, & elle doit être dans  $dg$  selon le Théor. 7. Chap. 4.

## PROBLEME XII.

*Trouver la Perspective de  $YK^*$ , une perpendiculaire sur le plan Géométral.*

Ce Problème est le même que le précédent : car pour trouver le point  $T$ , il a fallu trouver son assiete  $K$ , & par conséquent la perpendiculaire  $TK$ , dont  $dg$  est la Perspective.

## PROBLEME XIII.

*Trouver la Perspective de plusieurs lignes perpendiculaires.*

La verticale ou perpendiculaire  $BC^\dagger$  étant trouvée, il ne s'agit que de trouver la Perspective des points d'assiete des perpendiculaires données. Je suppose que ces points sont  $H, L, K$ . Leurs Perspectives sont  $a, b, d$ . Il n'est plus question que de mener des parallèles par ces points entre les lignes  $AB$  &  $AC$ , selon qu'on l'a démontré Chap. 4. Théor. 10.

## AVERTISSEMENT.

Il est facile de trouver par le calcul toutes  
E 4 ces

\* Fig. 32.

† Fig. 33.

ces perpendiculaires Perspectives, ou la grandeur perspective des lignes qui sont perpendiculaires sur le plan Géometral; car dans le triangle  $ABC$  comme  $BC, ae, bf, dg$ , sont parallèles, elles sont toutes proportionnelles; ainsi connoissant  $BC$  égale à  $YK$ , on connoitra la grandeur de  $ae$ , car  $AB, BC :: Aa, ae$ .

On peut faire une échelle aussi bien pour la Perspective, que pour les représentations géométrales; laquelle échelle donne toutes les mesures que doivent avoir les parties d'un Tableau. Les échelles de Perspective se nomment *fuyantes*, comme nous l'avons dit; parce qu'au lieu que toutes les parties d'une échelle géométrale sont égales, dans celles de Perspective elles vont en diminuant. Pour avoir toutes leurs divisions, il faut faire une échelle ordinaire dans le plan Géometral: c'est-à-dire diviser en parties égales une des lignes de ce plan, qui fasse un angle droit avec le Tableau, ou qui soit perpendiculaire sur le Tableau. Ensuite on cherche la Perspective de cette ligne & de ses divisions; cette Perspective sera l'échelle qu'on vouloit trouver: comme si  $BK$  étoit une échelle géométrale, la ligne  $BA$  qui est sa Perspective, seroit l'échelle fuyante.

Nous avons vu que les lignes Perspectives des lignes parallèles au Tableau étoient divisées en même raison que les lignes dont elles sont les Perspectives. On appelle *échelle de front*, une ligne qui marque cette raison. Elle est facile à trouver, cette raison; & par conséquent on en peut dresser aisément une échelle.

Cela,

Cela étant, il est facile de dresser un devis de toute la composition d'un Tableau. On peut trouver par calcul, comme on vient de le dire, la grandeur de toutes les lignes qui mesurent les objets qui y doivent être représentez, & par conséquent les mesures de toutes ses parties. On peut les exprimer par des nombres, comme un Architecte le peut faire d'un bâtiment dont il forme le dessein.

PROBLEME XIV.

*Mettre en perspective Z & X\*, des Pilastres paralleles au Tableau.*

Il faut mettre en perspective le plan Géometral des bases de ces Pilastres. Ainsi *A* étant le plan Géometral de chaque base, il faut en trouver les Perspectives, *abcd*, *efgh*, *inop*. L'operation est courte; car suivant le Théor. 3. Chap. 4. tout ce qui est dans le plan Géometral en une même parallele au Tableau, doit être dans une même parallele dans le Tableau; ainsi ayant trouvé la Perspective *abcd*, toutes les autres Perspectives des bases se trouvent en menant des paralleles à la base du Tableau, & des lignes au point principal, comme la seule figure le fait voir.

Pour achever la Perspective, il faut élever des perpendiculaires sur tous les points qui sont les Perspectives des points du plan géometral.

\* Fig. 39.

E 5

metral, sur lesquels sont élevez les côtez des Pilastres proposez.

#### A V E R T I S S E M E N T.

Remarquez que toutes ces bases perspectives sont égales, que  $abcd$  est égal à  $efgh$ , car les triangles  $abc$ , &  $efg$  entre les mêmes lignes paralleles, & sur les bases  $ab$  &  $ef$  égales, sont égaux. Il en est de même des triangles  $acd$  &  $egh$ , qui sont aussi entre les mêmes paralleles, & sur  $dc$  &  $hg$  bases égales; car selon le Théorème 11. Chap. 4. les Perspectives des parties égales d'une ligne parallele au Tableau, sont égales.

Les côtés de ces bases qui se trouvent dans une même ligne parallele au Tableau, comme  $on$ ,  $ef$ ,  $ab$ , sont égaux; mais les côtés qui sont dans les radiales ou dans les lignes qui vont au point principal, sont toutes inégales, la ligne  $ni$  est plus grande que  $eb$ ,  $eb$  plus grande que  $ad$ .

Ainsi quand un Pilastre s'éloigne du point principal, ce côté de sa base s'augmente, ce qui fait que la face de ce Pilastre qui est sur ce côté, augmente & devient plus grande, & infinie si son éloignement étoit infini. C'est ce qui rend une Perspective difforme, lorsqu'on y représente un grand nombre de Pilastres sur une même ligne parallele au Tableau; car les Pilastres des extrémités doivent avoir leurs faces sur ces côtez, qui sont dans les radiales, beaucoup plus grandes. Dans les deux Pilastres  $X$  &  $Z$ , les faces de front  $M$  &  $N$  sont égales; mais la face  $Q$  du Pi-

Pilastre Z qui est plus éloigné, est plus grande que la face P du Pilastre X qui est plus proche de l'œil. Cette inégalité choque: pour l'éviter, on ne met point un trop grand nombre de Pilastres sur une même ligne parallele au Tableau. Il n'est pas même possible que l'œil puisse découvrir d'une seule vue un rang entier de Pilastres tous paralleles, à moins qu'il n'en soit extrêmement éloigné; & pour-lors tous ces Pilastres se trouvent assez près du point principal, & deviennent si peu distincts, que l'inégalité dont nous parlons n'est pas sensible.

Tout Tableau doit être borné, comme nous l'avons dit, puisqu'il doit être vu d'un seul coup d'œil. Il ne seroit pas possible de voir les parties trop éloignées du point principal; car les rayons qui en viendroient à l'œil, ne pourroient pas y entrer. Aussi quand on prend bien ses mesures, on ne fait point de Tableau, où de Perspectives, dans lesquelles l'on vöye de monstrueuses irrégularitez. Si le sujet est vaste, on le suppose dans un grand éloignement, & alors toutes les parties se trouvent assez près du point principal, & deviennent si peu distinctes, que l'irrégularité dont nous parlons n'est pas sensible. Outre que selon les règles de la Peinture, comme ce qui est opposé directement à l'œil le frappe plus vivement, on le colore plus, & par conséquent on obscurcit ce qui est plus éloigné du point principal. Or l'obscurité modifie la grandeur, & fait que l'irrégularité n'est pas sensible. Quand on a une longue histoire à traiter dont on veut orner



une Gallerie, comme les Poëtes partagent en differens Livres leur matiere, aussi les Peintres distribuent cette histoire en differens Tableaux qui ont chacun leur point de vue.

### PROBLEME XV.

*Mettre en perspective des Colomnes paralleles au Tableau.*

X\* est le plan de chacune de ces Colomnes. Il faut mettre en perspective toutes les bases de ces Colomnes, c'est-à-dire leur plan Géometral, comme vous le voyez. La difficulté est de déterminer sur quels points de ces bases on doit élever les perpendiculaires qui renferment la partie visible de ces colomnes.

1°. Pour la colonne *A* qui est vis-à-vis de l'œil, il est évident qu'ayant mené *ab* diamètre parallele au Tableau, c'est sur les points *a* & *b* qu'il faut élever ces perpendiculaires. La partie visible de la Colonne sera sur la portion *abc*.

2°. On ne voit d'une Colonne que ce qui se trouve entre les rayons visuels qui la touchent, c'est-à-dire qui en sont comme les tangentes. On en voit différentes parties, selon qu'on change de situation, ou que la Perspective s'éloigne du point principal. Ainsi on se tromperoit si sur la base de la Colonne *E* on élevoit sur les extrémités *f* & *g* du diamètre *fg* parallele au Tableau, les côtés de

la Colonne *E*, comme si dans cette situation, la même partie visible de *E*, étoit semblable à celle de *A*.

3°. Que faut il donc faire? Si on élevoit sur *D* un Pilastre, on verroit deux faces élevées sur *ik* & *kl*. Or une Colonne c'est un Pilastre dont on a retranché les angles; ainsi c'est sur les points *d* & *e* où la diagonale coupe le cercle (ou la Perspective du cercle) base de la Colonne, qu'il faut élever les perpendiculaires; & alors on voit que par cette règle on ne représente que la partie de la Colonne qui est visible.

A V E R T I S S E M E N T.

Selon ce qu'on a dit, les Colomnes sont des Pilastres à qui on a ôté leurs angles. On peut donc distinguer dans *B* & *C* deux parties qui répondent chacune à une face de Pilastres, comme *F* & *H* à la face qui est de front, & *E* & *G* à la face qui est à côté. Les parties *F* & *H* sont toujours égales; mais *E* & *G* sont inégales, ainsi qu'on l'a démontré des Pilastres. C'est pourquoi quand ces Colomnes paralleles au Tableau s'éloignent du point principal, elles doivent paroître plus grosses, ce qui fait un mauvais effet; car si leur éloignement étoit infini, elles devroient être infiniment grosses; mais cela ne se rencontre jamais, car l'œil demeurant fixe sur un certain point de vue, ne peut voir à droite & à gauche qu'une étendue bornée, à moins qu'il n'en soit infiniment éloigné; & alors toutes les Colomnes se confondant, l'excès

des unes par-dessus les autres dans leur Perspective, ne peut être sensible.

### PROBLÈME XVI.

*Mettre en perspective une Gallerie ornée de Pilastres ou de Colonnes.*

La première chose qu'on doit faire, c'est de mettre l'Ichnographie ou le plan de cette Gallerie en perspective; & si ce sont des Pilastres, élever sur le plan de leurs bases des perpendiculaires, comme on l'a fait dans le Problème treizième. Si ce sont des Colonnes, il faut aussi marquer le quarré qui renferme leur base, comme ici \* *C D E F*; & après avoir mené la diagonale *C E*, élever deux perpendiculaires sur les points *G* & *H*, où cette diagonale coupe la courbe qui est la Perspective du pied de la Colonne; comme on a dit qu'il le falloit faire dans le Problème précédent, & que cette figure le fait comprendre.

### AVERTISSEMENT.

Je ne croi pas qu'on puisse trouver des pratiques plus sûres & plus exactes; je dis plus exactes, car j'avoue que celle-ci n'est pas entièrement exacte. Elle suppose que l'œil voit toujours la moitié d'une Colonne, ce qui n'est pas vrai. Si cette Colonne est grosse, il ne se peut pas faire que les deux rayons qui

qui toucheroient la courbe  $G H G$  dans les deux points  $G$  &  $H$ , se réunissent dans le même point, c'est-à-dire à l'œil. Mais aussi il n'est point vrai que les deux perpendiculaires qui renferment la Colonne se doivent élever sur les points de la base, où un diametre parallele à  $C D$ , tel qu'est  $M N$ , coupe cette base; car il est évident que ce n'est pas cette partie de la Colonne qui se voit, lorsque le point de vue est  $A$ .

## P R O B L E M E XVII.

*Mettre en perspective une suite de Termes, de Statues, une rangée ou allée d'Arbres.*

Il en faut prendre le plan, & le mettre en perspective. Si tous ces Arbres sont égaux, ces Statues égales, il n'est question que de les diminuer à raison de leur éloignement. Or nous avons vu qu'il est facile de trouver la grandeur perspective d'un objet. Ainsi quand un Peintre fait que la où il place une certaine figure, elle doit être, par exemple, un quart plus petite que s'il la posoit sur le devant du Tableau, il n'est question que de la faire un quart plus petite. Il en est de même d'un Terme, d'un Arbre. Tous les Livres de Perspective sont pleins de figures, où l'on voit comment s'exécutent les Problèmes que nous proposons ici.

## PROBLEME. XVIII.

*Mettre en perspective un corps creux.*

Tout corps, de quelque figure qu'il soit, est renfermé entre les lignes qui le mesurent, & certains principaux points qui terminent sa figure. Ainsi pour mettre en Perspective un corps, quelque figure qu'il ait, il ne s'agit que de trouver la Perspective de ses principales lignes & principaux points. Je suppose que la situation au regard du Tableau est donnée. Il faut mettre en perspective le corps  $X^*$  qui est creux: ce corps est renfermé entre huit faces, telles qu'est  $ABCD$ : sa hauteur est  $AB$ : la figure de son fond est  $AEFGHD$ : celle de son ouverture  $BCIK$ , pareille & semblable. Pour mettre donc en perspective ce corps creux, il faut 1<sup>o</sup>. trouver la Perspective de  $AEFGHD$ ; ensuite la Perspective des perpendiculaires  $AB$ ,  $DC$ , & des autres qui mesurent la hauteur de  $X$ . Joignant après cela leur sommet, on aura la Perspective de  $X$ , comme il est évident; mais afin que la Perspective fasse son effet, que  $X$  paroisse creux, il faut l'ombrer comme vous le voyez. La seule figure vous fait aussi comprendre comme on peut mettre le corps  $Z^\dagger$  en perspective. Il faut trouver la Perspective de son plan, & celle de ses principales lignes. Après cela il faut ombrer ce qui n'est pas exposé à la lumière, comme vous le voyez.

PRO-

\* Fig. 42.      † Fig. 43.

## P R O B L E M E XIX.

*Mettent en perspective généralement toutes  
sortes d'objets.*

La Perspective, comme nous l'avons dit plusieurs fois, n'enseigne pas à dessiner, à peindre des hommes, des animaux, des arbres, de l'Architecture. Tout ce qu'on doit chercher dans un Traité de Perspective, c'est de savoir mettre en perspective les principaux points d'un objet, les principales lignes qui en marquent les dimensions. Pour faire le reste, il faut être Peintre, savoir dessiner. Ainsi, si c'est de l'Architecture qu'on entreprenne de mettre en perspective, après avoir trouvé le lieu où cette Perspective doit être placée dans le Tableau, la grandeur qu'elle doit avoir, si on ne fait pas l'Architecture, il faut employer un Dessinateur qui la sache dessiner; si c'est une figure, un Peintre qui sache le Dessin.



## CHAPITRE VII.

*Des Tableaux qui ne sont pas perpendiculaires sur le plan Géométral; qui sont inclinés ou parallèles à l'horizon; qui sont de biais au regard de l'œil; & enfin de ceux qui sont sur un fond inégal, & irrégulier.*

J Usques à présent nous avons supposé que le fond du Tableau étoit uni: qu'il étoit posé verticalement, c'est-à-dire, perpendiculairement sur l'horizon, & vu de front. Voyons ce qu'il faut observer dans toutes les autres situations qu'on lui peut donner, soit qu'il soit sur un plan ou sur un lieu concave ou convexe, dans un plafond, dans une voûte, sur un mur dans lequel il y a des enfoncemens & des angles saillans & rentrans, sur un fond inégal & irrégulier. Tout cela ne demande point d'autres règles que celles que nous avons proposées ci-dessus; mais c'est ce qu'il faut bien faire concevoir.

Quelque situation qu'ait un Tableau, & quel que soit son fond, il est facile d'y faire paroître tout ce qu'on pourroit représenter dans un Tableau ordinaire, en suivant toujours les mêmes règles. La situation d'un Tableau, quelle qu'elle soit, se réduit aisément à celle d'un Tableau vertical. Pour cela, il n'y a qu'à supposer que la différen-  
ce

ce est dans la situation du spectateur. Car si, par exemple, le Tableau est parallele à l'horizon, il n'y a qu'à supposer que le spectateur n'est pas debout, mais qu'il est couché par terre, & par conséquent parallele à l'horizon: alors le Tableau est à son égard dans la situation ordinaire. Nous avons vu que les corps concaves, convexes, raboteux, vus de loin paroissent plats & unis: que les plus grandes parties semblent petites, & qu'ainsi celles qui sont inégales peuvent avoir la même apparence que si elles étoient toutes égales. On peut donc partager un fond mal uni, quelque forme qu'il ait, de maniere qu'il paroisse uni & composé de parties égales. Par conséquent si on y peignoit des choses selon l'étendue du lieu, c'est-à-dire que celles dont le lieu est plus grand, fussent plus grandes; qu'on peignît dans deux lieux de differente grandeur, deux differentes parties de l'homme qui sont égales, par exemple les deux yeux; cette Peinture qui vue de près seroit difforme & sans proportion, pourroit avoir une apparence agréable, étant vue de loin; parce que ce qui est inégal paroistroit égal; & qu'ainsi ces deux yeux inégaux dans le lieu où ils sont peints, auroient une apparence égale.

Un moyen général pour réussir dans toutes ces sortes de Peintures dont nous parlons dans ce Chapitre, & pour faire les choses aisément, c'est de faire un Tableau sur un fond uni perpendiculaire à l'horizon, & tel qu'on veut que paroisse celui qui sera peint sur un fond qui ne l'est pas, ou qui  
n'a



n'a pas la situation ordinaire. C'est une nécessité de faire ce premier Tableau, lors même que l'on entreprend de travailler sur un fond uni, mais qui a des situations incommodes, dans lesquelles il est difficile de prendre toutes ses mesures. Je n'en excepte pas même un Tableau qui seroit vertical, s'il devoit être situé fort au-dessus de l'œil, appliqué à un mur élevé, & vu dans un éloignement qui fût qu'il ne seroit pas nécessaire d'élever trop les yeux, ni de renverser la tête en arrière pour le considérer: car alors le point de vue seroit fort au dessous du Tableau; ainsi l'exécution auroit de grands embarras. Or on évite toute la difficulté qui se rencontre en ce cas, en faisant une esquisse ou modele en petit, du grand Tableau qu'on veut travailler.

Cela se peut concevoir facilement; car pour faire cette esquisse il n'y a qu'à donner à sa toile les mêmes mesures qu'au grand Tableau, mais réduites; c'est-à-dire, que supposant par exemple que le véritable Tableau doive être de vingt pieds, que le point principal soit d'autant de pieds au dessous de la base du Tableau, on prend une toile de vingt pouces, & on place le point principal vingt pouces au dessous de cette toile. On y peint l'esquisse ou modele du grand Tableau: on partage en petits quarrés cette esquisse, ce qu'on fait aussi sur la toile du grand Tableau; après quoi il n'est plus question que de représenter dans chacun de ces quarrés ce qui lui répond dans tel & tel quarré du mode

Cela étant observé, le grand Tableau fait tout l'effet qu'on en doit attendre.

## I.

*Des Tableaux inclinez ou panchez.*

Cette situation ne demande point de nouvelles règles. Il faut faire les mêmes choses que si le Tableau étoit perpendiculaire sur l'horizon.  $X^*$  est un Tableau incliné sur l'horizon  $Z$ . Le point de station est  $B$ , &  $Ba$  la hauteur de l'œil. Soit la ligne  $BA$  parallèle au Tableau  $X$ , égale à  $Ba$ ; c'est-à-dire, qu'il faut concevoir que  $B$  étant toujours le point de station, le spectateur s'incline & devient parallèle au Tableau. Alors  $AC$  est la hauteur de l'œil, qui est situé au point  $A$ . Je conçois que  $AD$  est parallèle à l'horizon, ou à  $BC$ ; ainsi  $D$  est le point principal ou le point de vue, &  $CD$  est la ligne verticale. Tout cela supposé, si  $E$  est le point visible, il est évident que sa Perspective sera  $F$ . Si ce Tableau  $X$  n'étoit point fixe, qu'on le pût redresser, & qu'ainsi la ligne  $AB$  devînt perpendiculaire sur le plan  $Z$ , alors dans cette nouvelle situation, le point  $A$  seroit le même que  $a$ , &  $D$  le même point que  $d$ . Il faut démontrer que la Perspective de  $E$  seroit après ce changement dans le même point du Tableau  $X$ , c'est-à-dire, que comme  $CD$  seroit la même ligne que  $Cd$ , de même  $Cf$  seroit la même ligne que  $Cf$ .

*AD*

\* Fig. 44.

$AD$  &  $ad$  sont paralleles à  $BE$ , &  $ad = AD$ .  
Ainsi les triangles  $afd$  &  $CfE$  sont semblables.

Partant  $ad, CE :: df, fC$ .

Les triangles  $ADF$  &  $CfE$  sont aussi semblables.

Ainsi  $AD. CE :: DF. FC$ .

Ainsi  $ad. CE :: df. fC$ .

Or  $ad = AD$ , &  $CE = CE$ : donc

$AD. CE :: df. fC$ .

Par conséquent  $df. fC :: DF. FC$ .

Ainsi  $df + fC. fC :: DF + FC. FC$ .

Mais  $df + fC = DF + FC$ . Partant  $fC = FC$ ; ce qu'il falloit démontrer.

On voit ainsi ce qu'on doit faire quand le Tableau est incliné au regard de l'œil. Si le Tableau proposé est  $X^*$  & que l'œil qui le doit regarder soit en  $A$ , il faut concevoir une parallele à la ligne verticale  $CD$ , laquelle parallele passe par  $A$  qui est le lieu de l'œil. Cette parallele est  $AB$ . Sur le point  $B$  où cette parallele coupe l'horizon  $Z$ , il faut élever la perpendiculaire  $Ba$  égale à  $BA$ ; alors il y aura le même point de vue, qui sera toujours  $D$  ou  $d$ : ainsi il faut tracer sur ce Tableau les Perspectives des objets proposez, selon les règles qu'on a données pour les Tableaux qui sont perpendiculaires sur le plan Géométral. Rendant après cela au Tableau  $X$  sa premiere inclination, & replaçant l'œil au point  $A$ , la Perspective fera son effet; c'est-à-dire, le Tableau aura l'apparence qu'il doit avoir

avoir dans cette situation, l'œil étant placé au point *A*, & les objets visibles ayant leur même disposition au regard du point *A*.

I I.

*Des Tableaux paralleles à l'horizon.*

C'est la même chose, que ces Tableaux soient vus de bas en haut, comme lorsqu'ils sont dans les plafonds d'une salle; ou qu'ils soient vus de haut en bas, comme s'ils étoient dans le pavé d'une Eglise, & qu'on les regardât de quelque Tribune. Il n'y a rien de particulier pour ces Tableaux : ce sont les mêmes règles. Soit *Z* \* l'horizon. *X* est le Tableau parallele à l'horizon posé dans un plafond. *A* est l'œil; ainsi *B* est le point de vue, supposé. que l'œil soit placé sous le centre du Tableau. Mais comme en cette situation, il faut renverser la tête entièrement; ce qui est pénible; il est plus naturel qu'on se retire de dessous le centre du Tableau, & alors le centre *B* n'est plus le point de vue. Si l'œil se place en *I*, le point de vue est *G*. Que la ligne *m* soit donc l'objet visible, la ligne *DM* peut être regardée comme le plan Géometral sur lequel est la ligne *m*. La hauteur de l'œil sur l'horizon est *IL*; mais sa hauteur sur le plan Géometral *DM*, c'est *FI*, & sa distance du Tableau *X* est *IG*. Ce Tableau *X* est perpendiculaire sur *LH*. Ainsi cette situation, de la maniere qu'on

\* Fig. 45.

qu'on la peut concevoir, n'est pas différente de l'ordinaire. Il ne faut donc point de nouvelles règles pour travailler sur un Tableau parallèle à l'horizon. Il est évident que la Perspective de *m* c'est *n*, qui se trouve de la même manière que si le Tableau étoit perpendiculaire sur l'horizon.

Quand ces Tableaux situés parallèlement à l'horizon sont ronds, ou qu'ils représentent quelque corps cylindrique, ou polygone, si le point de vue n'est pas au centre du Tableau, il faut presque choisir autant de différens points de vue, que le polygone a de côtés; parce que dans ce cas l'œil change de place, pour considérer les différentes faces qui sont élevées sur chacun des côtes du polygone. Car il est évident qu'afin que l'œil puisse voir un objet qui seroit dans la ligne *GH*, il faut qu'il se place en *F*, & alors *LH* représente le plan Géométral. *F* est la place de l'œil, & la lettre *C* marque le lieu du point de vue.

Dans le plafond d'une salle, le point de vue doit être dans un lieu qui se présente aisément, par conséquent assez près de la porte la plus considérable; de sorte que dès l'entrée on apperçoive dans le plafond une Peinture qui invite d'entrer plus avant, & de chercher le lieu d'où elle fasse tout son effet, c'est-à-dire, d'où les figures paroissent dans la proportion qui leur convient.

Si le plafond n'étoit pas tout uni, qu'il fût en imperiale de carosse, on pourroit y représenter plusieurs sujets, ou différens groupes, qui eussent chacun leur point de vue;  
car

car il n'est pas possible que l'œil, en quelque lieu qu'il se place, puisse d'un seul coup embrasser toute la Peinture d'un plafond. Il faut donc qu'il change de lieu; ainsi on doit y supposer plusieurs points de vue; mais tous ces groupes doivent avoir du rapport, & former par quelque union, un même sujet avec lequel toute la Peinture soit liée. Lorsqu'on ne peint dans un plafond que des ornemens, il ne faut point de Perspective; le géometral suffit: c'est-à-dire qu'il faut tracer chaque ornement dans sa juste mesure, comme si l'œil étoit vis-à-vis.

III.

*Des Tableaux de biais au regard de l'œil.*

Un Tableau est de biais au regard de l'œil, auquel il n'est pas opposé de front. On le peut considerer dans cette situation comme incliné. (*Voyez la Figure 46.*) Le Tableau *X* est de biais au regard de l'œil *A*: il est incliné sur la muraille *T*, laquelle on peut prendre pour le plan géometral. Ainsi cette situation est la même que celle dont on a parlé dans le premier Article de ce Chap. & elle ne demande aucune autre règle.

IV.

*Des Tableaux sur des corps concaves ou convexes, qui ont des enfoncemens & des éminences.*

Ces sortes de Tableaux ne doivent être vus  
F que

que de fort loin, afin que la concavité ou la convexité du fond sur lequel ils sont peints, les éminences & les enfoncemens qui y sont, ne soient pas sensibles à cause du grand éloignement ; & par conséquent que le fond paroisse égal & tout plat. Alors les parties de ce Tableau vu d'une grande distance ne paroissent pas ce qu'elles sont. Celles qui sont grandes paroissent petites ; ce qu'on y peint doit donc avoir des traits tout différens de ceux que l'on traceroit si le Tableau étoit uni & vu de près.

La même chose arrive en toutes sortes de Tableaux, qui sont vus de biais & dans un éloignement considérable. Que le mur *T*, par exemple, soit un Tableau. (*Voyez la Figure 46.*) L'œil est au point *A* dans un éloignement que je n'ai pas pu représenter ici aussi grand qu'on le doit concevoir. Le Tableau *T* a des parties inégales, *a* est plus petit que *b*, & *b* plus que *c*, & *c* plus que *d*. Néanmoins ces parties vues de *A* peuvent paroître toutes égales ; & avoir l'apparence du Tableau *X*. Ainsi au-lieu qu'en représentant une tête dans le Tableau *X*, il faudroit représenter toutes ses parties dans leur proportion naturelle, faire par exemple les yeux égaux ; au contraire dans le Tableau *T*, l'œil qui se trouvera en *d* doit être d'autant plus grand que l'autre œil, que celui-ci est dans une place dont l'apparence est moins grande. La seule vue de la figure explique assez ce qu'on doit concevoir ici.

Dans cette occasion, & généralement en toute autre où il s'agit de peindre sur des corps  
irrè-

irréguliers & qui ne doivent être vus que de loin, il faut faire un modele de ce qu'on veut représenter, c'est-à-dire peindre sur un Tableau uni, comme nous l'avons déjà dit, ce qu'on veut faire paroître sur celui qui ne l'est pas. On partage ce Tableau uni en plusieurs quarez : on fait un chassis de la même grandeur, qu'on divise en de semblables quarez par le moyen de plusieurs fils. On pose ce chassis dans le lieu d'où le Tableau mal uni, & dont les parties sont inégales, a l'apparence d'un Tableau uni, & dont les parties sont égales. Comme ici le Tableau *T* a l'apparence du Tableau *X*. (*Voyez la même figure.*) Ce chassis étant préparé & posé, on met un flambeau dans le point *A*, où l'on suppose que se placera le spectateur. L'ombre des fils du chassis *X* marquera dans *T* des figures qui tiendront lieu des quarez de *X*; ainsi il faudra transporter ce qui est dans chaque quarré de *X*, dans les figures de *T* qui leur répondent. La figure marque assez tout cet artifice.

Pour un plus grand éclaircissement, considerez la figure qui vous représente une tête proportionnée dans le quarré *Z* \*. Si la figure *X* étoit située de maniere, que d'un certain point dont elle seroit vue, elle eût l'apparence du quarré *Z*, observant quelles parties de *Z* sont correspondantes à celles de *X*, & peignant dans celles-ci ce qui est dans celles de *Z*; alors cette tête de *X* qui vue de près paroîtroit monstrueuse, vue de loin



loin paroistroit proportionnée & toute semblable à celle qui est dans Z.

On doit faire la même chose lorsqu'on veut peindre dans des lieux concaves, des figures qui paroissent debout & perpendiculaires, comme celle Jesus-Christ attaché à la Croix. Une convexité ou concavité vue de fort loin paroît plate; ainsi il n'est question que de peindre dans ces sortes de surfaces un Crucifix, non pas dans sa proportion naturelle; mais tel que vu de loin, quelque grandeur & figure qu'ayent ses parties, elles paroissent dans leur juste proportion. Ces Tableaux ne sont pas faits pour être vus de près.

Le Peintre doit donc remarquer quel est le lieu où l'on peut dire que le Tableau convexe ou concave se peut confondre avec un Tableau plat & uni. C'est en ce lieu qu'il doit placer son châssis. La lumière de la chandelle posée dans le point qui représentera l'œil, marquera dans le lieu concave ou convexe, les endroits auxquels se rapporte chaque partie du châssis. Ainsi peignant les mêmes choses selon la proportion qu'ont les quarrés du Tableau concave aux quarrés du châssis, l'apparence doit être la même.

Pour faire ces sortes de Perspectives d'une manière aisée, on prétend qu'il n'y a qu'à piquer tous les traits du modèle & le placer comme est ici le Tableau X. (*Voyez la Figure 48.*) Car la lumière du flambeau A qui passera au travers des petits trous, tracera tous les traits de cette Perspective. Cependant considérez bien que la lumière qui passe par ces

ces petits trous, en s'étendant s'affoiblit; & qu'ainsi elle ne peut marquer dans un grand éloignement les traits du modele piqué par lesquels elle passe.

De quelque moyen qu'on se serve, on peut faire que ces Perspectives surprennent ceux qui les voyent de près & de loin. Si on veut par exemple peindre sur un mur, un Saint Jean l'Evangéliste dont la robbe soit verte & le manteau bleu; on pourra peindre dans la Perspective des prairies, des champs, des forêts, des mers. Si la ceinture est blanche, on y peut peindre des courans d'eau; comme aussi des lacs, là où son Evangile ouvert a des feuilles blanches & étendues. Mais il faut que toutes ces figures qui sont différentes des traits naturels de la figure principale, soient si petites, que du point d'où se doit voir cette Perspective, elles ne paroissent point; & que leur couleur convienne avec celles de la figure principale, & contribue à la faire paroître. A cela près, on peut représenter dans cette Perspective de petits animaux, des pêcheurs, des navires, des oiseaux, & mille autres choses qui dans l'éloignement ne paroîtront pas, leurs traits se perdant à cause de leur petitesse, & leur couleur se confondant avec celle des habits de Saint Jean qui est la même. Cependant toutes ces petites figures vues de près rendront la Perspective si différente d'un Saint Jean, qu'on ne pourroit pas penser, que vue d'aucun endroit elle le représentât.

Je l'ai dit, ces sortes de Perspectives n'ont leur effet que dans une longue Gallerie. Pour

les rendre plus surprenantes, on les fait voir par un trou dans la porte d'entrée, auquel on applique une lunette qui a deux verres; ainsi quoiqu'on eût renversé l'image de S. Jean, cette image paroîtroit droite, ce qui en auroit rendu la Perspective encore plus confuse & Saint Jean moins reconnoissable, car on n'auroit rien conçu dans ses propres traits, ni apperçu aucun rapport avec toutes ces petites figures qu'on auroit pu faire droites. Cela s'entend quand on auroit vu de près cette Perspective.

## V.

*Des Tableaux & des Statues qu'on fait pour les  
poser dans des lieux très élevez.*

Après ce que l'on a dit, il ne seroit pas nécessaire d'avertir une seconde fois, que dans les Tableaux qui sont sur des fonds plats & unis, mais qui sont placez fort haut au-dessus de l'œil, les choses n'y doivent pas être représentées dans leur proportion naturelle; ce qui se doit entendre de la Sculpture, aussi bien que de la Peinture. En ce cas si on veut que les choses paroissent ce qu'elles sont, il les faut peindre autrement qu'elles ne sont. Par exemple, faisant le Tableau d'un Christ pour un lieu fort élevé, afin que sa tête ne paroisse pas plus petite qu'elle le doit par rapport au reste du corps, il faut la faire plus grande. Les parties les plus élevées qui sont vues sous de plus petits angles paroissant plus petites qu'elles ne le sont, doivent avoir une

une grandeur plus que naturelle, afin qu'elles paroissent avoir celle qui leur est naturelle. C'est-à-dire, dans l'exemple proposé, que la tête du Christ doit être plus grande pour être proportionnée aux autres parties du corps, qui étant plus basses, & plus proches de la vue, conservent mieux l'apparence de leur véritable grandeur.

Tzetzes rapporte un trait d'Histoire qui regarde notre matiere. Il dit que les Athéniens ayant délibéré de poser sur une haute colonne la statue de Minerve, ordonnerent à Phidias & à Alcamene, de faire chacun la statue de cette Déesse, dans le dessein de lui dédier celle qui seroit jugée la plus belle. Alcamene fit la figure de Minerve, *svelte* & d'un visage fort gracieux; il n'y avoit rien de plus beau, vu de près; tout le monde l'alloit voir avec admiration dans son atelier. Phidias au contraire composa sa figure tout autrement; il lui fit les levres séparées, la bouche ouverte, les narines larges & grandes. Toutes ces grandes parties n'avoient point de grace dans l'atelier. Aussi il faillit d'être lapidé par le peuple. Mais quand les deux statues furent mises en leur place, celle de Phidias parut avec toute la beauté qu'on y pouvoit desirer, & fut fort estimée par les Athéniens. Celle d'Alcamene perdit de sa grace, parut meschine & ridicule. C'est encore une règle, que dans toute statue Colossale, Gigantesque, aucune partie ne doit être finie. Il suffit qu'elle ne soit que comme frappée; parce qu'outre qu'il seroit inutile de faire autrement, ce qui est brute pa-

roît mieux de loin , comme étant plus grossier.

La Peinture & la Sculpture ont pour objet la Nature : ils la veulent représenter ; elle doit donc paroître dans leurs ouvrages ce qu'elle est véritablement. Il faut que dans leur composition rien ne paroisse ni trop petit, ni trop grand. Ainsi une grande figure beaucoup plus grande que le naturel, ne fait pas bien ; à moins qu'étant éloignée, elle ne paroisse dans sa grandeur naturelle. C'est ce qui a été observé dans les deux plus beaux monumens qui nous restent de l'ancienne Rome, la Colonne Trajane & la Colonne Antonine. Celle-ci est haute de cent soixante & quinze pieds, la Trajane de cent quarante. La proportion de toutes les figures des bas-reliefs qui couvrent ces Colomnes, répond à leur situation ; car elles vont toujours en grandissant à mesure qu'elles sont plus élevées ; de sorte que celles qui sont tout au haut de la Colonne, se voyent aussi bien que celles qui sont au bas ; & tout y est si égal, comme le remarque Monsieur Raguenet, qui vient de nous donner une description de ces monumens, que l'esprit trompé par les yeux ne s'avise point de penser à la différence de la situation des objets, qui doit par une suite nécessaire emporter la différence de leur grandeur.

Il n'y a point de règle certaine pour juger quelle doit être la grandeur d'une statue posée dans un lieu élevé ; afin qu'elle paroisse dans sa grandeur naturelle. La règle que donne le Pere Tacquet ne s'accorde pas avec l'ex-

l'expérience : elle ne satisfait pas l'œil. C'est ce qui oblige les Peintres, Sculpteurs, Architectes, dans les ouvrages de conséquence, de faire des expériences pour connoître quelle grandeur une statue doit avoir dans le lieu où elle sera placée, afin qu'elle paroisse du lieu d'où elle sera vue, dans une grandeur raisonnable. Nous l'avons remarqué, ce n'est point la seule distance, l'éloignement, la hauteur, qui peuvent prescrire une règle assurée. La disposition des lieux, l'interposition des corps, soutenant la vue, font qu'on juge un objet plus grand ou plus petit, selon qu'on apperçoit plus de choses interposées. C'est ainsi que nous jugeons le Soleil & la Lune plus petits, quand ils sont sur notre tête.

Il faut donc recourir à l'expérience à chaque occasion. Nous avons vu que cela se peut faire, appliquant au lieu destiné un châssis. J'ajoute ici, que pour connoître quelle juste grandeur doit avoir un objet dans ce lieu afin qu'il paroisse proportionné, il faut pour réussir, que les lignes ou règles de ce châssis lesquelles sont paralleles, soient mobiles comme sont celles du châssis Z \*. Considérez une de ces règles, dont la figure G montre comme elles peuvent couler & demeurer paralleles. On pose ce châssis Z, dans le lieu même où se doit poser un Tableau, une statue, ou quelque ouvrage que ce soit. On éloigne ou on rapproche les règles de ce châssis jusqu'à ce qu'elles paroissent éga-

\* Fig. 42.

également éloignées les unes des autres : c'est-à-dire que les intervalles *A, B, C, D, E, F*, paroissent égaux. Il s'en faut bien qu'ils le soient ; & c'est l'inégalité réelle de ces intervalles qui fait connoître de combien il faut augmenter les différentes parties d'une statue, selon l'effet qu'on desire qu'elles fassent. Il suffit quelquefois de mettre un corps grossier, dans le lieu où l'on veut poser une statue, le diminuer & l'augmenter jusqu'à ce qu'il paroisse dans la grandeur naturelle de ce que cette statue doit représenter. Ces expériences sont nécessaires. Les autres règles qu'on donne sont fausses, parce qu'elles supposent que les choses qui sont vues sous des angles égaux doivent paroître égales. Ce n'est point à moi de donner des avis aux Peintres sur les sujets qu'ils doivent choisir pour leurs Tableaux ; mais en parlant de ceux qui sont ou parallèles à l'horizon, ou inclinez, & généralement de tous ceux qui ont une autre situation que l'ordinaire, je ne puis m'empêcher de dire qu'on ne doit jamais y faire paroître que ce qui convient au lieu où le Tableau doit être posé. On ne doit peindre dans un plafond que ce qui peut paroître en l'air, & se trouver au-dessus de nos têtes. Il seroit donc ridicule d'y peindre des vaisseaux, des naufrages &c.

Avouons néanmoins, que les plus excellens Peintres n'ont pas suivi cette règle. Dominique Zampietri, nommé communément le Dominiquain, natif de Bologne en Italie, a peint à la voûte de l'Eglise de S. André de la Valle, Jesus-Christ, qui du bord du Lac  
de

de Genesareth où il est, découvrant Simon & André dans une barque, les appelle à lui pour en faire deux de ses disciples. Cette peinture a paru si excellente à M. Raguene, qu'il lui a donné la premiere place dans sa description des monumens de Rome.

On ne me contestera pas qu'Elie ravi dans un Char volant, un Ravissement de Saint Paul, une Assomption de la Sainte Vierge, conviennent bien mieux à une voûte: mais en ces peintures comme en toutes les autres, le pinceau du Peintre fait plus que le calcul d'un Mathématicien. Ce qu'il y a de principal dépend d'une certaine attitude, qui fait par exemple que la sainte Vierge dans son Assomption monte à vue d'œil; que plus on s'attache à regarder le Char d'Elie, plus on croit que véritablement il vole.

On loue le Ganymede ravi par Jupiter sous la forme d'un Aigle, dessiné par Michel-Ange. C'est une chose merveilleuse, dit M. Raguene, en décrivant cet ouvrage, que l'attitude que ce fameux Peintre a donnée à ces deux figures, à Ganymede & à l'Aigle: car l'oiseau l'enlasse tellement par le moyen de son cou & d'une de ses serres, qu'il le tient avec une force invincible, sans néanmoins qu'il puisse l'empêcher de prendre son essor. Une seule de ses serres dont il entoure une des cuisses de Ganymede, & sa tête & son cou dont il environne le corps de ce jeune homme, le mettent tellement en sa puissance, qu'il a le mouvement de ses ailes libre pour voler, sans cependant que sa proie lui puisse en aucune maniere échaper.



Je fais ces remarques, afin qu'on ne s'imagine pas que je prétende qu'un Mathématicien sans être Peintre puisse réussir dans une Perspective.

Nous avons dit qu'on ne doit rien faire paroître dans un plafond, que ce qui s'y peut concevoir raisonnablement. Mais si on y peignoit un Dome avec des niches, on pourroit représenter des figures, qui paroïtroient debout. C'est dans cette occasion que la Perspective est merveilleuse. On compte parmi les monumens de Rome, la Perspective que le Pere Mathieu Zacolino Théatin a faite à la voûte de l'Eglise de Saint Silvestre à Monte-Cavallo. Il a représenté un Dome dans la voûte du Chœur de cette Eglise, avec un tel artifice, que les yeux les plus fins y sont trompez, sans que le jugement puisse corriger l'erreur des yeux. On ne sauroit s'imaginer qu'il n'y ait point d'enfoncement dans la voûte à l'endroit où est peint le Dôme, & qui est néanmoins tout plat & tout uni. On voit auprès de ce Dôme un petit Ange peint dans le cintre qui commence la voûte du chœur; & jamais aucun ouvrage peint n'a paru un aussi véritable relief que celui-là. Cet Ange semble être entièrement détaché de la voûte, & n'y tenir que par la tête. La Peinture ne sauroit pousser plus loin l'imposture, dit M. Raguener. La connoissance des règles que nous avons données étoit nécessaire à celui qui a peint cette Perspective; mais il est encore plus redevable à la Peinture qu'aux Mathématiques.

Avant que de finir entierement cet Article,  
di-

difons encore, qu'un esprit raisonnable ne peut point être satisfait de ce qui n'est point vraisemblable. On ne peut pas n'être point choqué de voir quelque chose de pesant porter à faux: je dis une chose pesante, car si elle avoit de la legereté, que l'air la pût soutenir, & les vents l'emporter, on peut bien la représenter, sans soutien en l'air, comme les oiseaux qui ont des ailes. Il y a du miracle dans le ravissement d'Elie; ainsi on n'est point choqué de le voir dans un chariot volant: mais quand un homme n'a point de vertu extraordinaire, il ne seroit pas même permis de le représenter trop incliné, si en même tems on ne lui donnoit un appui.

C'est aussi une faute grossiere, de mettre des Tableaux proche des yeux, lorsque ces Tableaux ne peuvent faire leur effet que vus de loin, comme sont presque tous les Tableaux qui ont la situation qui a fait le sujet de ce Chapitre. Un plafond doit être fort élevé: un fond concave ou convexe n'est point propre pour y rien représenter, s'il n'est fort éloigné des yeux du spectateur.

Enfin pour conclure, je dirai librement, quoique je m'oppose à ce que presque tous les Peintres pratiquent, que ce qu'ils font dans les Tableaux qui doivent être placez fort au dessus de l'œil, n'est pas supportable. Ils supposent que le point de vue est au dessus de la ligne de terre. Ils y représentent donc tout le plan Géometral. S'ils y peignent une chambre, on en voit le pavé: or cela ne peut pas être; car un Tableau étant comme une fenêtre, pourroit-on voir un plan hori-

zontal qui seroit à la hauteur de cette fenêtre, si cette fenêtre étoit fort au-dessus de l'œil. Dans cette occasion un Peintre sage devroit supposer son point de vue, où il doit être au-dessus de la ligne de terre, ainsi ne faire point paroître son plan Géometral; ni les pieds des figures qui ne sont point sur la ligne de terre, ou très proches, à moins qu'on ne pût supposer qu'elles sont dans un lieu élevé, sur une montagne, que ce Tableau laisseroit voir s'il étoit une fenêtre, quoique le spectateur fût dans un lieu bas.



## CHAPITRE VIII.

*Les règles les plus importantes pour bien appliquer les couleurs dependent de la Perspective.*

**L**A Peinture, & c'est son propre effet, par le moyen du clair & de l'obscur fait paroître des enfoncemens & des éminences où tout est uni. Elle fait représenter la couleur de chaque chose en particulier dans tous ses degrez de force ou d'affoiblissement, & selon les changemens que les couleurs des corps voisins font en sa propre couleur. Car non seulement l'éloignement affoiblit & efface les couleurs; mais l'opposition de celles qui sont proches les altere & les change. C'est autre chose de voir une fleur en particulier, & de la voir dans un parterre avec d'autres: cet-

cette variété de couleurs en fait paroître une nouvelle qui les unit toutes. Aussi quand un Peintre n'est pas assez habile pour exprimer cette union, toutes ces couleurs se contraignent & se rompent. C'est, dis-je, une chose admirable que la diversité des couleurs, & comment la même s'augmente & s'affoiblit par des degrez infinis. Un bras d'une admirable blancheur, égale en elle-même en toutes ses parties, n'est pas également blanc par rapport aux yeux de ceux qui le voyent. Selon qu'il est exposé à la lumière, que ses parties sont plus élevées ou plus basses, proches ou éloignées de l'œil, sa blancheur est différente, & c'est ce qui fait juger qu'il est rond. Sa blancheur ne peut donc se représenter que par les differens degrez de blancheur qu'on lui donne en le peignant. Il ne s'agit pas de couvrir d'ombres quelques-unes de ses parties, de les fortifier ces ombres. Il doit toujours paroître ce qu'il est, véritablement blanc: ce n'est ainsi qu'en affoiblissant sa blancheur, ou l'augmentant à propos, on le fait paroître rond sans changer sa couleur.

Les Peintres appellent *teinte* une couleur artificielle; *semi-teintes* les diverses couleurs selon qu'elles sont plus claires ou plus brunes, plus vives ou plus tuées. C'est le clair & l'obscur, le blanc & le noir, qui font le relief.

Ce n'est point à moi à parler du Coloris; néanmoins parce que le sujet le demande, je copierai ce qu'en disent ceux qui ont écrit de la Peinture. Le bon Coloris, disent-ils, c'est celui qui a plus de rapport à la Nature: lors-

lorsque les objets peints ont la même couleur & les mêmes teintes que les naturels; lorsque les *carnations*, c'est ainsi que les Peintres appellent le nud des figures, paroissent de véritables chairs, soit dans les jours soit dans les ombres; que les draperies ressemblient parfaitement aux étoffes de soye, de laine, ou de quelque autre matiere; & que ces couleurs conservent leur éclat naturel; ce qui s'appelle *fraicheur*. Enfin le bon Coloris c'est lorsque les couleurs n'ont rien de trop fort pour fixer la vue, & l'arrêter en certains endroits, plus qu'en d'autres; ou que l'ouvrage n'a point de couleur trop universellement répandue partout; que ce n'est ni le noir ni le blanc, ni le jaune ni le rouge, ni aucune autre couleur qui regne; mais une variété agréable de plusieurs teintes, qui s'accordent ensemble tant dans les jours que dans les ombres.

Les Peintres supposent toujours un jour principal qui tombe sur le milieu du Tableau, où ils placent ce qu'il y a de plus considérable; & comme la lumière réfléchit à l'entour, ce qui est au milieu est plus éclairé, le reste l'est par réflexion. Toutes les couleurs se confondent dans l'éloignement; ainsi les objets à l'extrémité doivent approcher de la couleur du Ciel ou du fond du Tableau. Ces Peintres comprennent sous le nom de *Perspective aérienne*, toute la science qui est nécessaire, pour faire que par une suite successive des teintes les objets semblent fuir ou avancer. Cela n'est point du ressort des Mathématiques; car les couleurs sont autre chose que  
des

des lignes , & des traits : néanmoins l'Art que nous avons enseigné fera d'un grand secours pour appliquer plus sàvement les couleurs ; c'est ce qui me reste à expliquer dans ce Traité.

Broyer & mêler des couleurs , c'est une chose mécanique. C'est une pratique d'Artisan, de savoir ce qui fait le bleu & le rouge, & ce qui peut rendre ces couleurs vives ou mourantes, plus claires, ou plus obscures. C'est aussi l'expérience qu'on acquiert en travaillant, qui fait remarquer les differens effets que font les couleurs selon le voisinage où elles se trouvent, & les changemens que fait une grande lumière, ou selon qu'on suppose un objet exposé à un plus grand jour. Ce sont des choses auxquelles je ne touche pas. Cependant un Philosophe qui connoitroit bien la Nature des couleurs, encore fort cachée, pourroit donner de belles instructions aux Peintres ; mais encore une fois, cela ne regarde point ce que je dois dire ici pour la perfection de l'Art que j'ai entrepris de traiter.

On appelle *Perspective linéale*, celle qui regarde la diminution des lignes dans le plan du Tableau, selon qu'elles représentent des lignes éloignées ou proches. La *Perspective aérienne*, c'est la diminution des teintes & des couleurs, comme nous venons de le dire. Je dis à présent, que celle-ci peut être aidée par la premiere ; car enfin, que fait le Peintre en appliquant ses couleurs ? Ne trace-t-il pas en quelque maniere des lignes avec son pinceau ? Or il ne le peut faire utilement, s'il ne les trace ces lignes selon les  
ré-

régles que nous avons proposées: je m'explique.

Lorsqu'un corps est plat & uni, il ne faut point employer d'art pour le représenter; une seule couleur suffit. Il n'est pas même besoin d'affaiblir ou de fortifier cette couleur en aucune de ses parties, puisqu'on les suppose entièrement semblables sans aucune différence. Il n'en est pas de même de la bosse. Une statue, bien qu'elle soit d'une même matière & colorée de la même espèce de couleur, ne se peut point représenter qu'en diversifiant sa couleur; car comme toutes ses parties ne sont pas contournées de la même façon, & que les unes avancent ou reculent, elles ne sont pas exposées à la lumière également; ainsi il y a de la différence dans leur couleur. Leur différente exposition au jour, à la lumière, cause du changement, & fait qu'entre ses différentes parties, les unes ont la même couleur plus ou moins claire. Ces changemens suivent les différens contours, & les traits des objets. La science des ombres, ou de ce qu'on appelle le clair & l'obscur, dépend donc ainsi de la *Perspective linéale*, qui seule peut trouver avec art ces traits.

Pour le concevoir plus clairement, & en même tems pour nous convaincre de l'utilité de la Perspective dans l'application même des couleurs, faisons attention à ce que nous expérimentons, qu'il n'y a rien qu'on ne puisse imiter & représenter avec une seule couleur, avec de l'encre, du crayon rouge ou noir. On peut donner de la force à un Dessin,  
seu-

seulement en tirant des traits. Or la Perspective est nécessaire pour tirer ces traits, que le pinceau d'un Peintre doit suivre, comme nous l'avons dit.

Concevons une statue faite de plans d'une égale épaisseur, posez parallèlement les uns sur les autres, de sorte que si les extrémités de ces plans paroissent, cette statue paroitroit toute couverte de lignes ou traits paralleles. Qu'il soit donc question d'imiter cette statue, c'est-à-dire de la représenter. Il est certain que si on marquoit tous les traits perspectifs des traits paralleles de cette figure, on feroit une parfaite image. Ce seroit un travail infini, s'il falloit trouver par les règles tous ces traits; mais on les peut exprimer assez exactement, à vue d'œil, pourvu qu'on fasse attention à ce que nous avons démontré, que ce qui est par exemple, parallele dans l'objet, ne l'est pas toujours dans la représentation; & qu'à la réserve de ce qui est au niveau de l'œil, & immédiatement vis-à-vis, rien ne demeure dans son parallelisme; qu'ainsi ceux de ces traits paralleles qui sont au-dessus de l'œil, dans les parties qui sont plus éloignées de l'œil, paroissent descendre; & qu'au contraire ces traits montent dans celles qui sont au-dessous, & s'éloignent de l'œil. (*Voyez la Figure 50.*) Cela se peut remarquer dans la statue Z, que je conçois faite comme je l'ai dit, de plans paralleles. On n'a pas pu les marquer tous. A la réserve du plan qui est vis-à-vis l'œil A, les lignes des extrémités des autres montent ou descendent, selon qu'ils sont plus bas ou plus élevez que l'œil A.



**A.** On voit encore l'effet de l'Optique dans les deux globes *B* & *C*, dont les traits sont différemment. tournez, parce que ceux du globe *C* vu de haut en-bas ne doivent pas avoir la même apparence que ceux du globe *B*, vu de bas en-haut par l'œil *A*. Cette figure n'exprime que très imparfaitement ce que j'ai voulu faire comprendre; mais pour peu qu'on y apporte d'attention, on suppléera aisément ce que ni mes paroles, ni le Graveur n'ont pu exprimer. On conjecture aisément quelle doit être l'apparence des traits parallèles de cette statue. Or l'expérience montre que rien ne seroit plus capable de donner de la force, que de bien observer ces traits. On l'expérimente dans les Estampes, où les Graveurs marquent les fils d'une draperie. Tous ces fils sont parallèles entre eux dans leur disposition ordinaire, quand l'étoffe est tendue sur le métier; mais ce parallélisme change, & chaque trait se contourne, après qu'ils sont taillez, qu'on en a fait un habit, & que l'étoffe se plisse différemment. Quand les Graveurs savent imiter cette disposition, qu'ils expriment les contours de ces fils selon que le demande la Perspective, l'image de ce qu'ils représentent a de la rondeur autant que les Tableaux les mieux peints; car ce ne sont pas seulement les seules teintes qui donnent du relief, mais les traits du pinceau lorsqu'ils se font selon les règles de la Perspective.

On peut aussi concevoir que la statue *Z* est faite de plans posez parallèlement mais verticalement, c'est-à-dire, que cette statue est faite

faite de maniere que les plans qui la composent sont verticaux. Elle sera couverte de lignes, qu'on peut imaginer en toute sorte d'objets. Elles seront imaginaires ces lignes; mais il y en a de réelles, qui déterminent les contours d'un objet; & ce sont ces lignes que le Peintre doit suivre, & régler par elles ses teintes & ses demi-teintes. Il n'est pas possible de dire tout ce qu'on y doit observer. Dans les représentations d'Architecture, chaque trait doit convenir aux choses; ainsi pour représenter ce qui est à plomb, les lignes qui sont les ombres, se doivent couper à plomb. Si on supposoit une Architecture couverte de lignes, c'est une nécessité d'y en concevoir plusieurs, qui finissent les parties de cette Architecture, & qui en marquent les mesures. Si, dis-je, on supposoit une Architecture composée de lignes, il faudroit représenter ces lignes selon que la Perspective enseigne, c'est-à-dire selon qu'elles doivent paroître. Celles qui sont les perspectives des lignes paralleles au Tableau, doivent demeurer paralleles entre elles; celles qui lui sont perpendiculaires, doivent aller se perdre & se confondre dans le point principal.

Ce que je viens de dire suffit. Ainsi pour finir ce Traité, il ne me reste plus qu'à parler de l'Ombre. Je ne parle plus des couleurs qu'on ombre, c'est-à-dire qu'on rend plus foibles, plus obscures, selon que les objets qu'on représente sont plus éloignez & moins exposez à la lumiere; je vais parler ici des ombres que cause aux corps voisins celui qui leur dérobe la lumiere, derriere le-  
quel

quel ils se trouvent. Cette matiere n'a rien qui soit difficile.

## CHAPITRE IX.

### *Observation générale sur la projection des Ombres.*

**O**N pourroit amplifier cette matiere; mais il suffit de faire attention à ce que l'on remarque tous les jours, que lorsque le corps lumineux est égal au corps opaque, l'ombre que fait le corps opaque doit être renfermée entre des lignes paralleles: que si le corps lumineux est plus petit; l'ombre croît & augmente à l'infini, & qu'au contraire si le corps opaque est plus petit; l'ombre va en décroissant, & se termine dans un point.

Voilà une règle pour la grandeur des ombres; leurs figures sont différentes, selon la difference des corps opaques qui les causent. L'expérience montre l'effet de la lumiere, quand un corps lui est exposé; & ce qui arrive à ce corps, quand quelque autre corps la lui dérobe. Tout ceci se conçoit donc assez: néanmoins pour ne laisser rien à deviner, j'ai fait mettre ici ces figures. *X* \* représente un corps lumineux, & *Z* un globe opaque plus petit que le corps lumineux. Il est évident que l'ombre de *X* doit se terminer en

po.nte

\* Fig. 11.

pointe, & former un cône, dont la pointe ou sommet est *A*.

Si le globe opaque *Z*\* étoit égal au corps lumineux *X*, l'ombre *A* du corps opaque *Z* seroit renfermée entre deux lignes parallèles.

Lorsque le corps lumineux *T*† est plus petit que le corps opaque *Z*, le contraire doit arriver de ce que nous avons observé quand le corps opaque est plus petit; savoir, que son ombre va en diminuant; car ici l'ombre *A* va en croissant.

On peut remarquer pareillement, que l'ombre est plus longue ou plus courte, selon que le corps lumineux est plus élevé. Le matin quand le Soleil commence à paroître sur l'horizon, ou le soir quand il se couche, les ombres sont infinies. A mesure qu'il s'élève, elles diminuent. Lorsqu'il est sur notre tête à midi, il ne feroit point d'ombre s'il s'y trouvoit jamais directement, ce qui n'arrive qu'à ceux qui sont sous la Zone torride. Celle qu'il fait dans nos climats, est toujours plus courte à cette heure du jour. Pour concevoir cela sensiblement, jettez les yeux sur cette figure. *X*‡ représente le Soleil: *T* & *Z* sont deux corps opaques de figure cubique, comme des dez à jouer. Le Soleil est plus élevé au regard de *Z*, aussi son ombre *A* est plus courte que *B* ombre de *T* au regard duquel le Soleil est moins élevé.

L'ombre est une privation de la lumière; ainsi il y a de l'ombre par-tout où un corps opaque en empêche la communication. Tou-

te

\* Fig. 52. † Fig. 53. ‡ Fig. 54.

te fenêtre se peut confiderer comme un corps lumineux; aussi les objets qui n'en peuvent être élairez à cause de l'interposition de quelque corps opaque, paroissent plus obscurs. L'ombre a differens degrez, elle peut être plus forte ou plus foible: car comme le jour peut venir de plusieurs endroits, le même objet peut recevoir un jour & être privé de l'autre. S'il ne reçoit aucun jour, alors il doit être couvert d'une ombre plus épaisse.

La lumière se réfléchit aussi; & il y a des corps qui ne recevant point de jour direct, & par conséquent ne devant point paroître dans une clarté vive, ne doivent pas aussi être entièrement obscurs, parce que dans la situation où ils se trouvent, la lumière des corps voisins se réfléchit sur eux. Les Peintres distinguent le *jour principal*, d'avec ce qu'ils nomment *jour de réflexion*. Ils choisissent le jour & la lumière comme il leur plaît: c'est à eux à demeurer constans dans leur système; c'est-à-dire, que quand ils ont une fois choisi le lieu d'où ils supposent que la lumière doit venir, tout doit convenir à leur hypothese. Car enfin, tout doit être vraisemblable dans un Tableau: la contradiction détruit la vraisemblance. Il n'est pas vraisemblable qu'un corps couvert d'ombres soit exposé à la lumière, qui ne lui est point cachée par l'interposition d'aucun corps.

Pour ne se point tromper dans les ombres, il faut confiderer ce qui se fait dans la Nature: c'est-à-dire, qu'après avoir bien conçu & arrêté le dessein de l'ouvrage qu'on projette, pour y réussir il faut en dresser un modele sur  
une

une Table qui représente le géometral, & remarquer où porte l'ombre de chaque corps qu'il s'agit de représenter. Il faut aussi considérer la figure de cette ombre. Ce seroit une chose infinie s'il falloit déterminer quelle peut être la projection de l'ombre de chaque corps selon ses différentes figures. On en pourroit faire des volumes entiers, & y étaler toute la science de la Géometrie. Un peu d'attention à ce que l'on voit, ou à l'expérience qui s'en fait facilement, instruira un Peintre de tout ce qu'il doit savoir. Le Soleil  $X^*$  éclaire la pyramide renversée  $Z$ : son ombre est  $A$ : le raisonnement & l'expérience montrent qu'elle doit avoir cette figure.

Il y a des Peintres, qui pour s'assurer de l'effet de l'ombre, placent une lampe dans le lieu dont ils supposent que le jour vient. Sans doute que cela suffit pour connoître la figure des ombres; & il est bon qu'on se serve de cette expérience, pour marquer tous les effets des ombres, qui y sont plus sensibles; car en plein jour il y a tant de lumieres qui se réfléchissent dans tout l'Air, qu'il n'y a point d'ombre parfaite, je veux dire qui soit très noire. Il n'en est pas de même pendant la nuit, lorsqu'il n'y a point d'autre jour que celui qui vient d'une ou plusieurs lampes. Considérez donc ici que la pyramide  $U^\dagger$  est éclairée de deux lampes  $P$  &  $Q$ ; qu'elle cache la lumiere aux parties qui sont derriere elle. On a tâché d'exprimer tous les

\* Fig. 55.

† Fig. 56.

G

les effets de ces deux lampes ; afin que dans l'occasion il n'échappe rien à la diligence d'un Peintre , & qu'il prenne garde où l'ombre des corps opaques doit porter.

Mais qu'on ne s'y trompe pas , l'effet d'une lampe est bien différent de celui du Soleil. Les couleurs vues dans une lumière artificielle paroissent fort différentes de ce qu'elles sont dans un grand jour. La lumière répandue dans tout l'air lorsque le Soleil luit , & entoure les corps , les éclaire de tous côtez ; ce que ne fait pas une lampe : elle n'est donc bonne que pour représenter le tems où l'on s'en sert , c'est-à-dire une nuit éclairée par artifice , pendant que la lumière naturelle est absente.

La chose ne mérite pas que je m'y arrête plus long-tems , & que j'entre dans un détail de toutes les figures des ombres par rapport aux corps qui la causent , & aux corps lumineux dont ils empêchent l'effet. Cela est aisé : il suffit de dire qu'après qu'on a bien observé la figure & la mesure de l'ombre des objets sur le plan géométral , on doit chercher la perspective de cette figure & la grandeur perspective de cette mesure.

Ce seroit le moyen de réussir ; mais les Peintres ne se donnent pas tant de peines , leurs ouvrages sont trop mal payez : ils sont contraints de faire plusieurs Tableaux dans une année , pour en retirer une subsistance honnête. Ces illustres Peintres de l'antiquité employoient des années entières à faire un Tableau. Que dis-je à le faire ? ils étoient plusieurs années pour en former le seul dessein ;

sein ; ce qui coute le moins à la plupart des Peintres. Les plus laborieux & les plus exacts dessinent à vue d'œil ce qu'ils veulent imiter. Aussi voit-on rarement des pieces qui méritent l'admiration.

Ce Traité de Perspective ne peut plaire qu'aux Peintres qui aspirent à la perfection. Ceux qui sont médiocres le regarderont comme inutile, parce qu'ils se sentent trop faibles pour s'en servir. J'espère que ceux qui seront en état de l'examiner, en jugeront autrement. Outre que je ne prétends pas que tout Tableau doive être une Perspective exacte : qu'aucun ne soit beau, si effectivement les objets qui y sont représentés, & qu'on suppose qu'on appercevroit s'il étoit transparent, ne paroissent dans leur grandeur naturelle & dans leur véritable éloignement. Cela seroit à souhaiter : cependant j'avoue qu'il y a de très beaux Tableaux, qui n'ont point ces-avantages : mais on n'en peut pas conclure que la Perspective ne soit bonne que pour peindre des décorations de Théâtre, & quelque architecture dans le fond d'une gallerie.

Un Tableau, dis-je, peut être beau sans faire l'effet d'une Perspective exacte ; ce qui n'est pas possible lorsque les figures sont toutes bien plus petites que le naturel, & qu'ainsi elles ne font pas les mêmes impressions que peuvent faire les choses qu'elles représentent. Mais enfin la Peinture ne peut plaire si elle n'est raisonnable : elle ne l'est pas si l'imitation n'est parfaite, c'est-à-dire à moins qu'elle n'imité la vérité. On fait



bien que ce qui se passe sur un Théâtre n'est qu'une fiction : ce Théâtre est trop petit : tout y est trop resserré, le lieu & le tems, pour se cacher que c'est seulement une représentation ; mais si la vérité n'y est pas, la vraisemblance s'y trouve, sans laquelle la piece paroitroit ridicule. Il faut de même que tout soit vraisemblable dans un Tableau. Pour cela ayant supposé que l'action qu'il représente est vue d'un certain point, c'est à ce point que tout doit se rapporter. Un Tableau peut être grand ou petit. On peut supposer des objets tels qu'on veut ; mais il faut qu'il y ait un point de vue, où tout aille aboutir ; il ne faut pas tirer un seul coup de pinceau sans avoir égard à ce point : ce qu'il n'est pas possible de faire exactement sans y employer la Perspective ; qui est ainsi le fondement de la Peinture.

## C H A P I T R E X.

*Conference de Socrate avec Parrhase excellent Peintre , & avec Cliton habile Sculpteur.*

*Tirée du troisieme Livre de Xenophon , des Choses mémorables de Socrate.*

**J**'Ai souvent prévenu en ce Traité , un reproche qu'on m'auroit pu faire , d'avoir osé parler de la Peinture que j'ignore. Il est mal-séant de parler de ce qu'on ne sait point. Je ne sai effectivement ni dessiner ni peindre ; comment donc justifier ma conduite ? Je l'ai dit : je ne traite que de la maniere de chercher la Perspective des points & des lignes qui terminent & mesurent la dimension d'un corps proposé pour être mis en perspective ; ce qui appartient à la Géometrie. Mais vous forcez , me dirat-on , du ressort de la Géometrie , vous mêlant de dire votre sentiment de toute la Peinture. C'est de quoi il me faut rendre raison ; & pour le faire je rapporterai ici une conférence que Socrate eût avec deux fameux Ouvriers , dont l'un étoit Peintre , & l'autre Sculpteur ; ce qui suffira pour démontrer que sans être Ouvrier , on peut contribuer à la perfection des Arts.

Xenophon, au troisieme Livre des choses mémorables de Socrate, rapporte cette conference qu'eut Socrate avec Parrhasé excellent Peintre, & avec Cliton habile Sculpteur. Ce Philosophe les instruit de ce qui pourroit rendre leurs ouvrages plus parfaits : il le fait à sa maniere ordinaire, les interrogeant avec cet ordre, qu'en lui répondant ils parlent comme s'ils savoient déjà ce qu'il leur demandoit, & dont ils avoient besoin d'être instruits. Ils reconnoissent sans peine les veritez qu'il leur découvre. C'étoit-là sa méthode en toutes les instructions qu'il donnoit, merveilleusement propre pour instruire. Il y a long-tems qu'un illustre Académicien a traduit du Grec en François cette conference. La voilà : Xenophon parle de Socrate.

„ Il étoit admirable en toutes ses conversations, & quand il se rencontroit même avec des Artisans, il disoit toujours quelque chose qui leur pouvoit servir.

„ Une fois étant entré dans la boutique de Parrhasé Peintre, il s'entretint avec lui de la sorte. La Peinture n'est-ce pas une représentation de tout ce qui se voit ? Car avec un peu de couleur, vous représentez sur une toile des montagnes & des cavernes, de la lumiere & de l'obscurité. Vous faites remarquer de la difference entre les choses molles & les choses dures, entre les choses unies & les raboteuses. Vous donnez de la jeunesse & de la vieillesse au corps ; & quand vous voulez re-

„ pré-

„ présenter une beauté parfaite, comme il  
 „ n'est pas possible de rencontrer un corps  
 „ où il n'y ait aucun défaut, vous avez ac-  
 „ coutumé d'en considerer plusieurs; & pre-  
 „ nant de chacun ce qu'il y a de beau, vous  
 „ en-faites un qui est accompli dans toutes  
 „ ses parties.

„ Vous avez raison, dit Parrhase.

„ Pouvez-vous aussi représenter, dit So-  
 „ crate, ce qu'il y a de plus charmant, & de  
 „ plus aimable dans la personne, je veux di-  
 „ re l'inclination?

„ Comment voudriez-vous, répondit Par-  
 „ rhase, que l'on peignît ce qui ne se peut  
 „ exprimer par aucune proportion, ni avec  
 „ aucune couleur, & qui n'a rien de commun  
 „ avec toutes ces choses que vous venez de  
 „ nommer, qui se laissent imiter par le pin-  
 „ ceau; en un mot, qui ne se peut voir?

„ Les hommes, reprit Socrate, ne font-  
 „ ils pas paroître de la haine, & de l'ami-  
 „ tié, dans leurs regards?

„ Oui, ce me semble, dit Parrhase.

„ On peut donc faire remarquer de la hai-  
 „ ne & de l'amitié dans les yeux?

„ Je l'avoue.

„ Vous semble-t-il encore, poursuivit So-  
 „ crate, que dans les adversitez & dans les  
 „ prosperitez des amis, ceux qui y prennent  
 „ intérêt conservent un même visage que  
 „ ceux qui ne s'en soucient point?

„ Nullement, dit-il, car durant la prof-  
 „ perité de ses amis on a le visage ouvert,  
 „ & plein de joye, au-lieu que dans leur

„ aduersité on l'a sombre & mélancholique.

„ Cela donc se peut peindre aussi ?

„ Il est vrai.

„ Davantage, dit Socrate, la magnificence, la générosité, la bassesse, la lâcheté, la modestie, la prudence, l'insolence, la rusticité; tout cela paroît sur le visage ou dans la posture d'un homme, soit assis, soit debout.

„ Vous dites la vérité.

„ Cela peut donc être imité par le pinceau ?

„ Cela se peut.

„ Et où trouvez-vous plus de plaisir, dit Socrate, ou à voir le portrait d'un homme, qui par l'entretien découvre un bon naturel & de bonnes mœurs, ou d'un qui porte sur le visage les marques d'une inclination vicieuse ?

„ Il n'y a pas de comparaison, dit Parrhase.

„ Une autre fois discourant avec le Sculpteur Cliton, il lui dit : Je ne m'étonne point, que vous mettiez tant de différence entre la statue d'un Athlete courant, & celle d'un Athlete qui attend son ennemi de pied ferme, pour luter ou pour se battre à coups de poing, ou pour s'exercer à toutes sortes d'escrime. Mais ce qui ravit les regardans, c'est qu'il semble que vos statues soient animées : je voudrois bien savoir par quel artifice vous leur imprimez cette admirable vivacité ? Cliton

„ se

„ se trouvant surpris de cette demande, &  
 „ ne répondant pas assez tôt; Socrate pour-  
 „ suivit: Peut-être que vous prenez fort  
 „ garde à les faire semblables aux personnes  
 „ vivantes; & cela est cause qu'il semble  
 „ qu'elles vivent aussi.

„ C'est cela, dit Cliton.

„ Il faut donc, reprit Socrate, que vous  
 „ observiez très exactement dans les diffé-  
 „ rentes postures du corps quelles sont les  
 „ dispositions naturelles de toutes les par-  
 „ ties: car quand les unes se baissent, les  
 „ autres se haussent: quand les unes sont  
 „ pressées, les autres s'étendent: quand les  
 „ unes sont bandées avec effort, les autres  
 „ se relâchent; & lorsque vous imitez tout  
 „ cela, vous faites que vos statues appro-  
 „ chent fort près du naturel:

„ Il est vrai, dit Cliton.

„ N'est-il pas vrai encore, poursuivit So-  
 „ crate, que c'est un grand contente-  
 „ ment aux spectateurs, quand toutes les  
 „ passions d'un homme qui est en action,  
 „ sont bien exprimées? Ainsi dans la statue  
 „ d'un Athlete combattant, il faut imiter ce  
 „ regard furieux dont il menace son enne-  
 „ mi; au contraire il faut donner à un  
 „ Athlete victorieux un visage gai & con-  
 „ tent.

„ Il n'en faut pas douter.

„ Il faut donc, dit Socrate, qu'un excel-  
 „ lent Statuaire représente les actions de l'a-  
 „ me par les mouvemens du corps.

De semblables conférences pourroient

sans doute être utiles aux Artisans. Socrate n'étoit ni Peintre ni Sculpteur ; on peut cependant dire qu'il contribua par de semblables instructions à porter la Peinture & la Sculpture dans ce souverain degré de perfection où ces deux Arts furent en ces tems-là.



# T A B L E DES MATIERES.

## A.

|                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>A</b> CCIDENTAL. Point Accidental,                                                                                                                                                                                                | 46      |
| <i>Action.</i> Ce n'est que le moment d'une action que l'on peut peindre,                                                                                                                                                            | 68      |
| <i>Perspective Aérienne,</i>                                                                                                                                                                                                         | 32. 136 |
| <i>Alcamene</i> Sculpteur,                                                                                                                                                                                                           | 127     |
| <i>Angles.</i> Il est faux que les choses vues sous des Angles égaux, soient toujours égales,                                                                                                                                        | 32. 33  |
| <i>Apparence.</i> Ce qui est concave ou convexe, paroît uni & plat vu de loin, 29. les choses hautes paroissent basses, & les choses basses paroissent hautes, dans l'éloignement, 30. les choses éloignées paroissent plus petites, | 31      |
| <i>Architecture,</i> comme elle se doit représenter,                                                                                                                                                                                 | 141     |
| <i>Arts,</i> redevables à la Philosophie,                                                                                                                                                                                            | 149     |
| <i>Assomption</i> de la Sainte Vierge, peinte dans un dôme,                                                                                                                                                                          | 131     |

## B.

|                                                                  |        |
|------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>B</b> ASE d'un Tableau, quelle doit être,                     | 80. 81 |
| <i>Beauté de la Peinture</i> consiste dans l'imitation,          |        |
| 83. c'est l'esprit du Peintre qui plaît,                         | 84.    |
| 85. beauté d'une statue dépend du lieu où elle doit être placée, | 83     |

## C.

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| <b>C</b> HRIST en Croix, peint dans une voûte, | 126 |
| <i>Gli-</i>                                    |     |



# T A B L E

|                                                                           |                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Cliton Sculpteur,</i>                                                  | 149                                                                                                                             |     |
| <i>Colomnes. Règles pour les mettre en perspective,</i>                   | 108. 110. 111                                                                                                                   |     |
| <i>Colomnes Trajane &amp; Antonine,</i>                                   | 128                                                                                                                             |     |
| <i>Colossale (statue) ce qu'on y doit observer,</i>                       | 127                                                                                                                             |     |
| <i>Copier. Moyens de copier,</i>                                          | 100                                                                                                                             |     |
| <i>Copistes, ce qu'ils doivent observer,</i>                              | 76                                                                                                                              |     |
| <i>Corps creux, comme il se met en perspective,</i>                       | 112. corps <i>concaves, convexes, raboteux,</i> paroissent plats & unis vus de loin, 114. corps <i>lumineux, corps opaques,</i> | 143 |
| <i>Couleurs, ce que c'est, 3. Règles pour les bien appliquer,</i>         | 134                                                                                                                             |     |
| <i>Couleurs d'une figure, changent selon les différens points de vue,</i> | 8                                                                                                                               |     |

## D.

|                                                                        |          |
|------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>D</b> ECENCE qu'il faut garder dans un Tableau,                     | 130      |
| <i>Dégradation du Tableau; ce que c'est, 31. comme elle se trouve,</i> | 64. 100  |
| <i>Demi-teintes; ce que c'est,</i>                                     | 133      |
| <i>Dessain; ce que c'est,</i>                                          | 85       |
| <i>Distance du point de vue,</i>                                       | 77       |
| <i>Dôme mis en perspective,</i>                                        | 132      |
| <i>Dominique Zampietri repris,</i>                                     | 130. 131 |

## E.

|                                                                                                                                              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>E</b> CHELLE <i>fuyante</i> , Echelle <i>Géométrale</i> , 44. comme se font les Echelles <i>fuyantes</i> , 104. Echelle <i>de front</i> , | <i>ibid.</i> |
| <i>Elle dans un Char volant peint à propos dans une voûte,</i>                                                                               | 131          |
| <i>Esprit. L'Esprit se peut peindre,</i>                                                                                                     | 151. 152     |
| <i>Esquisse, ce que c'est,</i>                                                                                                               | 115          |

## DES MATIERES.

### F.

**F**ENETRE. Le Tableau .est comme une  
 Fenêtre, 4. 71  
*Fortification*, mise en perspective, 63  
*Echelles fuyantes*, Voy. *Echelle*.

### G.

**G**ANYMEDE ravi, peint à propos dans  
 une voûte, 131  
*Plan Géometral*, 17. quelle est la signification  
 de ce mot parmi les Artisans, 24  
*Gigantesque* (statue) ce qu'on y doit obser-  
 ver, 127  
*Grandeur du Tableau*, quelle doit être, 69. 70

### H.

**H**AUTEUR. Ce qu'on doit observer  
 quand on place des Tableaux & des  
 Statues en des lieux fort hauts, 126—128  
*Hercule* du Palais Farnese, 6  
*Horizontale* (Ligne.) 19

### I.

**I**CHNOGRAPHIE, ce que c'est, 22  
*S. Jean* mis en perspective, 125. 126  
*Imitation*. Quand est-ce qu'elle est parfaite,  
 10. 11. Il ne faut pas se contenter d'imiter  
 ce qu'on voit, 13  
*Incidence*. Point d'Incidence, 21  
*Jour principal*, *Jour de réflexion*, 144

### L.

**L**IGNES fuyantes, 19. 44  
*Lindale* (Perspective). 32  
*Lumière*, en quoi elle consiste, 2. 3. 29. lu-  
 mière du Soleil; son effet bien différent  
 de celle d'une lampe, 146  
*Lumineux*, Voy. *Corps*.

### M.

# T A B L E

## M.

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| <b>M</b> ATHEMATIQUES, nécessaires à un            |     |
| Peintre,                                           | 3   |
| <i>Michel Ange,</i>                                | 131 |
| <i>Minerve</i> , la statue pour être posée dans un |     |
| lieu élevé, quelle elle devoit être,               | 127 |

## N.

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| <b>N</b> ATURE. Les Peintres la corrigent,    | 79  |
| <i>Naufrage</i> , peint mal à propos dans une |     |
| voûte,                                        | 130 |
| <i>Nerv optique,</i>                          | 2   |

## O.

|                                                       |         |
|-------------------------------------------------------|---------|
| <b>O</b> BJETS éloignez, paroissent plus petits,      |         |
| 52. de la disposition des Objets qu'on                |         |
| doit peindre,                                         | 60      |
| <i>Oeil</i> . Comment il voit, 2. dans la Perspective |         |
| pris pour un point, 26. il est faux qu'on ne          |         |
| voie que d'un oeil, 35. situation de l'oeil           |         |
| au regard du Tableau,                                 | 73      |
| <i>Ombres</i> , ce qu'il y faut observer, 142. ce qui |         |
| arrive selon la figure du corps qui la ca-            |         |
| se,                                                   | 143—145 |
| <i>Orthographie</i> , ce que c'est,                   | 23      |
| <i>Ouvriers</i> , profitent dans la conversation des  |         |
| Savans,                                               | 150     |

## P.

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| <b>P</b> ARRHASE, Peintre,                      | 149 |
| <i>Peintres</i> . Ils ne peuvent peindre que le |     |
| moment d'une action, 6. 7. fautes qu'ils        |     |
| font en copiant, 8. quelle Science leur est     |     |
| nécessaire, 9. 10. 13. c'est l'esprit du Pein-  |     |
| tre qui plaît, 10. ils peuvent faire un de-     |     |
| vis de leurs ouvrages, comme le peut fai-       |     |
| re un Architecte d'un bâtiment,                 | 65  |
| <i>Pein-</i>                                    |     |

## DES MATIERES.

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>ure</i> , son excellence, 1. sa fin 5. sa diffé-              |     |
| rence d'avec la Sculpture, 5. 6. la Perspec-                     |     |
| te & la Peinture une même chose, 11.                             |     |
| est une espece de Poësie, comparaison de                         |     |
| une & de l'autre, 15. 67                                         |     |
| <i>pective</i> , ce que c'est, 4. 11 & suiv. Elle                |     |
| est le fondement de la Peinture, 5. sa né-                       |     |
| cessité, 7. 78. Basse & fausse idée de la Per-                   |     |
| spective, 8. 9. Perspective aérienne, 32. 136                    |     |
| Perspective linéale, 32. Perspective à vue                       |     |
| propre, 74                                                       |     |
| idias, son habileté dans l'Optique, 127                          |     |
| fond, des Perspectives qui s'y font, 120.                        |     |
|                                                                  | 121 |
| Point <i>accidental</i> , 20. Point <i>d'assiete</i> , 62. Point |     |
| de vue, 18. & 35. Point <i>principal</i> , 18. situa-            |     |
| tion du Point de vue, 73. sa distance du                         |     |
| Tableau, 77                                                      |     |
| assin, son Tableau de la <i>Manne</i> , 71                       |     |
| rofil, ce que c'est, 23                                          |     |
| rojection, ce que c'est en terme de Perspec-                     |     |
| tive, 23                                                         |     |
| roportions, leur connoissance nécessaire à un                    |     |
| Peintre, 14                                                      |     |
| ramides que font les rayons, 26                                  |     |

## R.

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| <b>R</b> AYONS, en quel sens ils peignent les        |    |
| objets dans le fond de l'œil, 3. Rayon               |    |
| <i>principal</i> , 18. les rayons sont regardez com- |    |
| me des lignes droites, 26. 27                        |    |
| Raison. Rien ne doit plaire que ce qui est rai-      |    |
| sonnable, 11                                         |    |
| Rétine, ce que c'est, 2                              |    |
| Roland Freard de Chantelou de Cambrai, 76            |    |
|                                                      | S. |

# TABLE DES MATIERES.

## S.

**S**CENOGRAPHIE, ce que c'est, 23  
*Socrate. Conference de ce Philosophe*  
*avec Parrhase & Cliton,* 149 & *suiv.*

## T.

**T**ABLEAUX inclinez ou panchez, 117.  
 Tableaux paralleles, 119. Tableaux de  
 biais au regard de l'œil, 121. Tableaux sur  
 des corps inégaux, *ibid.* & 122. Tableau  
 bien fait, fait la même impression sur l'œil  
 que les objets qu'il représente, 4. 5. Il ne  
 peut être fait que pour être vu d'un point,  
 8. de sa situation & grandeur, 67. un Ta-  
 bleau est comme une Fenêtre, 71  
*Tacquet. Un de ses sentimens refuté,* 32  
*Teintes, ce que c'est,* 135  
*Termes de la Perspective expliquez,* 17

## V.

**V**ERITE', rien ne peut plaire qu'il ne  
 soit vraisemblable, 11  
*Vraisemblance, nécessaire dans un Tableau,*  
 15. Elle fait la beauté de la Peinture, 83.  
 84. 133. & 144

*Fin de la Table des Matieres.*

Fig. 1.

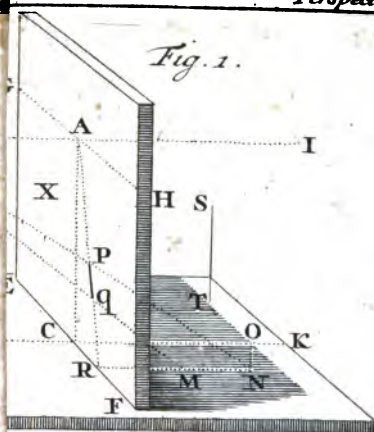
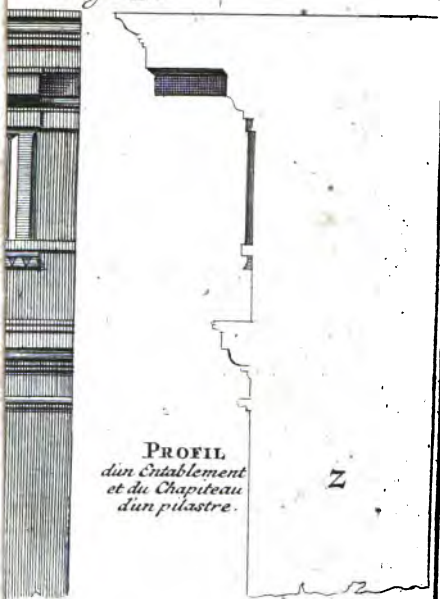


Fig. 2.



PROFIL  
d'un Entablement  
et du Chapiteau  
d'un pilastre.

Z

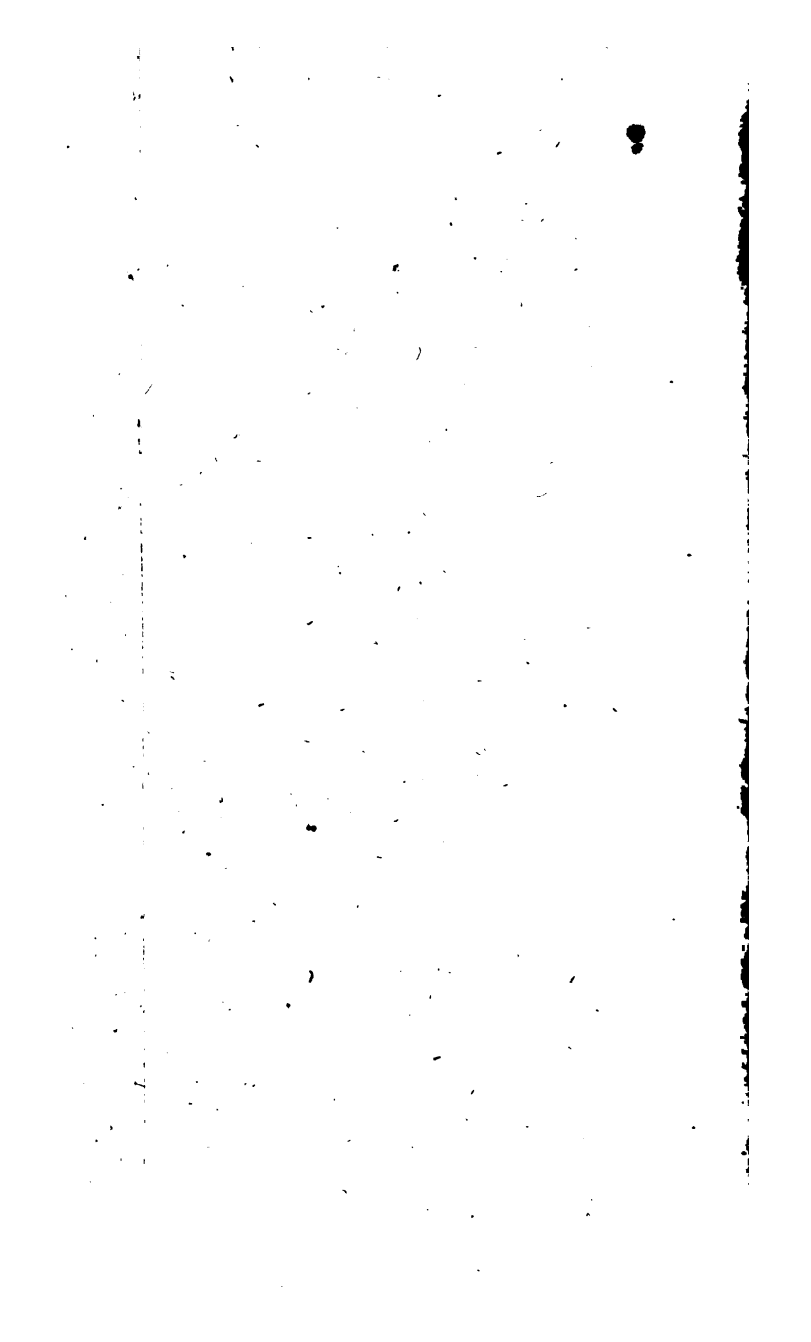
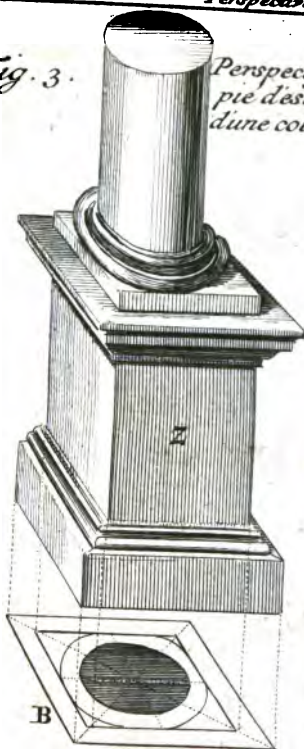


Fig. 3.

Perspectif du  
pie d'estail  
d'une colonne



Plan Perspectif  
de la baze de Z.

netral  
de X.

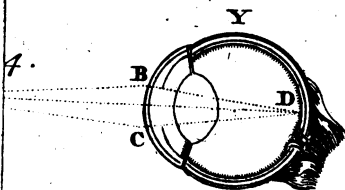






Fig. 7.

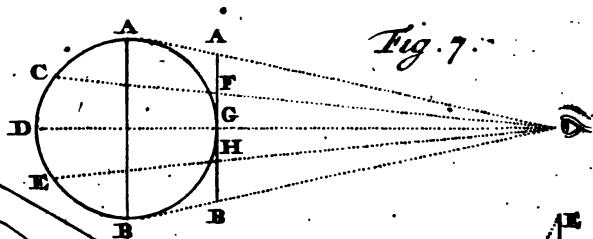


Fig. 9.

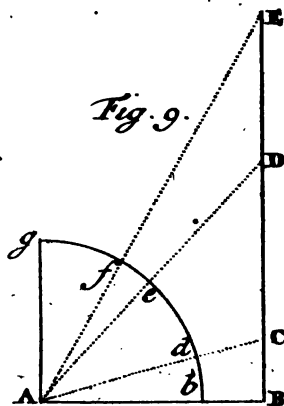
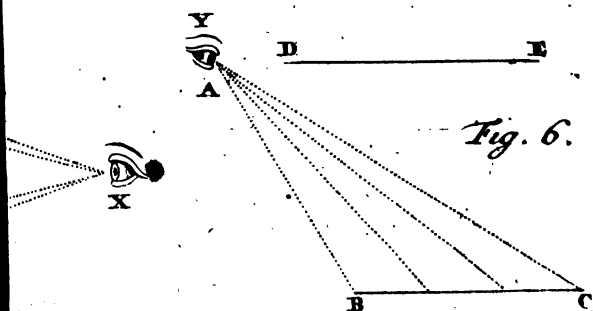


Fig. 6.



7

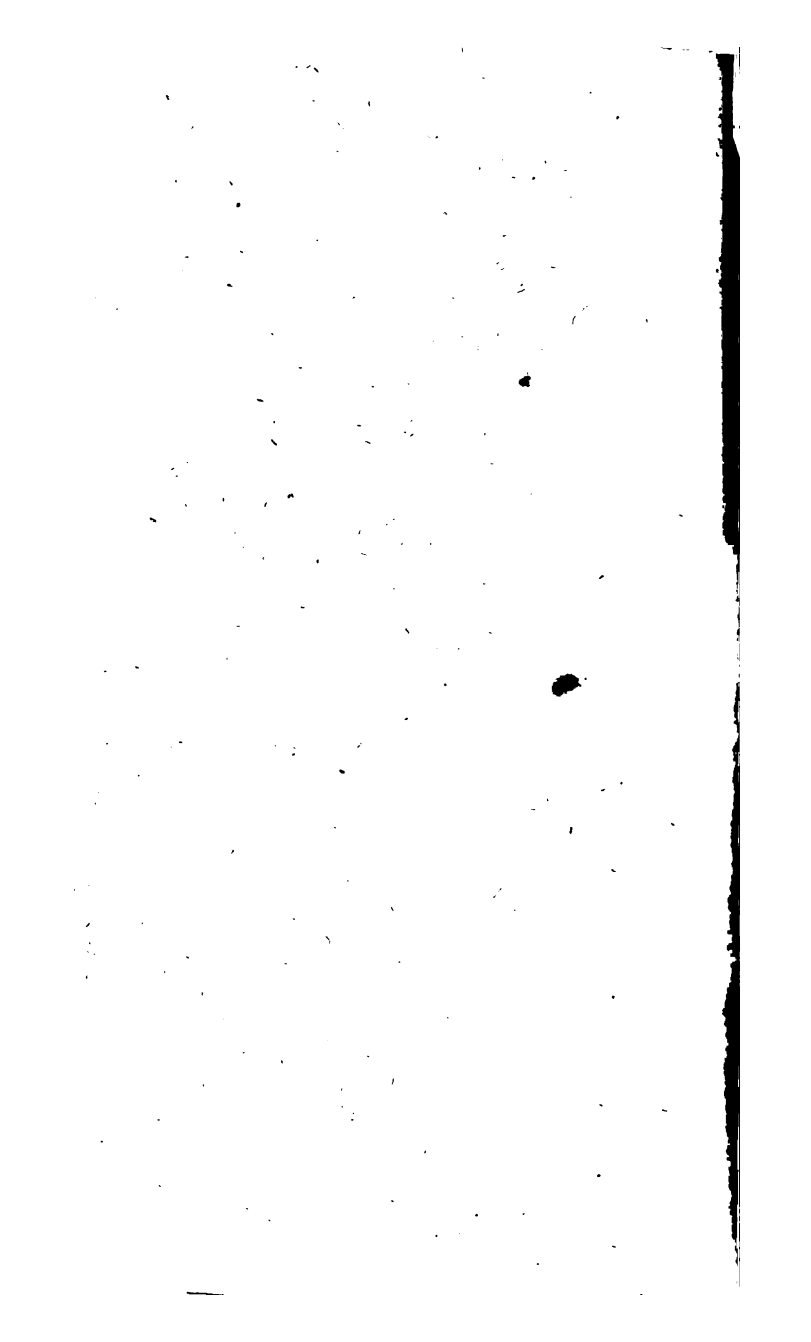


Fig. 13.

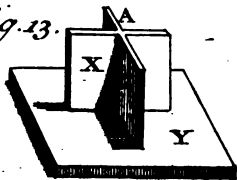


Fig. 12.

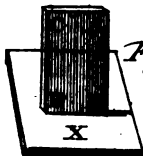


Fig. 11.

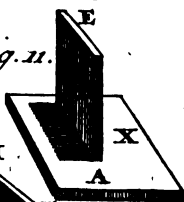


Fig. 15.

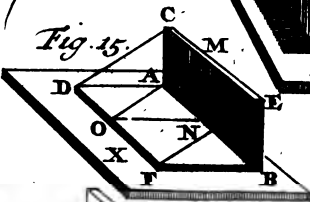
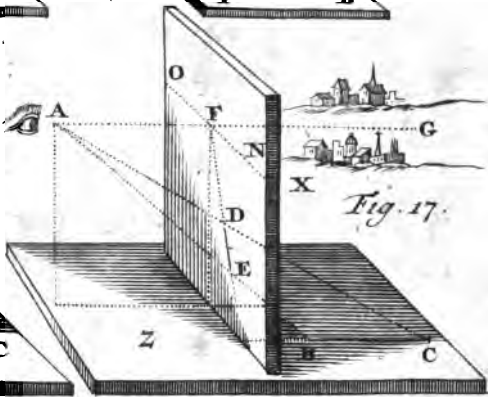
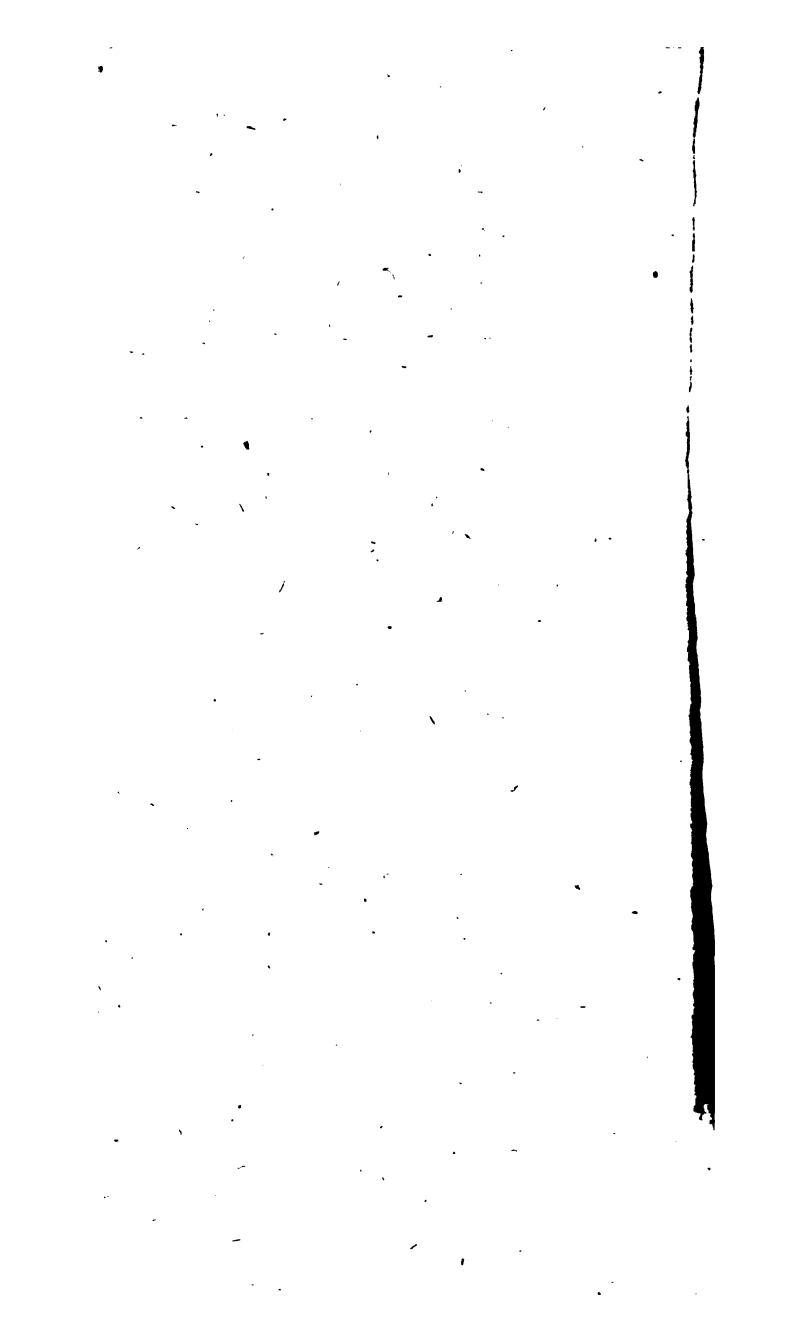
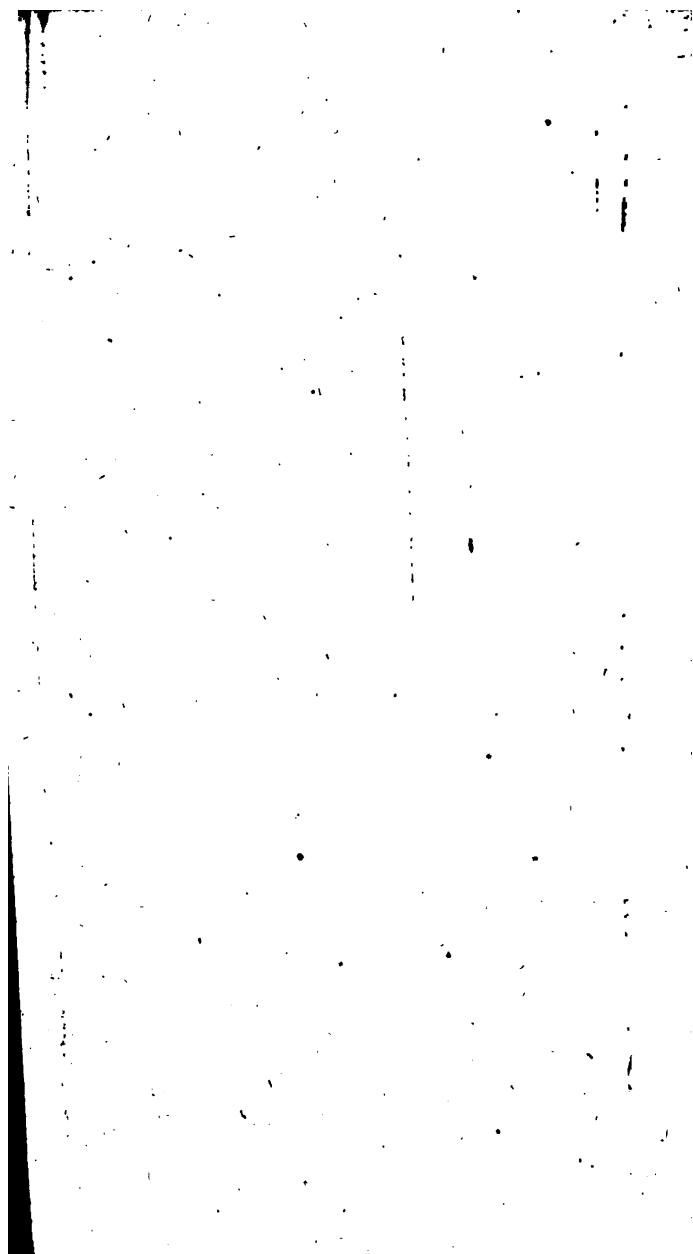
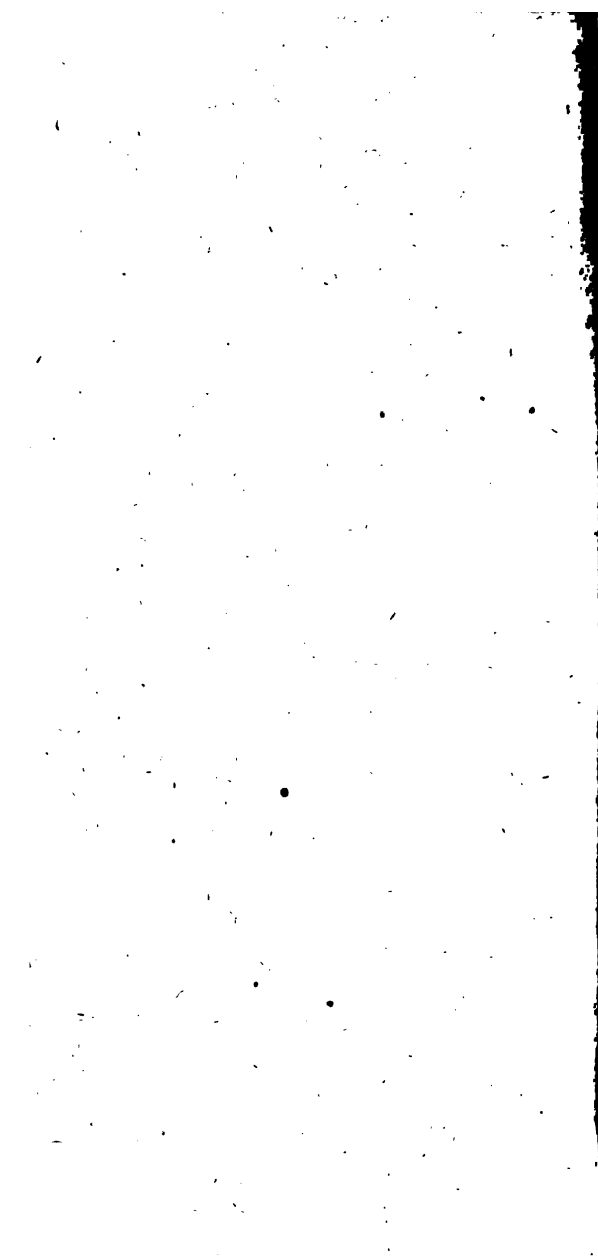


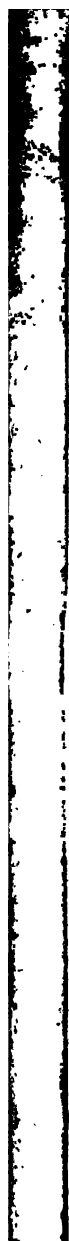
Fig. 17.

















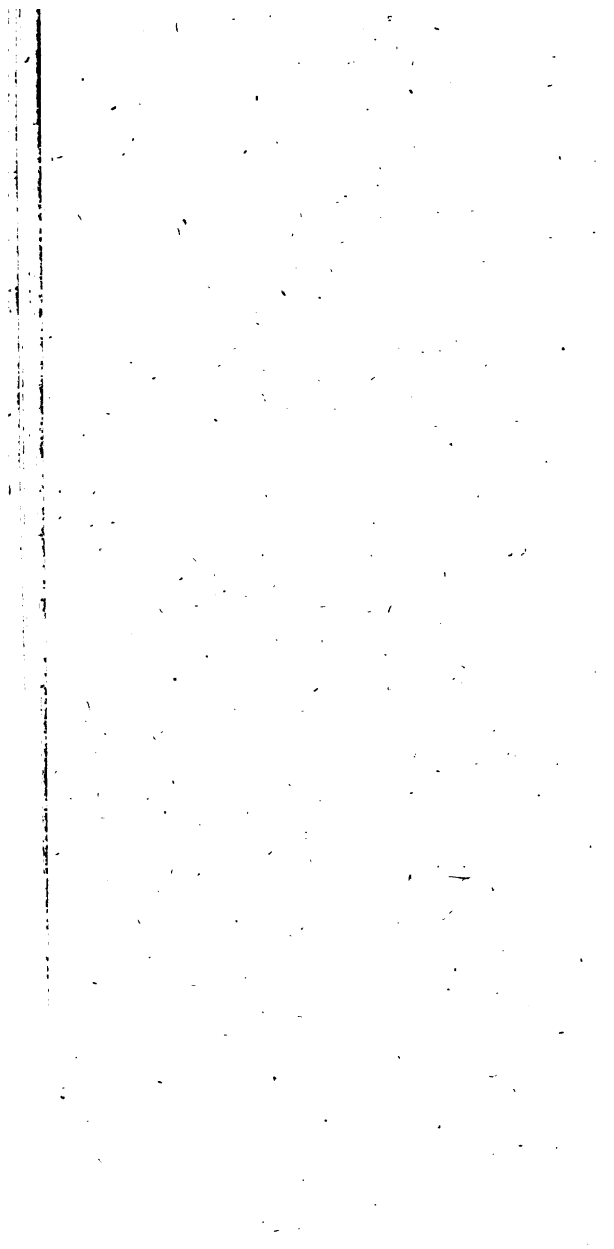


Fig. 28.

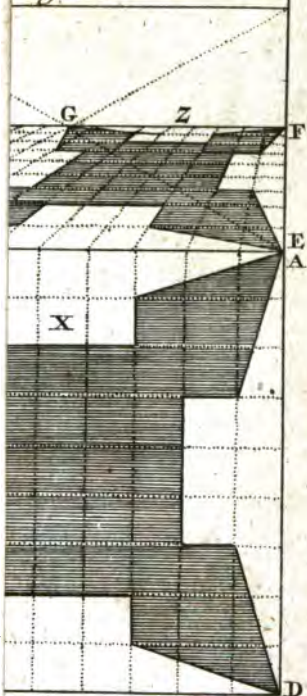
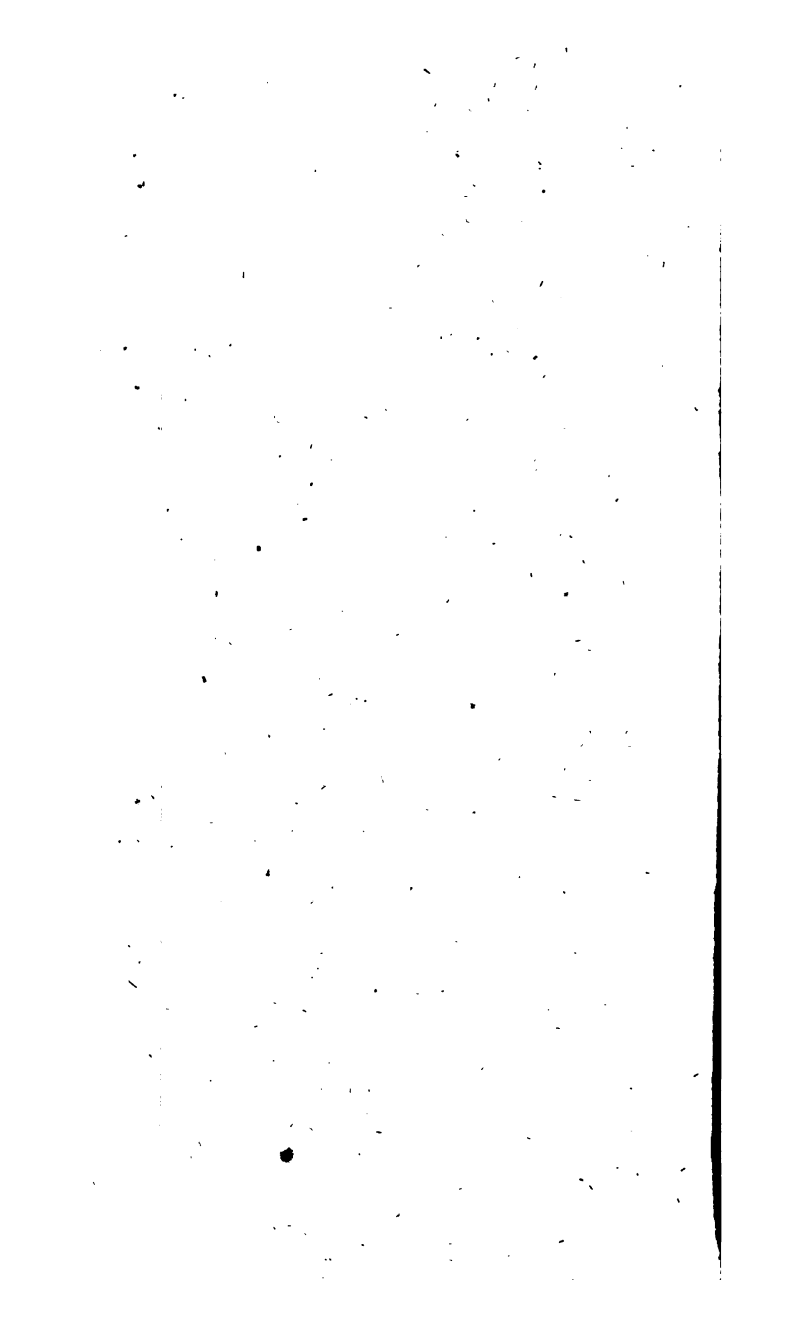


Fig. 29.



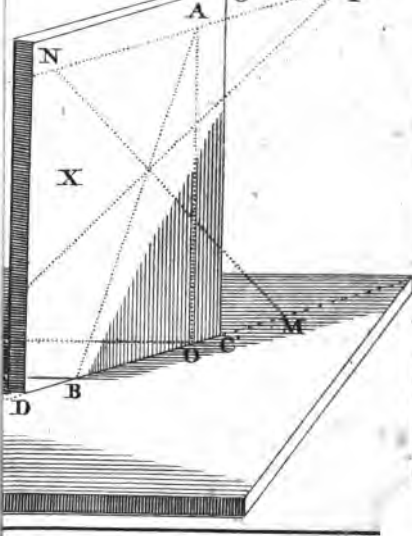
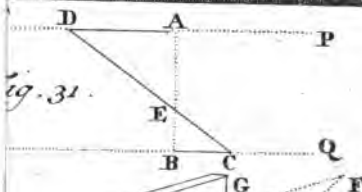
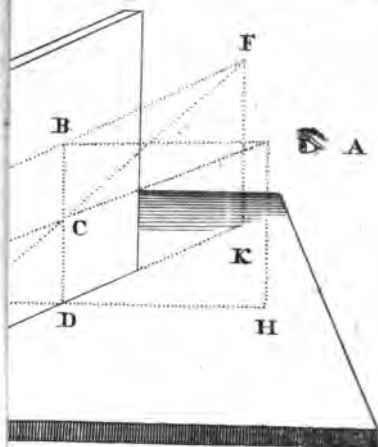


Fig. 31.

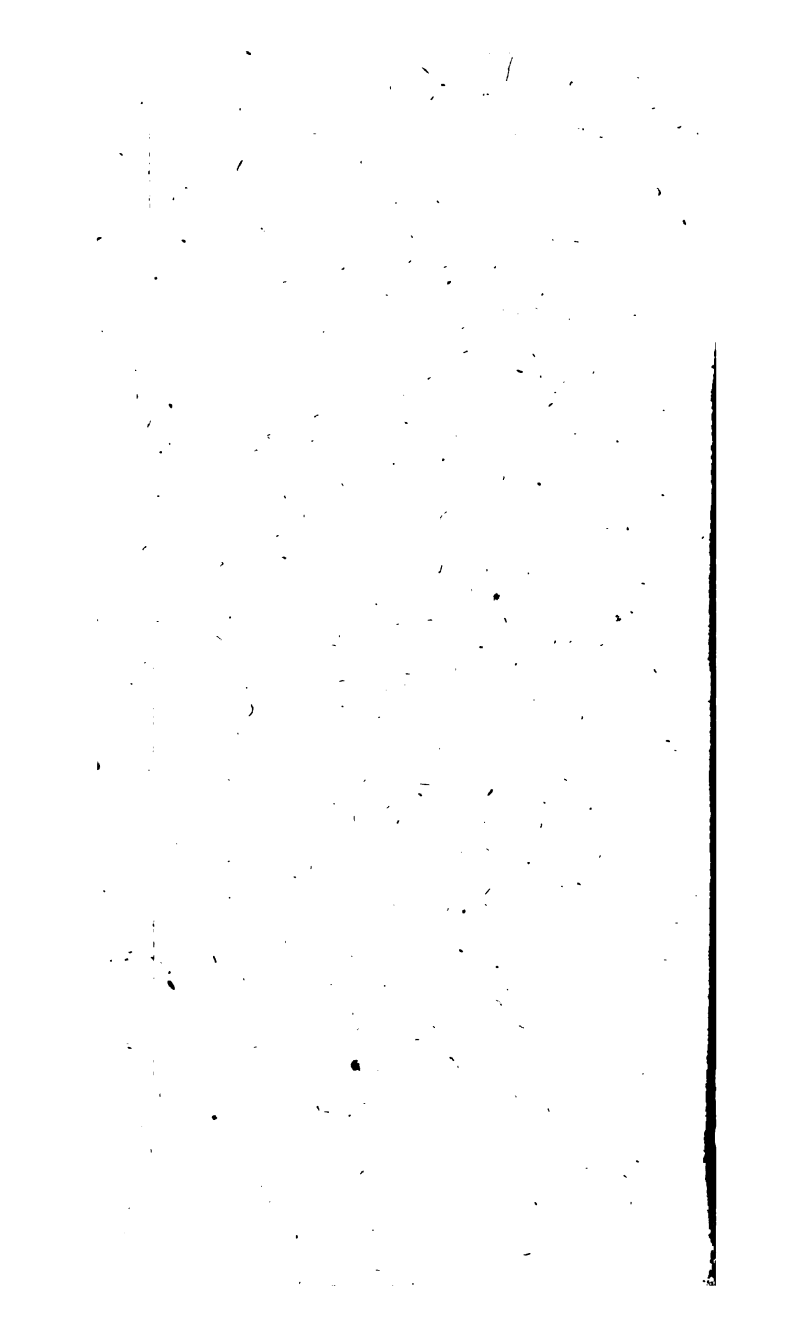


Fig. 36.

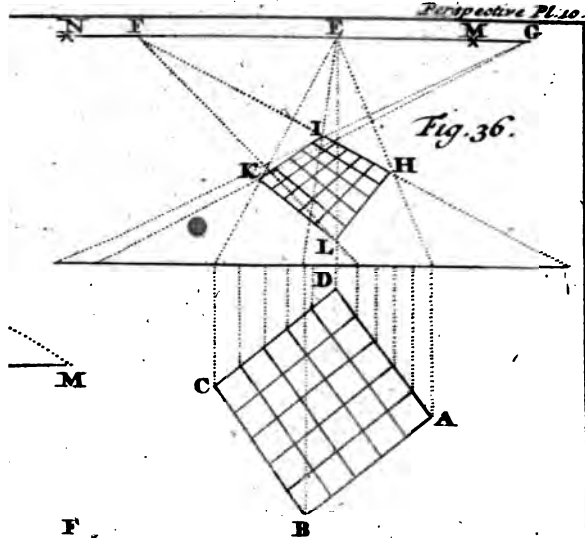
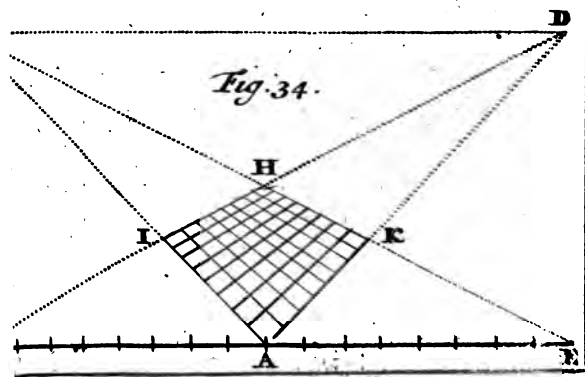
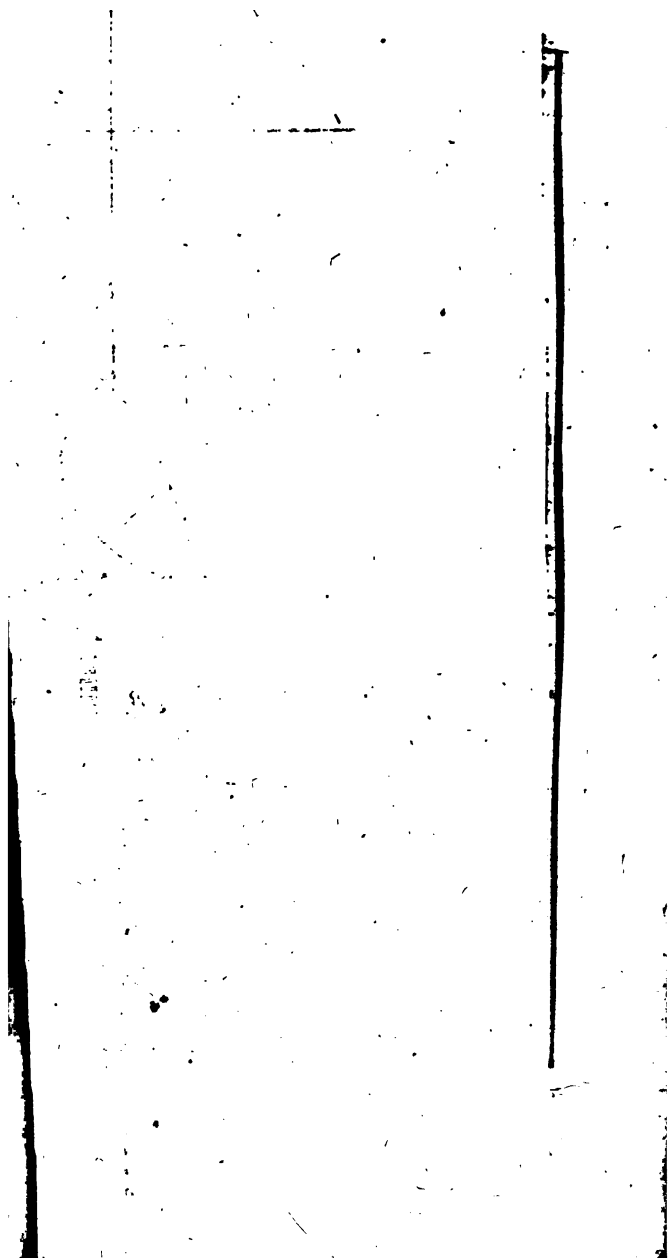


Fig. 34.

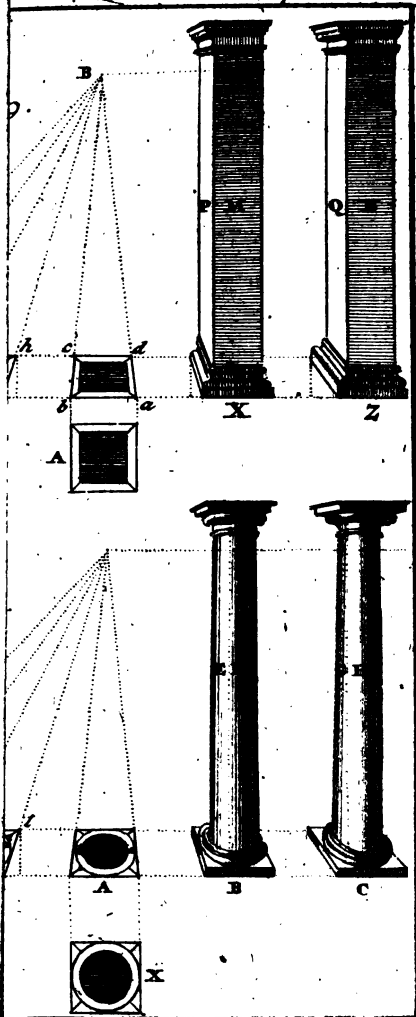












7  
1

*d*

11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

Fig. 41.

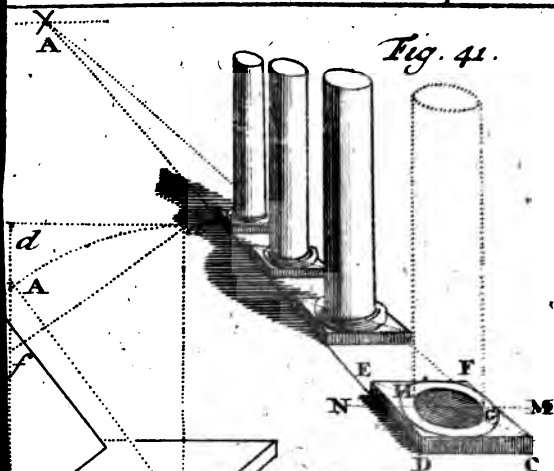
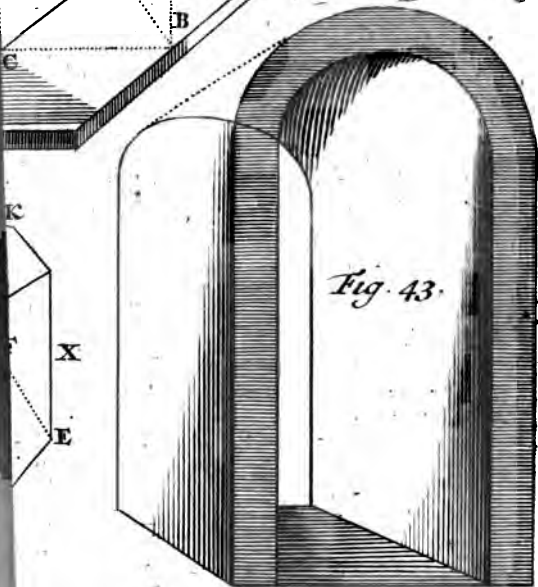


Fig. 43.



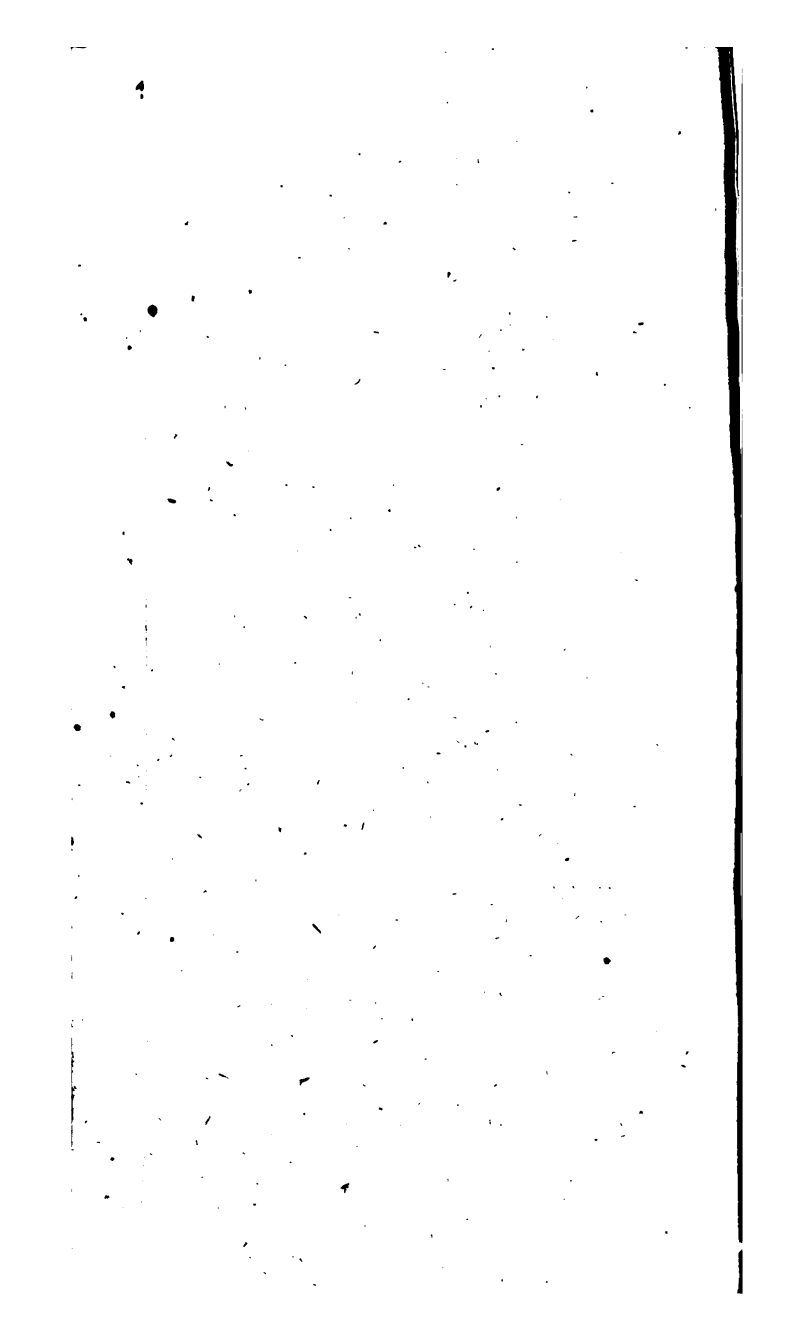
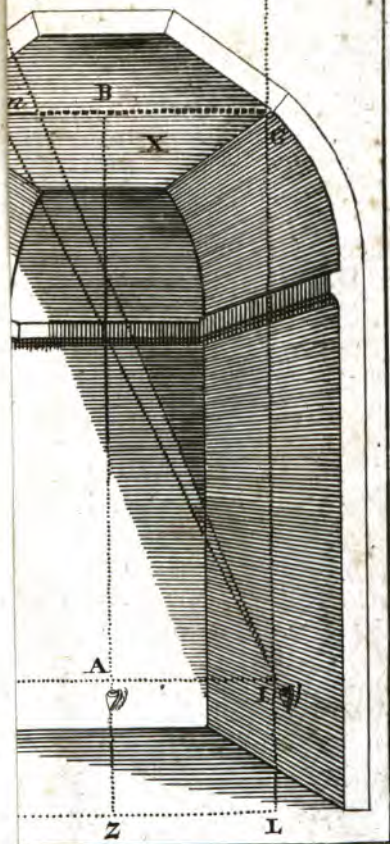
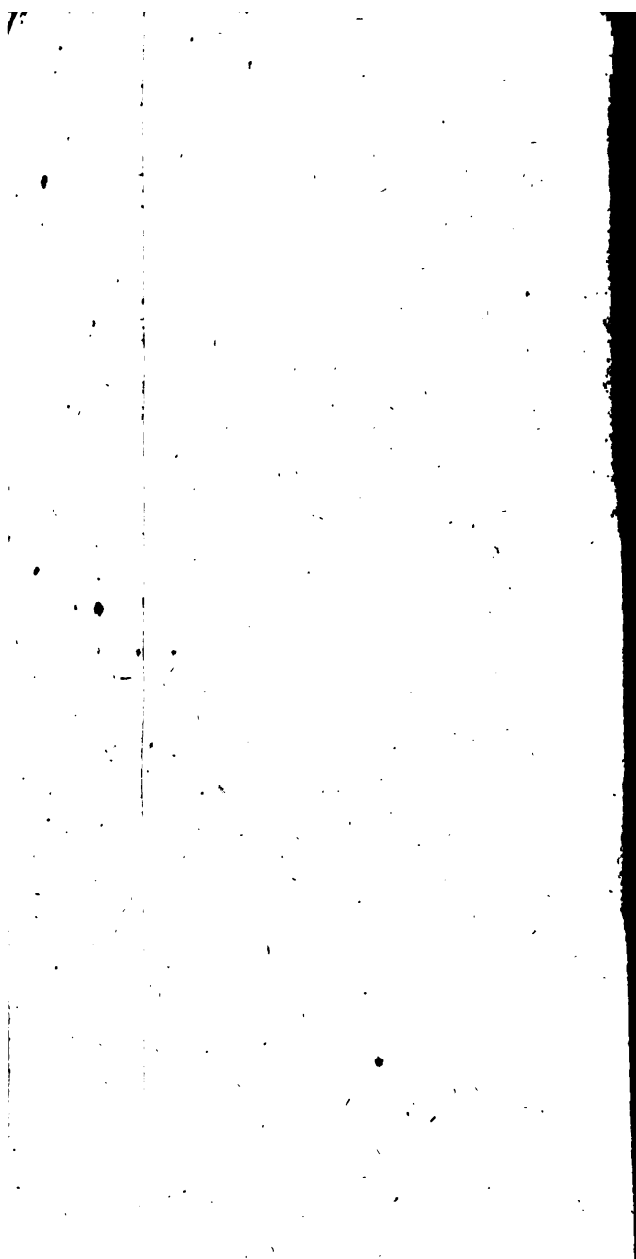
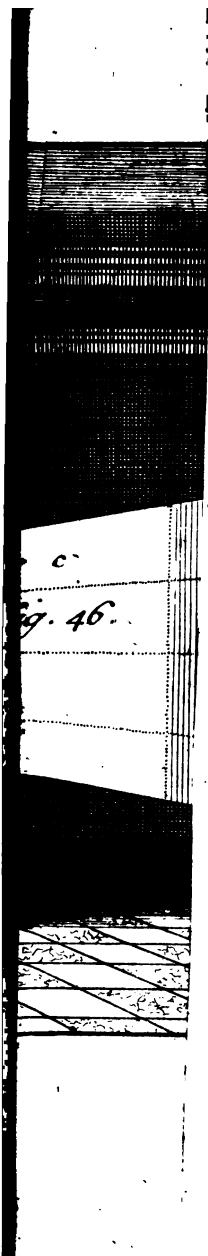


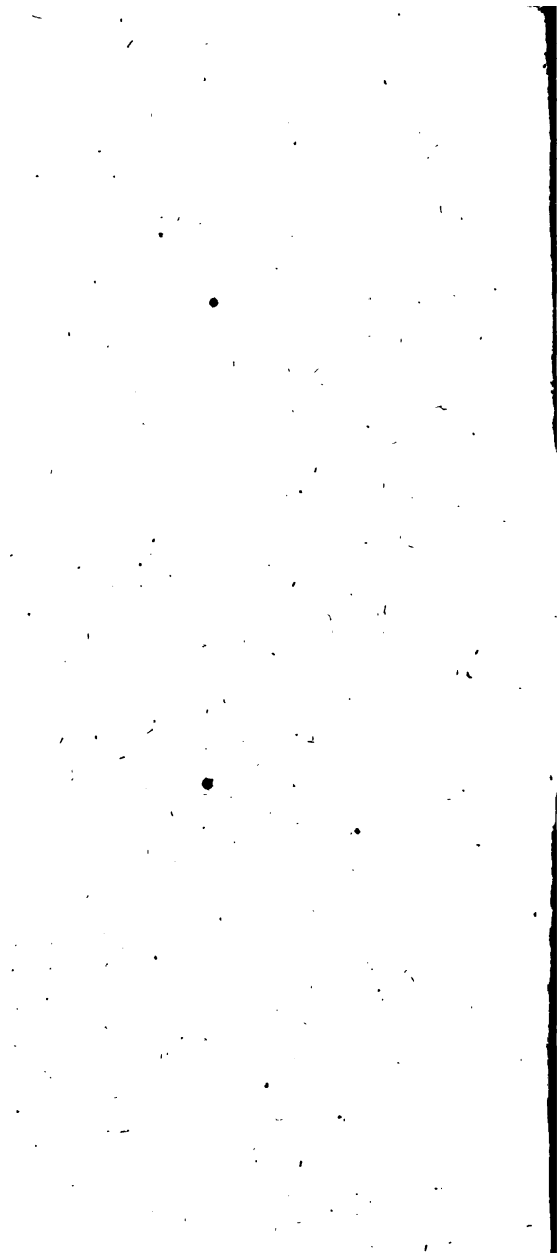
Fig. 45.

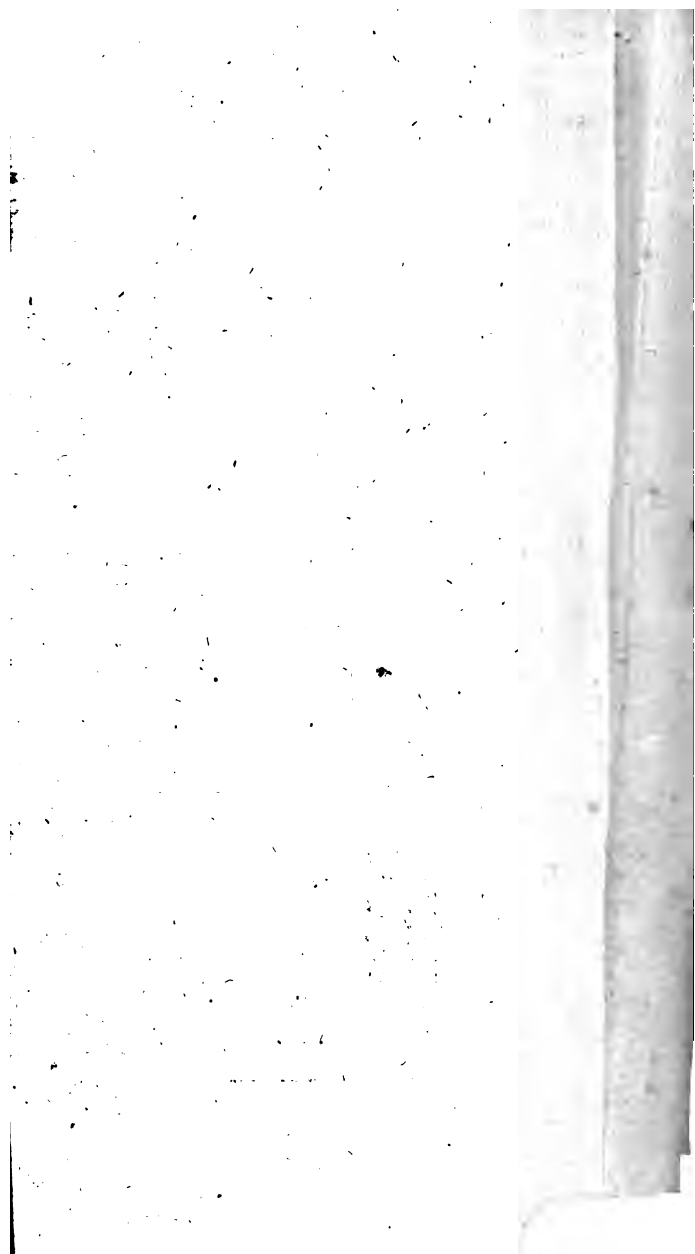


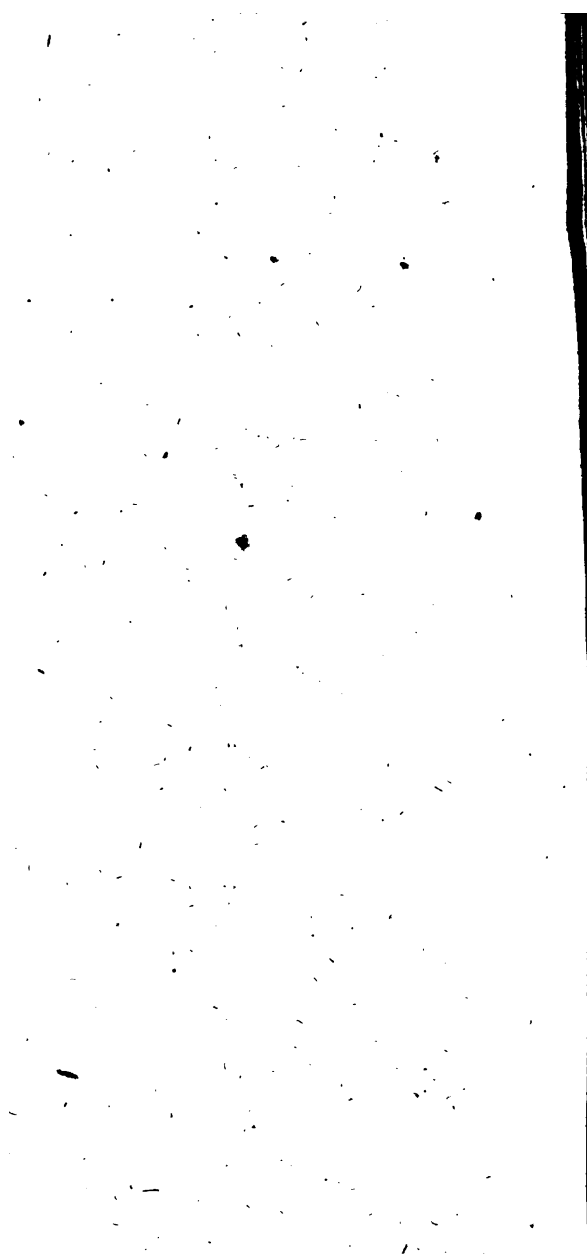














一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、  
十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、  
二十一、  
二十二、  
二十三、  
二十四、  
二十五、  
二十六、  
二十七、  
二十八、  
二十九、  
三十、  
三十一、  
三十二、  
三十三、  
三十四、  
三十五、  
三十六、  
三十七、  
三十八、  
三十九、  
四十、  
四十一、  
四十二、  
四十三、  
四十四、  
四十五、  
四十六、  
四十七、  
四十八、  
四十九、  
五十、  
五十一、  
五十二、  
五十三、  
五十四、  
五十五、  
五十六、  
五十七、  
五十八、  
五十九、  
六十、  
六十一、  
六十二、  
六十三、  
六十四、  
六十五、  
六十六、  
六十七、  
六十八、  
六十九、  
七十、  
七十一、  
七十二、  
七十三、  
七十四、  
七十五、  
七十六、  
七十七、  
七十八、  
七十九、  
八十、  
八十一、  
八十二、  
八十三、  
八十四、  
八十五、  
八十六、  
八十七、  
八十八、  
八十九、  
九十、  
九十一、  
九十二、  
九十三、  
九十四、  
九十五、  
九十六、  
九十七、  
九十八、  
九十九、  
一百、

Fig. 51.

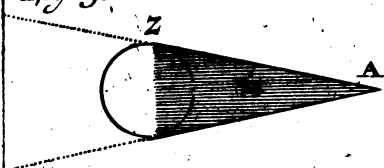


Fig. 52.

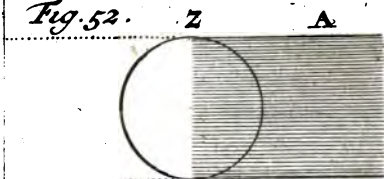
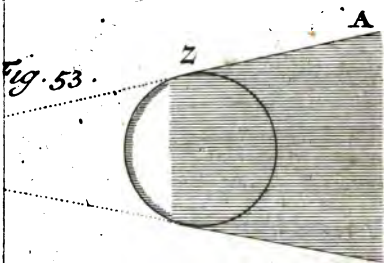


Fig. 53.





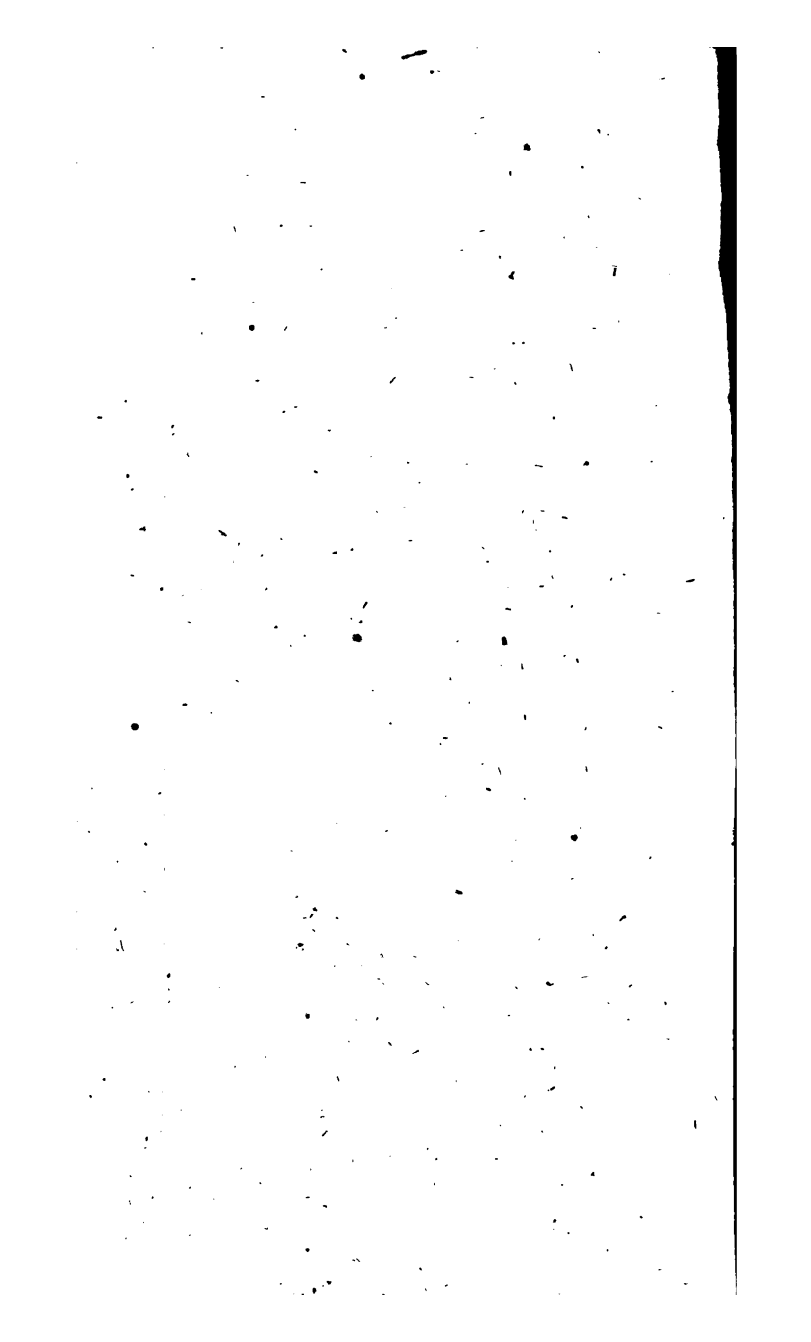


Fig. 54.

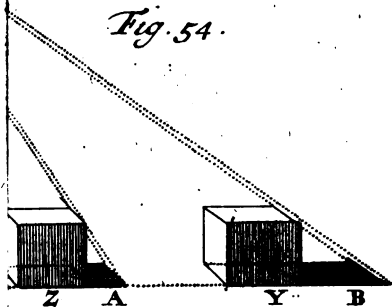
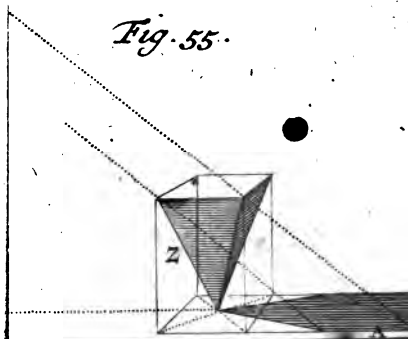


Fig. 55.



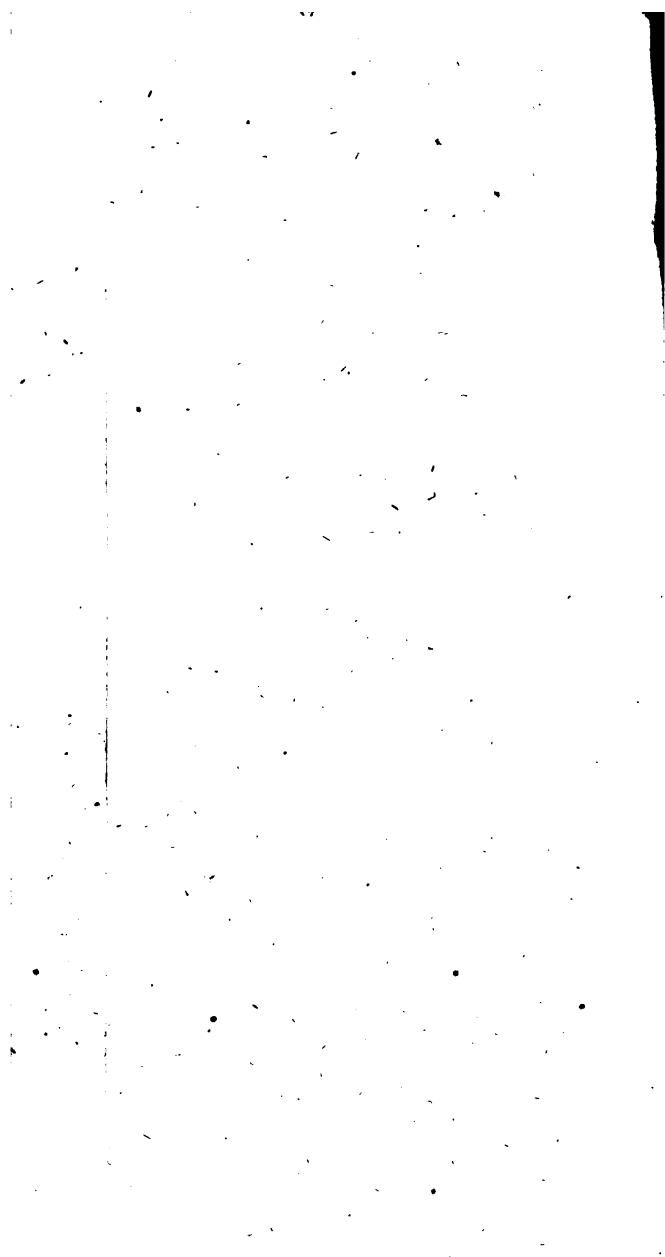


Fig. 56.

